

Relatório de Atividades

Grupo de Trabalho da Educação Inclusiva

XIV Legislatura

1.ª Sessão Legislativa

Coordenador: Deputado
António Cunha



ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA

Comissão de Educação, Ciência, Juventude e Desporto

Grupo de Trabalho da Educação Especial

1.^a Sessão Legislativa da XIV Legislatura

ÍNDICE

1 – Introdução

2 – Relato cronológico das Atividades do Grupo de Trabalho

3 – Notas Finais



ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA

Comissão de Educação, Ciência, Juventude e Desporto

Relatório de Atividades

Grupo de Trabalho da Educação Especial

1.ª Sessão Legislativa da XIV Legislatura

1. Introdução

O Grupo de Trabalho (GT) da Educação Especial, criado na 1.ª Sessão Legislativa, é coordenado, desde a sua constituição, pelo Senhor Deputado António Cunha, (PSD) e dele fazem parte as seguintes Senhoras Deputadas e Senhor Deputado:

- Lúcia Araújo Silva (PS)
- Carla Madureira (PSD)
- Alexandra Vieira (BE)
- Ana Mesquita (PCP)
- Ana Rita Bessa (CDS-PP)
- Mariana Pereira da Silva (PEV)
- Bebiana Cunha (PAN)
- João Cotrim de Figueiredo (IL)

O GT apresentou um plano de atividades que foi aprovado na reunião da Comissão de Educação e Ciência e pelo Presidente da Assembleia da República, propondo-se levar a cabo:

- Uma **Audição Pública**, em maio de 2020, subordinada ao tema, “A consolidação do compromisso com a educação inclusiva em Portugal”;
- **Audiências e audições** ao longo da Sessão Legislativa;



ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA

Comissão de Educação, Ciência, Juventude e Desporto

- **Visitas a estabelecimentos de ensino pré-escolar, básico e secundário**, com o objetivo avaliar o funcionamento dos centros de apoio à aprendizagem e das equipas de apoio multidisciplinar (Decreto-lei n.º 54/2018, de 6 de julho);
- Pedir informação às instituições do ensino superior sobre práticas de inclusão dos alunos;

O normal curso das atividades propostas e aprovadas do Grupo de Trabalho **ficou severamente prejudicado pelo contexto da pandemia da doença COVID-19 dada a suspensão das atividades presenciais na Assembleia da República e das escolas** enquanto vigorou o estado de emergência decretado, através do [Decreto do Presidente da República n.º 14-A/2020](#), de 18 de março e, posteriormente a passagem para a situação de calamidade para fazer face à pandemia de covid-19.

2. Relato cronológico das atividades do GT

Por força das circunstâncias excecionais que impõem a observância de medidas de distanciamento físico indispensáveis à contenção da infeção, não foi possível a realização de visitas a estabelecimentos de ensino pré-escolar, básico e secundário nem levar a cabo a Audição Pública programada para o mês de maio de 2020.

Apesar dos constrangimentos no agendamento, mesmo em formato de videoconferência, de reuniões e marcação de salas, foi possível realizar todas as audições programadas bem como as audiências solicitadas, não se encontrando neste momento nenhum pedido pendente.

Audiências e Audições

No decurso da 1.ª Sessão Legislativa tiveram lugar várias audiências, cujos relatórios e contributos recebidos se encontram disponíveis na [página da Comissão](#).

Audiências

| Núm | Leg. | SL | Assunto | Entidades | Estado | Data |
|--------------------------|------|----|--|--|-----------|------------|
| 4-GT-EI- XIV XIV/1 | XIV | 1 | Terapia Assistida por Equinos nas modalidades de Equitação Terapêutica, Hipoterapia, Equitação Adaptada e Atrelagem Adaptada | Associação Equos Laetus Dr.ª Ariana Rodrigues | Concedida | 2020-07-15 |



ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA

Comissão de Educação, Ciência, Juventude e Desporto

| | | | | | | |
|--------------------------|-----|---|--|---|-----------|------------|
| 3-GT-EI- XIV XIV/1 | XIV | 1 | _Apresentação da análise sobre o atual momento da educação inclusiva no nosso país. | Associação Pró Inclusão Professor Doutor David Rodrigues | Concedida | 2020-07-14 |
| 1-GT-EI- XIV XIV 1 | XIV | 1 | _Centro ABCReal - apresentação das instituições e o tratamento que advogam para o Autismo. | Centro ABCReal Albertina Marçal Carlos França | Concedida | 2020-07-16 |

Audições

| Núm | Leg. | SL | Assunto | Entidades | Estado | Data |
|--------------------------|------|----|--|--|-----------|------------|
| 3-GT-EE- XIII | XIII | 1 | _Audição CNIPE e Pais em Rede sobre as dificuldades sentidas, no âmbito da educação inclusiva, os desafios atuais e as propostas que apresentam. | Ana Maria Oliveira e Dr. Rui Martins, Presidente da CNIPE | Realizada | 2020-07-16 |
| 2-GT-EI- XIV | XIV | 1 | _Audição conjunta FENPROF, FESAP, FNSTFPS e FNE sobre as dificuldades sentidas, no âmbito da educação inclusiva, os desafios atuais e as propostas que apresentam. | FESAP - José Abraão; FENPROF - Ana Simões; FENPROF - Belmira Fernandes; FNE - Paula Martins; José Luís Abrantes; Fátima Carvalho e Gabriel Constantino | Realizada | 2020-07-16 |
| 1-GT-EI- XIV XIV 1 | XIV | 1 | _Audição à Pró-Inclusão sobre as dificuldades sentidas, no âmbito da educação inclusiva, os desafios atuais e as propostas que apresentam | Associação Pró Inclusão Professor Doutor David Rodrigues | Realizada | 2020-07-14 |

3. Notas finais

O mandato deste grupo de trabalho dadas as circunstâncias decorrentes do surto pandémico e as implicações que produziu no funcionamento da Assembleia da República, dos estabelecimentos de educação pré-escolar e de ensino básico e secundário, ficou comprometido o cabal desenvolvimento das atividades.



ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA

Comissão de Educação, Ciência, Juventude e Desporto

A operacionalização do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, que estabelece o regime jurídico da educação inclusiva merece um acompanhamento e monitorização e a uma interação permanente entre a Assembleia da República, os cidadãos e as diversas instituições da área da educação que necessita de ser reforçada.

As dificuldades acrescidas das famílias e dos docentes durante a pandemia levam-nos a propor continuar atividade deste Grupo de Trabalho na próxima Sessão Legislativa, prosseguindo os objetivos enunciados.

Assembleia da República, 20 de julho de 2020

O Coordenador do Grupo de Trabalho de Educação Inclusiva,

(António Cunha)