

## COMISSÃO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA, JUVENTUDE E DESPORTO

### ATA NÚMERO 63/XIV/ 2.ª SL

16.março.2021

Aos dezasseis dias do mês de março de 2021, pelas 15:30 horas, reuniu a Comissão de Educação, Ciência, Juventude e Desporto, na sala 4 do Palácio de S. Bento, na presença dos Senhores Deputados constantes da folha de presenças que faz parte integrante desta ata, com a seguinte Ordem do Dia:

#### 1. Aprovação da proposta de Ordem do Dia

#### 2. Aprovação de atas

- 02 de março de 2021
- 10 de março de 2021

#### 3. Comunicações do Presidente

##### 3.1. Baixa de iniciativas

##### 3.1.1. Projetos de Lei

- [Projeto de Lei n.º 725/XIV/2.ª \(PAN\)](#) – Determina a não distribuição de leite achocolatado e outros produtos aromatizados às crianças do ensino pré-escolar e do 1.º ciclo do ensino básico, tendo em vista o combate da obesidade infantil e a promoção de hábitos alimentares saudáveis, procedendo à quarta alteração do Decreto-Lei n.º 55/2009, de 2 de março.
  - ✓ Baixou à Comissão em 11/03/2021
  - ✓ **Deputado relator: PS**
  - ✓ **Apreciação do parecer na reunião de 30/03/2021**
- [Projeto de Lei n.º 726/XIV/2.ª \(PCP\)](#) – Medidas de apoio aos estudantes do Ensino Superior Público.
  - ✓ Baixou à Comissão em 11/03/2021
  - ✓ **Deputado relator: PSD**
  - ✓ **Apreciação do parecer na reunião de 30/03/2021**
- [Projeto de Lei n.º 727/XIV/2.ª \(PCP\)](#) – Medidas de apoio aos trabalhadores do Sistema Científico e Tecnológico Nacional.
  - ✓ Baixou à Comissão em 11/03/2021
  - ✓ **Deputado relator: BE**
  - ✓ **Apreciação do parecer na reunião de 30/03/2021**



ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA

## COMISSÃO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA, JUVENTUDE E DESPORTO

### ATA NÚMERO 63/XIV/ 2.ª SL

#### 3.1.2. Projetos de Resolução

- [Projeto de Resolução n.º 1068/XIV/2.ª \[Cristina Rodrigues \(Ninsc\)\]](#) – Pela requalificação da Escola Básica de 2.º e 3.º Ciclos da Trafaria, em Almada.
  - Baixou à Comissão em 10/03/2021
  - A Deputada Cristina Rodrigues (Ninsc) informou que deseja a sua **discussão em Comissão, juntamente com as iniciativas de matéria conexa.**
- [Projeto de Resolução n.º 1079/XIV/2.ª \(PSD\)](#) – Recomenda ao Governo a não discriminação dos cidadãos em função da sua opção educativa.
  - Baixou à Comissão em 11/03/2021
  - O PSD deseja a sua **discussão em Comissão ou no Plenário?**
  - Conexão com a 9.ª Comissão
  - **No caso de ser para discutir na Comissão, pretende o agendamento de imediato ou aguarda indicação do PSD?**
- [Projeto de Resolução n.º 1088/XIV/2.ª \[Joaquim Katar Moreira \(Ninsc\)\]](#) – Por uma Educação para a Sexualidade e para os Afetos cujos conteúdos reforcem a promoção da Igualdade de Género nas Escolas, a luta contra a Violência de Género e os estereótipos e uma carga horária que reflita a sua importância educativa.
  - Baixou à Comissão em 12/03/2021
  - A Deputada Joaquim Katar Moreira (Ninsc) informou que deseja a sua **discussão em Comissão.**

#### 3.2. Pedido de audiências

- **Associação Académica da Universidade de Lisboa**
  - ✓ **Assunto:** Apresentação dos resultados do inquérito sobre as dificuldades financeiras dos estudantes da Universidade de Lisboa e possíveis soluções
  - ✓ **Deputado piloto:** GP PCP
- **Associação de Estudantes da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto**
  - ✓ **Assunto:** Adiamento da desintegração dos mestrados integrados
  - ✓ **Deputado piloto:** GP PSD

#### 3.3. Pedido de informação da FENPROF sobre o procedimento adotado pela Comissão quando solicita ao Ministro da Educação que se pronuncie sobre uma petição e ele não responde

- Distribuída informação, para deliberação



ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA

## COMISSÃO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA, JUVENTUDE E DESPORTO

### ATA NÚMERO 63/XIV/ 2.ª SL

#### 3.4. Indicação de Deputados relatores

- [Projeto de Lei n.º 695/XIV/2.ª \(BE\)](#)
  - ✓ Deputada relatora: **Lúcia Araújo Silva (PS)**
  - ✓ Distribuição da iniciativa na reunião de **23/02/2021**
  - ✓ Nota técnica elaborada e disponibilizada ao GPPS em **03/03/2021**
  - ✓ Deputada relatora indicada pelo GPPS em **15/03/2021**
  - ✓ Apreciação do parecer na reunião de **23/03/2021**
  
- [Petição n.º 192/XIV/2.ª](#)
  - ✓ Deputado relator: **PS**
  - ✓ Admissão da petição na reunião de **17/02/2021**
  
- [Petição n.º 199/XIV/2.ª](#)
  - ✓ Deputado relator: **PSD**
  - ✓ Admissão da petição na reunião de **02/03/2021**

4. **Audição, por requerimento do BE, da equipa de investigação do estudo “Crianças em Portugal e ensino à distância: um retrato” – 15h30 – Confirmada**

5. **Audição do CRUP e do CCISP, por requerimento do CDS-PP, sobre um conjunto de matérias a ponderar em face do ensino à distância no corrente ano letivo – 16h30 – Confirmada**

6. **Discussão do [Projeto de Resolução n.º 978/XIV/2.ª \(BE\)](#) – Medidas de emergência social para estudantes do ensino superior público**

7. **Discussão do [Projeto de Resolução n.º 1026/XIV/2.ª \(PAN\)](#) – Recomenda ao Governo a elaboração de um plano integrado de preparação atempada do regresso aos contextos escolares**

#### 8. Outros assuntos

#### Data das próximas reuniões

- **17 de março de 2021 – 14h15**
  - ✓ Audição de candidata a membro do Conselho Nacional de Educação
  
- **23 de março de 2021 – 15h30**

## COMISSÃO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA, JUVENTUDE E DESPORTO

### ATA NÚMERO 63/XIV/ 2.ª SL

- ✓ Audição de peticionários da [petição n.º 179/XIV/2.ª](#) – Por um investimento urgente em Ciência em Portugal
  - ✓ Audição de peticionários da [petição n.º 191/XIV/2.ª](#) – Não ao fecho dos clubes desportivos!
  
  - **30 de março de 2021 – 15h30**
    - ✓ Audição regimental do Ministro da Educação
  
  - **06 de abril de 2021 – 15h30**
    - ✓ Audição de peticionários da [petição n.º 192/XIV/2.ª](#) – Realização apenas de exames que servem como prova de ingresso no ensino superior
    - ✓ Audição de peticionários da [petição n.º 199/XIV/2.ª](#) – Concurso de mobilidade interna
- 

#### 1. Aprovação da proposta de Ordem do Dia

A ordem do dia foi aprovada por unanimidade pelos Deputados do PS, do PSD, do BE e do CDS-PP, encontrando-se ausentes os Deputados do PCP, do PAN, do PEV e da IL.

#### 2. Aprovação de ata

As atas dos dias 02 e 10 de março foram aprovadas por unanimidade, com a correção solicitada pelo Deputado Tiago Estevão Martins (PS), pelos Deputados do PS, do PSD, do BE, do CDS-PP e do PAN, encontrando-se ausentes os Deputados do PCP, do PEV e da IL.

#### 3. Comunicações do Presidente

##### 3.1. Baixa de iniciativas

##### 3.1.1. Projetos de Lei

O Presidente da Comissão deu conta de que tinham baixado à Comissão os Projetos de Lei abaixo referidos, que foram distribuídos nos termos seguintes:

- [Projeto de Lei n.º 725/XIV/2.ª \(PAN\)](#) – Determina a não distribuição de leite achocolatado e outros produtos aromatizados às crianças do ensino pré-escolar e do 1.º ciclo do ensino básico, tendo em vista o combate da obesidade infantil e a promoção de hábitos alimentares saudáveis, procedendo à quarta alteração do Decreto-Lei n.º 55/2009, de 2 de março.

O PS informou que indicaria posteriormente o Deputado relator por correio eletrónico.

## COMISSÃO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA, JUVENTUDE E DESPORTO

### ATA NÚMERO 63/XIV/ 2.ª SL

- [Projeto de Lei n.º 726/XIV/2.ª \(PCP\)](#) – Medidas de apoio aos estudantes do Ensino Superior Público.

O PSD informou que indicaria posteriormente o Deputado relator por correio eletrónico.

- [Projeto de Lei n.º 727/XIV/2.ª \(PCP\)](#) – Medidas de apoio aos trabalhadores do Sistema Científico e Tecnológico Nacional.

O BE indicou o Deputado relator Luís Monteiro.

Interveio a Deputada Ana Rita Bessa (CDS-PP) referindo que estava agendado para dia 30 de março a apresentação dos pareceres referentes a estes três Projetos Lei, a discussão dos Projetos de Resolução relativos à escola da Trafaria e a audição regimental do Ministro da Educação, pelo que não seria avisado sobrecarregar a agenda da reunião ordinária desse dia.

#### 3.1.2. Projetos de Resolução

O Presidente da Comissão deu conta de que tinham baixado à Comissão os Projetos de Resolução abaixo referidos, tendo os Grupos Parlamentares respetivos solicitado a sua discussão nos termos seguintes:

- [Projeto de Resolução n.º 1068/XIV/2.ª \[Cristina Rodrigues \(Ninsc\)\]](#) – Pela requalificação da Escola Básica de 2.º e 3.º Ciclos da Trafaria, em Almada - **discussão na Comissão, juntamente com as iniciativas de matéria conexa.**
- [Projeto de Resolução n.º 1079/XIV/2.ª \(PSD\)](#) – Recomenda ao Governo a não discriminação dos cidadãos em função da sua opção educativa - **retirada da iniciativa.**
- [Projeto de Resolução n.º 1088/XIV/2.ª \[Joacine Katar Moreira \(Ninsc\)\]](#) – Por uma Educação para a Sexualidade e para os Afetos cujos conteúdos reforcem a promoção da Igualdade de Género nas Escolas, a luta contra a Violência de Género e os estereótipos e uma carga horária que reflita a sua importância educativa - **discussão na Comissão.**

#### 3.2. Pedido de audiências

- **Associação Académica da Universidade de Lisboa**

O pedido de audiência, no formato Deputado piloto, foi aprovado por unanimidade pelos Deputados do PS, do BE, do CDS-PP e do PAN, encontrando-se ausentes os Deputados do PSD, PCP, do PEV e da IL.

- **Associação de Estudantes da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto**



ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA

## COMISSÃO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA, JUVENTUDE E DESPORTO

### ATA NÚMERO 63/XIV/ 2.ª SL

O pedido de audiência, no formato Deputado piloto, foi aprovado por unanimidade pelos Deputados do PS, do BE, do CDS-PP e do PAN, encontrando-se ausentes os Deputados do PSD, PCP, do PEV e da IL.

#### **3.3. Pedido de informação da FENPROF sobre o procedimento adotado pela Comissão quando solicita ao Ministro da Educação que se pronuncie sobre uma petição e ele não responde**

O Presidente da Comissão informou que tinha sido distribuída a informação aos Deputados, solicitando a pronúncia dos Grupos Parlamentares e DURP para deliberação. Nenhum Grupo Parlamentar nem DURP se pronunciou sobre o tema durante a reunião.

#### **3.4. Indicação de Deputados relatores**

O Presidente da Comissão lembrou as indicações de Deputados relatores pendentes, reforçando a necessidade de cumprimento de prazos na apreciação de iniciativas.

- **[Projeto de Lei n.º 695/XIV/2.ª \(BE\)](#)**  
O PS indicou a Deputada relatora Lúcia Araújo Silva.
- **[Petição n.º 192/XIV/2.ª](#)**  
O PS informou que indicaria posteriormente por correio eletrónico.
- **[Petição n.º 199/XIV/2.ª](#)**  
O PSD informou que indicaria posteriormente por correio eletrónico.

#### **4. Audição, por requerimento do BE, da equipa de investigação do estudo “Crianças em Portugal e ensino à distância: um retrato” – 15h30 – Confirmada**

O Presidente da Comissão deu as boas vindas à delegação (identificada na [página da Comissão](#)) da equipa de investigação do estudo “Crianças em Portugal e ensino a distância: um retrato” e lembrou a grelha de tempos da audição.

A Deputada Joana Mortágua (BE) referiu que o estudo em apreço tinha apresentado informações importantes, como as consequências de afastar as crianças das escolas, nomeadamente por motivos de confinamento. Referiu que estas questões não tinham o mesmo impacto em todas as crianças, causando um aprofundamento das desigualdades. Congratulou a importância do estudo e variáveis utilizadas na realização do mesmo. Informou que o Grupo Parlamentar do BE (GPBE) acompanhava as preocupações do estudo, enumerando as várias iniciativas do GPBE para a mitigação das desigualdades. Concluiu também que os resultados dos exames nacionais estavam intrinsecamente ligados à classe socioeconómica dos alunos, onde alunos de famílias mais pobres tinham apresentado resultados mais baixos. Questionou se o modelo atual, no contexto pandémico atual, aprofundava as desigualdades.

## COMISSÃO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA, JUVENTUDE E DESPORTO

### ATA NÚMERO 63/XIV/ 2.ª SL

Os representantes da equipa de investigação do estudo “Crianças em Portugal e ensino a distância: um retrato” referiram o seguinte, em síntese, com recurso a uma apresentação *powerpoint*:

1. Justificaram a razão de ser do estudo;
2. Que não houve preparação para o ensino à distância;
3. Elaboraram sobre os grupos de alunos mais afetados;
4. Portugal já mostrava grandes níveis de desigualdades antes da pandemia;
5. Portugal é o país da União Europeia (UE) com maior percentagem de adultos com o ensino secundário incompleto;
6. 80% dos alunos portugueses do ensino básico não tinha mãe com ensino superior, encontrando estas dificuldades para os acompanhar nos estudos;
7. Os alunos sem mães com ensino superior têm 30% mais negativas em comparação com os alunos cujos as mães têm ensino superior completo;
8. Os alunos que recebem apoios da ação social escolar apresentam uma percentagem de notas negativas superior em 10 a 20 pontos percentuais;
9. Fizeram menção ao PISA e dados ICOR, enumerando as diferenças entre os alunos e desigualdades que se agravaram;
10. Ainda não estão disponíveis dados para proceder à avaliação da perda de aprendizagens em Portugal;
11. Apresentaram tipos de programas de recuperação de aprendizagens, salientando que todos os programas apresentados carecem de financiamento.

Intervieram depois os Deputados Telma Guerreiro (PS), Ilídia Quadrado (PSD), Ana Mesquita (PCP), Ana Rita Bessa (CDS-PP), Bebiana Cunha (PAN)\* e Luís Monteiro (BE), pronunciando-se sobre a matéria e pedindo esclarecimentos complementares.

Os representantes da equipa de investigação do estudo “Crianças em Portugal e ensino a distância: um retrato” informaram depois o seguinte, em síntese:

1. Os dados em falta não permitem uma aferição do que foram as perdas de aprendizagem em Portugal;
2. A recolha de informação por parte do Governo decorreu em janeiro, mas ainda não têm conhecimento desta, ficando desatualizada com o decorrer do tempo e confinamento;
3. O Ministério da Educação (ME) devia voltar a recolher informação atualizada;
4. Houve um elevado número de alunos que estiveram presencialmente em escola para ter acesso ao ensino à distância, por falta de condições em casa;
5. Compararam os dados de Portugal com os dados do Reino Unido;
6. O confinamento em Portugal era especialmente abrupto e penalizador para as crianças;
7. É essencial um reforço de investimento no ensino pré-escolar;
8. É também essencial um aumento no rendimento das famílias;
9. É fundamental que Portugal se mobilize para recuperar as aprendizagens perdidas, medidas essas que têm custos elevados e carecem de investimento do Estado;
10. Usaram dados administrativos do ME, não tendo acesso a dados socioeconómicos das famílias nas regiões autónomas;
11. Abordaram a questão dos exames nacionais e mitigação das desigualdades.

A audição foi gravada em suporte vídeo, disponível na [página da Comissão](#), o qual constitui parte integrante desta ata, pelo que se dispensa o seu desenvolvimento aprofundado nesta sede.

---

\* estes Deputados intervieram no formato de videoconferência.

## COMISSÃO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA, JUVENTUDE E DESPORTO

### ATA NÚMERO 63/XIV/ 2.ª SL

#### **5. Audição do CRUP e do CCISP, por requerimento do CDS-PP, sobre um conjunto de matérias a ponderar em face do ensino à distância no corrente ano letivo – 16h30 – Confirmada**

O Presidente da Comissão deu as boas vindas à delegação (identificada na [página da Comissão](#)) do Conselho de Reitores das Universidades Portuguesas (CRUP) e do Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos (CCISP) e lembrou a grelha de tempos da audição.

A Deputada Ana Rita Bessa (CDS-PP) referiu que era consensual que o ensino à distância não era o ideal no ensino superior (ES), causando elevados impactos nas condições do ensino nos estudantes e docentes, nomeadamente nas aulas e investigação, tendo a Assembleia da República (AR) decidido intervir e legislar no ano passado. Referiu a necessidade de se obter a informação sobre o ensino à distância para melhor legislar. Colocou várias questões, nomeadamente, o que estava a ser feito para monitorizar e mitigar o abandono escolar; como se iria proceder à avaliação dos alunos (nomeadamente dos estágios); e como se vai proceder à avaliação de desempenho dos docentes.

Os representantes do CRUP referiram o seguinte, em síntese:

12. É possível atribuir automaticamente em 2020 a mesma avaliação de desempenho dos docentes referente ao ano de 2019, podendo o docente apresentar um requerimento para avaliação específica;
13. Alguns docentes solicitaram avaliação curricular;
14. No final do ano letivo será atribuído um diploma a aferir as competências adquiridas pelos estudantes, não sendo possível, na maioria dos casos, preparar os estudantes para essas competências em ambiente laboratorial;
15. A partir de dia 19 de abril seria levado a cabo o esforço para que os alunos adquiram as competências laboratoriais necessárias;
16. Não há razão para que não haja lugar à frequência de estágios;
17. Não têm dados que substanciem a informação de elevado abandono escolar;
18. Tem dados de poucas candidaturas ao fundo de emergência estatal e da própria Universidade (que não foi esgotado) e que o grosso da despesa do estudante não é a propina, mas sim o alojamento, sendo esta a questão central para evitar o abandono escolar.

Os representantes do CCISP referiram o seguinte, em síntese:

1. É necessário regressar às aulas presenciais de forma a preparar os alunos na vertente prática;
2. Os estudantes deveriam estar a iniciar os estágios, estando as empresas mais recetivas. Foi acautelado pelo CCISP que não se repetia o que aconteceu no ano transato em que houve uma diminuição elevada de disponibilidade de estágios;
3. Os docentes estão saturados pelo modelo de ensino à distância;
4. Várias instituições alteraram o seu calendário escolar de forma a responder às necessidades;
5. Existe a flexibilidade na avaliação de desempenho dos docentes, não havendo dados de docentes prejudicados. A avaliação de desempenho tem uma vertente pedagógica mais



## COMISSÃO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA, JUVENTUDE E DESPORTO

### ATA NÚMERO 63/XIV/ 2.<sup>a</sup> SL

elevada e uma vertente científica menos valorizada, por consequência dos constrangimentos da covid-19;

6. A progressão nas carreiras docentes deverá ser aferida instituição a instituição;
7. Não têm dados que substanciem um aumento do abandono escolar, estando disponível auxílio a todos os estudantes que dele necessitem;
8. Foram mitigados problemas com empréstimos e equipamentos aos alunos, entre outros;
9. Os contratos dos docentes convidados não tinham sofrido impacto;
10. Registaram um aumento no número de estudantes do Programa Erasmus.

Intervieram depois os Deputados Tiago Estevão Martins (PS), Isabel Lopes (PSD), Duarte Marques (PSD), Luís Monteiro (BE), Alma Rivera (PCP) e Ana Rita Bessa (CDS-PP), pronunciando-se sobre a matéria e pedindo esclarecimentos complementares.

Os representantes do CRUP informaram depois o seguinte, em síntese:

1. Não é possível dar um retrato de conjunto do quadro de todas as instituições de ensino superior (IES);
2. Está a ser negociado com a Direção Geral da Saúde (DGS) que todos os estudantes, pessoal docente e não docente, que voltam à atividade presencial, sejam testados, assumindo o Estado o custo;
3. Não foram ressarcidos por parte do Estado dos gastos assumidos pelas IES devido à covid-19;
4. Realçaram a importância da criação de um plano tecnológico, capaz de dar resposta às necessidades;
5. As Universidades têm de acompanhar a evolução tecnológica;
6. Têm registo de um elevado aumento na procura de consultas do foro da saúde mental;
7. No âmbito da reciclagem de práticas pedagógicas, a migração das Universidades do ensino presencial para o ensino à distância deveu-se ao forte investimento e estímulo para o uso de ferramentas *online*.

Os representantes do CCISP informaram depois o seguinte, em síntese:

1. Existe capacidade instalada nas IES para testagem massiva, o que implica custos adicionais;
2. Várias IES já testaram vários estudantes das residências, suportando os respetivos custos;
3. As instituições de saúde estão mais recetivas a receber os estudantes, mas não há aulas práticas para ensinos clínicos;
4. Foi enviada para o ME uma lista dos alunos que vão fazer ensinos clínicos de forma a serem vacinados;
5. Registaram um aumento de formações pedagógicas ativas, nomeadamente com foco na inovação;
6. Registaram também um alargamento do número de consultas no âmbito da saúde mental, sem custos para os estudantes;
7. A quebra de receitas da ação social, nomeadamente a quebra de contratos por alguns concessionários, está a criar problemas graves, nomeadamente a quebra de contratos por alguns concessionários;
8. Ainda não foram ressarcidos por parte do Estado dos gastos assumidos pelas IES devido à covid-19;
9. No âmbito do plano tecnológico, devem ser contempladas e incluídos, não só computadores, mas toda uma infraestrutura tecnológica;

## COMISSÃO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA, JUVENTUDE E DESPORTO

### ATA NÚMERO 63/XIV/ 2.ª SL

10. Não registaram um aumento na procura da ação social por parte dos estudantes;
11. Notam a retoma na contratação e estágios profissionais;
12. Manifestaram elevada preocupação com a quebra significativa da receita da ação social escolar;
13. Informaram que, nos casos necessários, serão prorrogados os contratos dos docentes;
14. Não têm conhecimento de estudantes que sejam impedidos de fazer exames ou ser avaliados por falta de pagamento de propinas.

A audição foi gravada em suporte vídeo, disponível na [página da Comissão](#), o qual constitui parte integrante desta ata, pelo que se dispensa o seu desenvolvimento aprofundado nesta sede.

A Deputada Cláudia André (PSD) solicitou a palavra, fazendo um ponto de ordem à mesa, para informar da retirada, por parte do PSD, do Projeto de Resolução n.º 1079, constante no ponto 3.1.2. desta ordem do dia.

O Presidente da Comissão esclareceu que essa informação já tinha sido prestada no início da reunião.

#### **6. Discussão do [Projeto de Resolução n.º 978/XIV/2.ª \(BE\)](#) – Medidas de emergência social para estudantes do ensino superior público**

Intervieram na discussão do texto final dos projetos de resolução os Deputados Luís Monteiro (BE), Bruno Aragão (PS), Ana Rita Bessa (CDS-PP) e Cláudia André (PSD).

A gravação da discussão e votação e a informação respetiva estão disponíveis no projeto de resolução.

#### **7. Discussão do [Projeto de Resolução n.º 1026/XIV/2.ª \(PAN\)](#) – Recomenda ao Governo a elaboração de um plano integrado de preparação atempada do regresso aos contextos escolares**

Intervieram na discussão do texto final dos projetos de resolução os Deputados Bebiana Cunha (PAN)\*, Maria Joaquina Matos (PS), Cláudia André (PSD) e Alexandra Vieira (BE).

A gravação da discussão e votação e a informação respetiva estão disponíveis no projeto de resolução.

#### **8. Outros assuntos**

Não se registaram outros assuntos.

#### **Data das próximas reuniões**

- **17 de março de 2021 – 14h15**
  - ✓ Audição de candidata a membro do Conselho Nacional de Educação

---

\* estes Deputados intervieram no formato de videoconferência.



ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA

## COMISSÃO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA, JUVENTUDE E DESPORTO

### ATA NÚMERO 63/XIV/ 2.ª SL

- **23 de março de 2021 – 15h30**
  - ✓ Audição de peticionários da [petição n.º 179/XIV/2.ª](#) – Por um investimento urgente em Ciência em Portugal
  - ✓ Audição de peticionários da [petição n.º 191/XIV/2.ª](#) – Não ao fecho dos clubes desportivos!
  
- **30 de março de 2021 – 15h30**
  - ✓ Audição regimental do Ministro da Educação
  
- **06 de abril de 2021 – 15h30**
  - ✓ Audição de peticionários da [petição n.º 192/XIV/2.ª](#) – Realização apenas de exames que servem como prova de ingresso no ensino superior
  - ✓ Audição de peticionários da [petição n.º 199/XIV/2.ª](#) – Concurso de mobilidade interna

A reunião foi encerrada às 19:16 horas, dela se tendo lavrado a presente ata, a qual, depois de lida e aprovada, será devidamente assinada.

Palácio de São Bento, 16 de março 2021,

**O PRESIDENTE**

**(FIRMINO MARQUES)**

Nota: — A presente ata foi aprovada na reunião da Comissão de 23 de março de 2021.



ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA

## COMISSÃO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA, JUVENTUDE E DESPORTO

### ATA NÚMERO 63/XIV/ 2.ª SL

#### Folha de Presenças

Estiveram presentes nesta reunião os seguintes Senhores Deputados:

Alexandra Tavares De Moura (PS)  
Carla Sousa (PS)  
Cristina Mendes Da Silva (PS)  
Lúcia Araújo Silva (PS)  
Maria Begonha (PS)  
Maria Da Graça Reis (PS)  
Maria Joaquina Matos (PS)  
Martina Jesus (PS)  
Porfírio Silva (PS)  
Tiago Estevão Martins (PS)  
Alexandre Poço (PSD)  
António Cunha (PSD)  
Carla Madureira (PSD)  
Cláudia André (PSD)  
Firmino Marques (PSD)  
Ilídia Quadrado (PSD)  
Luís Leite Ramos (PSD)  
Maria Gabriela Fonseca (PSD)  
Joana Mortágua (BE)  
Luís Monteiro (BE)  
Ana Mesquita (PCP)  
Ana Rita Bessa (CDS-PP)  
Bebiana Cunha (PAN)  
Mariana Silva (PEV)  
Bruno Aragão (PS)  
Eduardo Barroco De Melo (PS)  
Elza Pais (PS)  
Fernando José (PS)  
Joana Sá Pereira (PS)  
Miguel Matos (PS)  
Sílvia Torres (PS)  
Telma Guerreiro (PS)  
Duarte Marques (PSD)  
Isabel Lopes (PSD)  
José Cesário (PSD)  
Margarida Balseiro Lopes (PSD)  
Maria Germana Rocha (PSD)  
Pedro Alves (PSD)  
Alexandra Vieira (BE)  
Alma Rivera (PCP)

Faltaram os seguintes Senhores Deputados:

João Cotrim De Figueiredo (IL)

Estiveram ausentes em Trabalho Parlamentar os seguintes Senhores Deputados:

---