



GRUPO PARLAMENTAR

### **Projeto de Lei n.760/XIV/2ª**

ALTERA O DECRETO-LEI N.º 10-B/2021, DE 4 DE FEVEREIRO, NA REDAÇÃO INTRODUZIDA PELO DECRETO-LEI N.º 22-D/2021, DE 22 DE MARÇO, PERMITINDO AOS ALUNOS A REALIZAÇÃO DE EXAME DE MELHORIA DE NOTA INTERNA NO ENSINO SECUNDÁRIO

### **Exposição de Motivos**

O Decreto-Lei n.º 22-D/2021, de 22 de março, veio estabelecer as medidas excecionais e temporárias relativas à pandemia da doença COVID-19 na área da educação. À semelhança do ano letivo 2019/2020, o Governo volta a limitar a realização dos exames nacionais para efeitos de acesso ao Ensino Superior, impossibilitando a realização de exames de melhoria da classificação interna das disciplinas do Ensino Secundário.

Ora, esta limitação prejudicará milhares de estudantes que pretendem realizar exames nacionais de melhoria da classificação final das disciplinas com o objetivo de aumentar a sua nota do Ensino Secundário. Após mais de um ano a lidar com a presente situação pandémica e com a aprendizagem da experiência do ano letivo anterior no que toca à realização dos exames nacionais, não há justificação para que esta situação se mantenha sob pena de reiterarmos uma injustiça para todos os estudantes que desejam realizar melhoria de nota interna das suas disciplinas.

Os estudantes já tomaram posição contra esta decisão injusta que não tem em conta o esforço e o trabalho adicional a que milhares de estudantes se propõem para conseguir aumentar as suas classificações internas. No Decreto-Lei n.º 22-D/2021, de 22 de março, o Governo renova este entendimento que pelo segundo ano consecutivo prejudicará estudantes, sem se entender os motivos que levam a esta decisão que parece ignorar este esforço e esta vontade adicional de milhares de estudantes melhorarem a sua performance no Ensino Secundário e, por consequência, de acederem aos cursos que pretendem no Ensino Superior com classificações mais elevadas.



GRUPO PARLAMENTAR

Com a experiência do ano letivo anterior, e com o objetivo de diminuir riscos de contágio e de não colocar em causa a Saúde Pública, o Governo tinha a obrigação de ter planeado melhor as condições logísticas e organizacionais em que milhares de alunos irão realizar os exames secundários neste segundo ano letivo atípico, ao invés de fazer tábua rasa do esforço de todos os estudantes numa etapa fundamental das suas vidas. Os estudantes investem na sua formação, trabalham, esforçam-se mais e da parte do Governo este esforço não é tido em consideração.

É também relevante destacar que a 15 de fevereiro, a Comissão Nacional de Acesso ao Ensino Superior (CNAES) recomendou que fosse aberta a possibilidade de realização dos exames utilizados para efeitos de melhoria de nota. O PSD acompanha este entendimento da CNAES, bem como, o dos estudantes que já se organizaram a solicitar ao Governo esta alteração ao Decreto-Lei n.º 10-B/2021, de 4 de fevereiro, na redação introduzida pelo Decreto-Lei n.º 22-D/2021, de 22 de março.

Assim, e ao abrigo das disposições constitucionais e regimentais aplicáveis, os Deputado do Grupo Parlamentar do PSD abaixo assinados apresentam o seguinte Projeto de Lei:

### **Artigo 1.º**

#### **Objeto**

A presente lei altera o Decreto-Lei n.º 10-B/2021, de 4 de fevereiro, na redação introduzida pelo Decreto-Lei n.º 22-D/2021, de 22 de março, permitindo a realização de exames nacionais do ensino secundário para melhoria da classificação final da disciplina.

### **Artigo 2.º**

#### **Decreto-Lei n.º 10-B/2021, de 4 de fevereiro**

O artigo 3.º-C do Decreto-Lei n.º 10-B/2021, de 4 de fevereiro, aditado pelo Decreto-Lei n.º 22-D/2021, de 22 de março, passa a ter a seguinte redação:

#### **Artigo 3.º-C**



GRUPO PARLAMENTAR

[...]

1. [...].
2. [...].
3. Os alunos realizam exames finais nacionais, apenas para efeitos de acesso ao ensino superior e nas disciplinas que adotem como:
  - a) provas de ingresso para efeitos de acesso ao ensino superior;
  - b) provas para efeitos de melhoria de nota da classificação de prova de ingresso já realizadas;
  - c) provas para efeitos de melhoria de nota da classificação final da disciplina.
4. [...].
5. [...].
6. Para as situações descritas na alínea c) do n.º 3 do presente artigo, a classificação final da disciplina é relevada, sendo apenas considerada se a nova classificação for superior à anteriormente obtida, em:
  - a) 30%, nas disciplinas em que os alunos tenham tido aprovação à disciplina no ano letivo 2020/2021;
  - b) 100% nas disciplinas em que os alunos tenham tido aprovação à disciplina em anos letivos anteriores;

**Palácio de S. Bento, 25 de março de 2021**

**As/Os Deputadas/os,**

Alexandre Poço

Margarida Balseiro Lopes