

Avaliação Prévia de Impacto de Género

1 – Identificação da iniciativa

PROJETO DE LEI N.º/XVII/1.^a - **Supervisão e tributação de criptoativos (altera o Código dos Valores Mobiliários, aprovado pelo Decreto-Lei n.º 486/99, de 13 de novembro, e o Código do Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Singulares, aprovado pelo Decreto-Lei n.º 442-A/88, de 30 de novembro)**

2 – Descrição da situação de partida sobre a qual a iniciativa vai incidir

A presente iniciativa alarga o âmbito da supervisão da Comissão do Mercado de Valores Mobiliários a entidades e pessoas que atuam no mercado dos criptoativos, em linha com o estabelecido no regulamento Regulamento (UE) 2023/1114 do Parlamento Europeu e do Conselho, de 31 de maio de 2023, relativo aos mercados de criptoativos, alterando o Código dos Valores Mobiliários, aprovado pelo Decreto-Lei n.º 486/99, de 13 de novembro, na sua redação atual e prevê a tributação das mais-valias em criptoativos, alterando o Código do Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Singulares, aprovado pelo Decreto-Lei n.º 442-A/88, de 30 de novembro.

3 – A iniciativa consiste num ato normativo de carácter meramente repetitivo e não inovador?

Sim Não Nota: Em caso de resposta afirmativa o preenchimento da ficha encontra-se concluído.

4 – Previsão de resultados a alcançar e valoração do impacto de género

| Categorias / Indicadores | Avaliação | | | Valoração | | |
|--------------------------|-----------|-----|-----|-----------|--------|----------|
| | Sim | Não | N/A | Positivo | Neutro | Negativo |

1 Direitos:

| | | | | | | | |
|-----|--|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1.1 | O projeto ou a proposta de lei afetará os direitos das mulheres ou dos homens de forma direta ou indireta? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|-----|--|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|

Notas:

2 Acesso:

| | | | | | | | |
|-----|---|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 2.1 | O número de homens e mulheres que beneficiam da aplicação da lei é igual? | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|-----|---|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|

Notas:

| | | | | | | | |
|-----|--|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 2.2 | A lei permite que os homens e mulheres participem de igual modo? | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|-----|--|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|

Notas:

3 Recursos:

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 3.1 | Homens e mulheres têm o mesmo acesso aos recursos (tempo, financeiros, informação) necessários para poderem beneficiar da aplicação da lei? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|-----|---|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|

Notas:

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 3.2 | A lei promove uma distribuição igual de recursos entre homens e mulheres? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|-----|---|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|

Notas:

4 Normas e Valores:

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 4.1 | Caso a lei entre em vigor, os estereótipos de género, bem como as normas e valores sociais e culturais, irão afetar homens e mulheres de forma diferente? | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|-----|---|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|

Notas:

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 4.2 | Os estereótipos e certos valores serão uma barreira para mulheres ou homens quando tentarem maximizar os benefícios que lhes são concedidos pela lei? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|-----|---|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|

| | | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|--|--|
| Notas: | | | | | | |
| Totais: | | | | | | |

5- Conclusão/propostas de melhoria

| |
|--|
| |
|--|