



Maria Luísa García Alonso

É doutorada em Ciências da Educação e Professora Associada Aposentada da Universidade do Minho, no Departamento de Estudos Curriculares e Tecnologia Educativa, do Instituto de Educação.

As suas áreas de docência e investigação são a "Teoria e Desenvolvimento Curricular", a "Teoria e Processos de Formação de Professores" e a "Teoria e Processos de Inovação Educacional", nas quais tem desenvolvido investigação e publicado vários trabalhos em inúmeras publicações nacionais e internacionais, assim como orientado muitas dissertações de mestrado e teses de doutoramento e Trabalhos de pós-doc.

Coordenou, vários projetos de investigação financiados, entre os que destaca o Projeto PROCUR - Projeto curricular e construção social (1994-2002); o Projeto PIIC - O currículo e a inovação das práticas (2003-2006); e o projeto CPCIC-EB - Contextos e Práticas colaborativas de investigação curricular na Educação Básica (2009-2011).

Tem sido consultora científica e coordenadora de vários projetos e comissões, no âmbito das Reformas Curriculares do Sistema Educativo e da Reforma do Sistema de Formação e Educação de Adultos, nomeadamente a elaboração do "Referencial de Competências-chave para a Educação e Formação de Adultos em Portugal" em 2000; o "Parecer sobre a Gestão Flexível do Currículo" em 2001, o relatório sobre a "Reestruturação do Currículo Nacional do Ensino Básico" em 2006, e o "Referencial Curricular para a Educação Básica na Região Autónoma dos Açores", em 2011.

Foi consultora de organismos como o IIE, o PEPT, o INAFOP e a ANEFA.

Foi presidente do Instituto de Estudos da Criança da Universidade do Minho, entre 2006-2010, e diretora do Mestrado em Integração Curricular e Inovação Educativa. Integra, atualmente, a Comissão de Ética da Universidade do Minho.