

**Exmo. Senhor
Presidente da Assembleia da
República**

Registo

V. Ref.^a

Data

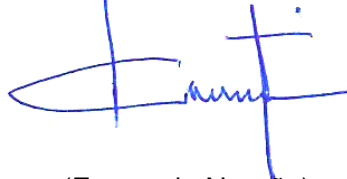
03-01-2024

ASSUNTO: Redação final do texto dos Projetos de Lei n.ºs [21/XV/1.ª \(PAN\)](#), [332/XV/1.ª \(PS\)](#) e [359/XV/1.ª \(BE\)](#) – “Estabelece o quadro jurídico para a emissão das medidas administrativas que as escolas devem adotar para efeitos da implementação da Lei n.º 38/2018, de 7 de agosto”.

Nos termos e para os efeitos do disposto no artigo 156.º do Regimento da Assembleia da República, junto se remete a Vossa Excelência a redação final do texto que *Estabelece o quadro jurídico para a emissão das medidas administrativas que as escolas devem adotar para efeitos da implementação da Lei n.º 38/2018, de 7 de agosto*, com origem nos Projetos de Lei identificados em epígrafe, fixada na reunião da Comissão de Assuntos Constitucionais, Direitos, Liberdades e Garantias de 3 de janeiro de 2024, na ausência dos Grupos Parlamentares da IL, do PCP e do BE e do Deputado Único Representante do L, tendo sido aceites por unanimidade as sugestões de redação constantes do projeto de Decreto remetido pela DAPLEN e elencadas na informação, com exceção das seguintes, que mereceram o voto contra do CH: as previstas para a redação dos artigos 1.º e 2.º (muito embora aceitando a ressystematização aqui proposta, que o renúmerava como artigo 8.º e renúmerava os restantes); epígrafe e n.º 1 do artigo 5.º (anterior 4.º) e artigo 6.º (anterior 5.º).

Com os melhores cumprimentos,

O Presidente da Comissão,



(Fernando Negrão)



ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA
DIREÇÃO DE APOIO PARLAMENTAR
DIVISÃO DE APOIO AO PLENÁRIO

Informação n.º 101 / DAPLEN / 2023

20 de dezembro

Assunto: Redação final do texto final relativo aos Projetos de Lei n.ºs 332/XV (PS), 21/XV (PAN) e 359/XV/1.ª (BE)

Considerando o disposto no artigo 156.º do Regimento da Assembleia da República e na alínea *m*) do artigo 9.º da Resolução da Assembleia da República n.º 20/2004, de 16 de fevereiro, junto se anexa o texto final referente aos Projetos de Lei n.ºs 332/XV (PS), 21/XV (PAN) e 359/XV/1.ª (BE), aprovado em votação final global a 15 de dezembro de 2023, para envio ao Presidente da Comissão de Assuntos Constitucionais, Direitos, Liberdades e Garantias.

No texto do diploma foram incluídos a fórmula inicial e demais elementos formais.

Foram também incluídas sugestões de redação final, que se encontram realçadas, a amarelo, no projeto de decreto da Assembleia da República, e das quais destacamos as seguintes:



ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA
DIREÇÃO DE APOIO PARLAMENTAR
DIVISÃO DE APOIO AO PLENÁRIO

Título

Sugere-se o aperfeiçoamento do título e ainda a sua conformação com as regras de legística formal, que recomendam que o título de um ato de alteração indique o ato alterado, para efeitos informativos. Assim,

Onde se lê «Estabelece o quadro jurídico para a emissão das medidas administrativas que as escolas devem adotar para efeitos da implementação da Lei n.º 38/2018, de 7 de agosto»

Deve ler-se: «Estabelece o quadro jurídico para a emissão das medidas administrativas **a adotar pelas escolas para a implementação** da Lei n.º 38/2018, de 7 de agosto, **e procede à sua alteração**»

Artigo 1.º do projeto de decreto

Sugere-se que o artigo relativo ao objeto indique a lei alterada, bem como o respetivo número de ordem de alteração, em conformidade com o disposto no n.º 1 do artigo 6.º da lei formulário.

Por uma questão de clareza, sugere-se ainda dividir a norma em duas alíneas, constando em primeiro lugar a referência à alteração à Lei n.º 38/2018, de 7 de agosto, condição indispensável para a definição do quadro jurídico para a sua implementação.

Onde se lê: «A presente lei estabelece o quadro jurídico para a emissão das medidas administrativas que as escolas devem adotar para efeitos da implementação do disposto no n.º 1 do artigo 12.º da Lei n.º 38/2018, de 7 de agosto, que estabelece o direito à autodeterminação da identidade de género e expressão de género e o direito à proteção das características sexuais de cada pessoa.»

Deve ler-se: «A presente lei:

- a) **Procede à primeira alteração à Lei n.º 38/2018, de 7 de agosto**, que estabelece o direito à autodeterminação da identidade de género e expressão de género e o direito à proteção das características sexuais de cada pessoa;
- b) Estabelece o quadro jurídico para a emissão das medidas administrativas **a adotar pelas escolas para a implementação** do disposto no n.º 1 do artigo 12.º da Lei n.º 38/2018, de 7 de agosto.».



ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA
DIREÇÃO DE APOIO PARLAMENTAR
DIVISÃO DE APOIO AO PLENÁRIO

Artigo 2.º do projeto de decreto
(anterior artigo 8.º)

Em consonância com a argumentação aduzida na sugestão de aperfeiçoamento para o artigo 1.º, parece-nos que, em termos de ordem sistemática, o artigo referente à alteração à Lei n.º 38/2018, de 7 de agosto, deve preceder os artigos que respeitam à definição do quadro jurídico para a sua implementação, uma vez que aquela é condição *sine qua non* para este quadro jurídico.

Assim, sugere-se que o artigo 8.º do texto final passe para artigo 2.º, com a renumeração dos restantes.

Onde se lê: «Artigo 2.º

Adoção de medidas administrativas»

Deve ler-se: «Artigo 2.º

Alteração à Lei n.º 38/2018, de 7 de agosto.

Artigo 3.º do projeto de decreto
(anterior artigo 2.º)

No corpo

Sugere-se um aperfeiçoamento de redação e utilização do plural «escolas», em consonância com a redação constante dos artigos 4.º e 5.º.

Onde se lê: «(...) devem ser adotadas em cada escola medidas que, promovendo a cidadania e a igualdade, incidam sobre:»

Deve ler-se: «(...) **as escolas devem adotar** medidas que, promovendo a cidadania e a igualdade, incidam sobre:»

Artigo 5.º do projeto de decreto
(anterior artigo 4.º)

Na epígrafe e no n.º 1

No sentido de haver correspondência entre as expressões utilizadas, sugere-se a seguinte alteração, em conformidade com a redação que consta do artigo 8.º (anterior artigo 7.º):



ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA
DIREÇÃO DE APOIO PARLAMENTAR
DIVISÃO DE APOIO AO PLENÁRIO

Na epígrafe

Onde se lê: «Mecanismos de deteção e intervenção»

Deve ler-se: «Mecanismos de **comunicação** e intervenção»

No n.º 1

Onde se lê: «canais de comunicação e deteção»

Deve ler-se: «canais de comunicação e **intervenção**»

No n.º 4

Tendo em consideração a dimensão da norma, sugere-se que a parte final seja dividida em alíneas, visando a sua clareza e uma leitura mais fácil.

Onde se lê: «(...) deve ser objeto de intervenção adequada pela escola, em função da gravidade e natureza dos factos apurados, designadamente de comunicação aos pais, encarregados de educação ou representantes legais, de ativação de acompanhamento psicológico ou de comunicação, observando o princípio da subsidiariedade, à comissão de proteção de crianças e jovens territorialmente competente para exercício das respetivas competências.»

Deve ler-se: «(...) deve ser objeto de intervenção adequada pela escola, em função da gravidade e natureza dos factos apurados, designadamente:

- a) Comunicação aos pais, encarregados de educação ou representantes legais;
- b) Ativação de acompanhamento psicológico;
- c) Comunicação à comissão de proteção de crianças e jovens territorialmente competente para exercício das respetivas competências, **observando** o princípio da subsidiariedade.»

Artigo 6.º do projeto de decreto
(anterior artigo 5.º)

Na alínea b) do n.º 1

Visando a harmonização da terminologia usada no texto, sugere-se a seguinte substituição:

Onde se lê: «(...) garantindo que o mesmo não apareça de forma diferente da dos restantes alunos e alunas, sem prejuízo de nas bases de dados se poderem manter, sob confidencialidade, os dados de identidade registados.»



ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA
DIREÇÃO DE APOIO PARLAMENTAR
DIVISÃO DE APOIO AO PLENÁRIO

Deve ler-se: «(...) garantindo que o mesmo não apareça de forma diferente da dos restantes **estudantes**, sem prejuízo de nas bases de dados se poderem manter, sob confidencialidade, os dados de identidade registados;»

Artigo 7.º do projeto de decreto
(anterior artigo 6.º)

No corpo

Foi eliminada a sigla, uma vez que a mesma não surge no texto.

Onde se lê: «Centros de Formação de Associação de Escolas (CFAE)»

Deve ler-se: «Centros de Formação de Associação de Escolas»

À consideração da comissão competente.

As assessoras parlamentares

Carolina Caldeira

Sónia Milhano



ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA

DECRETO DA ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA N.º /XV

Estabelece o quadro jurídico para a emissão das medidas administrativas a adotar pelas escolas para a implementação da Lei n.º 38/2018, de 7 de agosto, e procede à sua alteração

A Assembleia da República decreta, nos termos da alínea c) do artigo 161.º da Constituição, o seguinte:

Artigo 1.º

Objeto

A presente lei:

- a) **Procede à primeira alteração à Lei n.º 38/2018, de 7 de agosto**, que estabelece o direito à autodeterminação da identidade de género e expressão de género e o direito à proteção das características sexuais de cada pessoa;
- b) **Estabelece o quadro jurídico para a emissão das medidas administrativas a adotar pelas escolas para a implementação do disposto no n.º 1 do artigo 12.º da Lei n.º 38/2018, de 7 de agosto.**

Artigo 2.º

Alteração à Lei n.º 38/2018, de 7 de agosto

O artigo 12.º da Lei n.º 38/2018, de 7 de agosto, passa a ter a seguinte redação:

«Artigo 12.º

[...]

- 1 – O Estado deve garantir a adoção de medidas no sistema educativo, em todos os níveis de ensino e ciclos de estudo, que promovam o exercício do direito à autodeterminação da identidade de género e expressão de género e do direito à proteção das características sexuais das pessoas.
- 2 – [...]
- 3 – A definição do quadro jurídico para emissão das medidas administrativas necessárias para a implementação do disposto no n.º 1 é assegurada em lei própria.»

Artigo 3.º

Adoção de medidas administrativas

Considerando a necessidade de garantir o exercício do direito das crianças e jovens à autodeterminação da identidade e expressão de género e do direito à proteção das suas características sexuais, e no respeito pela singularidade de cada criança e jovem, **as escolas** devem **adotar** medidas que, promovendo a cidadania e a igualdade, incidam sobre:

- a) Prevenção e promoção da não discriminação;
- b) Mecanismos de deteção e de intervenção sobre situações de risco;
- c) Condições para uma proteção adequada da identidade de género, expressão de género e das características sexuais das crianças **e jovens**;
- d) Formação dirigida a docentes e demais profissionais.

Artigo 4.º

Prevenção e promoção da não discriminação

Para efeitos de prevenção e combate contra a discriminação em função da identidade e expressão de género em meio escolar, as escolas desenvolvem, entre outras, as seguintes medidas:

- a) **Promoção de ações de informação e sensibilização**, sempre que possível em articulação com organizações de promoção dos direitos das pessoas LGBTI+, dirigidas às crianças e jovens e alargadas a outros membros da comunidade escolar, incluindo pais ou encarregados de educação, tendo em vista garantir que a escola seja um espaço de liberdade e respeito, livre de qualquer pressão, agressão ou discriminação;
- b) **Criação de** mecanismos de disponibilização de informação, incluindo o conhecimento de situações de discriminação, de forma a contribuir para a promoção do respeito pela autonomia, privacidade e autodeterminação de crianças e jovens que realizem transições sociais de género;
- c) **Garantia da** autonomia, privacidade e autodeterminação dos estudantes e do pessoal docente e não docente que realizem transições sociais de identidade e expressão de género.

Artigo 5.º

Mecanismos de comunicação e intervenção

- 1 – As escolas devem definir canais de comunicação e **intervenção**, identificando o responsável ou responsáveis na escola a quem pode ser comunicada a situação de crianças e jovens que manifestem uma identidade ou expressão de género que não corresponde ao sexo atribuído à nascença.
- 2 – A escola, após ter conhecimento da situação prevista no número anterior ou quando a observe em ambiente escolar, deve, em articulação com os pais, encarregados de educação ou representantes legais, promover a **sua avaliação**, com o objetivo de

reunir toda a informação relevante para assegurar o apoio e acompanhamento e identificar necessidades organizativas e formas possíveis de atuação, a fim de garantir o bem-estar e o desenvolvimento saudável da criança ou jovem.

- 3 – Qualquer membro da comunidade educativa que tenha conhecimento da prática de atos que representem um risco para a vida, a integridade física ou psíquica ou a liberdade da criança ou jovem, deve comunicar esse facto à pessoa responsável pela direção da escola, a qual toma as medidas adequadas para a sua proteção imediata e dá cumprimento ao disposto no artigo 91.º da Lei de Proteção de Crianças e Jovens em Perigo, aprovada em anexo à Lei n.º 147/99, de 1 de setembro.
- 4 – Qualquer situação de assédio ou de prática de atos lesivos do bem-estar e do desenvolvimento saudável de estudante menor, ou de omissão do comportamento devido para os evitar, que seja do conhecimento de qualquer membro da comunidade educativa, derivada da manifestação ou perceção de identidade ou expressão de género que não corresponde ao sexo atribuído à nascença, deve ser objeto de intervenção adequada pela escola, em função da gravidade e natureza dos factos apurados, designadamente:
 - a) Comunicação aos pais, encarregados de educação ou representantes legais;
 - b) Ativação de acompanhamento psicológico;
 - c) Comunicação à comissão de proteção de crianças e jovens territorialmente competente para exercício das respetivas competências, observando o princípio da subsidiariedade.

Artigo 6.º

Condições de proteção da identidade de género e de expressão

- 1 – Tendo em vista assegurar o respeito pela autonomia, privacidade e autodeterminação das crianças e jovens que realizem transições sociais de identidade e expressão de género, os procedimentos administrativos devem ser conformados, procurando:
 - a) Estabelecer a aplicação dos procedimentos para mudança nos documentos administrativos de nome e ou género autoatribuído, em conformidade com o

princípio do respeito pelo livre desenvolvimento da personalidade da criança ou jovem em processo de transição social de género, conforme a sua identidade autoatribuída;

- b) Adequar a documentação de exposição pública e toda a que se dirija a crianças e jovens, designadamente o registo biográfico e as fichas de registo da avaliação, fazendo nela figurar o nome adotado, de acordo com o previsto no n.º 2 do artigo 3.º da Lei n.º 38/2018, de 7 de agosto, garantindo que o mesmo não apareça de forma diferente da dos restantes estudantes, sem prejuízo de nas bases de dados se poderem manter, sob confidencialidade, os dados de identidade registados;
- c) Garantir que a aplicação dos procedimentos definidos nas alíneas anteriores respeita a vontade expressa dos pais, encarregados de educação ou representantes legais da criança ou jovem.

2 – No âmbito das medidas conducentes à adoção de práticas não discriminatórias, as escolas devem emitir orientações no sentido de:

- a) Fazer respeitar o direito da criança ou jovem a utilizar o nome autoatribuído em todas as atividades escolares e extraescolares que se realizem na comunidade escolar, sem prejuízo de assegurar a adequada identificação da pessoa através do seu documento de identificação em situações que o exijam, tais como no ato de matrícula, em exames ou outras similares;
- b) Promover a construção de ambientes que, na realização de atividades diferenciadas por sexo, permitam que se tome em consideração o género autoatribuído, garantindo que a criança ou jovem possa optar por aquela com que sente maior identificação;
- c) Ser respeitada a utilização de vestuário que a criança ou jovem escolha de acordo com a opção com que se identifica, entre outros, nos casos em que existe a obrigação de vestir um uniforme ou qualquer outra indumentária diferenciada por sexo.

3 – As escolas devem garantir que a criança ou jovem, no exercício dos seus direitos e tendo presente a sua vontade expressa, aceda às casas de banho e balneários,

assegurando o bem-estar de todos, procedendo às adaptações que considere necessárias para o efeito.

Artigo 7.º

Formação

As escolas devem promover a organização de ações de formação dirigidas ao pessoal docente e não docente, em articulação com os Centros de Formação de Associação de Escolas, de forma a impulsionar práticas conducentes a alcançar o efetivo respeito pela diversidade de expressão e de identidade de género, permitindo ultrapassar a imposição de estereótipos e comportamentos discriminatórios.

Artigo 8.º

Confidencialidade

As escolas devem garantir a confidencialidade dos dados de estudantes que realizem o processo de transição de género, bem como dos dados recolhidos no âmbito de aplicação dos mecanismos de comunicação e intervenção previstos no artigo 5.º.

Artigo 9.º

Entrada em vigor

A presente lei entra em vigor no dia seguinte ao da sua publicação.

Aprovado em 15 de dezembro de 2023

O PRESIDENTE DA ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA,

(Augusto Santos Silva)