

Em resposta às questões formuladas envia-se a informação respeitante ao Instituto Politécnico de Castelo Branco (IPCB).

1. As práticas e as respostas que desenvolvem na inclusão dos alunos:

O Instituto Politécnico de Castelo Branco, no âmbito do acolhimento aos estudantes que pela primeira vez frequentam a instituição leva a efeito promova a realização de diversas sessões de apresentação do Instituto aos novos estudantes. As sessões, organizadas em cada escola, são presididas pelo Presidente do Instituto Politécnico de Castelo Branco e contam com a presença do Diretor da escola respetiva, da Administradora da Ação Social e do Presidente da Associação ou do Núcleo de Estudantes da Escola.

Estas sessões têm como objetivo principal a apresentação da instituição aos estudantes nas suas diversas valências, bem, como dos serviços e facilidades disponibilizadas pelos Serviços de Ação Social do IPCB. As intervenções dos Diretores respetivos bem como dos Presidentes das Associações/Núcleo de Estudantes, ajudam a complementar a informação aos estudantes.

2. A existência ou não de uma unidade de apoio ao aluno, particularmente em relação aos que têm necessidades educativas especiais:

O IPCB dispõe de um Gabinete de Apoio ao Estudante com Necessidades Educativas Especiais (GAENEE) cuja estrutura inclui um coordenador geral e diversos docentes em cada escola que fazem a ligação com o coordenador.

Incumbe ao coordenador reunir as informações remetidas pelos docentes nas escolas, elaborar os relatórios e as propostas de concessão do estatuto de estudante com necessidades educativas especiais. Esta informação é transmitida aos Diretores das escolas aos docentes coordenadores de curso e aos serviços académicos.

Para além do GAENEE o IPCB dispõe também de um Gabinete de Apoio Psicológico o qual ,para além de disponibilizar consultas gratuitas e sem limite aos estudantes do IPCB, nos quais se incluem os estudantes com NEE, também efetua acompanhamento de situações de maior dificuldade por parte dos estudantes.

3. A disponibilização ou não de recursos específicos para apoio desses alunos, em termos de recursos humanos, de equipamentos e de materiais:

Em termos de recursos humanos, o GAENEE possui na sua estrutura, uma coordenadora (Psicóloga), uma assistente social, um professor que presta apoio científico e pedagógico ao GAENEE que é doutorado na área da saúde mental e, tal como referido acima, um professor que serve de interlocutor em cada uma das 6 unidades orgânicas do IPCB.

Não existem materiais ou equipamentos específicos para o apoio aos alunos com NEE.

4. As dificuldades e as necessidades sentidas na educação inclusiva:

Em termos gerais as dificuldades sentidas são aquelas normais num processo de educação inclusiva, nomeadamente, no que toca às necessidade de acompanhamento individualizado e variedade de necessidades do processo/Ensino aprendizagem

5. Os desafios:

Como principais desafios consideramos:

por um lado, dispor de recursos humanos especializados, tais como por exemplo tradutor de linguagem gestual que permita diminuir as barreiras à comunicação e transferência de conhecimentos;

por outro lado, dispor de apoio financeiro que permita adquirir equipamentos que ajudem a melhorar a capacidade de resposta às solicitações destes estudantes.

6. O apoio aos alunos em termos de inserção no mercado de trabalho:

O IPCB realiza algumas feiras de emprego que procuram canalizar os seus estudantes para o mercado de trabalho. Dispõe também de uma estrutura de comunicação que efetua a divulgação de ofertas de emprego e estágios profissionais adequando a distribuição de informação à formação académica dos estudantes.

7. As propostas que considerem pertinentes, nomeadamente em termos legislativos:

Disponibilização de mais inventivos junto do tecido empresarial na criação de oportunidades de trabalho ou experiências em contexto de trabalho para estes cidadãos.

Criação de um fundo específico para apoio às Instituições de Ensino Superior para que estas disponham de meios para responder adequadamente às necessidades dos estudantes com NEE (por exemplo para a contratação de tradutores de língua gestual).

Na expectativa de ter conseguido responder claramente a todas as questões remeto,

Os melhores cumprimentos.

Maria Eduarda Pereira N. Rodrigues, MSc., PhD

Instituto Politécnico de Castelo Branco