



Exmo. Senhor Deputado  
*Arquiteto José Carlos Costa Barros*  
Mui Distinto Coordenador do Grupo de Trabalho  
— Avaliação do Impacto da Aplicação do “Acordo Ortográfico de 1990”:

**Assunto:** *Contributo* a que se reporta o Ofício n.º 73/12.<sup>a</sup> – CCCJD/2017, tendo em vista a Avaliação do Impacto da Aplicação do “Acordo Ortográfico de 1990”

Dando cumprimento ao que me é solicitado no Ofício referido em epígrafe, é com todo o gosto e em cumprimento de um dever de cidadania que remeto, para adequada análise e apreciação, o mais recente trabalho que apresentei na Academia das Ciências de Lisboa, intitulado «*Em defesa da “cientificidade” do “código ortográfico” da Língua Portuguesa*», reforçado com um vasto conjunto de outros trabalhos abaixo referenciados, dedicados à problemática da “Ortografia”.

Como poderá V.<sup>a</sup> Ex.<sup>a</sup> verificar, tentei, como sempre faço em trabalhos de responsabilidade académica, fundamentar com o maior rigor epistemológico-sapiencial de que fui capaz, a posição que nesse documento assumo quanto ao modo como foi conduzido o processo que culminou na elaboração do documento designado “**Acordo Ortográfico de 1990**”, **documento este de que se ignora qualquer suporte de natureza bibliográfica** respeitante às mais de quarenta (40) disciplinas que elenquei para uma abordagem razoavelmente fundamentada a tão complexa problemática, que é **transversal**, importa sublinhá-lo, **a toda a comunicação escrita**, desde os textos mais simples e utilitários do quotidiano até aos textos mais elaborados da criação poético-literária e sofo-científica...

Este meu trabalho, além de não ter sido objecto de qualquer refutação no interior da Academia das Ciências de Lisboa e fora dela, tem merecido generalizado apoio inclusivamente por parte de académicos, universitários, escritores e jornalistas brasileiros, como aconteceu no passado dia 17 de Março de 2017, em Lisboa, numa emocionante sessão de homenagem com que fui distinguido no Auditório do Museu da Farmácia.

Devo referir também que este meu estudo mais breve — «*Em defesa da “cientificidade” do “código ortográfico” da Língua Portuguesa*» (28 páginas) — está em consonância de fundo com um significativo elenco de trabalhos mais vastos que passo a referir e que remeto, em formato pdf a Vossa Excelência, através do programa “We Transfer”, dada a sua carga bítica:

- 1) *Manifesto contra o “AO” de 1990*, 32 páginas
- 2) *Por Amor à Língua Portuguesa*, Lisboa, Edições Piaget, 2.<sup>a</sup> edição, 2016, 244 páginas e com um suporte bibliográfico de mais de cem (100) referências;
- 3) *Contributo para a elaboração da “Constituição Ortográfica da República das Letras”*, 314 páginas;
- 4) *Ortografia & Literacia*, 155 páginas;
- 5) *Lexicologia & Lexicografia*, 76 páginas;
- 6) *Omnipresença e onnipotência semiótica da Língua Portuguesa*, 93 páginas;
- 7) *Recipiendário* (intervenção de circunstância) 6 páginas;

Este meu empenhamento nesta Causa Maior da nossa Identidade Histórico-Cultural (somos *Portugueses* porque é, fundamentalmente, a “*Língua Portuguesa*” [uma língua *românica* ou *novilatina*] que nos identifica e distingue desde o berço...) assenta nas seguintes assunções prévias:

1. *Todo o Académico que se dedica ao “honesto estudo” (Camões: Lus., X, 154), à investigação e à formação, designadamente nos exigentes territórios da “Logo-Sophia” e da “Logo-Paideia”, tem que assumir, a priori, como irrevogável “imperativo categórico”, a dádiva do melhor de si próprio (em consonância com os códigos académico-deontológicos que obrigam, em absoluto, ao cultivo dos translúcidos princípios do “splendor veri” e do rigor intelectual, à prática da intersubjectividade dialéctico-dialógica, constitutiva das “comunidades” sapienciais e académicas...), posta em prática com exemplaridade e fora de toda a espécie de envolvimento com o “vil metal” (Camões: Lus., VIII, 96-99)...*

2. **IMPORTANTÍSSIMO: as opções, seja em que área for, quando transformadas em decisões, devem ser sempre rigorosamente fundamentadas, do ponto de vista filosófico-epistemológico, na competência sapiencial especializada a todos os níveis e iluminadas pela elevação e dignidade éticas.**

3. No “inventário sapiencial” para o estudo da “ortografia” em suas múltiplas e mais importantes correlações e implicações, são referenciadas as seguintes disciplinas curriculares como base de fundamentação informante e iluminante:

*Filosofia da Linguagem, Teoria da Linguagem, Linguística Teórica e Linguística Aplicada (sistémico-funcional), Semiótica —> Semiótica Linguística, Psicolinguística, Sociolinguística, Léxico-Gramática (Semântica, Léxico, Morfologia, Sintaxe), Ortoépia / Ortofonía / Prosódia (Fonética, Fonologia / Fonémica, Arte de Dizer...), Ortografia (Grafologia / Grafémica, Caligrafia, Dactilografia, Editografia...), História da Língua, Etimologia, Filologia, Lexicologia / Lexicografia, Terminologia / Terminografia, Dicionarística, Pragmática Linguística, Estilística, Retórica, Poética / Teoria da Literatura, Teoria da Enunciação e da Comunicação, Teoria do Texto, Crítica Textual, Análise do Discurso, Ecdótica, Exegese, Hermenêutica, Tradutologia, Ciências Cognitivas, Neurociências, Psicologia(s) e Sociologia(s) da Educação, Teoria(s) da Aprendizagem, Teoria dos Sistemas, Teoria do Currículo, Pedagogia, Didáctica, etc...*

Resta-me, assim, solicitar a V.<sup>a</sup> Ex.<sup>a</sup> seja analisado com o máximo rigor possível este meu estudo que segue anexo e, ao mesmo tempo, afirmar a minha total disponibilidade para contribuir de modo construtivo para a superação da tão preocupante situação actual.

Com as mais respeitosas saudações lusíadas e democráticas  
e os votos das maiores venturas a todos os níveis,  
subscrevo-me atenciosamente:

Lisboa, 19 de Maio de 2017



## Fernando Paulo Baptista

(linhas de referência do seu *curriculum vitae*)

### LEMA DE VIDA («EX-LÍBRIS»)

«O CÉU ESTRELADO POR SOBRE MIM E A LEI MORAL (A ÉTICA, O DEVER) DENTRO DE MIM».  
[«... *der bestirnte Himmel über mir und das moralische Gesetz in mir.*»<sup>1</sup>]

\*

«PARA SER GRANDE, SÊ INTEIRO: NADA / TEU EXAGERA OU EXCLUI. / SÊ TODO EM CADA COISA. PÔE QUANTO  
ÉS / NO MÍNIMO QUE FAZES. / ASSIM EM CADA LAGO A LUA / TODA / BRILHA, PORQUE ALTA VIVE.»<sup>2</sup>

\*

«O NOSSO SABER SÓ É VERDADEIRAMENTE IMPORTANTE E ÚTIL QUANDO SE TRANSFORMA  
EM ACTOS DE SOLIDARIEDADE E AFECTO AO SERVIÇO DE QUEM DELE PRECISA»  
[«*Our knowledge is only really important and useful, when it turns into empathy, and supportive, and  
fraternal acts addressed to someone who needs help*»]<sup>3</sup>



- Inspector jubilado do Ministério da Educação e do Ensino Superior
- Filólogo (Humanidades Clássicas) pela Universidade de Coimbra
- Investigador convidado do Centro de Investigação em Educação [CIEEd] da Universidade do Minho
- Investigador honorário da Associação Piaget Internacional [AsPI]
  - Autor de várias obras e estudos dedicados à Língua e Literatura Portuguesas, à Educação e à Cultura
- Consultor editorial da revista da Organização Mundial da Saúde [«*WHO – Bulletin*»]
  - Membro honorário do Movimento Internacional da Tele-medicina / Tele-saúde
  - Membro honorário da Asociación Ibero-americana de Telesalud y Telemedicina – AITT
    - Membro do “Editorial Board” e colaborador das seguintes revistas inter-universitárias norte-americanas:
      - «*Journal of the Indiana Academy of the Social Sciences*» do Estado de Indiana – USA
- «*Interdisciplinary Journal of Portuguese Diaspora Studies*» (IJPDS): Anderson University – USA // Brock University – CANADÁ
  - Criador e promotor da «Associação de Amizade e Apoio à Língua Portuguesa no Mundo – CPLP e Diáspora» (*online*)
    - Membro da Academia.edu (*online*): <https://yelp.academia.edu/FernandoPauloBaptista>
- Membro da Academia de Letras e Artes Lusófonas (ACLAL)
- Membro da Academia das Ciências de Lisboa (ACL)

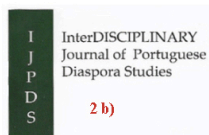
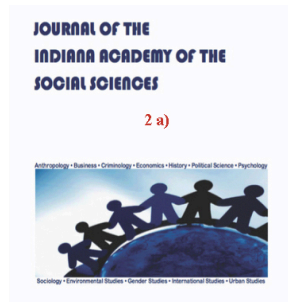
<sup>1</sup> Immanuel Kant: *Crítica de la Razón Práctica*, Salamanca, Ediciones Sígueme, 2002, p. 197.

<sup>2</sup> Fernando Pessoa / Ricardo Reis: *Odes*, Lisboa: Ática, 1983, p. 148.

<sup>3</sup> Excerto retirado de um “parecer” técnico-editorial (elaborado na minha qualidade de “consultor editorial” do *World Health Organization Bulletin*) que incidiu sobre um estudo da autoria de dois especialistas internacionais, dedicado ao modo como são prestados os cuidados primários de saúde no Bangladesh.



- 1.
  - a) World Health Organization – Bulletin
  - b) Movimento Internacional da Tele-Saúde
  - c) Certamen Internacional de Cine Médico
- Salud y Telemedicina – VideoMed – Badajoz



2 b)

Brock University (Ontário – Canadá)  
University of British Columbia (Vancouver, BC – Canadá)  
Anderson University (Indiana – USA)  
University of Massachusetts Amherst (Massachusetts – USA)



3.

<https://www.academia.edu/about>

Academia.edu is a platform of academics to share research papers. The company's mission is to accelerate the world's research. Academics on Academia.edu share their research, monitor deep analytics around the impact of their research, and track the research of academics they follow. 15,117,589 manuscripts have signed up to Academia.edu, sharing 15,917,589 papers and 1,943,583 research interests. Academia.edu streams over 36 million unique visitors a month.



## FERNANDO PAULO BAPTISTA *e o seu empenhamento intelectual e académico* AO SERVIÇO DA DIGNIFICAÇÃO E DO PRESTÍGIO DE PORTUGAL NO MUNDO

1. Como *Consultor Editorial* da revista da Organização Mundial da Saúde (*World Health Organization Bulletin*);  
Como Membro Honorário do *Movimento Internacional da Tele-Saúde / Tele-Medicina*;  
Como Jurado de Honra do “*Certamen Internacional de Cine Médico, Salud y Telemedicina* — VideoMed de Badajoz”;
2. Como *Membro do “Advisory Editorial Board”* e *Colaborador* das seguintes revistas inter-universitárias norte-americanas:
  - 2 a) – «*Journal of the Indiana Academy of the Social Sciences*» [JIASS] do Estado de Indiana – USA ([www.iass1.org](http://www.iass1.org));
  - 2 b) – «*Interdisciplinary Journal of Portuguese Diaspora Studies*» (IJPDS) Brock University (Ontário – Canadá), University of British Columbia (Vancouver – Canadá), Anderson University e University of Massachusetts Amherst (USA) (<http://portuguese-diaspora-studies.com>)
3. Como *Membro* da *Academia.edu online* (<https://yelp.academia.edu/FernandoPauloBaptista>)
4. Como *Membro* da *Academia das Ciências de Lisboa*
5. Como *Investigador, Escritor-Ensaísta e Formador*