



Relatório de Atividades

Grupo de Trabalho de Acompanhamento das
Transferências de Competências na Educação

XIII Legislatura

2ª Sessão Legislativa

Coordenadora: Deputada
Susana Amador



Comissão de Educação e Ciência

Relatório de Atividades

Grupo de Trabalho de Acompanhamento das Transferências de Competências na Educação

2ª Sessão Legislativa da XIII Legislatura

ÍNDICE

1. Introdução
2. Composição do Grupo de Trabalho e Plano
3. Relato cronológico das atividades do GT
4. Notas finais.....

1. Introdução

A experiência acumulada em Portugal desde 1984 em matéria de transferência de competências no campo escolar é muito significativa e positiva.

O reforço da capacidade de decisão e de responsabilização das comunidades locais, estimulando o estabelecimento de parcerias na resolução dos problemas educativos, abre novas perspetivas na vida das escolas e integra-as nas dinâmicas promotoras do desenvolvimento local.

Vivemos atualmente em sede de competências em matéria educativa para o poder local num universo a três velocidades, porque em rigor, podemos considerar que existem três tipos de competências (próprias e delegadas/contratualizadas): competências gerais das autarquias locais; competências das autarquias locais com contratos de execução e competências das autarquias locais com contratos interadministrativos.

Este Grupo de Trabalho ocupou-se nesta sessão legislativa do acompanhamento dos 14 contratos interadministrativos, celebrados entre as autarquias e o XIX Governo Constitucional, identificando os aspetos positivos e negativos dos mesmos a partir das respostas obtidas aos questionários remetidos aos agrupamentos e por via da visitas e reuniões a 3 agrupamentos por forma a conhecer essa experiência *in loco*.

Com a discussão na generalidade da PPL n.º 62/XIII e de um conjunto de iniciativas alargadas a todos os grupos parlamentares sobre Descentralização, não faria sentido que não nos debruçássemos sobre essas iniciativas, circunscrevendo-nos ao foco da Educação, até porque a Comissão competente em razão da matéria é a 11ª Comissão.

Assim, coube a este Grupo de Trabalho auscultar um conjunto de entidades sobre essa relevante discussão e reforma, obtendo para o efeito uma pluralidade de posições, dada a complexidade e relevância da matéria em causa, que configura uma mudança de paradigma.

Comissão de Educação e Ciência

As entidades auscultadas apelaram a um processo transparente, equitativo e, sobretudo, equilibrado em termos financeiros e ao nível dos recursos humanos, clarificando-se de forma inequívoca os papéis de cada um dos interlocutores em função das suas vocações e no respeito pela autonomia da escola.

Aos professores deve ser sempre reservada a função nobre de ensinar e de despertar para o conhecimento, com a autonomia pedagógica que a lei lhes reserva.

Foi sublinhado que os alunos são o centro das políticas em matéria educativa, dado que o desenho de boas políticas públicas neste campo serão determinantes para o seu sucesso e para a competitividade e coesão do nosso país, contudo, a sua participação ativa na vida da escola, bem como das Associações de Pais, é cada vez mais um imperativo.

2. Composição do Grupo de Trabalho e Plano

Na 2ª sessão, este Grupo de Trabalho (GT) foi constituído pelos (as) seguintes Deputados (as):

<u>Susana Amador</u> – Coordenadora	PS	Efetivo
<u>Maria Germana Rocha</u>	PSD	Efetivo
<u>António Eusébio</u>	PS	Efetivo
<u>Joana Mortágua</u>	BE	Efetivo
<u>Ilda Araújo Novo</u>	CDS-PP	Efetivo
<u>Ana Virgínia Pereira</u>	PCP	Efetivo
<u>Pedro Pimpão</u>	PSD	Suplente
<u>Sandra Pontedeira</u>	PS	Suplente
<u>Maria Augusta Santos</u>	PS	<u>Em substituição</u>

O Grupo de trabalho para a 2ª sessão apresentou um [Plano de Trabalho](#) que foi aprovado pela 8ª Comissão e pelo Presidente da Assembleia da República, a saber.

Comissão de Educação e Ciência

- ✚ Audição dos Secretários de Estado da Educação, João Costa e Alexandra Leitão, sobre o processo de descentralização;
- ✚ Audição do Ministro e/ou Secretário de Estado das Autarquias Locais, sobre o processo de descentralização;
- ✚ Elaboração e remessa de um questionário aos Agrupamentos de Escolas ou Escolas não Agrupadas incluídas nos contratos interadministrativos de delegação de competências na educação celebrados com 14 Municípios, para se fazer o balanço do funcionamento dos mesmos, na perspetiva das escolas, nomeadamente, das melhorias e constrangimentos registados;
- ✚ Realização de visitas a escolas, eventualmente uma numa área urbana e outra numa área não urbana, a definir posteriormente;
- ✚ Outras Audições que se repute relevantes.
- ✚ Ponderação posterior da realização ou não de outras atividades.

3. Relato cronológico das atividades do GT

Após a aprovação do plano de atividades, o GT iniciou as suas reuniões (15 durante a 2ª Sessão) para preparar, debater, planear e organizar cada uma das atividades que faziam parte da proposta de trabalho e que se apresentam, de seguida

A. Audições

Ao longo de toda a sessão legislativa, foram ainda realizadas [audições](#) com as seguintes entidades:

14-GT- ATCE- XIII	XIII	2	<u>Transferência de competências para os municípios na área da educação e os efeitos nas escolas</u>	CE - Conselho das Escolas	2017-07-14
-------------------------	------	---	--	---------------------------	------------

Comissão de Educação e Ciência

13-GT-ATCE-XIII	XIII	2	<u>Transferência de competências para os municípios na área da educação e os efeitos nas escolas</u>	ANDE - Associação Nacional de Dirigentes Escolares; ANDAEP - Associação Nacional de Diretores de Agrupamentos e Escolas Públicas	2017-07-13
12-GT-ATCE-XIII	XIII	2	<u>Transferência de competências para os municípios na área da educação e os efeitos nas escolas</u>	Sindicato dos Inspetores da Educação e do Ensino - SIEE; Sindicato Nacional dos Psicólogos	2017-07-13
11-GT-ATCE-XIII	XIII	2	<u>Transferência de competências para os municípios na área da educação e os efeitos nas escolas</u>	FENPROF - Federação Nacional dos Professores; FNE - Federação Nacional da Educação	2017-07-13
10-GT-ATCE-XIII	XIII	2	<u>Transferência de competências para os municípios na área da educação e os efeitos nas escolas</u>	CNIPE - Confederação Nacional Independente de Pais e Encarregados de Educação	2017-06-14
9-GT-ATCE-XIII	XIII	2	<u>Transferência de competências para os municípios na área da educação e os efeitos nas escolas</u>	CONFAP - Confederação Nacional das Associações de Pais	2017-06-12
8-GT-ATCE-XIII	XIII	2	<u>Transferência de competências para os municípios na área da Educação</u>	ANAFRE - Associação Nacional de Freguesias	2017-04-04
7-GT-ATCE-XIII	XIII	2	<u>Transferência de competências para os municípios na área da Educação</u>	ANMP - Associação Nacional de Municípios Portugueses	2017-03-28
6-GT-ATCE-XIII	XIII	2	<u>Transferência de competências na educação</u>	S.E. ADJUNTA E DA EDUCAÇÃO	2016-12-07

Comissão de Educação e Ciência

5-GT-ATCE-XIII	XIII	2	<u>Transferência de competências na educação</u>	MIN. ADJUNTO;S.E. DAS AUTARQUIAS LOCAIS	2016-12-06
----------------	------	---	--	---	------------

De todas estas audições, foram colhidas informações que se tornaram úteis e pertinentes para uma melhor análise desta temática.

Os Documentos associados às audições realizadas podem ser consultados, na página da internet do [Grupo de Trabalho](#)



Audição com Secretária de Estado Adjunta e da Educação, Alexandra Leitão



Audição com Ministro Adjunto, Eduardo Cabrita

Comissão de Educação e Ciência

B. Elaboração de um Questionário aos Municípios

Foram enviados às escolas dos Municípios contratos inter-administrativos de delegação de competências na educação um questionário para fazer o balanço do funcionamento dos mesmos.

O questionário, assim como as respostas recebidas podem ser consultadas na [página do Grupo de Trabalho](#).

C. Visitas realizadas pelo Grupo de Trabalho

Foram realizadas três visitas de trabalho a agrupamentos, que têm contratos interadministrativos, a saber

1	<u>A promoção da reflexão, acompanhamento e debate em torno das transferências de competências na educação</u>	Agrupamento de Escolas Soares Basto, em Oliveira de Azeméis	De 2017-06-27 a 2017-06-27
2	<u>A promoção da reflexão, acompanhamento e debate em torno das transferências de competências na educação</u>	Agrupamento de Escolas da Batalha na Batalha	De 2017-04-19 a 2017-04-19
3	<u>A promoção da reflexão, acompanhamento e debate em torno das transferências de competências na educação</u>	Agrupamento de Escolas Pioneiros da Aviação Portuguesa na Amadora	De 2017-03-22 a 2017-03-22

A documentação/relatórios das visita encontra-se disponibilizada na [página do Grupo de Trabalho](#)

Comissão de Educação e Ciência



Visita ao Agrupamento de Escolas Pioneiros da Aviação Portuguesa na Amadora



Visita ao Agrupamento de Escolas Pioneiros da Aviação Portuguesa na Amadora

Comissão de Educação e Ciência



Visita ao Agrupamento de Escolas Pioneiros da Aviação Portuguesa na Amadora



Visita ao Agrupamento de Escolas da Batalha na Batalha



Visita ao Agrupamento de Escolas Soares Basto, em Oliveira de Azeméis

4. Notas Finais

No intuito de dar seguimento ao trabalho iniciado, entende-se que o Grupo de Trabalho deve continuar a sua atividade, de forma acompanhar na III Sessão Legislativa o processo em curso, relativamente à descentralização nas áreas da educação para as autarquias em especial.

Tendo sempre presente o aprofundamento da descentralização de competências para as autarquias locais em matéria educativa, afigura-se pertinente que um futuro enquadramento legislativo, assente no valor da autonomia das escolas em matéria científico-pedagógico, e que contribua para a confirmação da especificidade de projetos educativos próprios.

Uma oportunidade que deve ser vista por todos, agentes educativos e políticos, como uma via para aprofundar a autonomia das escolas, na procura de uma política educativa estruturada a partir do local que converge com o princípio da descentralização administrativa previsto na nossa Constituição da República.



Comissão de Educação e Ciência

O desafio que se coloca é o de contribuir para identificar qual o nível mais adequado para uma decisão bem tomada, de melhor qualidade e a gestão de políticas públicas que correspondam melhor às expectativas dos cidadãos.

Este é o raciocínio, que deve ser aplicado em todas as áreas de política pública, e que tem na área da Educação uma particular razão de ser, porque se olharmos para todos os indicadores internacionais e para análises sobre estruturação de sistemas de educação em modelos de organização de Estado muito diversificados, encontramos sempre como matriz comparativa, no caso português, um excesso de centralização

Assim, reconhecendo a importância da discussão e acompanhamento desta matéria propõe-se continuar a sua atividade na próxima Sessão Legislativa, e o desenvolvimento das seguintes atividades:

- a) Acompanhamento das iniciativas legislativas sobre Descentralização que serão apreciadas na especialidade no decurso da III sessão legislativa, no âmbito da Educação (Lei Quadro e Decreto Lei Sectorial);
- b) Promoção de Audição Parlamentar sobre o Tema;
- c) Realização de Reunião com Conselho Nacional de Educação.

Assembleia da República, 12 de setembro de 2017

A Coordenadora do Grupo de Trabalho
(Susana Amador)