



Agrupamento de Escolas Leal da Câmara

EB nº 2 da Rinchoa



EB nº 2 de Rio de Mouro



EB nº 1 de Rio de Mouro



EB nº 2 Serra das Minas



EB Padre Alberto Neto



Escola Secundária Leal da Câmara



2 de junho de 2015

O Agrupamento em números

- ☐ N° de alunos e n° de turmas por ciclo e nível de ensino

| Nível/Ciclo | Turmas | Alunos |
|------------------|------------|-------------|
| Pré-escolar | 9 | 214 |
| 1º Ciclo | 33 | 734 |
| 2º Ciclo | 17 | 387 |
| 3º Ciclo | 23 | 537 |
| Secundário - CCH | 38 | 1021 |
| C. Profissionais | 12 | 289 |
| Adultos | 8 | 259 |
| Total | 140 | 3441 |

- ☐ N° de alunos com ASE

Escalão A – 729

Escalão B – 503

Total – 1242 – 38,7%

- ☐ N° de alunos com NEE

180 – 5,7%

□ Pessoal docente e não docente

| Número de docentes por categoria | | | | | | |
|----------------------------------|--------------------|------------------|------|------------|-------|--------|
| | Quadro de Outro AE | Quadro de Escola | QZP | Contratado | Outra | Total |
| Total | 4 | 220 | 23 | 50 | 6 | 303 |
| Em % | 1,3% | 72,6% | 7,6% | 16,5% | 2,0% | 100,0% |

| Pessoal não docente por vínculo e categoria | | | | |
|---|-----|-----------------------|-----|-------|
| Categoria \ Vínculo | CEI | CTFP por tempo indet. | CMS | Total |
| Assistente Op. | 3 | 38 | 55 | 96 |
| Assistente Técnico | 0 | 10 | 2 | 12 |
| Total | 3 | 48 | 57 | 108 |

□ Custo por aluno

Despesa Total do AELC = 12 309 612,21€

Custo por aluno¹ = 3 557,34€

1 Média nacional = 3 754,00€ (2012)

Oferta Formativa

- Percursos Curriculares Alternativos
- Ensino Regular
- Cursos Profissionais
 - Técnico Multimédia
 - Técnico de Programação e Gestão de Sistemas Informáticos
 - Técnico de Apoio à Gestão Desportiva
 - Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores
- Educação e Formação de Adultos



Respostas educativas no âmbito da educação especial

- Escola de Referência para alunos cegos e com baixa visão
- Unidade de Ensino Estruturado
- Projeto “Currículo Especifico Individual”

Outra valência existentes no agrupamento

CRTIC



PARCERIAS

- CERCITOP – TF; TO; Psi; Fisiot - protocolo tutela / CRI
- Instituições privadas – TF e Psicologia - Protocolo escola/instituição
- Subsidiados individualmente pela segurança social (apoios terapêuticos particulares)
- Parceria CMS - apoio na implementação da UEE, apoio a projetos: equipamentos para “escola de referência” e para sala de atividades funcionais; Projeto terapia assistida com cães; Colaboração no desenvolvimento de atividades de férias, no projeto de apoio à inserção na vida ativa/mercado de trabalho;
- Empresas da comunidade onde os alunos com CEI realizam os seus estágios de sensibilização;

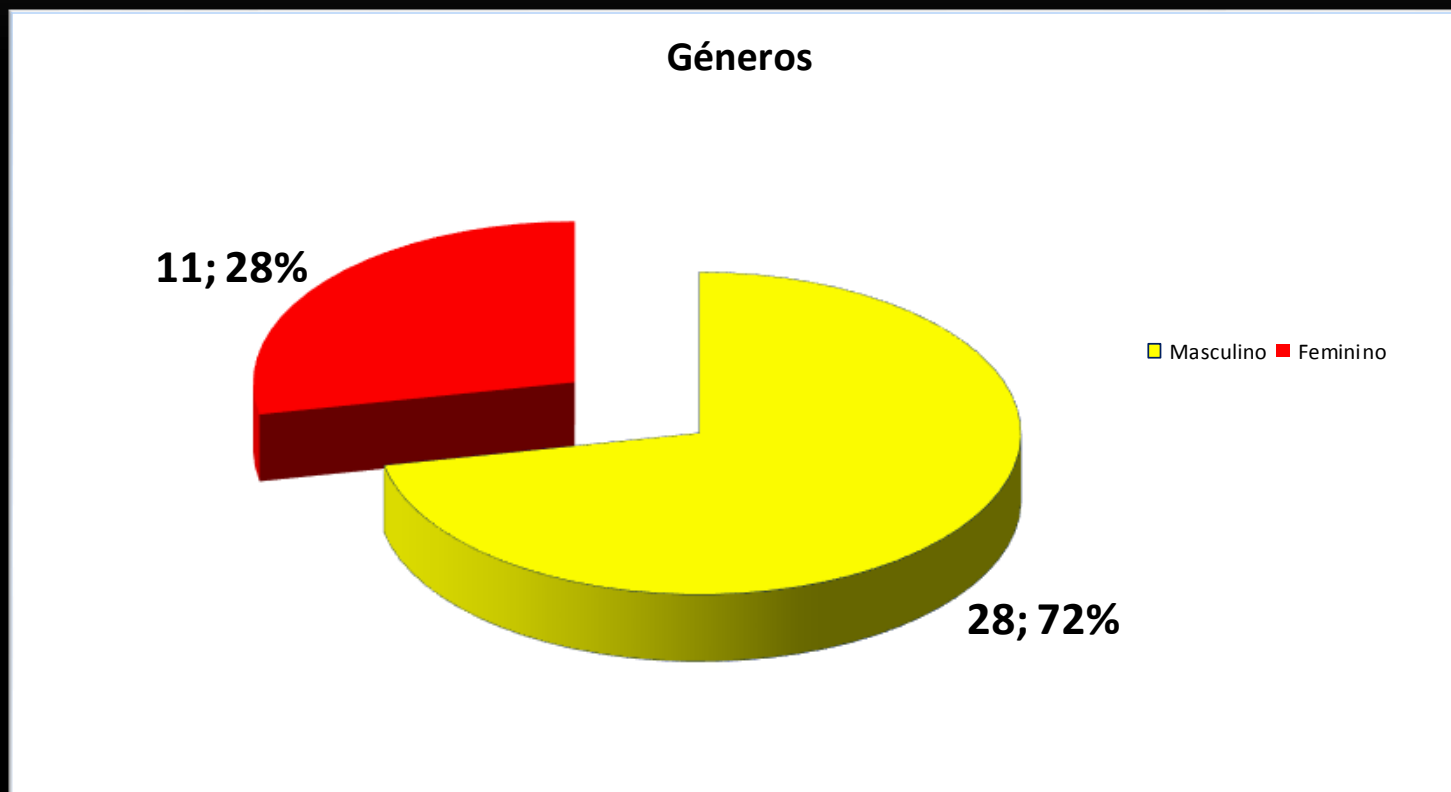


TIPOLOGIA DAS NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS

| | Pré escolar | 1º Ciclo | 2º ciclo | 3º ciclo | Secundário |
|---|-------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Def Motora | 1 | | 2 | 1 | 5 |
| Def. Cognitva | 3 | 25 | 12 | 12 | 7 |
| Perturbação da comum. e linguagem | 5 | 19 | 8 | 7 | 12 |
| Def. auditiva | | 2 | | 3 | 2 |
| Def. visual | | 5 | 5 | 4 | 2 |
| Perturbação Emocional | | 11 | 9 | 7 | 10 |
| Doença oncologica | | | | | 1 |
| Total | 9 | 62 | 36 | 34 | 39 |
| | | | | | 180 |

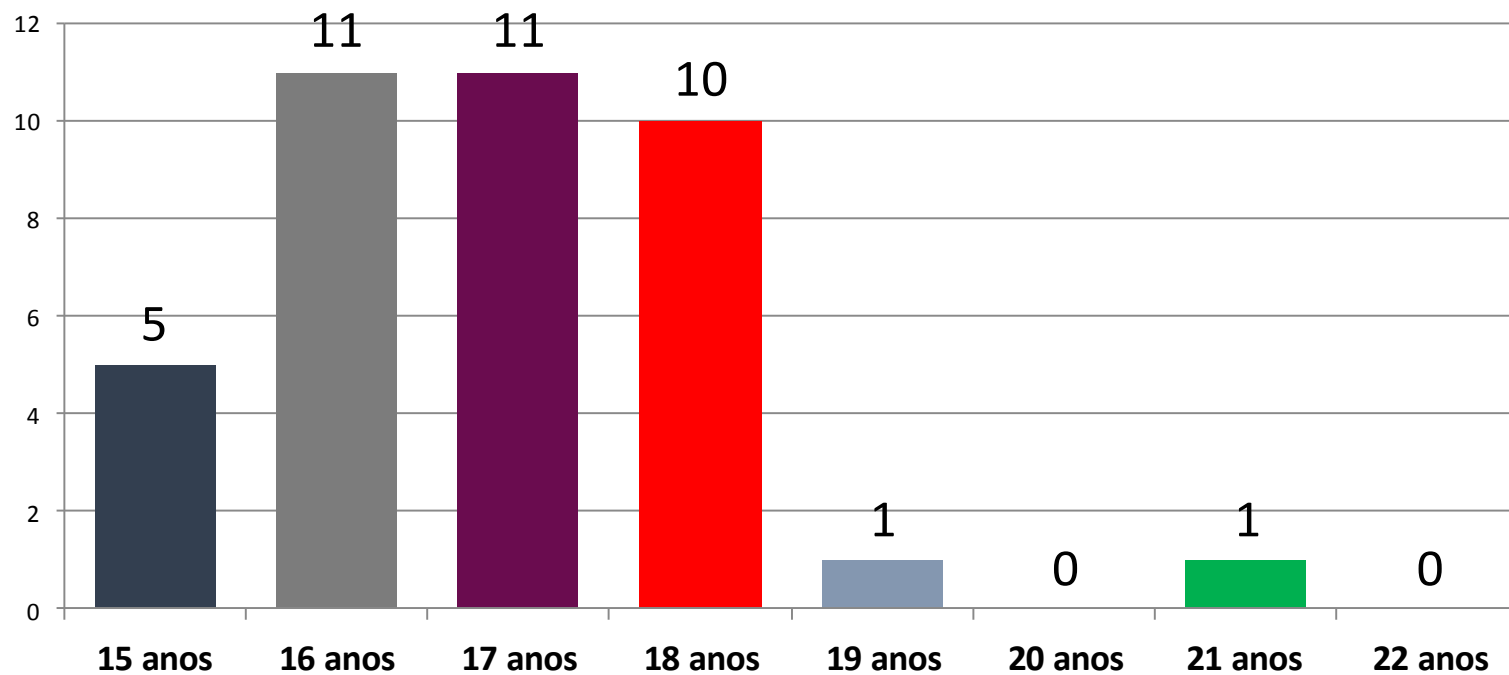


REPRESENTAÇÃO DOS ALUNOS COM N.E.E. DO SECUNDÁRIO



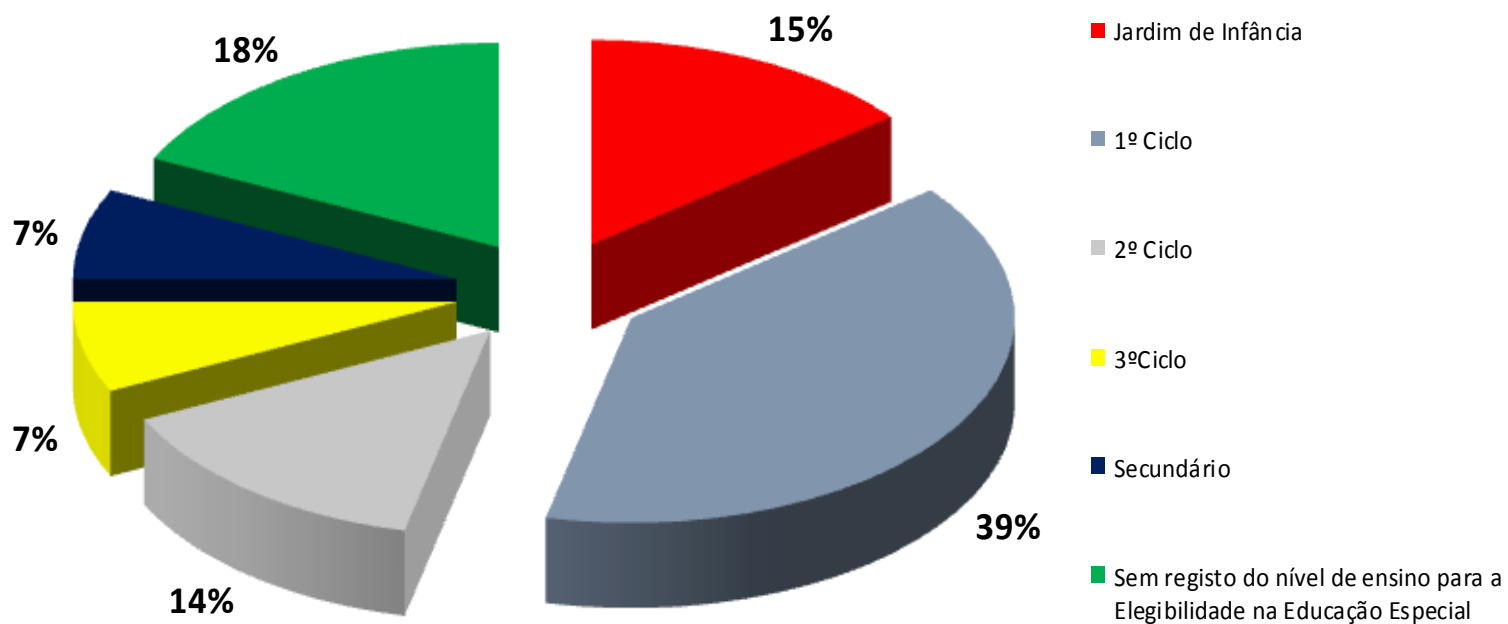


Idade dos alunos

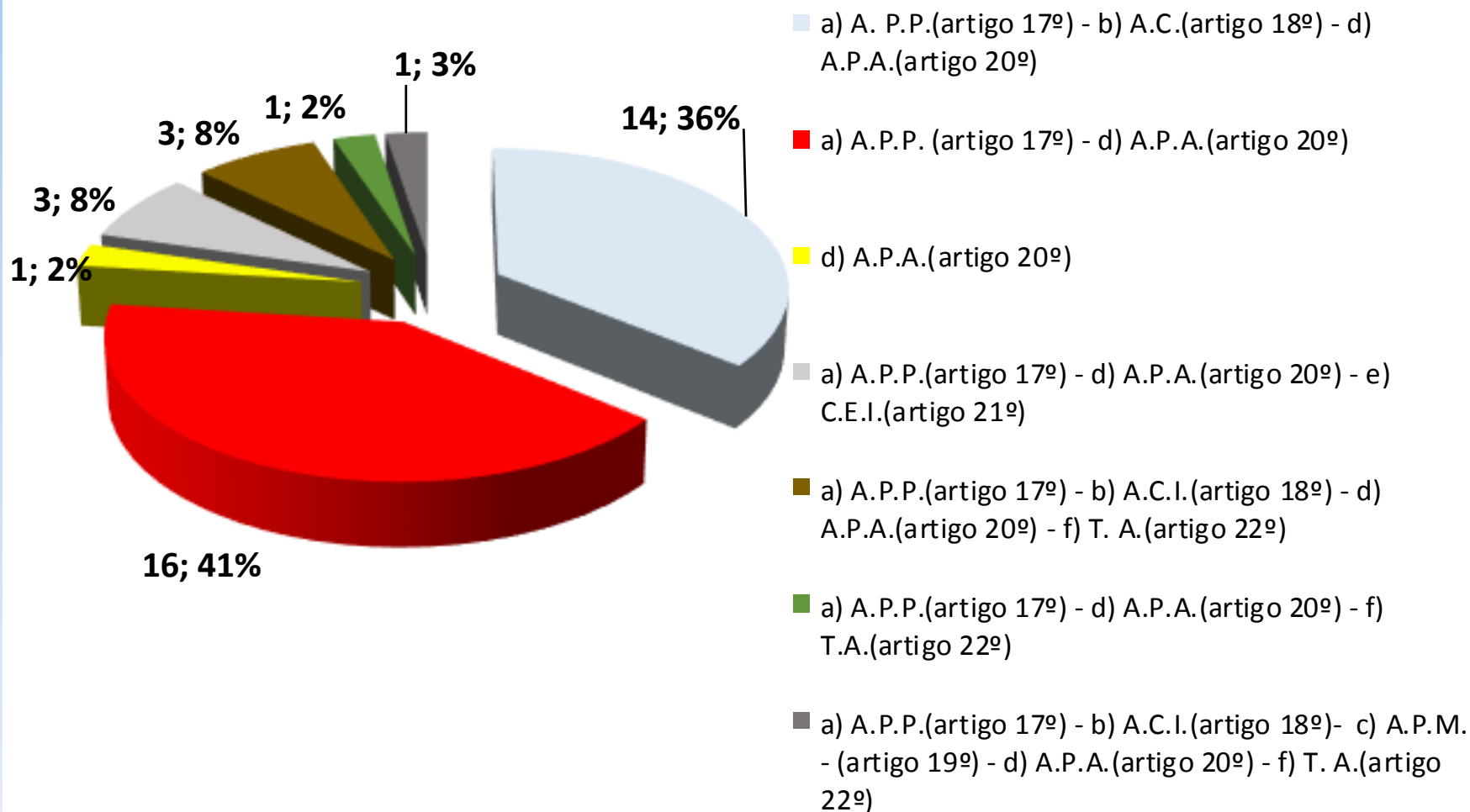




Nível de Ensino/Elegibilidade Educação Especial

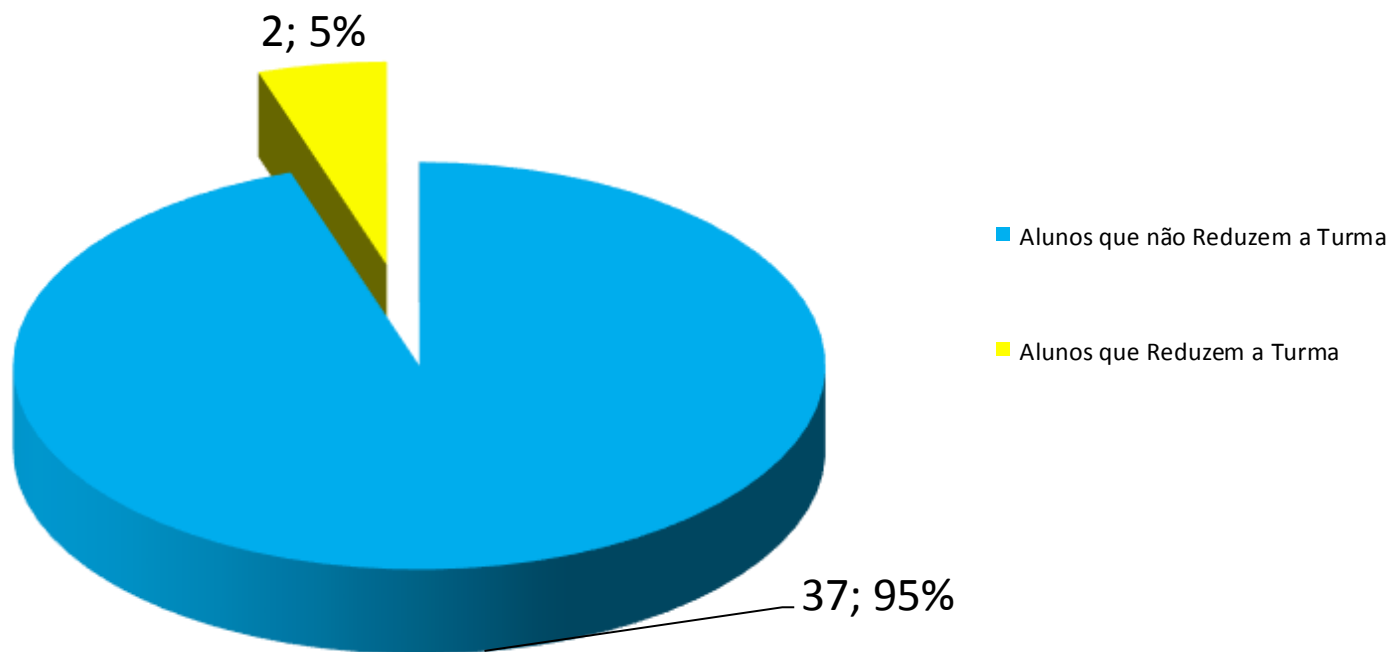


Conjunto de Medidas Educativas do Dec. Lei 3/2008 mais aplicadas/registadas no último P.E.I.





Alunos do Dec. Lei 3/2008 que reduzem a Turma





Agrupamento de Escolas Leal da Câmara

CEI/secundário – **versus** – Portaria 275-A/2012



“**Lei n.º85/2009 de 27 de Agosto, Artigo 2.º**, no **Âmbito da escolaridade obrigatória**”, veio colocar um novo desafio no âmbito da Educação Especial no atendimento aos alunos com NEE ao nível do **ensino secundário**, designadamente a implementação da “**Medida educativa, Artigo 16.º, Adequação do processo de ensino e de aprendizagem, relacionada com o ponto 2, e) Currículo específico individual**, do Dec. Lei nº3/2008.

Segundo a Lei nº 85/2009

Ponto 4 — A escolaridade obrigatória cessa:

- a) Com a obtenção do diploma de curso conferente de nível secundário da educação; ou
- b) Independentemente da obtenção do diploma de qualquer ciclo ou nível de ensino, no momento do ano escolar em que o aluno perfaça 18 anos.



Ano Letivo de 2011/2012

Face a esta **Lei nº 85/2009** o nosso estabelecimento de ensino (apenas com cursos de níveis de escolaridade do ensino secundário CCH e CP Nível III) viu-se confrontado com uma nova realidade, pois que até à presente data não recebíamos jovens com deficiência intelectual acentuada (DIA) exigindo uma intervenção diferenciada, com implicações de se elaborarem **programas educativos funcionais**.



Formação Contínua

- **fevereiro/março 2012** – Ação de Formação, **“Currículos Específicos Individuais no Contexto da Educação Inclusiva”**, Escola Superior Almeida Garrett – Lx

- **abril/maio de 2012** – Ação de Formação, **“Intervenção em Educação Especial: Planificar para a Diferenciação Pedagógica”**, Centro de Formação da Associação de Escolas de Sintra

✓ Ex: Matriz Curricular



Matriz Curricular

| Objetivos do PEI | Programa da turma regular/outras áreas | | | | | | | | Outros Ambientes | | | | |
|--|--|----------------|-----------------|-----------------|--------|---------|---------------------|-----------------------|------------------|------------|------------|--------------------|-------|
| | Sala de Estudo | Língua e Artes | Estudos Sociais | Educação Física | Almoço | Leitura | AVD (3 dias/sem) | Música (2dias/sem) | Ciências | Matemática | Biblioteca | Transporte Público | Lojas |
| Falar diante de um grupo | X | X | X | | | | | X | X | | | | |
| Iniciar uma conversa com colegas | X | X | X | X | X | | X | | X | | X | X | X |
| Lidar com dinheiro | X | | | | X | | X | | | X | X | X | X |
| Utilizar transportes públicos | | | | | | | | | | | | X | |
| Desenvolver leitura | | X | X | | | X | | | X | X | X | | |
| Investigar e fazer relatórios escritos | | X | X | | | X | | | X | X | | | |
| Desenvolver o cálculo matemático | X | | | | X | | X | | X | X | | | X |



Encontro - Sensibilização para o CEI (07 de março de 2012)

➤ Estiveram presentes:

- 2 elementos da Direção da Escola (o Diretor e um elemento com funções relativas à gestão de alunos),
- o presidente do Conselho Geral,
- os coordenadores de Departamento
- as coordenadoras de Diretores de Turma.

- **A reação da maioria dos presentes foi a de, grande preocupação quanto à criação e operacionalização de um currículo específico individual que, inclui conteúdos conducentes à autonomia pessoal e social do aluno e dá prioridade ao desenvolvimento de atividades de cariz funcional centradas nos contextos de vida, à comunicação e à organização do processo de transição para a vida pós –escolar, admitindo falta de formação neste domínio, prevendo-se dificuldades para a concretização desta resposta educativa.**



Preparação de respostas para alunos com CEI

➤ junho/julho 2012

➤ Quantos alunos?

- da EB PAN - 3 alunos
- de outras Escolas - ?

➤ Definição da **Matriz Curricular**, tendo em conta o perfil de funcionalidade de cada aluno



Colaboração:

- da CAP da Escola
- de dados facultados pelos profs. de Educ. Esp. da EB PAN

➤ **11 de setembro de 2012**, sai a Portaria 275-A/2012



➤ **Entre 11 e 18 de setembro de 2012**, reformulação da Matriz Curricular definida

Procedimentos adotados:

- ✓ Contacto com o CRI (CECD)
- ✓ Reunião com os Encarregados de Educação
- ✓ Reunião com vários elementos da CAP



- ✓ Reorganização de recursos
- ✓ Elaboração de uma nova **Matriz Curricular**



Matriz Curricular definida com base na port. 275-A/2012

| Objetivos do PEI | Comunicação | | | Matemática | Desenvolvimento Pessoal, social e laboral | | Desporto e Saúde | Organização do mundo laboral | Cidadania | |
|--|-------------|------|-----|------------------------|---|---------------------------------|------------------|---------------------------------------|-----------|--------------|
| | Port. | Ing. | TIC | Matemática para a vida | Autonomia pessoal | Experiências laborais escolares | E.F. | Estágios de sensibilização (exterior) | PT | Voluntariado |
| Comunicar oralmente com diferentes interlocutores | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Lidar com dinheiro | | | | X | X | | | X | | |
| Orientar-se temporalmente | | | | X | X | | | | X | |
| Desenvolver a leitura funcional e recreativa | X | | | | X | | | | X | |
| Desenvolver a escrita funcional | X | | | | X | | | | | |
| Treinar a memória | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Aumentar os tempos de atenção | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Desenvolver o cálculo matemático | | | | X | X | | | X | | |
| Estabelecer relações interpessoais de forma adequada | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Atuar de forma autónoma e adequada em contexto laboral | | | | | | X | | X | | X |
| Utilizar serviços públicos de forma eficiente | | | | | X | | | X | | |
| Realizar tarefas da vida doméstica | | | | | X | | | | | |



- **12 de setembro de 2012 – Conselho de Turma:** “Sensibilização sobre Currículo Específico Individual”

 - ✓ Legislação (Portaria 275-A/11-09-2012)
 - ✓ Descrição do Perfil de Funcionalidade dos alunos com CEI, ano letivo 2012-13
 - ✓ Indicação/Informação de como trabalhar com os alunos com CEI no grupo/turma
- ↓
- Participação de todos os professores da Turma 10º C₃

Observ.: face à reorganização da Matriz Curricular, os alunos iniciaram as aulas com o grupo /turma



➤ 19 de setembro de 2012 – Conselho de Turma

- ✓ Legislação (Portaria 275-A/11-09-2012)
- ✓ Matriz Curricular definida
- ✓ Bibliografia sobre Currículos Funcionais
- ✓ Apresentação do Perfil de Funcionalidade dos alunos com CEI



- Participação dos professores das disciplinas das áreas da Comunicação + Matemática
- Participação das profs. de Educação Especial que acompanharam os alunos no Ensino Básico





Procedimentos na implementação dos PITs

- ✓ Contactos com empresas da comunidade para organização da componente – Mundo Laboral
- ✓ Elaboração dos respetivos protocolos com as empresas
- ✓ Contactos com serviços da Escola para experiências laborais na escola
- ✓ Supervisão das experiências laborais (prof. Educação Especial + monitor na empresa)

Sistema de Avaliação ?

- ✓ No dia 08-01-2013 – Proposta ao Conselho Pedagógico do Sistema de Avaliação dos alunos com CEI

Nota: utilizou-se o Despacho normativo n.º 13/2014, Art. 8º, ponto 10

Menção qualitativa: *Muito Bom, Bom, Suficiente e Insuficiente*



Ano Letivo de 2013/2014

- Alunos com CEI na ESLC
- 4 alunos → 2 alunos

Nota: 2 alunos foram encaminhados para Cursos Profissionais de Nível II

Ano Letivo de 2014/2015

- Alunos com CEI na ESLC
- 3 alunos

Nota: 2 alunos integram o Projeto “Inclusão SócioProfissional da Pessoa com Deficiência”



Atividades



Tea Party - Inglês

Comemoração - Natal

Atividades



ORNIMUNDO

Centro Equestre de Belas

Atividades

Treino de transportes



Visita a Sintra

Visita ao Parque dos Poetas - Oeiras



Atividades



Visita _ Banco

Visita _ Farmácia





FUTURO ?

Ano Letivo de 2015/2016

- Os alunos terão que andar na escola até aos 18, como?
- Matriz obrigatória para população heterogénea (áreas disciplinares e carga horária)
- Responsabilização de entidades formadoras exteriores ao estabelecimento de ensino
- A escola poderá criar as condições inclusivas embora careça de ajuda dos parceiros sociais da comunidade...para a futura inclusão no mercado profissional e na vida ativa.

FUTURO ? Ano Letivo de 2015/2016



Agrupamento de Escolas Leal da Câmara
Agrupamento de Escolas Leal da Câmara

- Idade Escolar...
- Matriz obrigatória...
- Concertar respostas...
- Contratualização e financiamento
- Respostas profissionais...
- Participação da comunidade ...

Para ser grande, sê inteiro:
nada teu exagera ou exclui.
Sê todo em cada coisa.
Põe quanto és no mínimo que fazes.
(Ricardo Reis)



*Agradecemos a Vossa presença
Contamos com o Vosso Apoio!*