

Exmos. Senhores

No seguimento do email solicitado, o Instituto Politécnico de Tomar, vem por este meio enviar a informação relativa apenas à Escola Superior de Tecnologia de Tomar, no qual se regista apenas 1 aluno de um curso de cTesp.

**1. As práticas e as respostas que desenvolvem de inclusão dos alunos;**

O foco tem sido a adaptação das metodologias de ensino e de avaliação para cada um dos casos específicos com que somos confrontados, assim como na procura de uma experiência tão autónoma quanto possível de utilização dos espaços do nosso campus. Procura-se articular estes esforços com os tutores destes alunos (habitualmente o pai ou a mãe), e com associações sem fins lucrativos da região que exercem a sua atividade neste âmbito.

**2. A existência ou não de uma unidade de apoio ao aluno, particularmente em relação aos que têm necessidades educativas especiais;**

Não existe nenhuma unidade formalmente constituída com este objetivo.

**3. A disponibilização ou não de recursos específicos para apoio desses alunos, em termos humanos, de equipamento e de materiais;**

Em termos de equipamento, os Serviços de Ação Social do IPT têm tido a possibilidade de ceder equipamentos especialmente adaptados aos alunos com necessidades educativas especiais;

**4. As dificuldades e as necessidades sentidas na educação inclusiva;**

O nosso corpo docente sente a falta de formação específica nesta área, mas tem, em contacto direto com os estudantes necessitados, procurado identificar a melhor forma de adaptar a sua lecionação a cada um dos casos com que se confronta.

5. **Os desafios;**

O grande desafio prende-se com a adequação, parcialmente concretizada, dos nossos espaços físicos às limitações destes alunos, nomeadamente em termos de mobilidade e autonomia.

6. **O apoio aos alunos em termos de inserção no mercado de trabalho;**

A nossa experiência neste contexto tem sido sobretudo na área de IT, onde as restrições físicas destes estudantes não são tão limitadoras, e, nesta área, não sentem tantas dificuldades na inserção no mercado de trabalho como sentiriam em outras áreas.

7. **As propostas que considerem pertinentes, nomeadamente em termos legislativos.**

Poderia eventualmente ser equacionada a valorização do trabalho dos docentes com estes alunos, nomeadamente em sede de avaliação de desempenho docente.

Tomar, 6 de março de 2021

Prof. João Freitas Coroado, Presidente