GRUPO PARLAMENTAR PARTIDO SOCIAL DEMOCRATA

PROJETO DE VOTO DE CONDENAÇÃO N.º 74/XVI/1ª

PELA VIOLÊNCIA EM CONTEXTO ESCOLAR

A escola representa um espaço privilegiado de desenvolvimento pessoal, emocional e cognitivo das crianças na nossa sociedade. A maior vulnerabilidade desta faixa etária implica uma responsabilidade acrescida de garantia das condições necessária ao seu ideal desenvolvimento. De acordo com a Organização Mundial de Saúde, no Manual Prático de Prevenção de Violência em Contexto Escolar[1], cerca de 1 mil milhão de crianças sofrem, anualmente, alguma forma de violência ou negligência em todo o Mundo.

Conhece-se, com o desenvolvimento da Psicobiologia, que a exposição a agentes stressores de alto impacto nos primeiros períodos de desenvolvimento acarretam consequências cognitivas, emocionais e sociais ao longo de todo o percurso de vida, com o desenvolvimento, inclusive, de patologias a longo prazo[2]. A garantia de uma escola inclusiva, respeitadora e segura é, por isso, de vital importância. Ademais, garantir que estes fenómenos de violência não decorrem em contexto escolar deve ser, como empiricamente conhecido, a missão deslindada pelos agentes políticos e educativos.

De acordo com os últimos dados oficiais, no Relatório Anual de Segurança Interna 2022, em comparação com o ano letivo 2021/22, no âmbito do Programa "Escola Segura", as Forças de Segurança registaram um aumento de 35% de ocorrências (6.607 no total) e mais 93.3% de ocorrências de natureza criminal, num total de 4.634 ocorrências. Com o conhecimento de casos de violência em contexto escolar, que têm sido veiculados recentemente, a adoção de estratégias de mitigação, denúncia e apoio deve ser o desígnio da Assembleia da República e dos decisores políticos.

Neste sentido, a Assembleia da República condena veementemente qualquer forma de violência contra as crianças, especialmente aquando da ocorrência em espaços escolares. Reafirmando, por isso, o compromisso com a prevenção e combate desta violação dos Direitos Humanos.

1 - School-based violence prevention: a practical handbook. Geneva: World Health Organization; 2019. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.

2 - Bornstein, M. H., & Leventhal, T. (Eds.). 2015. Formative experiences: The interaction of caregiving, culture, and developmental psychobiology. Cambridge University Press.

Palácio de São Bento, 20 de maio de 2024

As Deputadas e os Deputados,

Pedro Alves
Inês Barroso
Ana Gabriela Cabilhas
Germana Rocha
Ângela Almeida
Eva Brás Pinho
Sónia dos Reis
Andreia Neto
António Aberto Machado
Cidália Abreu
Emídio Guerreiro
Francisco Sousa Vieira
Gonçalo Valente
Silvério Regalado