

1. As práticas e as respostas que desenvolvem de inclusão dos alunos;

Somos uma escola totalmente inclusiva do ponto de vista dos equipamentos e edifícios. Não temos alunos com carências ou dificuldades de inclusão, mas recebemos pessoas em eventos e todos os espaços e atividades são acessíveis.

2. A existência ou não de uma unidade de apoio ao aluno, particularmente em relação aos que têm necessidades educativas especiais;

Temos um Gabinete de Apoio ao Estudante que se ocupa também dos que têm necessidades especiais sobretudo ao nível do acompanhamento psicológico

3. A disponibilização ou não de recursos específicos para apoio desses alunos, em termos humanos, de equipamento e de materiais;

Já respondido.

4. As dificuldades e as necessidades sentidas na educação inclusiva;

Pelas razões expostas não temos necessidades especiais.

5. Os desafios;

Quando confrontados com experiências de estagiários de outras instituições com estudantes NEE, temos conseguido superá-las sem dificuldades especiais para além das que decorrem da adaptação dos estagiários a um novo contexto, outras pessoas e atividades a que não estão habituados.

6. O apoio aos alunos em termos de inserção no mercado de trabalho;

Não se coloca. Pelo tipo de cursos que temos, os estudantes não podem ter limitações de autonomia nem deficiências que os impeçam de exercer as suas funções (enfermeiros, fisioterapeutas e cuidadores profissionais)

7. As propostas que considerem pertinentes, nomeadamente em termos legislativos.

Não temos know how suficiente pelas razões acima para nos pronunciarmos.