



ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA, JUVENTUDE E DESPORTO

# Relatório de Atividades

Comissão de Educação, Ciência,  
Juventude e Desporto

**XIV Legislatura**

3.<sup>a</sup> Sessão  
Legislativa

---

Relatório aprovado por unanimidade na reunião da Comissão de 23 de novembro de 2021.



ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA, JUVENTUDE E DESPORTO

---

## ÍNDICE

1. Introdução.....	3
2. Reuniões .....	4
3. Organização interna .....	5
4. Iniciativas legislativas .....	5
5. Iniciativas europeias.....	8
6. Votos .....	8
8. Petições.....	9
9. Audições.....	9
10. Audiências .....	10
11. Eventos.....	10
12. Deslocações/ Representações.....	10
13. Requerimentos dos Grupos Parlamentares.....	10
14. Grupos de Trabalho .....	11



## 1. Introdução

---

O presente relatório de atividades visa dar cumprimento ao disposto no n.º 3 do artigo 108.º do Regimento da Assembleia da República, apresentando o trabalho levado a cabo pela Comissão de Educação, Ciência, Juventude e Desporto (8.ª Comissão Parlamentar Permanente da XIV Legislatura) ao longo do período da 3.ª Sessão Legislativa da XIV Legislatura compreendido entre 15 de setembro de 2021 e 26 de novembro).

No início da Legislatura foram atribuídas a esta Comissão diversas [competências](#) que dizem respeito ao acompanhamento das políticas nas matérias da Educação, Ciência e Tecnologia, Juventude e Desporto. Compete ainda à Comissão coordenar o desenvolvimento do Programa “Parlamento dos Jovens”.

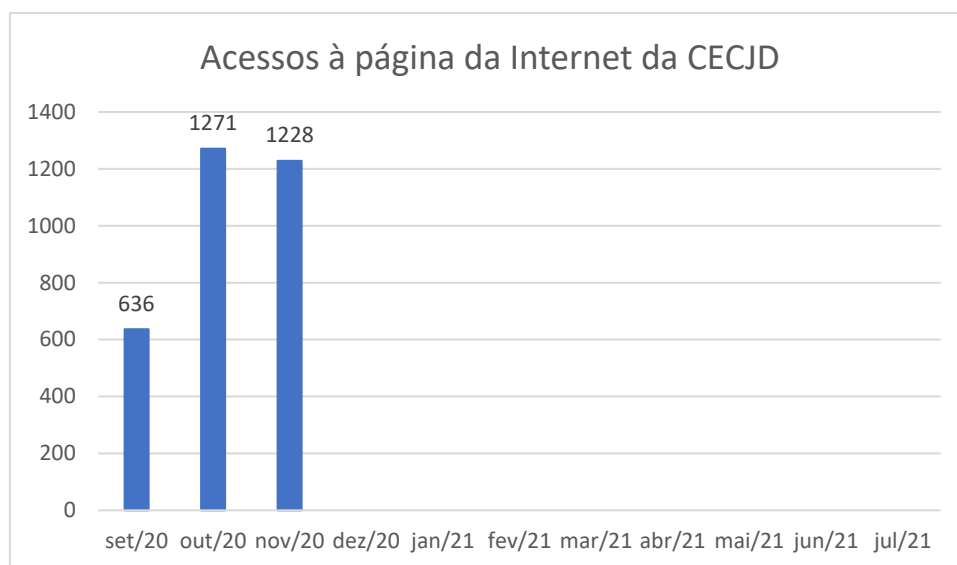
Durante a presente Sessão Legislativa procurou-se que toda a atividade fosse publicitada, e em tempo útil, na [página internet da Comissão](#), bem como facultada informação circunstanciada das iniciativas.

Aqui se incluem, para além do processo legislativo, as petições, as audiências e audições, as deslocações, os eventos, entre outros. Pretende-se, desta forma, prestar contas aos cidadãos da atividade desenvolvida e facultar o máximo de informação, na qual se incluem, sempre que possível, as gravações em registo áudio e/ou vídeo e o relatório da reunião. Assim, ao longo deste documento serão feitas remissões para a página *internet*, onde se encontra informação pormenorizada do trabalho desenvolvido.

A este respeito, importa realçar o número de acessos registados à página *Internet* durante a presente Sessão Legislativa — **3.135**.

### Estatísticas da atividade

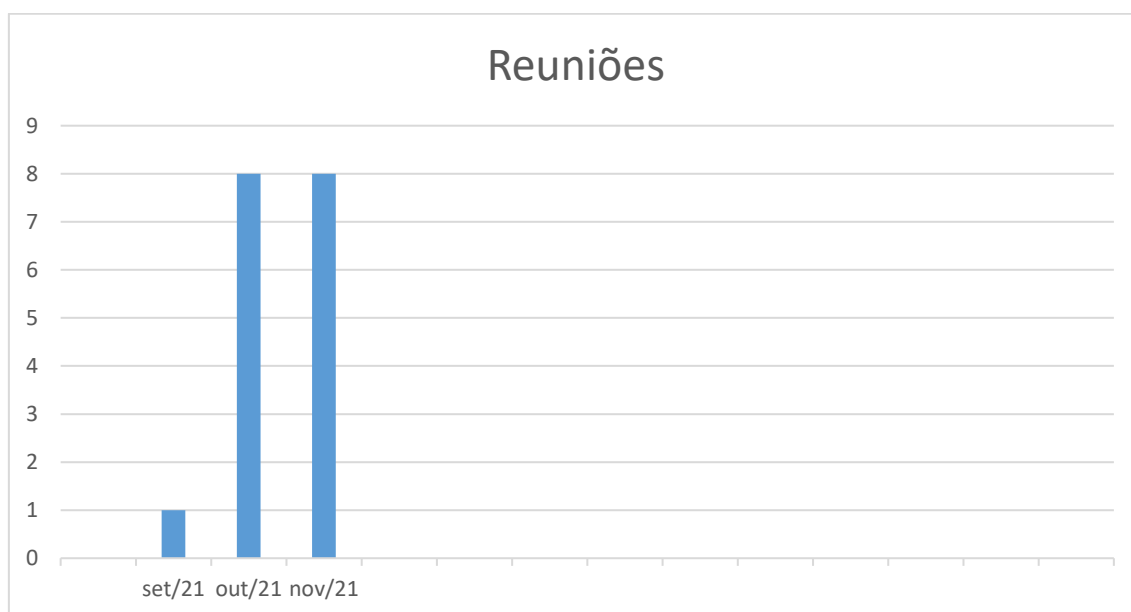
- 20 Reuniões
- 10 Projetos de Lei
- 1 Propostas de Lei
- 0 Apreciações Parlamentares
- 16 Projetos de Resolução
- 2 Leis aprovada
- 19 Resoluções aprovadas
- 7 Audições
- 3 Audiências
- 3 Petições concluídas na Comissão



## 2. Reuniões

A Comissão realizou, durante o período em análise, [20 reuniões](#) das quais foram elaboradas e aprovadas as respetivas [atas](#).

Sublinha-se que, no cômputo geral, foram também consideradas as reuniões realizadas através do sistema de deputado-piloto<sup>1</sup>. Excluem-se, no entanto, deste total as reuniões efetuadas no âmbito dos Grupos de Trabalho, cuja informação se disponibiliza adiante, bem como 2 reuniões da Mesa e Coordenadores.



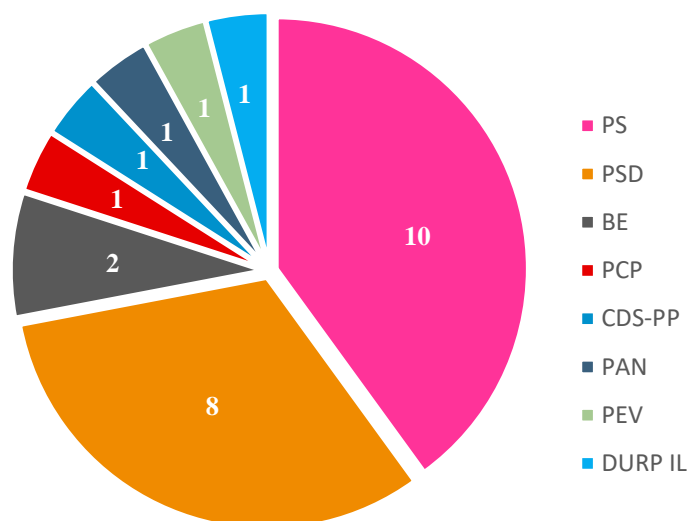
<sup>1</sup> Processo em que um Deputado é responsável pelo agendamento e condução da reunião, sendo a mesma aberta à participação de todos os membros da Comissão (processo destinado a agilizar a concessão de audiências).



### 3. Organização interna

A Comissão é constituída por **25 Deputados efetivos e 23 Deputados suplentes**, sendo a Mesa da Comissão constituída pelo Deputado Firmino Marques (Presidente, PSD) e pelas Deputadas Carla Sousa (1.ª Vice-Presidente, PS) e Joana Mortágua (2.ª Vice-Presidente, BE).

A distribuição de Deputados por Grupos Parlamentares é a seguinte:

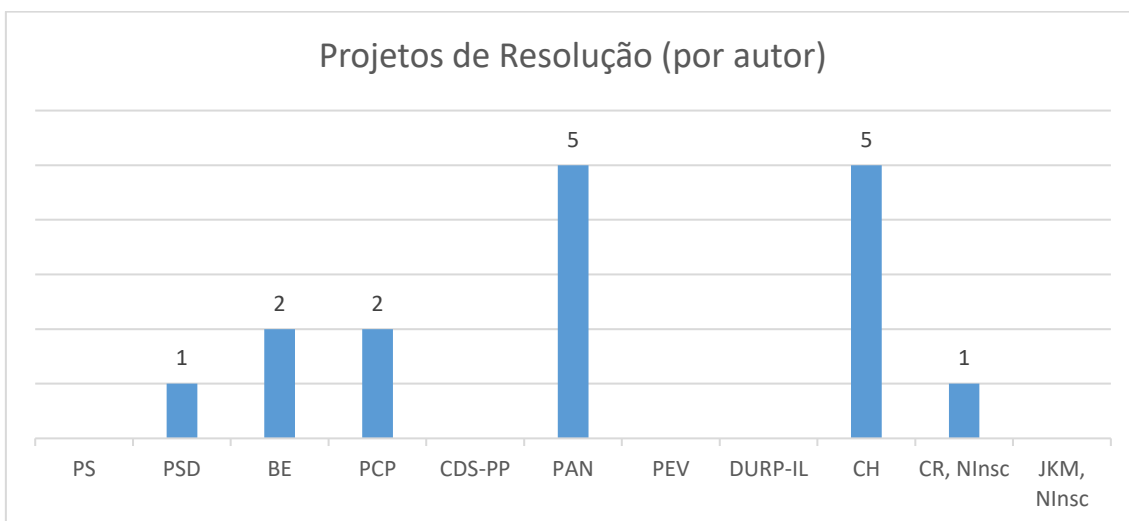
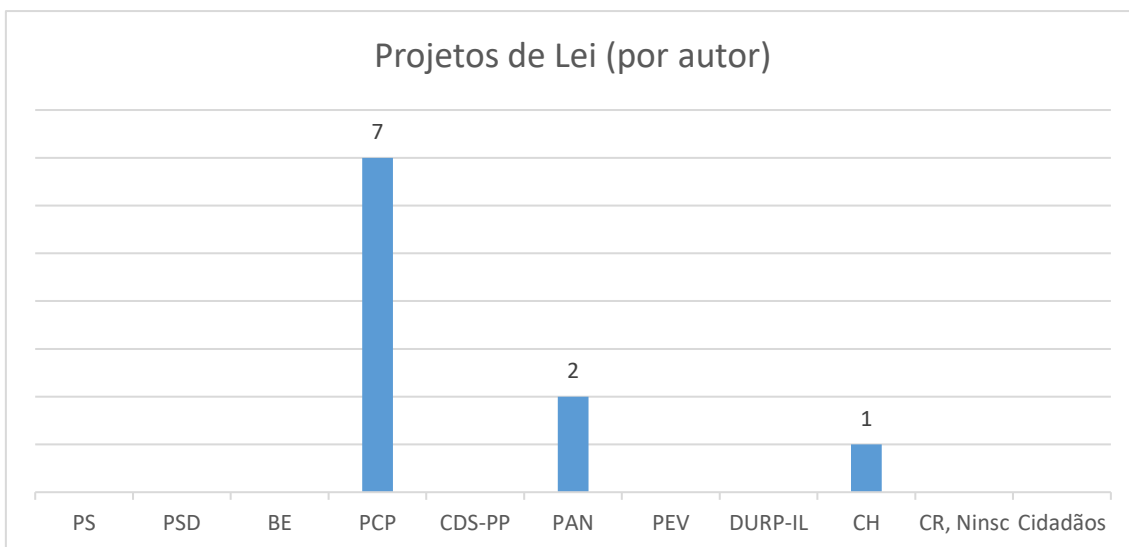


### 4. Iniciativas legislativas

Durante a 3.ª Sessão Legislativa baixaram à Comissão de Educação, Ciência, Juventude e Desporto **27 iniciativas legislativas**, de acordo com a distribuição abaixo:

Iniciativas Legislativas	Total
Propostas de lei	1
Projetos de lei	10
Projetos de deliberação	0
Projetos de resolução	16
Apreciações parlamentares	0
<b>Total</b>	<b>27</b>

Apresenta-se abaixo a distribuição por autor dos projetos de lei e dos projetos de resolução que baixaram à Comissão:



#### 4.1. Propostas de lei, projetos de lei e apreciações parlamentares

Das 11 iniciativas que baixaram à Comissão, foram concluídas 2.

A proposta de lei que aprova o [Orçamento do Estado para 2022](#) foi apreciada pela Comissão na área da sua competência.

Nesta Sessão Legislativa foram aprovados, em votação final global, as iniciativas seguintes:

Nº	Título	Data	Autor	Publicação
<b>XIV/2.ª – Proposta de Lei</b>				
110	Aprova a lei antidopagem no desporto, adotando na ordem jurídica interna as regras estabelecidas no Código Mundial Antidopagem	2021-08-27	GOV	<a href="#">[DAR II série A n.º 187, 2021.08.26, da 2.ª SL da XIV Leg (pág. 2-48)]</a>



ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA, JUVENTUDE E DESPORTO

Nº	Título	Data	Autor	Publicação
<b>XIV/2.<sup>a</sup> – Projeto de Lei</b>				
920	Revoga o “Cartão do Adepto”, pela não discriminação e estigmatização de cidadãos em recintos desportivos (4. <sup>a</sup> alteração à Lei n.º 39/2009, de 30 de julho)	2021-08-06	IL	<a href="#">[DAR II série A n.º 180, 2021.08.06, da 2.<sup>a</sup> SL da XIV Leg (pág. 2-3)]</a>

As iniciativas aprovadas deram origem a 2 leis, referidas abaixo:

Nº	Título	Publicação
<b>XIV/3.<sup>a</sup> – Lei</b>		
81	Aprova a lei antidopagem no desporto, adotando na ordem jurídica interna as regras estabelecidas no Código Mundial Antidopagem e revogando a Lei n.º 38/2012, de 28 de agosto	<a href="#">[DR I série 232 2021-11-30 pág. 5-123]</a>
92	Revoga o «cartão do adepto», eliminando a discriminação e a estigmatização em recintos desportivos, alterando a Lei n.º 39/2009, de 30 de julho, que estabelece o regime jurídico da segurança e combate ao racismo, à xenofobia e à intolerância nos espetáculos desportivos	<a href="#">[DR I série n.º 243/2021 2021.12.17]</a>

Na apreciação das iniciativas, particularmente na especialidade, manteve-se a disponibilização da [aplicação informática](#) para recolha *online* de contributos das entidades do setor e imediata disponibilização dos mesmos na página da Comissão, facilitando uma ampla participação e a eficácia e eficiência do processo.

#### 4.2. Projetos de resolução

Dos 16 projetos de resolução que baixaram à Comissão, juntamente com 35 projetos de resolução que baixaram na 1.<sup>a</sup> e na 2.<sup>a</sup> sessão<sup>2</sup>, foram concluídos 44. Destas iniciativas, foi requerida pelos grupos parlamentares a discussão em Plenário de 3, não tendo sido efetivamente nenhuma discutida em reunião plenária. Foram discutidas 15 iniciativas em Comissão, encontrando-se pendentes 7 e não tendo sido retirada nenhuma iniciativa.

Várias das iniciativas que baixaram a esta Comissão foram aprovadas em reunião plenária, tendo dado origem a 19 resoluções, indicadas abaixo:

Nº	Título	Publicação
<b>XIV/3.<sup>a</sup> – Resoluções da Assembleia da República</b>		
1450	Recomende ao Governo que incentive e apoie as instituições de Ensino Superior na implementação de programas de acolhimento e apoio a estudantes refugiados e estudantes em risco ou forçados à deslocação	<a href="#">[DR I série n.º 249/2021 2021.12.27]</a>
1356	Recomenda ao Governo que avalie o impacto da ausência da oferta de ensino secundário em vários concelhos de baixa densidade e promova a igualdade de acesso a ofertas educativas no Ensino Secundário a todos os jovens	<a href="#">[DR I série n.º 247/2021 2021.12.23]</a>

<sup>2</sup> Concluídos na 3.<sup>a</sup> sessão.



## COMISSÃO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA, JUVENTUDE E DESPORTO

Nº	Título	Publicação
1314	Dotar a educação de infância do enquadramento legal e das orientações pedagógicas adequadas que assegurem a desejável continuidade do processo educativo das crianças desde o seu nascimento até à idade de ingresso no ensino básico	<a href="#">[DR I série n.º 249/2021 2021.12.27]</a>
1006	Faz recomendações ao Governo e à Fundação para a Ciência e Tecnologia visando um reforço urgente do investimento na Ciência e na Comunidade Científica em Portugal	<a href="#">[DR I série n.º 249/2021 2021.12.27]</a>
315	Recomenda ao Governo que sejam garantidas condições justas no acesso dos docentes à carreira especial de inspeção da Inspeção-Geral da Educação e Ciência.	<a href="#">[DR I série 237 2021-12-09]</a>
290	Recomenda ao Governo a requalificação e reabilitação da Escola Secundária António Inácio da Cruz, em Grândola	<a href="#">[DR I série 222 2021-11-16]</a>
288	Recomenda ao Governo que programe e execute, com urgência, obras de reabilitação da Escola Secundária Raul Proença, do concelho das Caldas da Rainha	<a href="#">[DR I série 220 2021-11-12]</a>
287	Recomenda ao Governo a requalificação urgente do edificado da Escola Secundária Camilo Castelo Branco, em Vila Real	<a href="#">[DR I série 220 2021-11-12]</a>
286	Recomenda ao Governo que garanta o direito inalienável das crianças à presença de figura significativa nos momentos de transição dos contextos educativos	<a href="#">[DR I série 219 2021-11-11]</a>
285	Recomenda ao Governo que requalifique, de imediato, a Escola Básica 2,3 e Secundária Pedro Ferreiro, de Ferreira do Zêzere	<a href="#">[DR I série 217 2021-11-09]</a>
282	Recomenda ao Governo que requalifique urgentemente a Escola Secundária de Arganil	<a href="#">[DR I série 216 2021-11-08]</a>
281	Recomenda ao Governo que cumpra a Resolução da Assembleia da República n.º 257/2018, de 9 de agosto, e requalifique urgentemente a Escola Secundária da Póvoa de Lanhoso	<a href="#">[DR I série 216 2021-11-08]</a>
280	Recomenda ao Governo a requalificação da Escola Básica 2, 3 Júlio Brandão, em Vila Nova de Famalicão	<a href="#">[DR I série 215 2021-11-05]</a>
279	Recomenda ao Governo que amplie e requalifique, com urgência, a Escola Secundária de Porto de Mós	<a href="#">[DR I série 215 2021-11-05]</a>
276	Recomenda ao Governo que cumpra a Resolução da Assembleia da República n.º 259/2018, de 9 de agosto, e requalifique urgentemente a Escola Secundária de Esmoriz, em Ovar	<a href="#">[DR I série 214 2021-11-04]</a>
275	Recomenda ao Governo que retome, com urgência, a reabilitação da Escola Secundária da Sertã	<a href="#">[DR I série 214 2021-11-04]</a>
274	Recomenda ao Governo que requalifique urgentemente a Escola Básica 2,3 Mário de Sá Carneiro, no concelho de Loures, e que divulgue o calendário de intervenções de remoção de fibras de amianto nos equipamentos escolares	<a href="#">[DR I série 214 2021-11-04]</a>
273	Recomenda ao Governo a conclusão urgente das obras de requalificação da Escola Secundária João de Barros, no concelho do Seixal	<a href="#">[DR I série 214 2021-11-04]</a>
255	Recomenda ao Governo o cumprimento das Resoluções da Assembleia da República n.ºs 264/2018, de 13 de agosto, e 48/2019, de 15 de março, sobre a reabilitação da Escola Básica 2/3 Frei Caetano Brandão, em Braga, e a sua inclusão na lista nacional de escolas a reabilitar e modernizar	<a href="#">[DR I série 196 2021-10-08]</a>

## 5. Iniciativas europeias

No decurso da Sessão Legislativa não foram apreciadas iniciativas europeias.

## 6. Votos

No decurso da Sessão Legislativa foram apreciados 3 votos na Comissão, tendo sido aprovados.

Nº	Título	Data	Autor
<b>XIV/3.ª – Votos</b>			





Nº	Título	Data	Autor
697*	<a href="#">De congratulação a Filipa Martins pelos mais recentes resultados nos Mundiais de Ginástica Artística, em Tóquio</a>	2021-11-09	PSD
677	<a href="#">De congratulação a Auriol Dongmo pelos mais recentes resultados desportivos</a>	2021-10-04	PS
700	<a href="#">De congratulação pelo septuagésimo quinto aniversário do Conservatório – Escola Profissional das Artes da Madeira Eng. Luiz Peter Clode</a>	2021-11-12	PSD

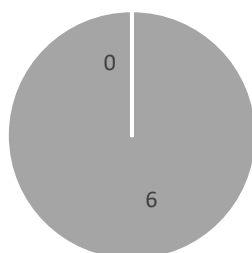
Legenda: \*Voto retirado pelo autor, a favor do voto da Comissão n.º 701/XIV/3.ª.

## 8. Petições

Nesta Sessão Legislativa deram entrada nesta Comissão 3 petições.

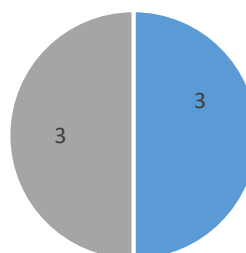
A Comissão apreciou ainda 3 petições da anterior sessão legislativa.

Número de petições enviadas para debate em Plenário



■ Com debate em Plenário ■ Sem debate em Plenário

Número de petições concluídas



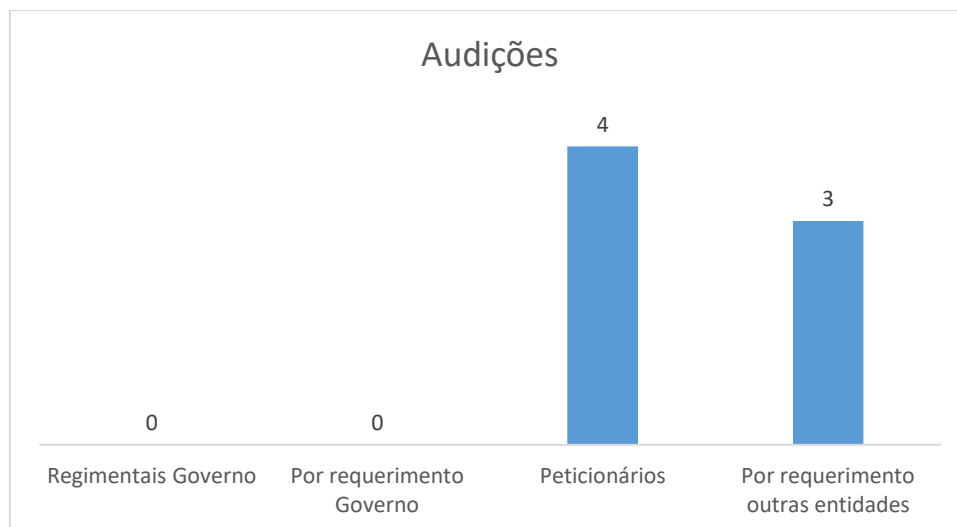
■ Concluídas ■ Em análise

Independentemente do número de assinaturas, foram ouvidos os peticionários de todas as petições para as quais foi designado Deputado relator, nos termos seguintes: 1) em plenário de Comissão, no caso de petições com mais de 1.000 assinaturas; 2), pelo Deputado relator, em reunião aberta à participação dos membros da Comissão, no caso de petições com 1.000 ou menos subscritores (exceção feita nos casos em que existe somente um peticionário, sendo a petição dada por concluída quando da sua admissão).

A tramitação das petições concluídas na Comissão encontra-se disponível em [Arquivo de Petições](#).

## 9. Audições

A Comissão efetuou **7 audições**, 4 com peticionários e as restantes com diversas entidades do setor (não se registando nenhuma audição de membros do Governo).



Não se encontram aqui contabilizadas as audições realizadas no âmbito dos Grupos de Trabalho, sendo que as mesmas constarão do ponto que lhes está destinado neste Relatório ([Ponto 13](#)).

## 10. Audiências

---

A Comissão concedeu **3 audiências**, que decorreram em reunião ordinária da Comissão (maioritariamente no caso de entidades com representação nacional), ou por delegação da Comissão, por um deputado responsável pela sua marcação e aberta à participação de todos os membros da Comissão, consoante deliberação desta.

## 11. Eventos

---

A Comissão não organizou eventos na 3.<sup>a</sup> Sessão Legislativa.

## 12. Deslocações/ Representações

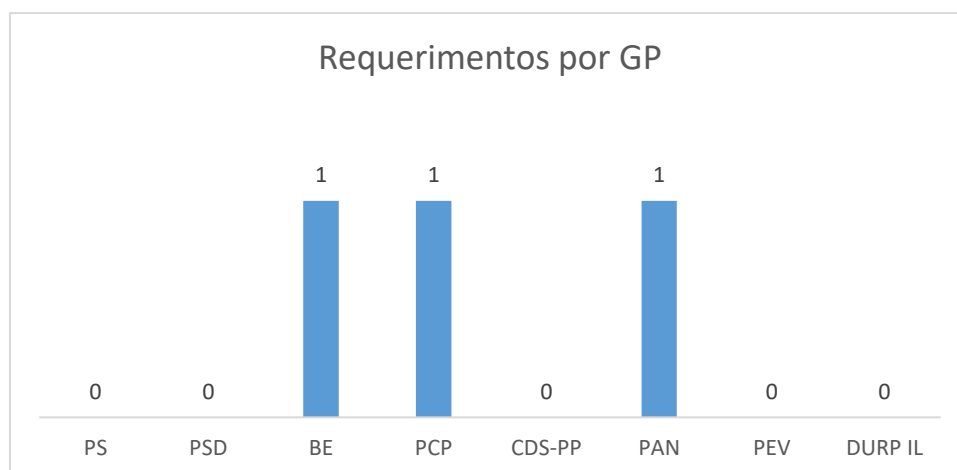
---

A Comissão efetuou **4 deslocações e representações**, durante a presente Sessão, a convite de diversas entidades e instituições, tendo feito representar-se quer pelo Presidente quer pelos Deputados.

## 13. Requerimentos dos Grupos Parlamentares

---

Ao longo desta Sessão Legislativa, foram apresentados por todos os Grupos Parlamentares um total de **3 requerimentos**, abaixo referidos, tendo sido um rejeitado:



## 14. Grupos de Trabalho

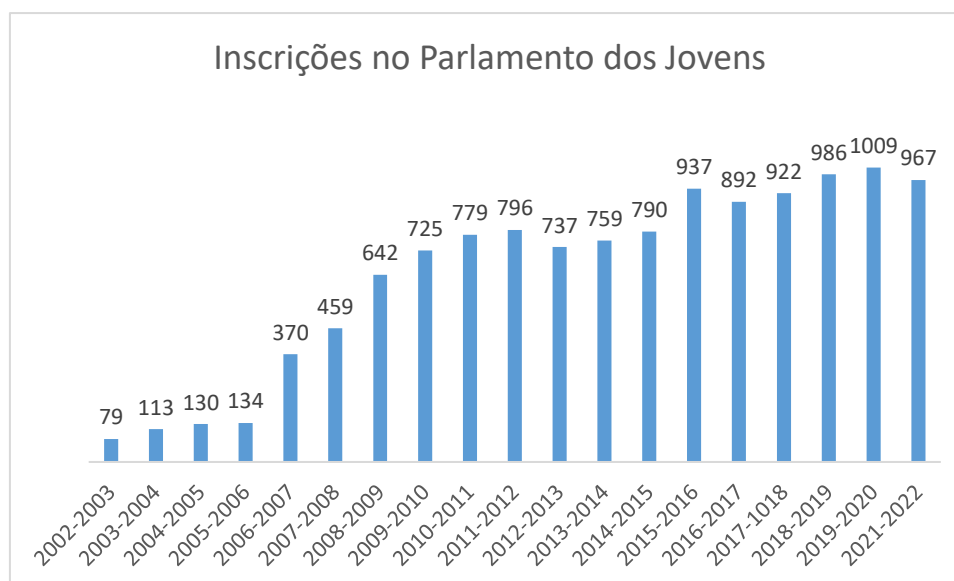
### 14.1. Grupo de Trabalho do Parlamento dos Jovens

O Grupo de Trabalho do Parlamento dos Jovens é constituído por [9 Deputados](#), sendo a Coordenadora a Deputada Maria Begonha (PS).

O [Grupo de Trabalho do Parlamento dos Jovens](#) coordenou a participação dos Deputados nos debates ao longo do desenrolar do Programa e pronunciou-se sobre as questões inerentes ao desenvolvimento do mesmo, nomeadamente a fixação dos temas e cartazes das sessões e a atribuição do prémio reportagem.

O tema desta edição é “Fake News”, com os subtemas “Que estratégias para combater a desinformação”, para o ensino básico, e “O impacto da desinformação na democracia”, para o ensino secundário.

O número total de escolas inscritas ascendeu a 967 escolas, 480 do ensino básico e 487 do ensino secundário, do continente, das regiões autónomas, dos círculos da Europa (Reino Unido e Suíça) e de Fora da Europa (Macau, Moçambique, São Tomé e Príncipe e Timor-Leste).



Quando da elaboração deste relatório de atividades ainda não tinha dado início a participação dos Deputados ao longo da edição 2021/2022 do Parlamento dos Jovens.

Na página *internet* do [Programa Parlamento dos Jovens](#) podem ser consultadas as diversas atividades desenvolvidas.

#### 14.2. Grupo de Trabalho da Educação Inclusiva

O Grupo de Trabalho da Educação Inclusiva é constituído por [9 Deputados](#), sendo o Coordenador o Deputado António Cunha (PSD), e estava a ultimar o seu plano de atividades, prevendo realizar as seguintes atividades:

##### 1. Acompanhamento e avaliação da aplicação do [Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho](#), alterado pela [Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro](#)

###### 1.1. Visitas

1.1.1. Visita ao Agrupamento de Escolas de Miraflores, em Algés, para conhecer eventuais necessidades/fragilidades e as boas práticas no âmbito das respostas aos alunos com NEE

1.1.2. Visita ao Agrupamento de Escolas de São Gonçalo, em Torres Vedras, escola de referência, para perceber no terreno a realidade com que se deparam as escolas

1.1.3. Visita ao Agrupamento de Escolas Grão Vasco, em Viseu, escola de referência para alunos cegos e de baixa visão e alunos surdos, para conhecer eventuais necessidades/fragilidades e as boas práticas no âmbito das respostas aos alunos com NEE



1.1.4. Visita ao Agrupamento de Escolas D. Maria II, em Braga  
<https://www.aedonamaria.pt/content/educacao-bilingue-de-alunos-surdos>

1.1.5. Visita à Escola Básica e Secundária de Águas Santas, na Maia (edifício construído de raiz está dotado, sobretudo, de salas de aula de tipologia variada e aí está instalada a sala da Unidade de Apoio Especializado à Multideficiência)  
<https://portal.aescas.net/esas>

1.1.6. Se possível, visita a um agrupamento de escolas da região autónoma da Madeira, para conhecer o processo de inclusão e integração nas escolas

## 1.2. Seminário com entidades

- **Objetivos:**

- Reflexão sobre as mudanças introduzidos pela nova lei;
- Análise do alcance do Decreto-Lei n.º 54/2018 no que diz respeito ao efetivo potencial de melhoria da inclusão em todos os níveis de ensino e nas suas múltiplas dimensões;
- Recolha de parecer e de contributos de especialistas, das associações da área e das pessoas que estão a trabalhar no terreno com o Decreto-Lei n.º 54/2018

- Entidades a convidar: CNE, associações, escolas de referência e especialistas na temática

## 2. Acompanhamento do sistema de transição para a vida ativa

2.1. Visita à ASSOL - Associação de Solidariedade Social de Lafões, em S. Pedro do Sul, com boas práticas e eventuais necessidades, no plano da transição para a vida ativa de jovens e adultos portadores de deficiência

## 3. Audição pública sobre “ensino profissional dos alunos com NEE”

## 4. Reuniões

4.1. Reunião(s) com o Grupo de Trabalho dos Direitos das Pessoas com Deficiência, da Comissão do Trabalho e Segurança Social: decorre da audição com as entidades do Ensino Superior, realizada na 2.ª sessão legislativa, na perspetiva integral da temática da deficiência, desde a intervenção precoce à vida independente, incluindo a análise das diferentes prestações sociais que as crianças, jovens, adultos e respetivas famílias têm direito e tendo em vista a integração no mundo do trabalho das pessoas com deficiência e qual o papel do ensino secundário neste âmbito



ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA

**COMISSÃO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA, JUVENTUDE E DESPORTO**

---

Na sequência da dissolução da Assembleia da República, não foi desenvolvida nenhuma das atividades previstas.

Palácio de S. Bento, 23 de novembro de 2021,

**O PRESIDENTE DA COMISSÃO,**

**(Firmino Marques)**