

1. As práticas e as respostas que desenvolvem de inclusão dos alunos;

**Somos uma escola totalmente inclusiva do ponto de vista dos equipamentos e edifícios. Não temos alunos com carências ou dificuldades de inclusão, mas recebemos pessoas em eventos e todos os espaços e atividades são acessíveis.**

2. A existência ou não de uma unidade de apoio ao aluno, particularmente em relação aos que têm necessidades educativas especiais;

**Temos um Gabinete de Apoio ao Estudante que se ocupa também dos que têm necessidades especiais sobretudo ao nível do acompanhamento psicológico**

3. A disponibilização ou não de recursos específicos para apoio desses alunos, em termos humanos, de equipamento e de materiais;

**Já respondido.**

4. As dificuldades e as necessidades sentidas na educação inclusiva;

**Pelas razões expostas não temos necessidades especiais.**

5. Os desafios;

**Quando confrontados com experiências de estagiários de outras instituições com estudantes NEE, temos conseguido superá-las sem dificuldades especiais para além das que decorrem da adaptação dos estagiários a um novo contexto, outras pessoas e atividades a que não estão habituados.**

6. O apoio aos alunos em termos de inserção no mercado de trabalho;

**Não se coloca. Pelo tipo de cursos que temos, os estudantes não podem ter limitações de autonomia nem deficiências que os impeçam de exercer as suas funções (enfermeiros, fisioterapeutas e cuidadores profissionais)**

7. As propostas que considerem pertinentes, nomeadamente em termos legislativos.

**Não temos know how suficiente pelas razões acima para nos pronunciarmos.**