Desporto Escolar

Desporto Escolar
Relatório
2020-21

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

direção-geral da educação

Direção-Geral da Educação

Divisão do Desporto Escolar

Av. 24 de Julho, n.º 140

1399-025 Lisboa

Tel: +351 213 936 804 / 213 936 844

dde@dge.mec.pt

Desporto Escolar Relatório 2020-21

AGRADECIMENTOS

A todos os envolvidos na implementação do Programa do Desporto Escolar: alunos; encarregados de educação; docentes; coordenadores técnicos e adjuntos; diretores; coordenações locais e regionais; colaboradores na organização e no voluntariado; parceiros institucionais, agradecemos o seu empenho, compromisso e dedicação, possibilitando o resultado alcançado.

ÍNDICE

AGRADECIMENTOS ... iii
ÍNDICE ... iv
ÍNDICE DE QUADROS ... viii
ÍNDICE DE FIGURAS ... ix
SIGLAS, ABREVIATURAS E ACRÓNIMOS ... x
1. SUMÁRIO EXECUTIVO ... 1
2. PROGRAMA DO DESPORTO ESCOLAR ... 2
2.1 Definição e competências do Desporto Escolar ... 2
2.2 Vetores estratégicos e Objetivos do Programa do Desporto Escolar 2017-2021 ... 3
2.3 Atribuição de créditos letivos ... 4
3. MODELO ORGANIZACIONAL ... 5
3.1 Fundamentos dos Projetos ... 5
3.2 Âmbito dos Projetos ... 6
3.3 Promoção e valorização do Plano do Clube do Desporto Escolar ... 8
3.3.1 Valorização do desempenho desportivo dos alunos ... 9
3.3.2 Dia Europeu do Desporto na Escola integrado na Semana Europeia do Desporto 2020 ... 10
4. PROJETOS COMPLEMENTARES ... 11
4.1 Torneios Interturmas ... 11
4.2 Corta-Mato ... 12
4.3 Mega Sprinter ... 13
4.4 Basquetebol 3x3 ... 13
5. ATIVIDADES DE NÍVEL II e III ... 15
5.1 Número de modalidades desenvolvidas ... 16
6. DESPORTO ADAPTADO ... 17
6.1 Enquadramento ... 17
6.2 Atividades desenvolvidas ... 17
7. ATIVIDADES DE NÍVEL III ... 20
8. CENTROS DE FORMAÇÃO DESPORTIVA DO DESPORTO ESCOLAR ... 21
9. PROJETO DE+ ... 29
10. PROJETO DE TERRITÓRIOS ... 30
11. DE SOBRE RODAS ... 31
12. FORMAÇÃO NO DESPORTO ESCOLAR ... 35
12.1 Formação de Juízes-Árbitros Escolares ... 35
12.2 Formação de Docentes ... 35
13. MONITORIZAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS CLUBES DO DESPORTO ESCOLAR ... 38
14. COMUNICAÇÃO DO DESPORTO ESCOLAR ... 39
14.1. Comunicação Interna ... 39
14.2. Comunicação Externa ... 39
14.3. Imagem, Identidade e Divulgação do Desporto Escolar ... 40
14.4. Comunicação Institucional em 2020-21 ... 40
14.5. Plataforma Informática do Desporto Escolar ... 42
15. BALANÇO FINAL ... 43
ANEXOS ... XLIV

ÍNDICE DE QUADROS

Quadro 12.1.1 Número de turmas e número de participantes na formação de juízes-árbitros escolares. 35
Quadro 12.2.1 Número de turmas e número de participantes em formação docente. 37
Quadro 14.1.1 Matriz de Comunicação Interna 2021 39
Quadro 14.2.1 Matriz de Comunicação Externa 2021 39
Quadro A.2.3.1 Atribuição de créditos letivos no período 2011-2021. XLIV
Quadro A.3.3.1 Meios de comunicação utilizados. XLIV
Quadro A.3.3.1.1 Eventos de valorização utilizados. XLIV
Quadro A.3.3.2.1 Número de participantes na SED, por CLDE. XLV
Quadro A.4.1 Modelo de organização. XLVI
Quadro A.4.1.1 Número de envolvidos nos torneios interturmas, por CLDE. XLVII
Quadro A.4.2.1 Número de envolvidos no corta-mato, por CLDE, fase escolar. XLVIII
Quadro A.4.3.1 Participação no Mega Sprinter, por CLDE, fase escolar. XLIX
Quadro A.4.4.1 Participação Basquetebol 3x3, por CLDE, fase escolar. L
Quadro A.5.1 Número de Grupos-Equipas Nível II e III, e n.º de praticantes, por género, por CLDE. LI
Quadro A.5.2 Número de Juízes-Árbitros Nível II e III, por género, por CLDE. LII
Quadro A.6.2.1 Número de alunos nos Desportos Adaptados, Boccia e Goalball. LIII
Quadro A.7.1 Número de G/E Nível III, por tipo, Escolar ou Federado, e por modalidade. LIII
Quadro A.7.2 Distribuição dos G/E Nível III, por CLDE. LIV
Quadro A.7.3 Número de alunos em G/E Nível III. LV
Quadro A.8.1 Listagem dos *CFD do Desporto Escolar*, ano letivo 2020/2021. LV
Quadro A.8.2 N.º de Professores envolvidos e N.º de G/E apoiados pelo projeto *CFD do Desporto Escolar*, ano letivo 2020/2021. LIX
Quadro A.8.3 N.º de utilizadores dos Centros de Formação Desportiva do Desporto Escolar – Atividade Pontual (Totais). LXIII
Quadro A.8.4 N.º de utilizadores dos Centros de Formação Desportiva do Desporto Escolar – Atividade Regular (Totais). LXV
Quadro A.8.5 N.º de utilizadores dos Centros de Formação Desportiva do Desporto Escolar – Atividade Pontual (NÁUTICAS). LXVII
Quadro A.8.6 N.º de utilizadores dos Centros de Formação Desportiva do Desporto Escolar – Atividade Regular (NÁUTICAS). LXVIII
Quadro A.8.7 N.º de utilizadores dos Centros de Formação Desportiva do Desporto Escolar – Atividade Pontual (NÃO NÁUTICAS). LXX
Quadro A.8.8 N.º de utilizadores dos Centros de Formação Desportiva do Desporto Escolar – Atividade Regular (NÃO NÁUTICAS). LXXII
Quadro A.9.1 Número de AE/ENA DE+, por CRDE, ano letivo 2020-21. LXXIII
Quadro A.10.1 Número de AE/ENA DE Territórios, por CRDE, ano letivo 2020-21. LXXIII
Quadro A.13.1 N.º de relatórios submetidos. LXXIII
Quadro A.I.1 Relatório de execução 2017-21. LIX

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 2.3.1 Atribuição de créditos letivos no período 2011-2021. 4
Figura 3.2.1 Programa do Desporto Escolar 2017-2021. 6
Figura 3.3.1 Meios de comunicação utilizados. 9
Figura 3.3.1.1 Eventos de valorização utilizados. 9
Figura 3.3.2.1 Número de participantes na SED, por nível de ensino. 10
Figura 4.1 Modelo de organização. 11
Figura 4.1.1 Número de envolvidos nos torneios interturmas. 12
Figura 4.2.1 Número de envolvidos no corta-mato, fase escolar. 12
Figura 4.3.1 Número de envolvidos no Mega Sprinter. 13
Figura 4.4.1 Número de envolvidos no Basquetebol 3x3. 14
Figura 5.1 Número de G/E, por nível, e número de praticantes, por género. 16
Figura 5.2 Número de G/E, por nível, e número de juízes-árbitros, por género. 16
Figura 6.2.1 Número de G/E e número de praticantes, por género, no Desporto Adaptado, Boccia, Goalball e multiatividades. 19
Figura 7.1 Número de grupos-equipas do Nível III, por tipo e por modalidade. 20
Figura 7.2 Número de praticantes do nível III, por género e por modalidade. 20
Figura 8.1 N.º de utilizadores dos *CFD do Desporto Escolar Atividade PONTUAL* (Totais). 24
Figura 8.2 N.º de utilizadores dos *CFD do Desporto Escolar Atividade REGULAR* (Totais). 25
Figura 8.3 N.º de utilizadores dos *CFD do Desporto Escolar Atividade PONTUAL* (NÁUTICAS). 25
Figura 8.4 N.º de utilizadores dos *CFD do Desporto Escolar Atividade REGULAR* (NÁUTICAS). 26
Figura 8.5 N.º de utilizadores dos *CFD do Desporto Escolar Atividade PONTUAL* (NÃO NÁUTICAS). 26
Figura 8.6 N.º de utilizadores dos *CFD do Desporto Escolar Atividade REGULAR* (NÃO NÁUTICAS). 27
Figura 9.1 Número de AE/ENA com DE+, por CRDE. 29
Figura 10.1 Número de AE/ENA com DE Territórios, por CRDE. 30
Figura 13.1 Número de relatórios de monitorização submetidos, por momento. 38

SIGLAS, ABREVIATURAS E ACRÓNIMOS

ACO – Amadora, Cascais e Oeiras
AE/ENA – Agrupamento de Escolas/Escola Não Agrupada
BAAL – Baixo Alentejo e Alentejo Litoral
CDE – Clube Desporto Escolar
CFD DE – Centro de Formação Desportiva do Desporto Escolar
CLDE – Coordenação Local do Desporto Escolar
CLE – Campeonato Local Escolar
CNDE – Coordenação Nacional do Desporto Escolar
CRDE – Coordenação Regional do Desporto Escolar
DE – Desporto Escolar
DDE – Divisão do Desporto Escolar
DGE – Direção-Geral da Educação
DL – Decreto-Lei
EDV – Entre Douro e Vouga
ENMAC – Estratégia Nacional para a Mobilidade Ativa Ciclável
ENPM2020 – Estratégia Nacional para o Mar 2020
FISEC – Fédération Internationale Sportive de l'Enseignement Catholique
G/E – Grupo-Equipa
IPDJ – Instituto Português do Desporto e Juventude
ISF – International School Sport Federation
J/A – Juíz-Árbitro
LMT – Lezíria e Médio Tejo
LOVFX – Loures, Odivelas e Vila Franca de Xira
LVT – Lisboa e Vale do Tejo
PCDE – Projeto do Clube do Desporto Escolar
PDE – Programa do Desporto Escolar
OMS – Organização Mundial da Saúde
SED – Semana Europeia do Desporto
VRD – Vila Real e Douro

1. SUMÁRIO EXECUTIVO

O presente relatório tem por objetivo apresentar os dados das atividades desenvolvidas pela Coordenação Nacional do Desporto Escolar (CNDE) no ano letivo 2020-21.

Apresenta-se o enquadramento do Programa do Desporto Escolar (PDE), a sua definição e competências seguidos da apresentação dos vetores estratégicos, objetivos e enquadramento legislativo. Seguem-se uma descrição do modelo organizacional do PDE, dos fundamentos e âmbito dos projetos que o constituem, assim como, as ações de valorização e promoção dos Clubes do Desporto Escolar (CDE), destacando os eventos de reconhecimento e valorização do desempenho desportivo dos alunos e a Semana Europeia do Desporto (SED).

No âmbito dos Projetos dos Clubes do Desporto Escolar (PCDE) apresentam-se dados relativos às atividades de nível I, II e III, incluindo os Projetos Complementares, o Desporto Adaptado e os Centros de Formação Desportiva do Desporto Escolar (CFD DE) nos 3 momentos de monitorização.

Salienta-se, neste ponto introdutório que, resultado da pandemia COVID-19, o Decreto n.º 3-C/2021 de 22 de janeiro, procedeu à suspensão das atividades educativas e letivas dos estabelecimentos de ensino públicos, particulares e cooperativos e do setor social e solidário, de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário, a partir do dia 22 de janeiro e, posteriormente, através do Decreto n.º 3-D/2021, de 29 de janeiro, a retoma dessas atividades, a partir do dia 8 de fevereiro, em regime não presencial. Mais tarde, o Decreto n.º 6/2021 de 3 de abril, determinou o levantamento da suspensão das atividades letivas dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico, em regime presencial, nos estabelecimentos de ensino públicos, particulares e cooperativos e do setor social e solidário.

2. PROGRAMA DO DESPORTO ESCOLAR

2.1 Definição e competências do Desporto Escolar

A Lei de Bases do Sistema Educativo (LBSE, Lei n.º 46/86, de 14 de outubro) prevê que as atividades curriculares dos diferentes níveis de ensino devem ser complementadas por ações orientadas para a formação integral dos alunos.

De acordo com este normativo "o desporto escolar visa especificamente **a promoção da saúde e condição física**, **a aquisição de hábitos e condutas motoras e o entendimento do desporto** como fator de cultura, estimulando sentimentos de solidariedade, cooperação, autonomia e criatividade, devendo ser fomentada a sua gestão pelos estudantes praticantes, salvaguardando-se a orientação por profissionais qualificados" (artigo 51.º).

Entende-se por Desporto Escolar (DE) o conjunto das práticas lúdico-desportivas e de formação com objeto desportivo desenvolvidas como complemento curricular e ocupação dos tempos livres, num regime de liberdade de participação e de escolha, integradas no plano de atividade da escola e coordenadas no âmbito do sistema educativo (artigo 5.º do DL n.º 95/91, de 26 de fevereiro).

São destinatários do DE os alunos dos agrupamentos de escolas/escolas não agrupadas (AE/ENA) do ensino público, do ensino particular e dos estabelecimentos de ensino cooperativo, dependentes ou não do Ministério da Educação, desde que legalmente reconhecidas.

O DE baseia-se num sistema universal e aberto de modalidades e de práticas desportivas, organizadas de modo a integrar harmoniosamente as dimensões próprias desta atividade, designadamente o ensino, o treino, a recreação e a competição.

O Programa do Desporto Escolar 2017-2021 (PDE), define as orientações para a realização dos Projetos que irão contribuir para a melhoria da literacia física dos alunos, de acordo com as recomendações da Organização Mundial de Saúde e da Resolução da Assembleia da República n.º 94/2013 (relativa à promoção do desporto escolar e da prática desportiva pelos jovens).

2.2 Vetores estratégicos e Objetivos do Programa do Desporto Escolar 2017-2021

A – QUALIFICAR A OFERTA DESPORTIVA ESCOLAR

- Flexibilizar a oferta desportiva, aproximando-a dos interesses dos alunos;
- Promover a especialização desportiva, combinando-a com a universalização do acesso;
- Promover a equidade e a igualdade de oportunidades na competição desportiva;
- Generalizar o acesso à prática de modalidades desportivas tecnicamente complexas, como é o caso das modalidades náuticas, entre outras;
- Organizar competições de âmbito nacional para as equipas e alunos participantes nas atividades de nível I;
- Garantir o acesso a competições ao longo de, pelo menos, 6 meses por ano letivo;
- Aumentar as oportunidades de formação e atualização de conhecimentos dos docentes do DE.

B – INCENTIVAR A PROCURA DO DESPORTO ESCOLAR

- Reforçar a componente de atividade interna (Nível I);
- Aumentar o acesso a alunos da Educação Inclusiva;
- Aumentar a taxa de feminização dos praticantes;
- Aumentar a taxa de cobertura do DE no ensino básico e secundário;
- Aumentar a participação em eventos internacionais desportivos escolares;
- Aumentar o número de alunos com funções de apoio ao DE.

C – ARTICULAR A ATIVIDADE DESPORTIVA COM A ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

- Reforçar a articulação entre o DE e o desenvolvimento curricular;
- Assegurar horários adequados à prática desportiva escolar;
- Avaliar o impacto do DE no Projeto Educativo.

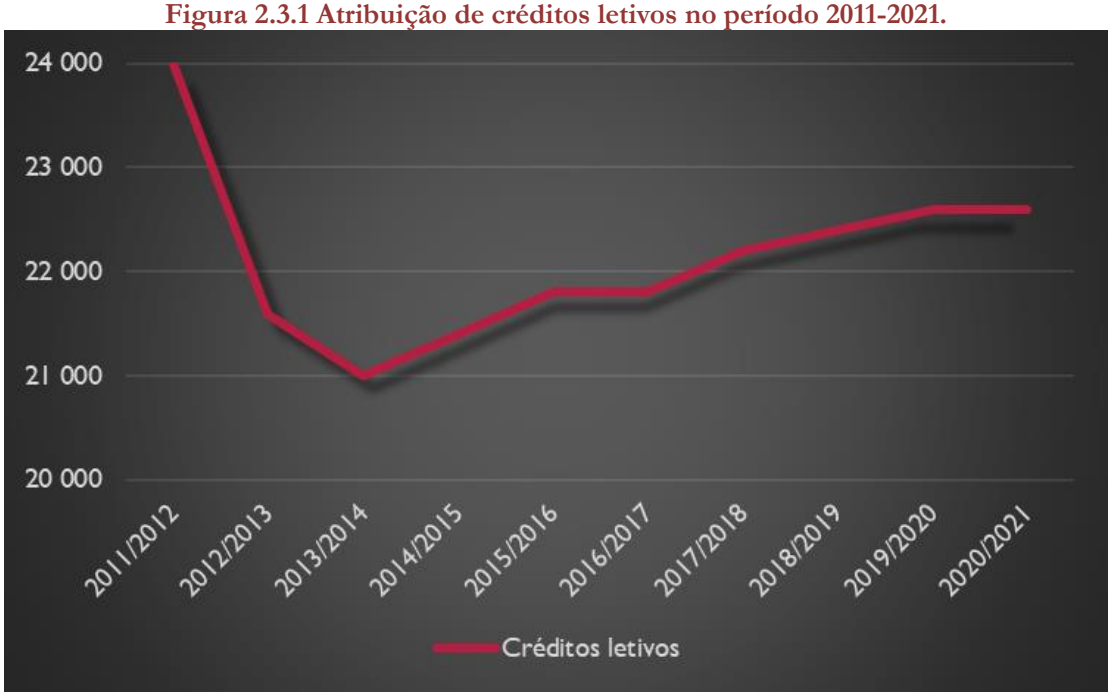
D – CONSOLIDAR A GESTÃO DO DESPORTO ESCOLAR

- Reforçar os procedimentos de monitorização e auditoria;
- Desenvolver nova plataforma de gestão do DE, no âmbito do ambiente Escola 360;
- Aumentar a eficiência da comunicação interna e externa.

2.3 Atribuição de créditos letivos

O Quadro A.2.3.1,em anexo, apresenta a evolução da atribuição dos créditos de tempos letivos, no período 2011-2021. No ano letivo em análise foram atribuídos 22 600 créditos letivos (Figura 2.3.1).

Figura 2.3.1 Atribuição de créditos letivos no período 2011-2021.



3. MODELO ORGANIZACIONAL

3.1 Fundamentos dos Projetos

O PDE é o maior projeto plurianual educativo nacional. Praticamente a totalidade dos AE/ENA, submetem todos os anos os seus Projetos do Clube do Desporto Escolar (PCDE). Estes projetos são implementados:

- Em complemento com a disciplina de Educação Física;
- Em articulação com as atividades de âmbito interno;
- E com a responsabilidade de integrar uma oferta desportiva que considere treinos e competições dos grupos-equipa.

O modelo de organização visa cumprir a recomendação definida pela OMS de os alunos realizarem 60 minutos diários de esforço físico moderado e vigoroso.

Através dos PCDE garante-se a todos os alunos o **acesso gratuito** à prática desportiva. Promove-se a **equidade** no acesso à prática desportiva porque as suas estruturas em articulação com outros intervenientes disponibilizam os **recursos logísticos, materiais e humanos**, tornando possível aos alunos:

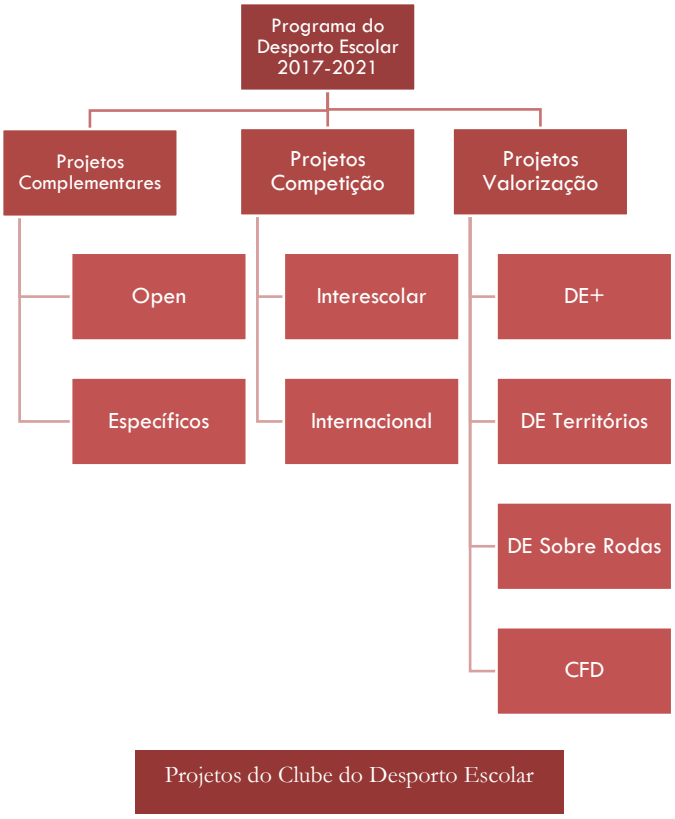
- **Representar** a sua escola em competições de âmbito escolar, local, regional e nacional;
- **Iniciar** a prática de modalidades desportivas que a escola disponibiliza ou permitindo que os alunos possam praticar numa escola de proximidade (protocolo), a modalidade que escolheu;
- **Valorizar** o percurso escolar e o conceito de pertença ao grupo-turma ou à escola através de atividades que se iniciam no âmbito da disciplina de EF e podem terminar numa final nacional;
- **Assumir** que no Desporto há diferentes papéis e atribuições, mas de igual importância;
- **Experimentar** modalidades que exigem recursos técnicos e materiais específicos, dispendiosos e, por conseguinte, de difícil acesso;
- **Estar mais tempo na escola** usando as atividades desportivas para socializar com os seus pares;
- **Ambicionar evoluir** na prática da modalidade iniciada na escola e querer continuar a praticá-la em diferentes contextos;

- **Ter uma boa iniciação desportiva**, assente numa intervenção pedagógica adequada que lhe permita a continuidade e a melhoria do desempenho desportivo;
- **Vivenciar** outras funções para além de praticante (juiz-árbitro, dirigente, organizador ou voluntário);
- **Respeitar** o direito à diferença no acesso à prática desportiva. Garantir na oferta desportiva das escolas as atividades para alunos **abrangidos pelo DL n.º 54/2018,** através de:
    - **Modalidades específicas (Goalball e Boccia)** com regulamentos que permitem a participação de alunos sem necessidades educativas especiais;
    - **Outras modalidades**, que desenvolvem atividades específicas para estes alunos.
    - **Integração** de alunos da Educação Inclusiva nas modalidades regulares.

3.2 Âmbito dos Projetos

O PCDE integra os Projetos "Complementares", os Projetos "Competição" e os Projetos "Valorização". Pode ainda desenvolver-se em atividades de diferentes níveis (I; II e III). A Figura 3.2.1 pretende representar esta situação.

Figura 3.2.1 Programa do Desporto Escolar 2017-2021.



Os **Projetos Complementares** incluem todas as atividades realizadas como complemento extensão da disciplina de EF. São atividades, também denominadas de nível I, podem iniciar-se no âmbito da turma, da escola, seguindo para o local, o regional, o nacional e terminar numa competição internacional.

Os **Projetos Competição** integram as competições desportivas organizadas de forma sistemática e progressiva entre escolas. Incluem as competições interescolares (nível II e III) formais de âmbito local, regional, nacional e, por vezes, internacional, em 37 modalidades, em vários escalões etários e para ambos os géneros.

A participação nas competições interescolares é complementada com a dinamização de atividades de formação para que alunos possam desempenhar as funções de juiz, de árbitro ou dirigente.

Todos os quadros competitivos incluem obrigatoriamente competições do género feminino e masculino. Existem ajustamentos regulamentares, que promovem a diferenciação positiva e a integração de todos os alunos.

Os **Projetos Valorização** existem para dar resposta à necessidade de articulação dos projetos associados ao desempenho desportivo e organizacional do DE e os PE dos AE/ENA. Os projetos realizados neste âmbito, são aqueles que têm uma maior abrangência e servem para acrescentar valor aos projetos associados à competição. Estão incluídos os seguintes projetos:

- **Projeto DE+**, permite que os AE/ENA possam usufruir de recursos adicionais (créditos letivos e financeiros) em função de critérios a definir pela Coordenação Nacional do Desporto Escolar (CNDE).
- **Projeto DE Territórios,** criado para incentivar e valorizar as parcerias e as políticas locais de desenvolvimento desportivo, dando mais instrumentos aos CDE. Pretende-se que estes intervenientes promovam atividades consideradas de interesse local e a interação dos seus PE com as forças da comunidade local (Autarquias, Juntas de Freguesia, Clubes ou Associações).
- **DE Sobre Rodas**, o Desporto Escolar vai operacionalizar o Projeto-Piloto «DE sobre rodas», no âmbito da Estratégia Nacional para a Mobilidade Ativa Ciclável, recentemente aprovada em Conselho de Ministros, dando continuidade ao Protocolo de Cooperação Institucional entre a Direção-Geral da Educação e a Federação Portuguesa de Ciclismo, assim como, a parcerias que se estabeleçam para o desenvolvimento deste projeto-piloto.

- **Centros de Formação Desportiva do Desporto Escolar *(CFD do Desporto Escolar)***, este Projeto basilar da DGE-Desporto Escolar, surgiu como resposta operacional à Comissão Interministerial da ***Estratégia Nacional para o Mar 2020*** (ENPM2020) no sentido de promover o contacto dos alunos com as mais diversas modalidades, os ***CFD do Desporto Escolar*** aprovados, monitorizados, financiados e apetrechados sob a orientação da DGE-CNDE exercem a sua atividade em locais adequados às suas modalidades.

  Os ***CFD do Desporto Escolar*** visam proporcionar:

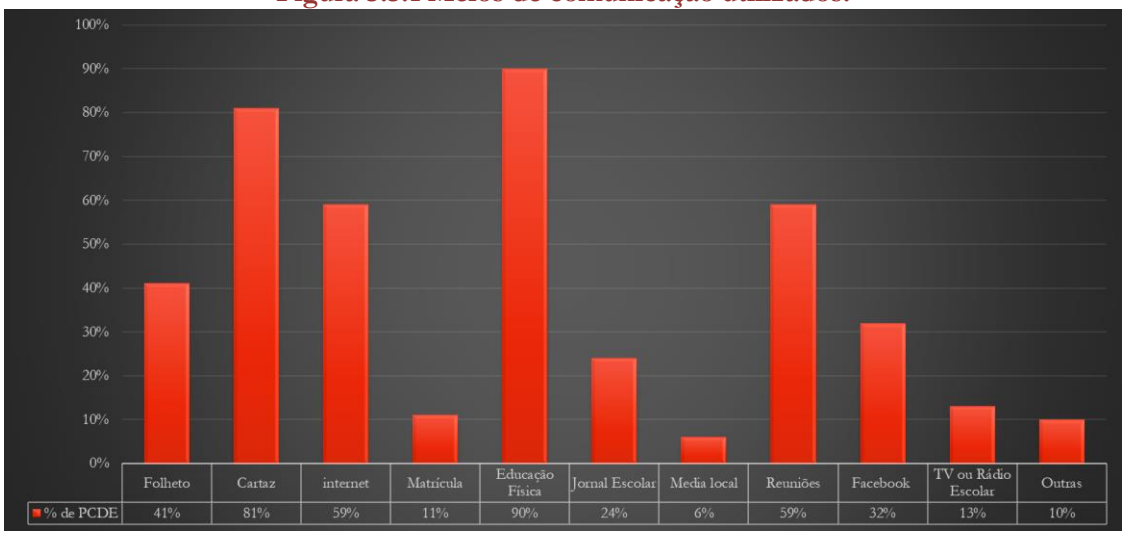
  1. Atividades de apoio especializado aos Grupos-Equipa na iniciação e aperfeiçoamento que favoreçam a prática de atividades desportivas, cuja especificidade técnica exija condições ou recursos materiais específicos.
  2. Atividades de apoio à formação de professores e alunos-especialistas com interesse, capacidades e aptidões para a prática de uma modalidade ou disciplina desportiva, nas vertentes práticas e teóricas.
  3. Atividades de apoio privilegiado no âmbito dos Domínios da Autonomia Curricular e Desenvolvimento Ambiental Sustentável.
  4. Atividades pontuais, de curta duração, que incidam fundamentalmente em experiências, estágios de formação desportiva especializada, durante os períodos letivos e/ou nas interrupções letivas.

3.3 Promoção e valorização do Plano do Clube do Desporto Escolar

Os PCDE, estão instituídos e fazem parte do quotidiano das escolas. Para este projeto de escola ser bem sucedido é essencial envolver os encarregados de educação e promover a oferta desportiva da escola aos alunos.

Para promover a oferta desportiva das escolas os AE/ENA utilizaram diversos meios de comunicação visando divulgar as atividades do DE e promover a participação dos alunos (Figura 3.3.1). Destacam-se as aulas de EF (90%) e o cartaz (81%) como meios privilegiados (o Quadro A.3.3.1, em anexo, apresenta os resultados obtidos).

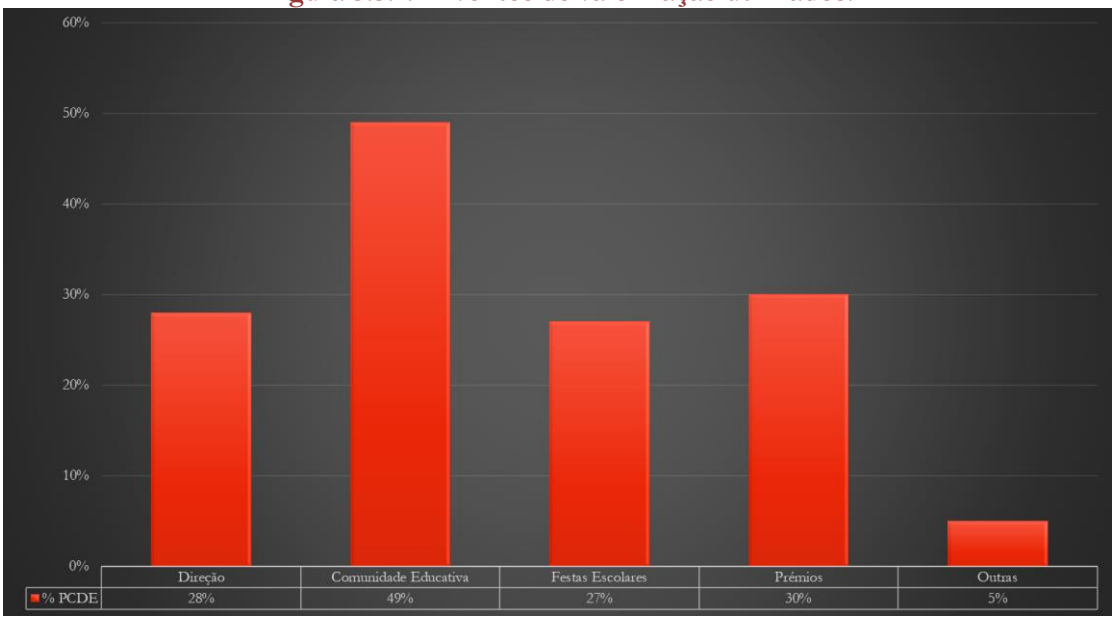
Figura 3.3.1 Meios de comunicação utilizados.



3.3.1 Valorização do desempenho desportivo dos alunos

O AE/ENA valorizam a participação dos alunos na representação da escola. Pelo desempenho desportivo, pela dedicação ou comportamentos, os AE/ENA tem encontrado diferentes meios para reconhecer e valorizar o compromisso dos seus alunos com o PCDE da sua escola (Figura 3.3.1.1). Os resultados desportivos obtidos pelos alunos em representação do AE/ENA são divulgados de várias formas para conhecimento da Comunidade Educativa (49%) e a entrega de prémios (30%) são os mais referidos (o Quadro A.3.3.1.1, em anexo, apresenta os resultados obtidos).

Figura 3.3.1.1 Eventos de valorização utilizados.



3.3.2 Dia Europeu do Desporto na Escola integrado na Semana Europeia do Desporto 2020

A Semana Europeia do Desporto (SED) foi instituída com o objetivo de promover o desporto e atividade física em toda a Europa, através da realização de um conjunto alargado de atividades dirigidas a toda a população, independentemente da idade ou do nível de preparação física.

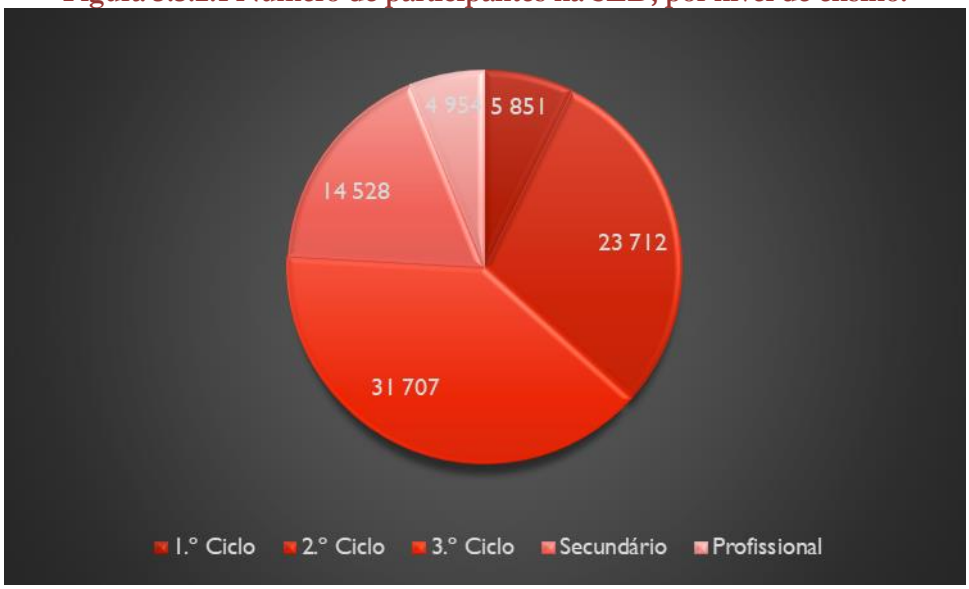
Os alunos em idade escolar representam um segmento especialmente importante na promoção da atividade física e no desporto, tendo em conta que é nesta etapa da vida que as crianças e jovens adquirem as bases da sua literacia motora e adotam hábitos de vida saudáveis.

Por esta razão, **a SED tem um dia exclusivamente dedicado às Escolas**, a exemplo do que acontece noutros Estados-Membros da União Europeia.

A colaboração do DE na dinamização da SED permitiu que 80 752 alunos de 285 AE/ENA estivessem envolvidos e participassem em atividades que promoviam o desporto e a atividade física nas escolas (Figura 3.3.2.1).

Em 2020, continuámos a estar associados a este evento. Por decorrer na última semana do mês de setembro, foi o momento ideal para as escolas promoverem a sua oferta desportiva (o Quadro A.3.3.2.1, em anexo, apresenta os resultados obtidos).

Figura 3.3.2.1 Número de participantes na SED, por nível de ensino.

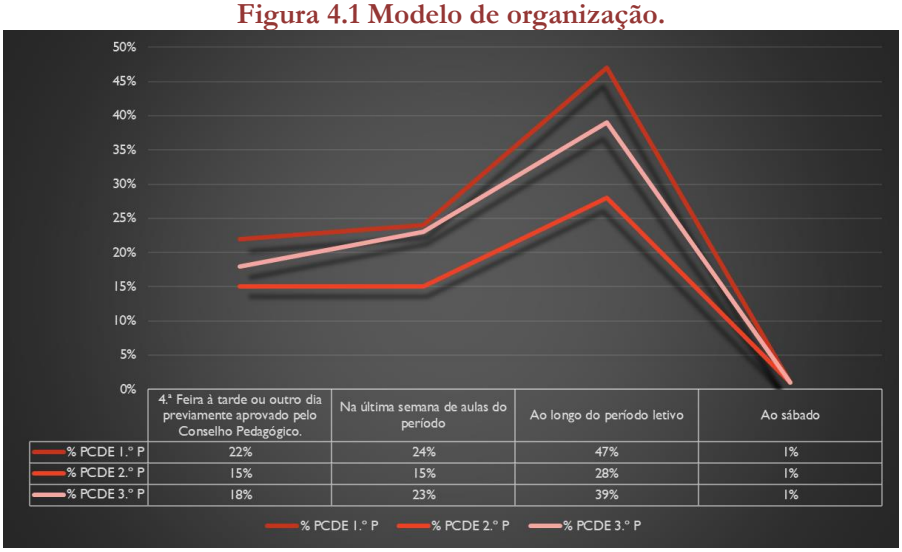


4. PROJETOS COMPLEMENTARES

Os Projetos Complementares integram um conjunto de atividades organizadas pelos Clubes do Desporto Escolar (CDE) que poderão envolver outros AE/ENA. São dinamizadas na componente não letiva dos docentes de EF, no âmbito da autonomia dos AE/ENA.

No ano letivo em análise, os AE/ENA desenvolveram as atividades de nível I adotando modelos de organização diversificados (o Quadro A.4.1, em anexo, apresenta os resultados obtidos). Ao longo do período letivo e também na última semana de aulas do período letivo, foram os mais adotados (Figura 4.1).

Figura 4.1 Modelo de organização.

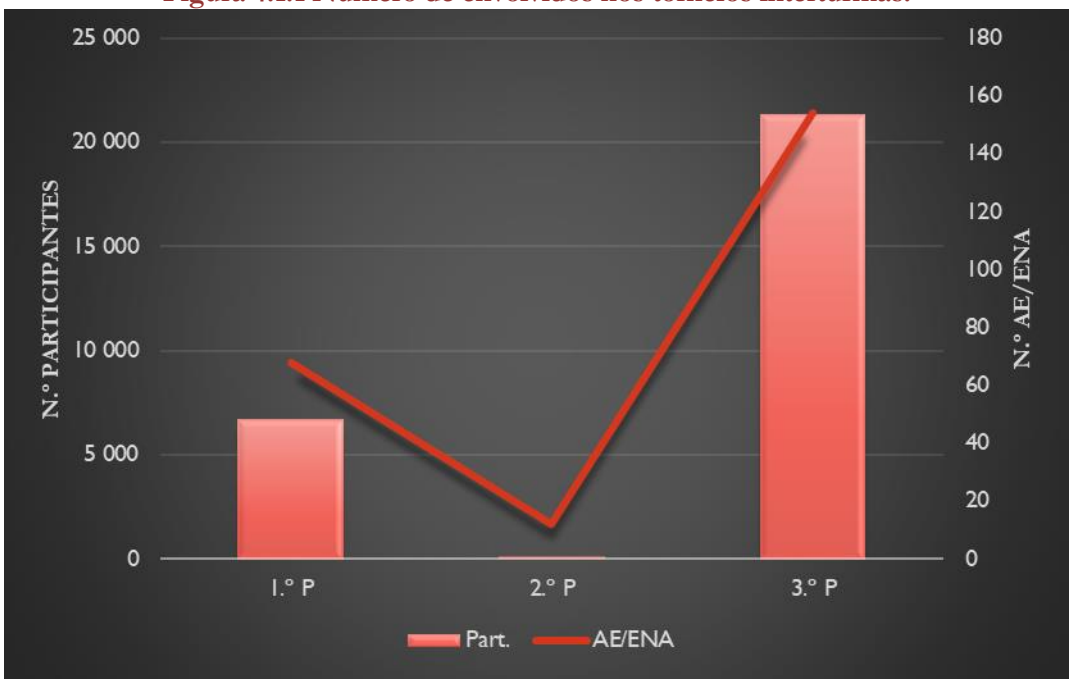


	4.ª Feira à tarde ou outro dia previamente aprovado pelo Conselho Pedagógico.	Na última semana de aulas do período	Ao longo do período letivo	Ao sábado
% PCDE 1.º P	22%	24%	47%	1%
% PCDE 2.º P	15%	15%	28%	1%
% PCDE 3.º P	18%	23%	39%	1%

4.1 Torneios Interturmas

No Quadro A.4.1.1, em anexo, apresenta-se a participação dos AE/ENA e dos alunos nos torneios interturmas distribuída pelos 3 momentos de monitorização. Participaram 28 063 alunos provenientes de 234 AE/ENA (Figura 4.1.1).

Figura 4.1.1 Número de envolvidos nos torneios interturmas.



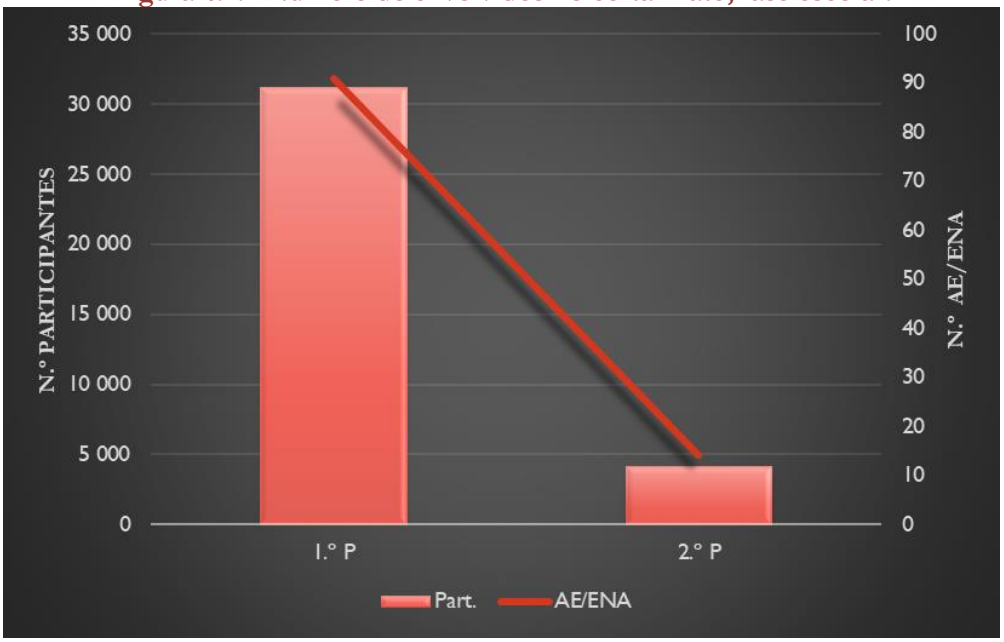
4.2 Corta-Mato

Atividade organizada em três fases com apuramentos sucessivos (Escolar, Local e Nacional).

Fase Escolar – Desenvolve-se como complemento da disciplina de EF. A organização é da responsabilidade de cada AE/ENA.

O Quadro A.4.2.1, em anexo, apresenta os resultados obtidos. Participaram 35 371 alunos provenientes de 105 AE/ENA (Figura 4.2.1).

Figura 4.2.1 Número de envolvidos no corta-mato, fase escolar.



4.3 Mega Sprinter

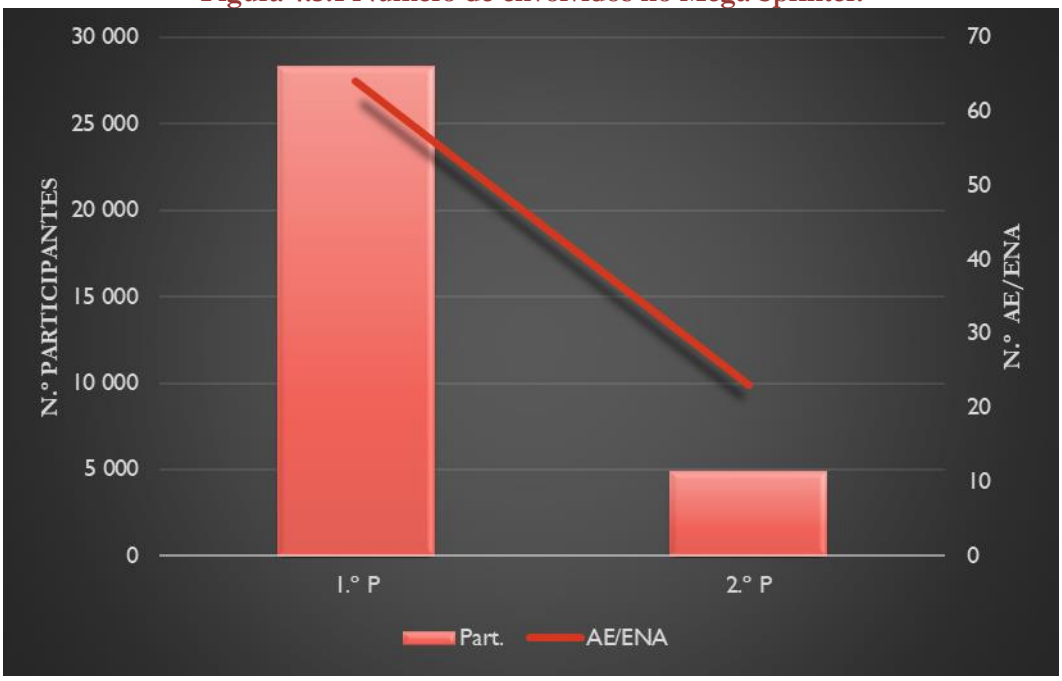
Projeto de parceria entre o DE e a Federação Portuguesa de Atletismo (desde 2005). Está organizado em três fases: escolar; local e nacional (não se realizou) para os alunos dos escalões de Infantis A e B, Iniciados e Juvenis de ambos os géneros, em representação de todas as CLDE.

Fase Escolar – Desenvolve-se como complemento da disciplina de EF. A organização é da responsabilidade de cada escola.

Muitas escolas realizam a fase escolar nas aulas de EF, apurando os alunos com as melhores marcas, outras optam por realizar uma prova aberta a todos os alunos da escola e apuram os vencedores de cada escalão.

O Quadro A.4.3.1, em anexo, apresenta os resultados obtidos. Participaram 33 227 alunos provenientes de 87 AE/ENA (Figura 4.3.1).

Figura 4.3.1 Número de envolvidos no Mega Sprinter.



4.4 Basquetebol 3x3

É desenvolvido em parceria com a Federação Portuguesa de Basquetebol (desde 2002) e aposta na revitalização do Basquetebol nas escolas básicas e secundárias, levando deste modo a modalidade a crianças e jovens dos 10 aos 17 anos. É especialmente direcionado para as

Escolas e para as aulas de EF, podendo ser igualmente utilizado nas atividades extracurriculares, como complemento, enriquecendo a prática do jogo por parte dos alunos.

O desenvolvimento do Basquetebol 3x3 prevê e estimula o reforço da formação dos professores, especialmente ao nível da metodologia e meios de ensino do jogo e da organização de quadros competitivos.

Os modelos competitivos a utilizar deverão ser adequados ao nível dos participantes, para prevenir resultados desajustados e para tornar as competições atrativas e divertidas.

O Quadro A.4.4.1, em anexo, apresenta os resultados obtidos. Participaram 4 427 alunos provenientes de 37 AE/ENA (Figura 4.4.1).

Figura 4.4.1 Número de envolvidos no Basquetebol 3x3.

5. ATIVIDADES DE NÍVEL II e III

Atividades de Nível II – Atividades que implicam a participação regular em treinos e competições tendo em vista a melhoria contínua do desempenho desportivo. Estas atividades inserem-se nos Projetos "DE Competição".

Atividades de Nível III – Atividades de aprofundamento da prática desportiva (treino e competição) em modalidades e grupos-equipa de elevado potencial desportivo. Estas atividades estabelecem um compromisso entre o desporto e a educação, para atingir objetivos comuns.

As atividades de nível II do PDE focam-se nas atividades desportivas de âmbito competitivo, organizadas de forma sistemática entre escolas, com um nível de competitividade crescente.

Estas competições, representam o conjunto dos quadros competitivos interescolares realizados nas fases local, regional, nacional e internacional.

Estimula os alunos a apreciar os rituais e convenções que dão um significado singular a cada desporto e a serem capazes de participar em competições adequadas à sua faixa etária.

A participação dos alunos nas competições deste nível deve fazer parte do quotidiano escolar porque valoriza o sentimento de pertença à escola.

No Quadro A.5.1 e Quadro A.5.2, em anexo, apresentam-se os resultados obtidos.

A nível nacional, 942 estabelecimentos de ensino viram aprovado o seu Projeto do Clube do Desporto Escolar, com um total de 6 751 grupos-equipas (6 667 nível II e 84 nível III), envolvendo 136 277 alunos praticantes, 17 612 alunos juízes-árbitros e 7 084 professores.

Figura 5.1 Número de G/E, por nível, e número de praticantes, por género.

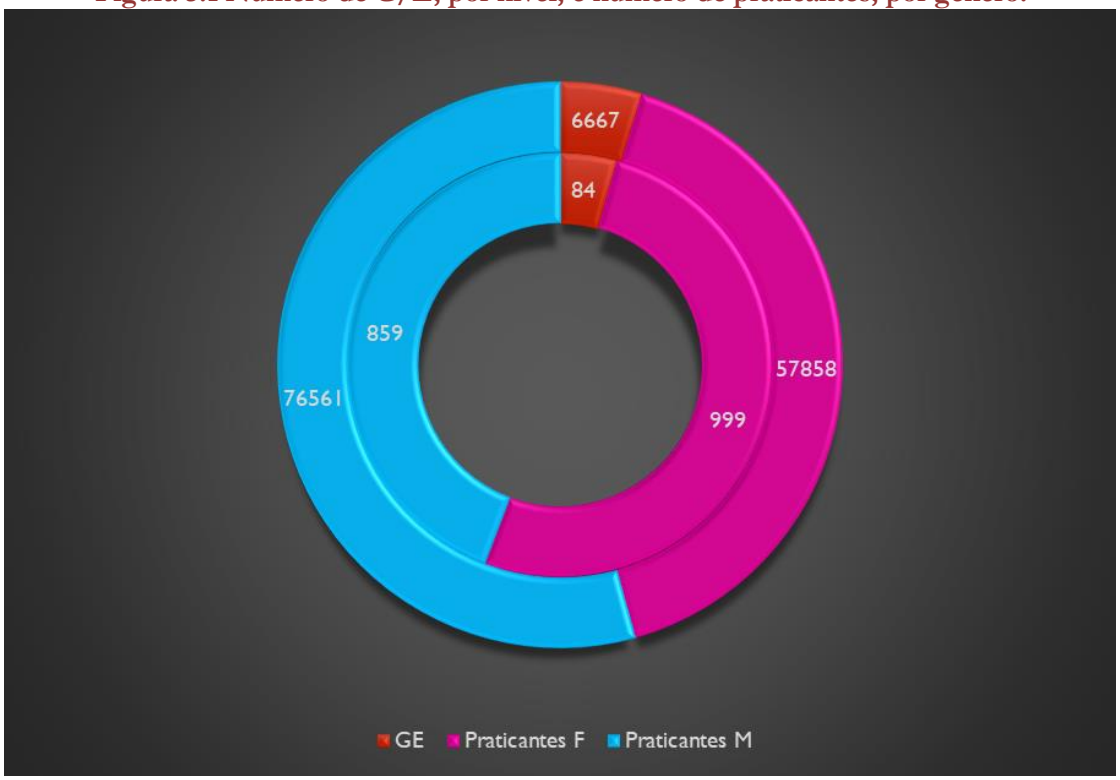
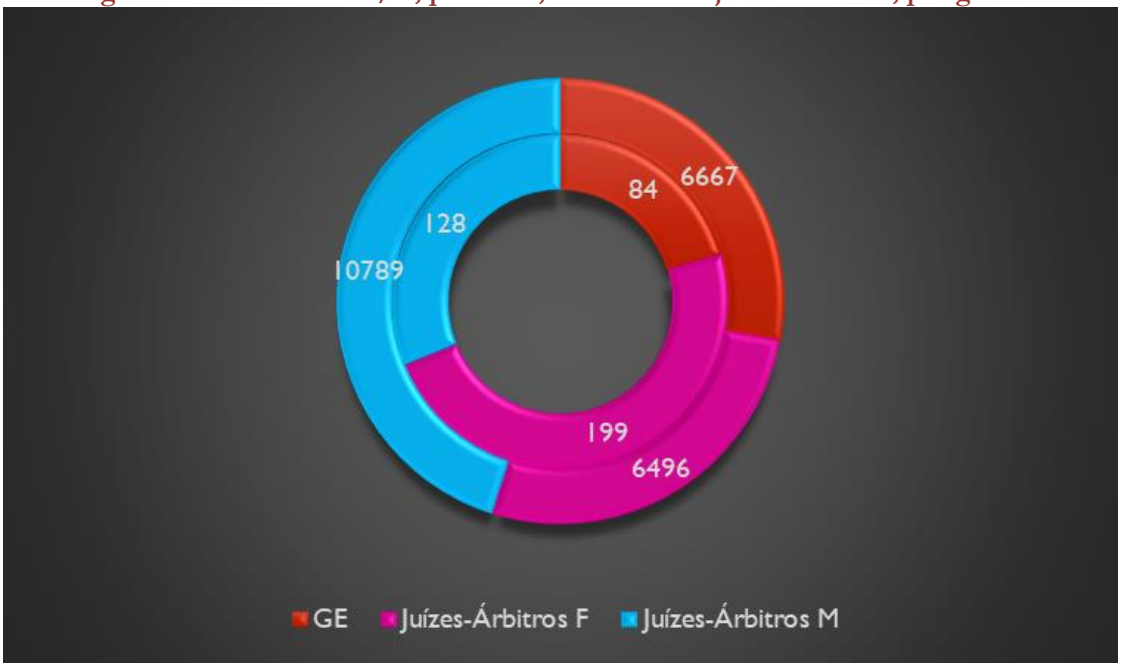


Figura 5.2 Número de G/E, por nível, e número de juízes-árbitros, por género.



5.1 Número de modalidades desenvolvidas

No ano letivo 2020-21 foram desenvolvidas 37 modalidades.

6. DESPORTO ADAPTADO

6.1 Enquadramento

O crescimento de grupos-equipas de alunos com necessidades educativas específicas continuou a ser uma realidade prosseguindo com o nosso plano de desenvolvimento, promovendo a inclusão destes alunos nos G/E regulares sempre que possa ocorrer e a participação nas modalidades com regulamentos adaptados de modo a permitir o acesso a momentos competitivos em condições de equidade.

6.2 Atividades desenvolvidas

Foram desenvolvidas as seguintes atividades no Desporto Adaptado:

- Equipamento desportivo distribuído:

- No seguimento do ISF – Inclusive Games, que ocorreu em julho de 2019, procedeu-se, em parceria com a Federação Portuguesa de Desporto para Pessoas com Deficiência, à aquisição de material específico de desporto inclusivo visando a prática regular de Desporto em contexto Inclusivo pois esta permite dar resposta à diversidade da necessidade dos alunos através da participação de todos, promovendo assim a consciencialização das crianças e dos jovens para o respeito pela diferença e também na criação de hábitos de vida saudáveis.

Assim, este material, que tem como objetivo a generalização da prática desportiva no âmbito do desporto inclusivo, destina-se à dinamização por parte dos AE/ENA de atividades para alunos com e sem limitações funcionais.

O material é constituído por:

- 5 kits de mobilidade a alocar às coordenações regionais que integram cada um 3 Bicicletas Tandem (2 lugares) e 1 Bicicleta Handbike (propulsão manual)
- 24 kits de Desporto Inclusivo que integram cada um, 1 Calha/rampa de iniciação ao Boccia; 1 Kit-Jogo Polybat;1 Bola de Goalball de iniciação; 1 Conjunto com 6 vendas de pano para Goalball; 2 Cadeiras de rodas para jovem/adulto (assento com 48 cm) e 2 Cadeiras de rodas para criança (assento com 38 cm), a alocar às CLDE.

Vai igualmente ser disponibilizado à Federação Portuguesa de Ciclismo, 1 Bicicleta Tandem e 1 Bicicleta Handbike, para que esta as utilize na dinamização de ações no âmbito do DE Sobre Rodas, nos AE/ENA.

- Atividades realizadas pelos Coordenadores de Modalidade – Desporto Adaptado:

Neste ano letivo, o trabalho desenvolvido pela equipa do Desporto Adaptado manteve os mesmos objetivos que tem tido ao longo deste programa – Criar mais e melhores oportunidades para os alunos cujas limitações funcionais não lhes permita participar nos grupos/equipa de modalidades regulares, competindo de uma forma justa e equitativa. Aplicar a perspetiva do desenho universal e promover a consciencialização das crianças e dos jovens para o respeito pela diferença e também na criação de hábitos de vida saudáveis.

Assim, esta equipa esteve envolvida no seguinte:

- Reflexão e discussão do Plano Estratégico do Desporto Escolar (PEDE), no âmbito da Divisão do Desporto Escolar e também dos subgrupos da atividade interna e externa.
- Coordenação de um grupo de trabalho com consultores das diversas regiões para reflexão e discussão dos Regulamentos Específicos de Boccia, Goalball, Atletismo, Natação e BTT. Com o trabalho desenvolvido com os consultores foi sentida a necessidade de elaborar um documento orientador de apoio aos professores responsáveis de G/E de Desportos Adaptados – Multiatividades a dinamizar os momentos de encontros (quer a nível escolar, quer a nível local e regional). Assim, foi iniciada a elaboração desse documento.
- Parceria entre a Federação Portuguesa de Padel e o DE para o desenvolvimento do Padel Adaptado. Nesta parceria está prevista a realização de ações de sensibilização da modalidade nos agrupamentos de escolas/escolas não agrupadas onde estão implementados grupos/equipa de Desportos Adaptados – Multiatividades e de Padel. Com a implementação desta parceria prevê-se que mais professores fiquem capacitados e com mais ferramentas para criar mais oportunidades de prática desportiva para alunos com limitações funcionais.
- Elaboração e envio a todos os agrupamentos de escolas/escolas não agrupadas, de um guião de apoio que acompanha os kit's de desporto inclusivo e mobilidade, disponibilizado para utilização em todas as unidades de ensino.
- Coordenação da equipa do plano nacional de juízes-árbitros escolares na modalidade de Boccia, constituída por professores responsáveis de cada região, na elaboração de documentação de apoio à formação de juízes-árbitros de nível 1 e 2. Foram realizadas reuniões periódicas com o grupo de trabalho, estando produzidos PowerPoints com vídeos e material de apoio para que os professores responsáveis pelos G/E de Boccia, possam realizar a formação dos seus alunos. Através destes materiais

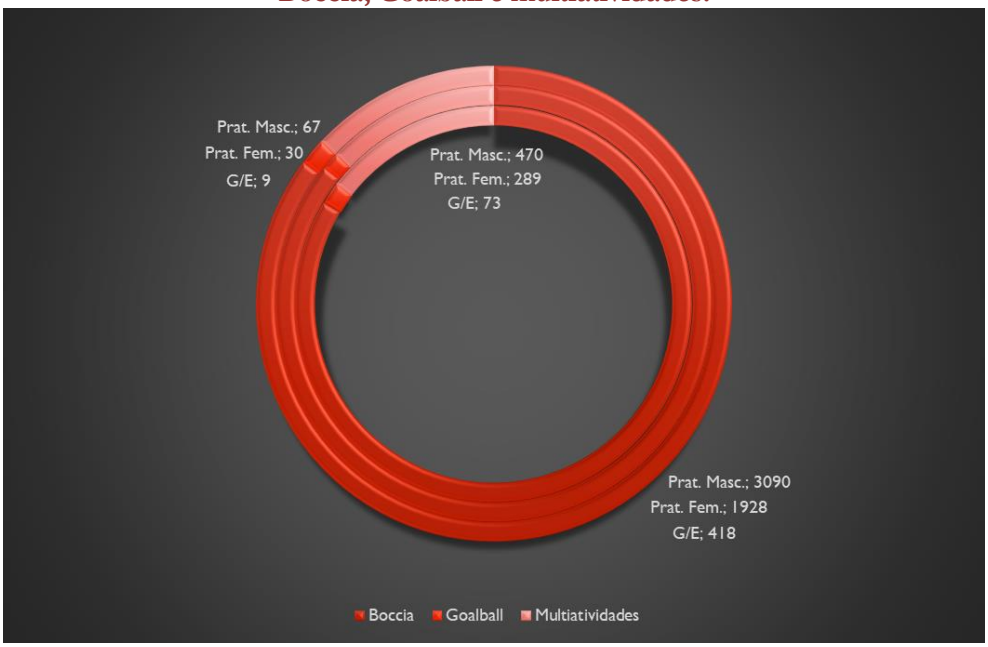
queremos fornecer ferramentas aos professores para administrar esta formação e também uniformizá-la em todas as regiões, garantindo a sua qualidade.

- Planificação de uma sessão do "Estudo em casa" para abordar a modalidade de Goalball. A equipa do Desporto Adaptado foi contactada pelo professor dinamizador do "Estudo em Casa", no sentido de colaborar na planificação de uma aula onde se abordasse uma modalidade de desporto para pessoas com deficiência. Foi planeada em conjunto uma aula de Goalball.
- Contributos para maior acessibilidade do novo site do DE.
- Participação como formadores convidados na ação de curta duração "Boccia – A organização da modalidade e da competição. Regulamentos, Regras oficiais e ajuizamento".

No que diz respeito ao Programa do Desporto Escolar 17-21, pode encontrar-se no eixo estratégico – " Incentivar a procura do DE", o objetivo de "aumentar a participação de alunos com NEE". De acordo com o Quadro 5.1 apresentado abaixo, que revela a variação da participação de alunos com limitações funcionais ao longo do quadriénio.

No Quadro A.6.2.1, em anexo, apresentam-se os resultados obtidos. A modalidade de Boccia destaca-se com 418 G/E e 5 018 alunos (Figura 6.2.1).

Figura 6.2.1 Número de G/E e número de praticantes, por género, no Desporto Adaptado, Boccia, Goalball e multiatividades.



7. ATIVIDADES DE NÍVEL III

No ano letivo de 2020-21, não se realizaram candidaturas ao estatuto de grupo-equipa de nível III, pelo que se poderiam manter os 89 G/E do ano transato, no entanto, registaram-se apenas 84 G/E, sendo 63 do tipo escolar e 21 do tipo federado. Nos Quadro A.7.1, Quadro A.7.2 e Quadro A.7.3, em anexo, encontram-se os resultados obtidos. Destacam-se o Voleibol e o Atletismo por apresentarem, respetivamente, 6 e 5 G/E federados, com 342 e 356 alunos praticantes (Figuras 7.1 e 7.2).

O estatuto de nível III atribui ao docente responsável pelo grupo-equipa um acréscimo de 2 tempos letivos, para serem utilizados obrigatoriamente em treino.

Figura 7.1 Número de grupos-equipas do Nível III, por tipo e por modalidade.

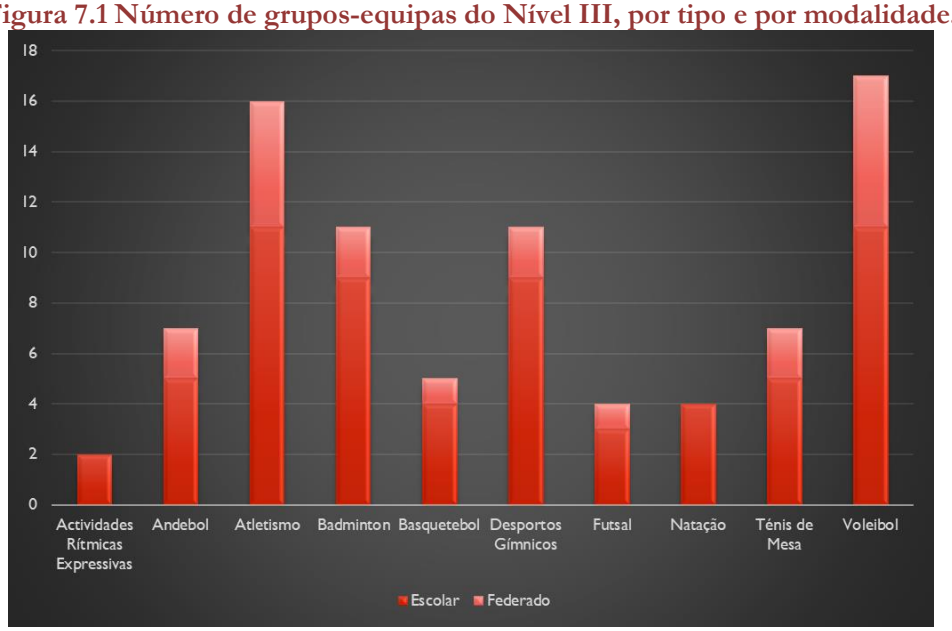
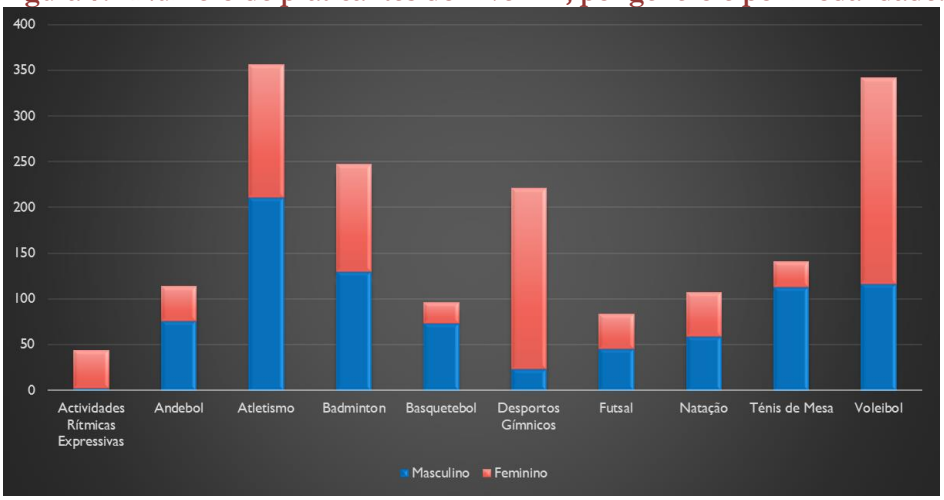


Figura 7.2 Número de praticantes do nível III, por género e por modalidade.



8. CENTROS DE FORMAÇÃO DESPORTIVA DO DESPORTO ESCOLAR

O Desporto Escolar conta, atualmente, com setenta e três (73) ***Centros de Formação Desportiva do Desporto Escolar*** (***CFD do Desporto Escolar***), dos quais cinquenta e nove (59) destinados a atividades náuticas (Vela, Remo, Canoagem e Surfing), sete (7) ao Atletismo, seis (6) ao Golfe e um (1) à Natação, num total de 860 créditos letivos distribuídos (Quadro A.8.1, em anexo).

Constituindo uma forte aposta da Direção-Geral da Educação – Desporto Escolar, como resposta operacional à Comissão Interministerial da Estratégia Nacional para o Mar 2020 (ENPM2020) no sentido de promover o contacto dos alunos com as mais diversas modalidades, os ***CFD do Desporto Escolar*** exercem a sua atividade em locais adequados às suas modalidades, com o apoio da tutela, federações e demais organismos fundamentais na criação de sinergias para a implementação deste Projeto; **os Agrupamentos de Escolas – Sede de *CFD do Desporto Escolar* estabelecem parcerias com outras entidades, nomeadamente: Câmaras Municipais; Juntas de Freguesia; clubes; associações e organismos privados,** por forma a assumirem o seu papel ao nível local como polos de desenvolvimento das respetivas modalidades, no âmbito da coesão territorial.

O Projeto ***CFD do Desporto Escolar***, distinguido com o Prémio de Excelência "***Athletice Mare***" no ano letivo 2017/18, visa proporcionar:

1. Atividades de apoio especializado aos Grupos-Equipa na iniciação e aperfeiçoamento que favoreçam a prática de atividades desportivas, cuja especificidade técnica exija condições ou recursos materiais específicos.
2. Atividades de apoio à formação de professores e alunos-especialistas com interesse, capacidades e aptidões para a prática de uma modalidade ou disciplina desportiva, nas vertentes práticas e teóricas.
3. Atividades de apoio privilegiado no âmbito dos Domínios da Autonomia Curricular e Desenvolvimento Ambiental Sustentável.
4. Atividades pontuais, de curta duração, que incidam fundamentalmente em experiências, estágios de formação desportiva especializada, durante os períodos letivos e/ou nas interrupções letivas.

"Os Centros de Formação Desportiva (CFD) — polos de desenvolvimento desportivo, dinamizados por agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas (AE/ENA), em parceria com federações, municípios e organizações locais que visam a iniciação e o

aperfeiçoamento do desempenho desportivo, a formação e certificação de professores, a articulação e desenvolvimento curricular, desenvolvimento ambiental e sustentabilidade através da concentração de recursos humanos e materiais em locais para onde possam convergir alunos de vários agrupamentos, quer nos períodos letivos, quer em estágios de formação desportiva especializada, nas interrupções letivas" (Despacho n.º 7739/2020, de 6 de agosto) (Quadro A.8.2, em anexo).

Neste ano letivo a DGE-CNDE realizou 2 reuniões nacionais online, uma no último trimestre de 2020 e outra em janeiro de 2021.

Ao nível da Formação de Professores, e considerando a parceria institucional criada no ano letivo anterior entre a DGE-CNDE e a Federação Portuguesa de Vela, desenvolveram-se esforços para que tudo estivesse a postos para a conclusão desta formação, em outubro de 2021 (ano letivo seguinte), nomeadamente na componente teórico-prática, adiada devido à situação pandémica que atravessamos. Esta formação conta com 28 Formandos/Professores.

Os ***CFD do Desporto Escolar*** a nível local, em colaboração com os Centros de Formação de Associação de Escolas (CFAE) das suas áreas de intervenção, promoveram várias ações de Formação de Professores nas respetivas modalidades, cujos dados constam nos respetivos Relatórios dos CFAE.

A Formação de Professores em "Suporte Básico de Vida em Contexto Náutico", destinada a todos os ***CFD do Desporto Escolar*** de Atividades Náuticas (prevista para 130 Formandos/Professores), ministrada por enfermeiros internistas, concebida e planeada pela DGE-CNDE não pode ainda ser levada a cabo, pelo mesmo motivo que a levou a não se realizar no ano anterior, ou seja, devido ao facto dos formadores integrarem a "linha da frente" no combate à pandemia.

A 29 de setembro a DGE–CNDE celebrou protocolos com algumas Federações – Federação Portuguesa de Vela (FPV), Federação Portuguesa de Canoagem (FPC), Federação Portuguesa de Remo (FPR) e Federação Portuguesa de Atividades Subaquáticas (FPAS) que através de Contratos-Programa entre estas e o Instituto Português de Desporto e Juventude (IPDJ) receberam financiamento para apetrechamento ao Projeto ***CFD do Desporto Escolar*** com equipamentos náuticos nomeadamente: três barcos semirrígidos (FPAS), três embarcações *DoubleSkull*, três *Remo de Mar* e três pares de Flutuadores (FPR), setenta e um *Surfski* Modelo *First* (FPC), nove embarcações de iniciação à vela *Laser Pico* e vinte *Optimist* e, ainda, um conjunto de bóias de sinalização de campos de regata (FPV).

A DGE-CNDE, projeto ***CFD do Desporto Escolar***, manteve e assegurou a habitual estreita relação institucional com a Direção-Geral da Política do Mar (DGPM), Direção-Geral da Autoridade Marítima (DGAM) e Direção-Geral dos Recursos Marítimos (DGRM).

A DGE-CNDE, no Projeto ***CFD do Desporto Escolar*** manteve as relações institucionais com a Fundação Oceano Azul (FOA) através de contactos regulares e informação dos resultados da monitorização do desenvolvimento das atividades desenvolvidas com os equipamentos doados pela FOA.

O projeto ***CFD do Desporto Escolar***, DGE-CNDE, firmou os protocolos com a DocaPesca, em articulação com o surfista internacional Tiago Pires, tendo sido realizadas ações "Docapesca Ocean Sessions- Ação de Sensibilização", em versão online e prévia atribuição/entrega de 20 pranchas de surf a cada um dos 4 ***CFD do Desporto Escolar*** envolvidos.

A fim de formalizar a entrega dos materiais protocolados com as duas entidades anteriormente referidas (FOA e DocaPesca) envidamos todo os esforços para organizar momentos presenciais para esse efeito, porém foram sucessivamente adiados devido à situação pandémica.

Os ***CFD do Desporto Escolar*** asseguraram as suas atividades presencialmente, realizando também diversos momentos online, nomeadamente:

- Ocean-sessions – com a parceria DGE-DDE/ DocaPesca
- Conversas com futuro – Tiago Pires e Teresa Bonvalot
- Ações de caráter local em cada ***CFD do Desporto Escolar***, direcionadas para o público-alvo da sua região (alunos, professores, …), nomeadamente:
    - sessões de divulgação das atividades dos Centros de Formação Desportiva do Desporto Escolar;
    - regatas online;
    - visionamento de vídeos temáticos seguidos de debate;
    - webinares de proteção civil, direcionados a toda a comunidade educativa;
    - abordagem da cultura náutica (terminologia, segurança, marinharia, manobras a bordo, RIEAM, regras de regata, …)
    - ciclo de webinares intitulados "Espalhar Magia", direcionados para o Atletismo, com testemunhos na 1ª pessoa;
    - projetos desenvolvidos no âmbito da Articulação e Flexibilidade Curricular e da disciplina de Cidadania, sustentabilidade ambiental,

com abordagens direcionadas para os rios e oceanos, a problemática do lixo marinho, educação inclusiva, sensibilização para a importância do conhecimento do Suporte Básico de Vida (SBV), entre outros.

- apoio aos Grupos-Equipa, com disponibilização de planos de treino direcionados para cada modalidade/ aluno e registo remoto da sua realização.

No ano letivo 2020-21, os ***CFD do Desporto Escolar*** mantiveram a atividade, tal como previsto no Despacho n.º 7739/2020, de 6 de agosto – "… quer nos períodos letivos, quer em estágios de formação desportiva especializada, nas interrupções letivas", como se constata nos seguintes dados (Figuras 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5 e 8.6; e Quadros A.8.3, A.8.4, A8.5, A.8.6, A.8.7 e A.8.8, em anexo):

Figura 8.1 N.º de utilizadores dos *CFD do Desporto Escolar Atividade PONTUAL* (Totais).

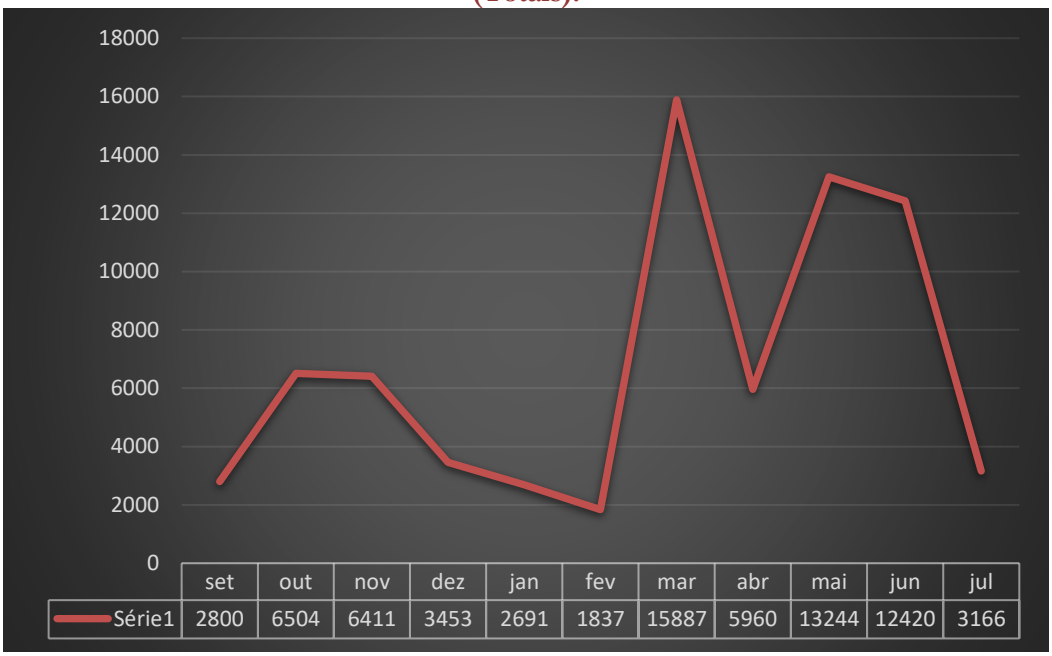


Figura 8.2 N.º de utilizadores dos *CFD do Desporto Escolar Atividade REGULAR* (Totais).

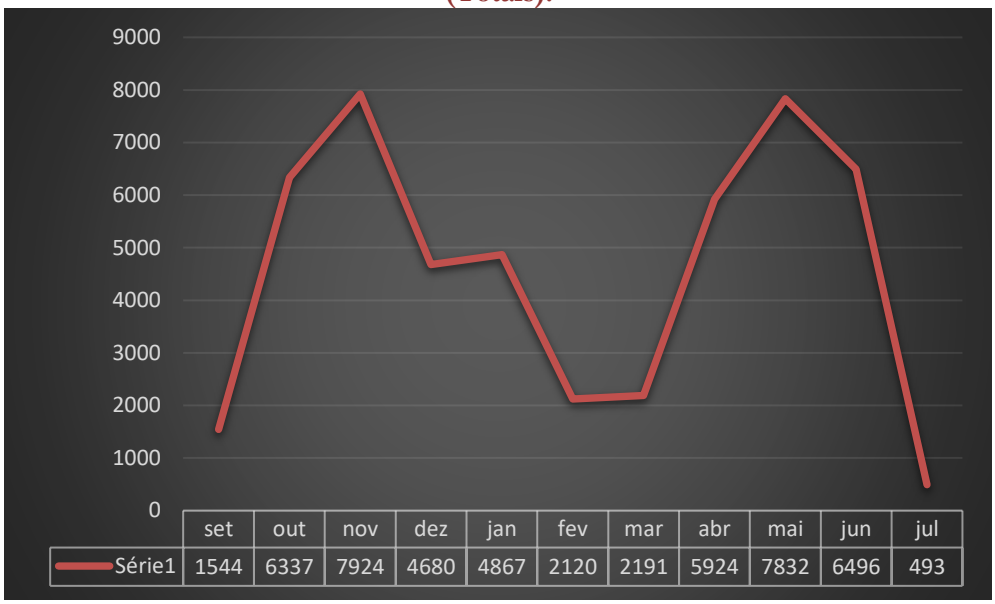


Figura 8.3 N.º de utilizadores dos *CFD do Desporto Escolar Atividade PONTUAL* (NÁUTICAS).

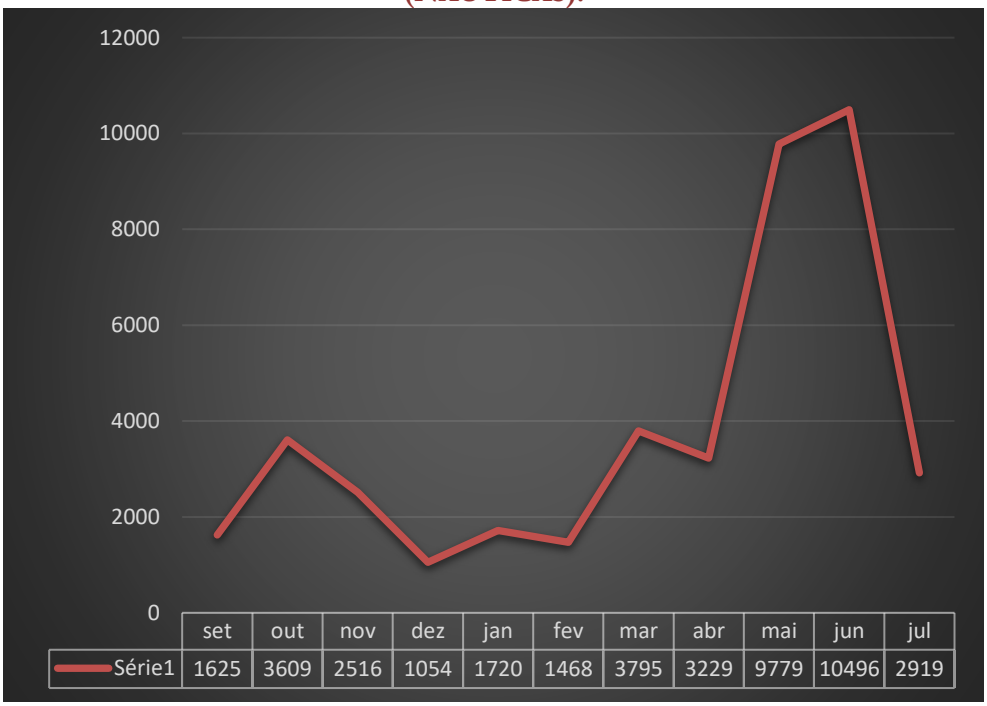


Figura 8.4 N.º de utilizadores dos *CFD do Desporto Escolar Atividade REGULAR* (NÁUTICAS).

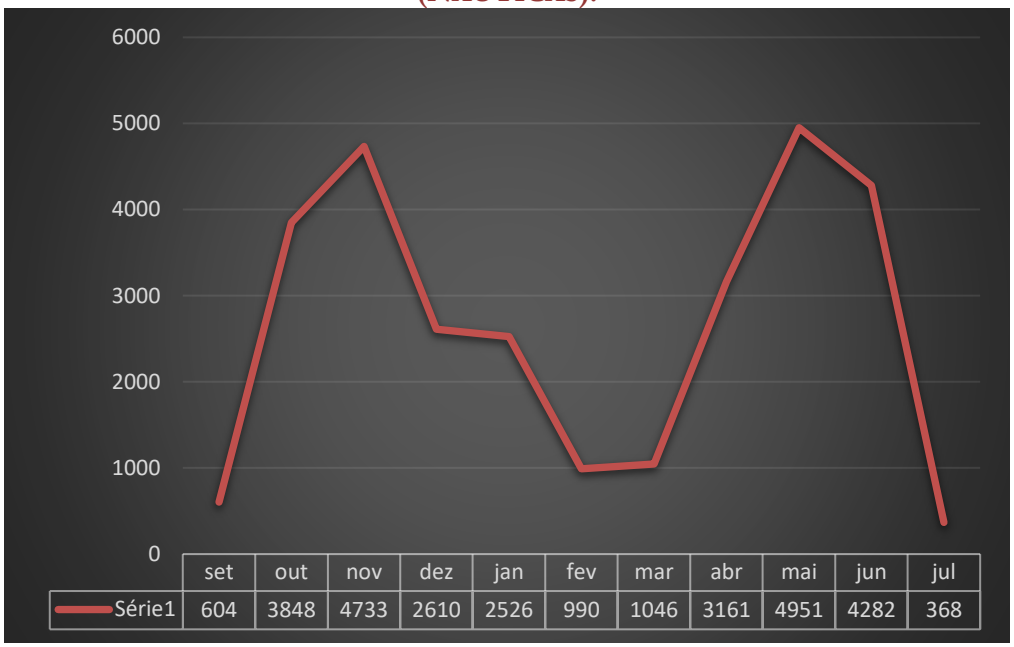


Figura 8.5 N.º de utilizadores dos *CFD do Desporto Escolar Atividade PONTUAL* (NÃO NÁUTICAS).

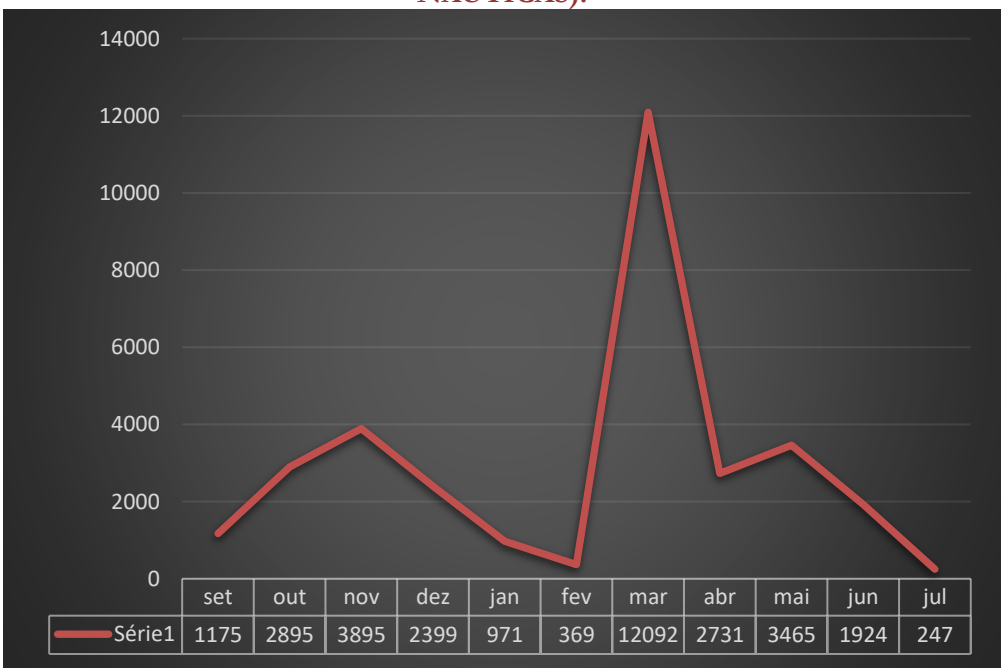
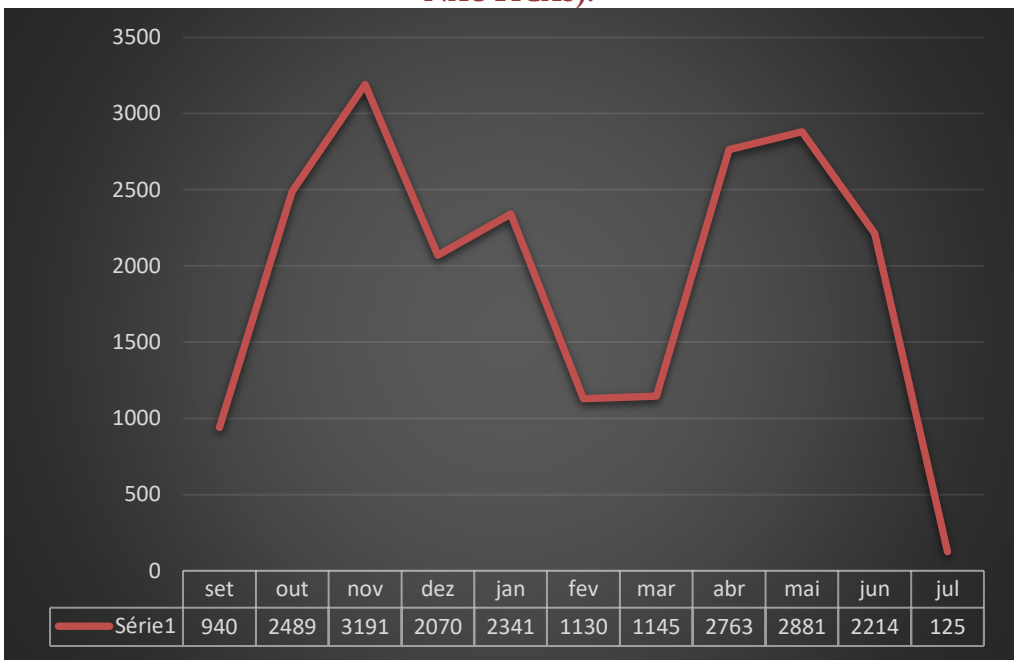


Figura 8.6 N.º de utilizadores dos *CFD do Desporto Escolar Atividade REGULAR* (NÃO NÁUTICAS).



Como se pode observar, mesmo nos meses em que não houve atividades letivas presenciais, os ***Centros de Formação Desportiva do Desporto Escolar*** mantiveram a sua atividade, adaptando-se à realidade da sua envolvência.

Outra conclusão que se pode retirar é que, durante as aulas presenciais, devido aos Planos de Contingência dos Agrupamentos Escolares, a maior oscilação em termos de números fez-se sentir nas atividades pontuais, não só por serem grupos maiores como também porque, as saídas de alunos fora das instalações escolares foram interditadas em alguns Agrupamentos de Escolas.

Curiosamente nas sessões pontuais durante o confinamento, nos ***Centros de Formação Desportiva do Desporto Escolar*** de atividades **não náuticas**, o número de participantes aumentou de forma bem visível, sobretudo devido à realização de webinares abertos à comunidade educativa.

Por outro lado, pelo facto de a maioria das atividades se desenvolver ao ar livre, observou-se um acréscimo na sua procura, por parte dos responsáveis pelos grupos/turma (atividades pontuais), como também pelos alunos individualmente (através dos Grupos-Equipas – atividades regulares).

Neste sentido, muitos foram os professores responsáveis pela Coordenação dos mesmos ***Centros de Formação Desportiva do Desporto Escolar*** que manifestaram a necessidade do reforço no crédito letivo dos seus projetos.

De referir que para além dos 860 créditos letivos assegurados pela Direção-Geral de Educação, inúmeros Agrupamentos de Escolas atribuem aos professores alocados ao projeto créditos de escola, por considerarem fundamental para o respetivo Projeto Educativo, incrementando a sua dinâmica junto de toda a Comunidade Educativa.

9. PROJETO DE+

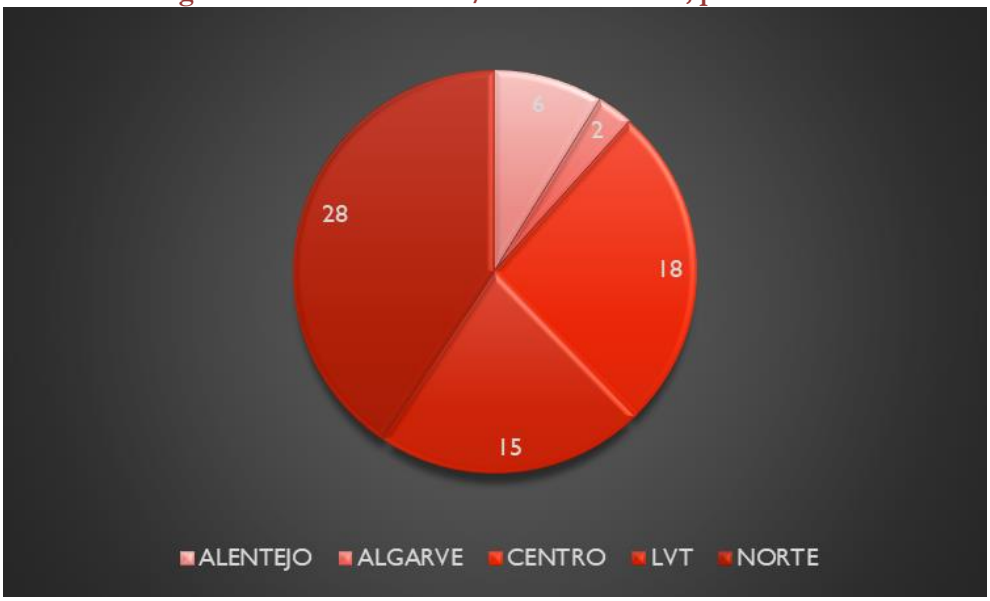
O Projeto DE+, está integrado nos Projetos de Valorização do PDE 17-21, e caracteriza-se por premiar o mérito pedagógico, desportivo e organizacional das escolas e a respetiva articulação do DE com os Projetos Educativos (PE).

Os créditos letivos atribuídos na sequência da candidatura ao DE+ são para os AE/ENA poderem administrar de forma autónoma (Ex.: Criar novos grupos-equipas, reforçar horas de treino, etc.), em função dos seguintes objetivos:

- Promover a atividade física e desportiva regular na Comunidade Educativa;
- Alcançar os objetivos definidos no respetivo PE;
- Valorizar recursos de proximidade existentes;
- Corresponder às expectativas dos alunos que queiram treinar e competir de forma mais regular;
- Contribuir para o desenvolvimento do sistema desportivo federado;
- Articular com projetos que acrescentam valor ao Projeto do Clube do Desporto Escolar (PCDE).

O Quadro A.9.1, em anexo, apresenta os resultados obtidos. Destaca-se a CRDE Norte com 28 AE/ENA (Figura 9.1).

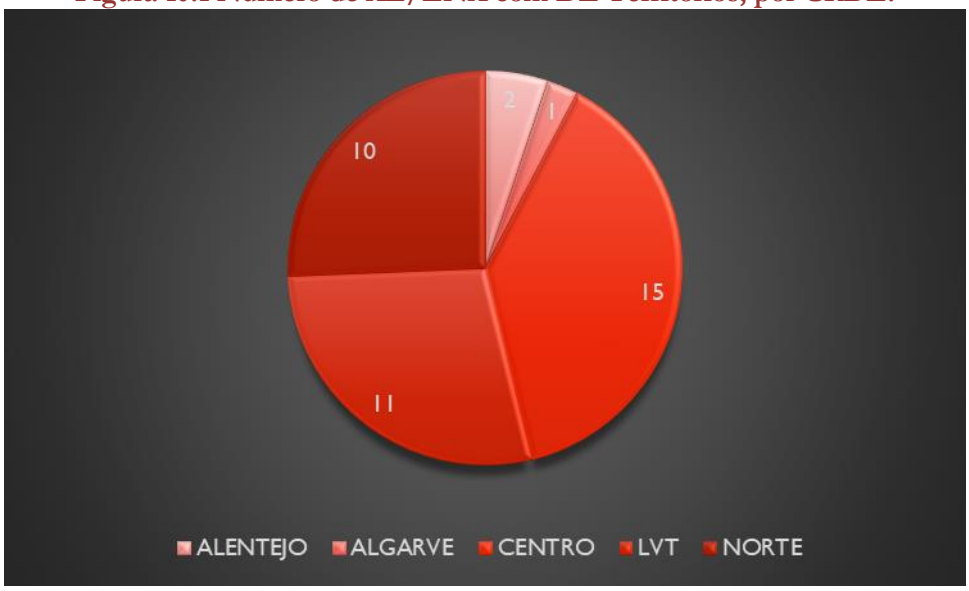
Figura 9.1 Número de AE/ENA com DE+, por CRDE.



10. PROJETO DE TERRITÓRIOS

Foram atribuídos créditos letivos a 39 AE/ENA para apoio ao projeto DE Territórios. O Quadro A.10.1, em anexo, apresenta os resultados obtidos. Destaca-se a CRDE Centro com 15 AE/ENA (Figura 10.1).

Figura 10.1 Número de AE/ENA com DE Territórios, por CRDE.



11. DE SOBRE RODAS

Para este ano letivo, o Desporto Escolar continuou a operacionalizar o projeto-piloto «DE sobre rodas», no âmbito da Estratégia Nacional para a Mobilidade Ativa Ciclável, recentemente aprovada em Conselho de Ministros, dando continuidade ao Protocolo de Cooperação Institucional entre a Direção-Geral da Educação e a Federação Portuguesa de Ciclismo, assim como, a parcerias que se estabeleçam para o desenvolvimento deste projeto-piloto.

Os 24 AE/ENA que integram este projeto totalizam 84 escolas distribuídas pelos vários ciclos de ensino, onde foram atribuídos 95 créditos letivos. O número de alunos matriculados nos AE/ENA varia bastante e está situado em diferentes intervalos. A maioria dos AE/ENA está situado nos intervalos entre 1 501 e 2 000 alunos e até 1 000. Existem 5 AE com mais do que 2 500 alunos matriculados, podendo designar-se por "Mega-Agrupamentos". O potencial de ação do projeto situa-se próximo dos 40 000 alunos, sendo que o plano de ação efetivo foi definido para 8 190 alunos no ano letivo 2019/2020, mantendo-se inalterado em 2020-21 por força da situação pandémica.

A maior parte dos professores que integram este projeto possui G/E de BTT-XCO do Desporto Escolar (16), sendo que 10 são responsáveis por 2 G/E e 6 são responsáveis por 1 G/E. Ainda assim, 8 professores não possuem G/E de BTT do Desporto Escolar, o que nesta fase inicial do projeto seria desejável, pelas experiências e conhecimentos específicos proporcionados nessa modalidade

Também a maior parte dos AE/ENA possui o centro de operações do projeto (sede) na própria escola sede do AE/ENA, sendo que isso não acontece com 5 AE/ENA. Importará perceber melhor como funcionam as autonomias das dinâmicas implementadas e utilização dos recursos materiais.

Ainda que sem critérios objetivos para definição do contexto, foi solicitado aos professores responsáveis pelo projeto que posicionassem as realidades dos seus AE/ENA. A maioria (11) considerou o AE/ENA enquanto estabelecimento urbano, 10 consideraram-no misto e apenas 3 o percecionam como rural. Os professores, em média, consideram os seus AE/ENA com grau de risco 3.29 numa escala de 1 a 5, onde 1 é considerado "risco baixo" e 5 é considerado "risco elevado". A moda é de 3 pontos. Portanto, parece que a maioria dos AE/ENA consideram que, apesar de existirem condições para promover o uso da bicicleta como meio de transporte, muito haverá a fazer por parte das entidades responsáveis.

A maioria dos AE/ENA (11) possuem vias cicláveis na periferia consideradas seguras, dos mais variados tipos. Contudo, 9 AE/ENA consideram que existem, mas em quantidade muito reduzida, enquanto, que 4 dizem não existir qualquer tipo de vias cicláveis que favoreça o uso da bicicleta como meio de deslocação para a escola.

Existem 2 AE/ENA cujos alunos não possuem qualquer hábito de uso da bicicleta como meio de transporte, com valores situados abaixo de 5 alunos. Contudo, há AE/ENA que já vão transmitindo essas rotinas e conseguem valores situados entre 5 e 10 alunos (8) e 11 e 30 alunos (9). As referências/metas a atingir estão localizadas em 5 AE/ENA, com valores superiores a 30 alunos a utilizar a bicicleta no trajeto casa-escola-casa.

Há muito trabalho a fazer para alterar o paradigma do uso da bicicleta como meio de transporte para a escola, quer pelos alunos, como pelos professores e/ou do pessoal não docente. Os AE/ENA que constituem o projeto, apesar de serem "modelos", não preenchem o cenário desejável, pelo que mais e melhores dinâmicas deverão vir a ser implementadas, devidamente suportadas pelo acompanhamento de políticas públicas favoráveis.

A situação pandémica parece não ter trazido consequências negativas no que ao uso da bicicleta diz respeito, bem pelo contrário, acabou por ser uma opção como meio de deslocação para a escola. De facto, pese embora o ponto anterior revelar baixo índice de utilização da bicicleta por parte das comunidades escolares, 13 AE/ENA referem que consideram não ter existido alterações, sendo que 8 AE/ENA consideram que aumentou o número de utilizadores de bicicleta. Em apenas 3 AE/ENA foi verificada uma redução, que deverá ser motivo de reflexão.

A integração do projeto nos PE dos AE/ENA deverá constituir-se como objetivo a atingir, na medida em que apenas dessa forma existirão fortes compromissos na implementação das dinâmicas velocipédicas. Verifica-se que essa premissa está paulatinamente a ser atingida, sendo que em 16 dos 24 AE/ENA tal já se verifica e nos que ainda não está vinculado, existe intenção de interação ou continuidade. Apenas em 1 AE/ENA não há garantias de sucesso neste aspeto. Verifica-se que em muitos AE/ENA (14) já existem sinergias formalizadas entre grupos disciplinares, nos mais variados contextos, para implementação do "ciclismo do quotidiano" nas escolas. A disciplina de Educação Física e a atividade de Expressão e Educação Físico-Motora, pela sua natureza contextual, pedagógica e didática, assumem-se como ponto fulcral na implementação do "ciclismo do quotidiano" nas escolas.

Existem 718 bicicletas nos 24 AE/ENA, estando o número médio situado em 30 bicicletas. Contudo, este valor médio está fortemente influenciado por 1 AE/ENA com 178 bicicletas, que neste caso estarão incluídas as bicicletas angariadas para reutilização. Portanto, se considerarmos o referido AE/ENA como um *outlier*, o número médio de bicicletas por AE/ENA situar-se-á em 24 bicicletas. Como já referido, o número máximo de bicicletas por AE/ENA é de 178, existindo 1 AE/ENA com 7 bicicletas (valor mínimo). A moda está em 12 bicicletas, valor que está aquém do desejável, tendo em consideração o tipo de AE/ENA e número de alunos por ciclos de ensino.

Os 24 AE/ENA, em média, confirmam a razão de terem sido integrados no projeto-piloto Desporto Escolar sobre rodas. Trata-se de agrupamentos/escolas não agrupadas munidos de diversos equipamentos, que vão para além das bicicletas e capacetes, alinhando-se com os recursos materiais necessários para a implementação do projeto, tal como está preconizado. Por outro lado, destaca-se o facto de apenas 13 AE/ENA possuírem Kits para aplicação das gincanas do projeto, requisito essencial para uma correta avaliação diagnostica da proficiência técnica velocipédica dos alunos e consequente processo de ensino-aprendizagem. É notório que vários AE/ENA possuem recursos materiais relacionados com o facto de terem G/E de BTT-XCO, mas que são mais-valias nesta fase inicial.

É percetível alguma diferença entre as atividades planeadas e efetivamente organizadas pelos AE/ENA nas várias tipologias de dinâmicas velocipédicas. No entanto, fruto da situação pandémica e o consequente confinamento obrigatório ter-se iniciado no 2.º período do ano letivo 2019-20, não se planearam tantas atividades como desejado no ano letivo 2020-21, resultando numa menor diferença entre as atividades planeadas e realizadas, quando comparado com o ano letivo anterior. Assim, verificou-se uma boa capacidade de adaptação dos professores à situação atípica atravessada, minimizando desfasamentos evitáveis que poderiam incorrer numa diminuição dos índices motivacionais de todos os envolvidos.

Terminando, no que se refere às atividades realizadas em 2020-21 nos 24 AE/ENA, destacam-se os seguintes resultados:

- Foram aplicados 1 605 inquéritos em 28 escolas;
- Foram aplicadas as gincanas preconizadas pelo projeto a 3 013 alunos (2 344 de nível 1 e 669 de nível 2);
- Foram realizadas 634 sessões de ensino-aprendizagem para aprendizagem do padrão motor "andar de bicicleta", distribuídas pelos vários ciclos de ensino;
- Considerando as várias sessões, houve intervenção de ensino-aprendizagem junto de 21 739 alunos;

- Foram realizadas 182 sessões relacionadas com reparação e manutenção de bicicletas, com participação de 1 607 alunos;
- Foram realizadas 52 sessões relacionadas com montagem e experimentação de circuitos técnicos de prevenção e segurança rodoviária, com participação de 1 451 alunos;
- Realizaram-se 41 passeios temáticos intraescolas, num total de 740 alunos participantes;
- 1 AE/ENA realizou um passeio temático interescolas, tendo contado com a participação de 20 alunos;
- 375 alunos experimentaram o "bike bus", habitualmente designado por comboios de bicicletas, proporcionado por 3 AE/ENA em 25 sessões;
- Foram realizadas 78 sessões relacionadas com o ciclismo adaptado/inclusivo, tendo participado um total de 312 alunos;
- 1 026 alunos, distribuídos pelas várias sessões, estiveram envolvidos em construção de percursos cicláveis de âmbito diverso;
- 174 alunos experimentaram atividades de aventura (eco aventura, oribike, team building, etc.) em bicicleta;
- Foram realizadas 49 atividades teóricas e/ou práticas online, contando com a participação de 1 101 alunos;
- Realizaram-se 18 ações de formação internas destinadas a alunos e professores, contando com o total de 231 participantes;
- Foram realizadas 4 atividades de caráter expositivo (feiras, workshops, ações de sensibilização, etc.), com participação de 192 alunos;
- Foram realizadas 11 atividades de caráter diverso, não referidas anteriormente, com participação de 398 alunos;
- No ano letivo 2020-21, estiveram envolvidos em atividades velocipédicas 34 426 alunos, professores e outros pontuais participantes, distribuídos por:
- Inquéritos e gincanas = 4 618 alunos;
- Sessões de ensino-aprendizagem = 21 739 participantes;
- Outras atividades/ações = 8 069 participantes.

12. FORMAÇÃO NO DESPORTO ESCOLAR

12.1 Formação de Juízes-Árbitros Escolares

No âmbito da Formação de Juízes-Árbitros Escolares (50 créditos letivos) deu-se continuidade às formações de nível 1, cumprindo o que estava inicialmente planeado e consignado no Ponto 7 do Despacho n.º 7739/2020, de 6 de agosto. Este plano de formação, tem como objetivo, num primeiro momento, promover as competências necessárias aos professores responsáveis por G/E de modalidade, no sentido de estes darem início nas suas escolas, a todo o processo de implementação das fases seguintes deste Projeto de Formação. Assim, e apesar dos constrangimentos impostos pela pandemia COVID-19, consideramos ter sido dado cumprimento ao que estava inicialmente programado, tendo sido realizadas as 4 ações de formação nas modalidades de Atletismo, Basquetebol, Boccia e Futsal, constituídas 15 turmas, abrangendo todas as CRDE/CLDE e contou com a participação de 543 professores (Quadro 12.1.1).

Quadro 12.1.1 Número de turmas e número de participantes na formação de juízes-árbitros escolares.

Ações	DSR/CRDE	N.º turmas	N.º Participantes
Formação em ajuizamento e arbitragem no Atletismo para professores de G/E no DE	todas	3	84
Formação em ajuizamento e arbitragem no Basquetebol para professores de G/E no DE	todas	3	101
Formação em ajuizamento e arbitragem no Boccia para professores de G/E no DE	todas	3	160
Formação em ajuizamento e arbitragem no Futsal para professores de G/E no DE	todas	6	198
Totais		15	543

12.2 Formação de Docentes

A formação contínua dos docentes, e, neste caso, nos professores de Educação Física que dão vida e forma ao Desporto Escolar, é fundamental na valorização profissional de cada um, e contribui para o aumento da qualidade do método de ensino e das atividades desenvolvidas. Por essa razão, a formação dos agentes do Desporto Escolar é considerada, pela estrutura nacional, uma prioridade.

A Divisão de Desporto Escolar (DDE), no ano letivo 2020-21, dando cumprimento ao estipulado ao abrigo das disposições da Lei n.º 4/2004, de 15 de janeiro, e dos artigos 8.º e 9.º da Portaria n.º 258/2012, de 28 de agosto, desenvolveu as atividades no âmbito das

atribuições da DGE, nomeadamente no estipulado na alínea c) do ponto 1.1. "Promover e apoiar a realização de ações de formação destinadas a professores e alunos nas áreas da organização, gestão e treino das atividades desportivas escolares".

Durante este ano letivo, a área de formação da DDE, devido aos constrangimentos do COVID-19, reformulou o plano para as ações previstas em regime presencial, para ações em regime de E-Learning. Neste modelo, durante este ano letivo, deu-se cumprimento ao plano inicialmente previsto. Plano esse que foi construído a partir de um levantamento de necessidades realizado no início do ano letivo, ao qual responderam cerca de 2 500.

Assim, foram promovidas e apoiadas a realização de 9 ações de formação – 4 na modalidade de Curso de Formação (CF) e 5 na modalidade de Ação de Curta Duração (ACD) – em 5 modalidades desportivas e no Projeto I´mPossible, tendo participado 1 089 professores. Foram constituídas 25 turmas, abrangendo as CRDE e as 24 CLDE (Quadro 12.2.1).

De destacar que no âmbito do plano de formação estabelecido com a Federação de Andebol de Portugal, se realizaram 11 turmas em todo o país, onde participaram 589 professores com níveis de empenho e participação elevados, declarando na avaliação por nós realizada, a intensão de investir ainda mais na modalidade, tanto nas aulas de Educação Física como no projeto do DE.

Foi ainda realizado um Seminário, no âmbito do projeto I´mPossible, em parceria com o Comité Paralímpico de Portugal, no sentido de disponibilizar um conjunto de ferramentas pedagógicas aos professores dos diferentes grupos disciplinares, incluindo o 1.º ciclo, para que junto dos alunos promovam de uma forma objetiva e sistemática os valores paralímpicos. Este projeto tal como o anterior, pretendem criar condições de continuidade no próximo ciclo do PDE.

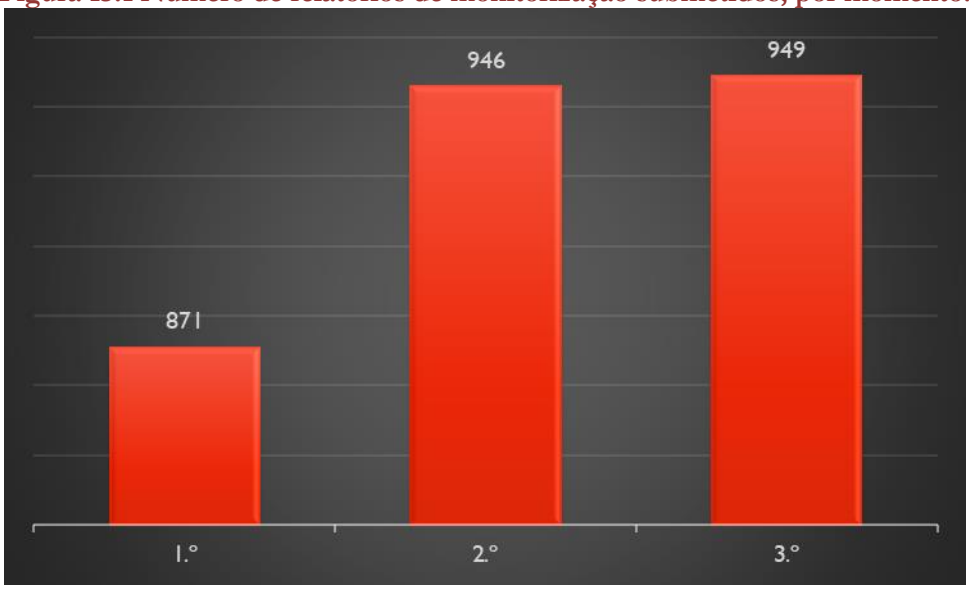
Quadro 12.2.1 Número de turmas e número de participantes em formação docente.

Ações	DSR/CRDE	N.º turmas	N.º Participantes
Padel no Desporto Escolar – N1 (CF)	todas	6	168
Padel no Desporto Escolar – N Avançado (CF)	todas	1	27
Badminton na Escola (CF)	todas	4	94
Escalada no Desporto Escolar – Fazer Segurança em Escalada (ACD)	todas	1	61
Escalada no Desporto Escolar – Segurança e Gestão de risco (ACD)	todas	1	70
Andebol na Escola- Construção simplificada do jogo (ACD)	todas	4	309
Andebol na Escola – Potenciar a sua aprendizagem pela compreensão do jogo (ACD)	todas	4	178
Componentes e Meios de Ensino do jogo de Andebol (CF)	todas	3	102
Projeto I´mPossible (ACD)	todas	1	80
Totais		25	1 089

13. MONITORIZAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS CLUBES DO DESPORTO ESCOLAR

Monitorização - Preenchimento de três formulários online com os dados quantitativos relativos às atividades realizadas pelo Clube do Desporto Escolar (CDE) em 3 momentos (frequência trimestral – 1.º; 2.º e 3.º períodos).

Figura 13.1 Número de relatórios de monitorização submetidos, por momento.



14. COMUNICAÇÃO DO DESPORTO ESCOLAR

14.1. Comunicação Interna

Quadro 14.1.1 Matriz de Comunicação Interna 2021

INTERVENIENTES	PLATAFORMA INFORMÁTICA SITE DE	FACEBOOK	TWITTER	INSTAGRAM	MAGAZINE RTP	WEBINARS	NOESIS	CARTAZES	REUNIÕES NACIONAIS	FORMULÁRIOS	SEMINÁRIOS
Alunos	-	x	x	x	x	x	x	x	x	-	x	-
Agrupamentos de Escolas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	x	x
Estruturas do Desporto Escolar	x	x	x	x	x	x	x	x	-	x	x	x

14.2. Comunicação Externa

Quadro 14.2.1 Matriz de Comunicação Externa 2021

TIPO	CONTEÚDOS
Comunicação nas Redes Sociais	Produção de imagens para redes sociais – 77 imagens para comemorar dias especiais e eventos
Banco de imagens	Recolha de imagens de todos os eventos relevantes
REPORTAGEM VÍDEO/RTP MAGAZINE	Recolha de imagens de todos os eventos relevantes + vários momentos significativos (Dia da Atividade Física + Do Desporto Escolar para os Jogos Olímpicos,..) Produção, realização e edição de programas televisivos RTP Magazine do Desporto Escolar
WEBINARS	3 episódios da rúbrica #ConversasComFuturo
REPORTAGEM FOTOGRÁFICA	Recolha de imagens de todos os eventos relevantes + vários momentos significativos (representações oficiais / ações de formação) + slideshows
COMUNICADOS DE IMPRENSA	4 CI produzidos
SITE	46 notícias publicadas
FACEBOOK	- 250 posts publicados (desde fevereiro de 2020) - 259 posts publicados (desde setembro de 2020) Seguidores: julho 17 – 21 442 julho 18 – 23 260 julho 19 – 25 234 setembro 20 – 28 948 outubro 21 – 31 414
TWITTER	137 tweets – setembro 2020 341 tweets – setembro 2021 Seguidores:

	julho 18 – 77 julho19 – 163 setembro 20 – 235 setembro 21 – 454
INSTAGRAM	setembro 20 – 289 publicações outubro 21 – 505 publicações Seguidores: julho 18 – 380 julho 19 – 1 319 setembro 2020 – 1 852 outubro 2021 – 2 151

14.3. Imagem, Identidade e Divulgação do Desporto Escolar

São concebidos, produzidos, organizados e distribuídos vários elementos que suportam a imagem, a divulgação e a identidade do Desporto Escolar nos eventos locais, regionais, nacionais e internacionais.

Durante o corrente ano letivo, a não realização de eventos desportivos devido à pandemia COVID-19, limitou quase completamente o sentido da promoção da imagem do Desporto Escolar, ficando a atividade reduzida a aspetos concetuais e aquisição de serviços de *design* e de produção de alguns materiais de suporte de imagem, a saber:

- *Design* de Porfolio de Imagem do Desporto Escolar 2021;
- *Design* de rubricas relacionadas com o projeto dos Centros de Formação Desportiva do Desporto Escolar e do Desporto Escolar sobre Rodas;
- Produção de materiais de imagem para os Centros de Formação Desportiva do Desporto Escolar.

14.4. Comunicação Institucional em 2020-21

O ano letivo 2020-21, por motivos óbvios, foi especial. Apesar de não terem existido provas, como se pôde constatar, foi fundamental o Desporto Escolar manter o contacto com mais diversos stakeholders: alunos, pais, professores, encarregados de educação, parceiros (como é o caso da Direção-Geral de Saúde e do Instituto Português do Desporto e Juventude). Este contacto foi e é fundamental para que a marca do Desporto Escolar se mantenha e que mesmo em contexto de pandemia fosse possível não só manter esta comunicação, mas também lançar novos estímulos para que ainda mais pessoas interajam, conheçam e não esqueçam o Desporto Escolar e para que os jovens, mesmo estando em casa, mantivessem alguma atividade física regular.

Desde o início da pandemia que foi imperativo chegar à casa de cada um destes stakeholders e reconhecendo a importância da atividade física começou-se a desenvolver a

campanha #DesportoEscolarAtivo em que se pretendia desafiar os alunos e o seu agregado familiar a fazer exercícios físicos que pudessem ser desenvolvidos em casa. Aqui, foram desafiados atletas e treinadores que desenvolveram atividades, como são os casos de Rui Norte, Nuno Delgado e Evelise Veiga.

Durante este período, também foi sempre mantido um contacto com os Coordenadores Nacionais de Modalidade que contribuíram para a continuidade dos Magazines do Desporto Escolar, difundidos na RTP2. Face a este período instável, apenas foram transmitidos 4 programas. Porém, neste âmbito foi possível acompanhar outros projetos que serão divulgados brevemente em futuros programas e nas redes sociais do Desporto Escolar, estando já preparados cerca de 4 programas. A equipa de comunicação do Desporto Escolar também esteve presente em diversas entregas de materiais e eventos institucionais desenvolvidos neste período.

No seguimento da promoção do Desporto Escolar, as parcerias e interações com a Direção-Geral da Saúde foram fundamentais para criar interação com os seguidores nas diversas redes sociais. Neste sentido, foram replicadas publicações da DGS mas com o selo e abordagem do Desporto Escolar, adaptando a temática e a linguagem. O mesmo sucedeu com o IPDJ e com a ISF (International Schoolsport Federation). Ao nível das parcerias, também foram estreitadas ligações, ao nível da comunicação, com as mais diversas federações desportivas, com o Comité Olímpico de Portugal, com o Comité Paralímpico de Portugal e com a Movijovem. Com esta última, foi dinamizada uma ação de promoção do Dia Mundial da Atividade Física, no dia 6 de abril, em que foi feito um vídeo em parceria, em que o treinador e membro da Coordenação Nacional do DE, Rui Norte, ensinou os primeiros passos para iniciação em corrida.

Durante estes meses, também foram criadas as #ConversasComFuturo, uma rubrica que debateu, com figuras de destaque do panorama nacional, temas atuais do Desporto e, em particular, do Desporto Escolar. Durante os 3 episódios já transmitidos, foi possível o Desporto: Como são os casos de Francis Obikwelu, Teresa Bonvalot, Tiago Pires, Paulo Barrigana, Ana Catarina Pereira e Mónica Jorge.

No final deste período, e fruto do trabalho desenvolvido com as federações, fez-se um apanhado de vários atletas de destaque em que o Desporto Escolar tenha contribuído para o sucesso da sua carreira desportiva. E, assim, procedeu-se ao contacto com diversos atletas para que possam ser embaixadores e possam participar mais ativamente no dia a dia da promoção do Desporto Escolar. Desde já, foi publicado um artigo no site com os atletas que integram a comitiva portuguesa nos Jogos Olímpicos e que iniciaram ou passaram pelo

Desporto Escolar. De salientar, que nos Jogos Olímpicos de Tóquio são, pelo menos, 12 atletas e 3 treinadores/técnicos.

Assim, apesar do contexto, a comunicação externa continuou muito ativa tendo resultados em diversas inserções nas redes sociais, tendo apresentado um crescimento significativo tanto ao nível de publicações, de reações e de seguidores no Facebook, Instagram e Twitter. Outro dos focos foi a normal manutenção do site atual com a atualização de conteúdos e inserção de toda a informação útil para todos os utilizadores. A este nível, destacou-se o crescimento ao nível dos seguidores de Facebook e Instagram:

Porém, face às limitações do atual site, foi imperativo iniciar o processo de construção duma nova plataforma que seja mais moderna, com um design mais apelativo e mais interativo com o utilizador. Assim, foi necessário fazer um projeto de idealização do novo portal criando várias personas (diferentes públicos de acesso ao site) para que este seja o mais adaptado possível a todos os que tenham interesse ou utilizem o site do Desporto Escolar. Esta que foi a primeira fase do projeto teve uma análise muito intensiva para que fosse possível fazer um primeiro modelo/desenho do novo portal. Neste momento, iniciou-se a segunda fase do projeto com o objetivo de operacionalizar o que foi feito na primeira fase para que o mais depressa e eficazmente possível se tenha o novo portal que será um instrumento fundamental para o bom funcionamento do Desporto Escolar.

14.5. Plataforma Informática do Desporto Escolar

O Desporto Escolar dispõe de uma plataforma informática organizada em vários módulos, nomeadamente:

- Planeamento de Clubes de Desporto Escolar;
- Organização de Quadros Competitivos do Desporto Escolar;
- Monitorização.

15. BALANÇO FINAL

Num período tão incaracterístico, ameaçado por tantos constrangimentos, destacou-se a capacidade de resiliência da estrutura que suporta o Desporto Escolar, desde a intervenção com os alunos na escola (dinamização de atividades e competição em diferentes contextos – náuticos e não náuticos) até ao trabalho de gabinete (preparação do PEDE 21-25, implementação do projeto-piloto MDE, promoção online do DE|DGE, reforço da formação docente e apetrechamento de material e equipamento em todas as áreas de atuação – desporto adaptado e desporto regular).

Outra situação, muito positiva observada, foi o resultado da monitorização do 3.º trimestre deste ano letivo 2020/2021, onde se verificou uma normalização dos dados, revelando a retoma progressiva da normalidade no Desporto Escolar, a par do verificado em outras áreas da educação e do desporto.

ANEXOS

Quadro A.2.3.1 Atribuição de créditos letivos no período 2011-2021.

Ano letivo	Despacho N.º	Créditos letivos
2011-2012	6916/2011	24 000
2012-2013	9486-A/2012	21 600
2013-2014	9332-A/2013	21 000
2014-2015	9302/2014	21 400
2015-2016	6984-A/2015	21 800
2016-2017	4-A/2016	21 800
2017-2018	6827/2017	22 200
2018-2019	7814/2018	22 400
2019-2020	7638-A/2019	22 600
2020-2021	7739/2020	22 600

Quadro A.3.3.1 Meios de comunicação utilizados.

MEIOS UTILIZADOS	% de PCDE
Folheto promocional	41%
Cartaz específico	81%
Sítio do AE/ENA	59%
Documentos no ato de matrícula	11%
Aulas de Educação Física	90%
Jornal da Escola	24%
Comunicação social e local	6%
Reuniões (Diretor de Turma/ Encarregados de Educação)	59%
Facebook do Agrupamento	32%
Circuitos internos de televisão e rádios escolares	13%
Outros (Ex.: Caderneta do aluno, Circular interna, etc.)	10%

Quadro A.3.3.1.1 Eventos de valorização utilizados.

MEIOS UTILIZADOS	% PCDE
Os alunos são chamados à Direção do AE/ENA como forma de reconhecimento pelos resultados desportivos alcançados	28%
Os resultados desportivos obtidos pelos alunos em representação do AE/ENA são divulgados de várias formas para conhecimento da Comunidade Educativa (Afixação e leitura nas salas de aula, publicação na página da escola, etc.)	49%
Reconhecimento em festa escolar (Sarau, gala, etc.)	27%
Entrega de prémio de mérito do AE/ENA aprovado pelo Conselho Pedagógico (Diploma, medalha, etc.)	30%
Outras	5%

Quadro A.3.3.2.1 Número de participantes na SED, por CLDE.

CRDE CLDE	N.º AE/ENA	N.º Participantes 1º ciclo	N.º Participantes 2º ciclo	N.º Participantes 3º ciclo	N.º Participantes Ensino Secundário	N.º Participantes Ensino Profissional
Alentejo	26	681	1 378	1 596	844	318
Alentejo Central	10	344	694	618	225	82
Alto Alentejo	10	287	289	653	554	190
Baixo Alentejo e Alentejo Litoral	6	50	395	325	65	46
Algarve	12	278	720	698	288	93
Algarve	12	278	720	698	288	93
Centro	74	2 532	5 791	8 505	4 191	1 706
Aveiro	13	1 038	1 229	1 994	1 171	343
Castelo Branco	11	137	284	799	603	268
Coimbra	16	78	1 349	2 063	785	649
Guarda	7	389	738	698	439	39
Leiria	12	65	818	1 121	526	158
Viseu	15	825	1 373	1 830	667	249
LVT	73	1 553	7 113	8 304	3 195	1 095
Amadora, Cascais e Oeiras	8	40	214	458	189	59
Lezíria e Médio Tejo	6	0	1 061	1 509	644	148
Lisboa Cidade	9	659	945	926	189	158
Loures, Odivelas e VF Xira	13	0	1 869	2 449	613	40
Oeste	17	218	1 333	1 453	983	223
Setúbal	16	636	1 411	1 159	407	307
Sintra	4	0	280	350	170	160
Norte	100	807	8 710	12 604	6 010	1 742
Braga	24	307	2 379	3 220	1 214	306
Bragança e Côa	6	0	575	1 257	1 121	189
Entre Douro e Vouga	7	0	636	957	15	66
Porto	35	259	3 010	4 221	2 196	739
Tâmega	12	60	834	1 212	578	180
Viana do Castelo	10	181	939	1 291	572	154
Vila Real e Douro	6	0	337	446	314	108
Total Geral	285	5 851	23 712	31 707	14 528	4 954
		80 752				

Quadro A.4.1 Modelo de organização.

Modelo de organização	% PCDE **1.º P**	% PCDE **2.º P**	% PCDE **3.º P**
4.ª Feira à tarde ou outro dia previamente aprovado pelo Conselho Pedagógico.	22%	15%	18%
Na última semana de aulas do período	24%	15%	23%
Ao longo do período letivo	47%	28%	39%
Ao sábado	1%	1%	1%

Quadro A.4.1.1 Número de envolvidos nos torneios interturmas, por CLDE.

CRDE CLDE	AE/ENA 1.º P	Part. 1.º P	AE/ENA 2.º P	Part. 2.º P	AE/ENA 3.º P	Part. 3.º P
Alentejo	8	537	2	40	17	1 274
Alentejo Central	0	0	0	0	4	178
Alto Alentejo	2	157	1	3	5	310
Baixo Alentejo e Alentejo Litoral	6	380	1	37	8	786
Algarve	2	78	0	0	7	1 276
Algarve	2	78	0	0	7	1 276
Centro	17	973	0	0	29	2 186
Aveiro	2	58	0	0	1	85
Castelo Branco	3	91	0	0	8	253
Coimbra	4	400	0	0	11	1 006
Guarda	3	128	0	0	1	40
Leiria	4	158	0	0	6	334
Viseu	1	138	0	0	2	468
LVT	16	2 917	4	37	41	7 041
Amadora, Cascais e Oeiras	1	698	0	0	5	883
Lezíria e Médio Tejo	1	50	0	0	3	81
Lisboa Cidade	5	454	1	18	13	1 396
Loures, Odivelas e Vila Franca Xira	3	821	1	4	6	1 313
Oeste	2	100	0	0	4	699
Setúbal	3	674	2	15	7	1 215
Sintra	1	120	0	0	3	1 454
Norte	25	2 150	6	37	60	9 517
Braga	7	688	0	0	10	2 290
Bragança e Côa	2	62	3	12	4	149
Entre Douro e Vouga	0	0	0	0	5	528
Porto	7	692	0	0	23	2 810
Tâmega	4	255	2	11	6	1 236
Viana do Castelo	3	406	0	0	7	1 251
Vila Real e Douro	2	47	1	14	5	1 253
Total	68	6 655	12	114	154	21 294

Quadro A.4.2.1 Número de envolvidos no corta-mato, por CLDE, fase escolar.

CRDE CLDE	AE/ENA 1.º P	Part. 1.ºP	AE/ENA 2.º P	Part. 2.ºP
Alentejo	22	4 666	2	404
Alentejo Central	8	2 226	0	0
Alto Alentejo	6	757	2	404
Baixo Alentejo e Alentejo Litoral	8	1 683	0	0
Algarve	2	493	0	0
Algarve	2	493	0	0
Centro	20	6 465	4	1380
Aveiro	3	2 777	0	0
Castelo Branco	4	672	1	472
Coimbra	6	799	1	63
Guarda	2	328	0	0
Leiria	3	759	2	845
Viseu	2	1 130	0	0
LVT	20	9 149	2	1238
Amadora, Cascais e Oeiras	2	451	1	603
Lezíria e Médio Tejo	4	501	0	0
Lisboa	1	120	0	0
Loures, Odivelas e VF Xira	5	2 939	0	0
Oeste	1	967	1	635
Setúbal	7	4 171	0	0
Sintra	0	0	0	0
Norte	27	10 454	6	1 122
Braga	4	1 569	1	20
Bragança e Côa	4	311	1	20
Entre Douro e Vouga	1	350	1	80
Porto	7	2 958	0	0
Tâmega	4	2 318	2	943
Viana do Castelo	6	2 359	1	59
Vila Real e Douro	1	589	0	0
Total	**91**	**31 227**	**14**	4 144

Quadro A.4.3.1 Participação no Mega Sprinter, por CLDE, fase escolar.

CRDE CLDE	AE/ENA 1.º P	Part. 1.ºP	AE/ENA 2.º P	Part. 2.ºP
Alentejo	10	6 280	3	186
Alentejo Central	1	30	0	0
Alto Alentejo	6	696	1	32
Baixo Alentejo e Alentejo Litoral	3	5 554	2	154
Algarve	1	112	0	0
Algarve	1	112	0	0
Centro	14	4 744	3	844
Aveiro	1	330	0	0
Castelo Branco	1	65	1	172
Coimbra	3	803	0	0
Guarda	0	0	1	72
Leiria	5	1 469	1	600
Viseu	4	2 077	0	0
LVT	17	8 143	5	1 760
Amadora, Cascais e Oeiras	1	650	0	0
Lezíria e Médio Tejo	2	601	1	480
Lisboa	2	575	1	100
Loures, Odivelas e VF Xira	4	1 894	1	72
Oeste	0	0	0	0
Setúbal	6	3 793	1	708
Sintra	2	630	1	400
Norte	22	9 032	12	2 126
Braga	4	1300	2	176
Bragança e Côa	2	50	1	135
Entre Douro e Vouga	2	1 937	1	80
Porto	5	3 455	3	597
Tâmega	3	791	1	159
Viana do Castelo	3	645	2	148
Vila Real e Douro	3	854	2	831
Total	**64**	**28 311**	**23**	**4 916**

Quadro A.4.4.1 Participação Basquetebol 3x3, por CLDE, fase escolar.

CRDE CLDE	AE/ENA 1.º P	Part. 1.º P	AE/ENA 2.º P	Part. 2.º P	AE/ENA 3.º P	Part. 3.º P
Alentejo	2	232	0	0	3	530
Alentejo Central	0	0	0	0	0	0
Alto Alentejo	0	0	0	0	1	57
Baixo Alentejo e Alentejo Litoral	2	232	0	0	2	473
Algarve	0	0	0	0	2	70
Algarve	0	0	0	0	2	70
Centro	0	0	0	0	4	191
Aveiro	0	0	0	0	1	85
Castelo Branco	0	0	0	0	2	29
Coimbra	0	0	0	0	1	77
Guarda	0	0	0	0	0	0
Leiria	0	0	0	0	0	0
Viseu	0	0	0	0	0	0
LVT	5	1780	2	504	4	142
Amadora, Cascais e Oeiras	0	0	0	0	0	0
Lezíria e Médio Tejo	1	108	1	480	0	0
Lisboa Cidade	2	125	0	0	1	114
Loures, Odivelas e VF Xira	0	0	0	0	1	15
Oeste	1	967	1	24	0	0
Setúbal	1	580	0	0	2	13
Sintra	0	0	0	0	0	0
Norte	6	341	2	265	7	372
Braga	1	2	0	0	1	50
Bragança e Côa	2	54	1	30	0	0
Entre Douro e Vouga	0	0	0	0	1	40
Porto	0	0	0	0	5	282
Tâmega	1	20	0	0	0	0
Viana do Castelo	2	265	1	235	0	0
Vila Real e Douro	0	0	0	0	0	0
Total	**13**	**2 353**	**4**	**769**	**20**	**1 305**

Quadro A.5.1 Número de Grupos-Equipas Nível II e III, e n.º de praticantes, por género, por CLDE.

CRDE CLDE	GE N II 20/21	Praticantes		GE N III 20/21	Praticantes	
		F	M		F	M
Alentejo	458	4 023	5 614	6	90	34
Alentejo Central	157	1 325	1 838	1	7	12
Alto Alentejo	132	1 182	1 612	2	33	6
Baixo Alentejo Alentejo Litoral	169	1 516	2 164	3	50	16
Algarve	364	3 050	4 294	0	0	0
Algarve	364	3 050	4 294	0	0	0
Centro	1 367	11 731	16 409	17	258	214
Aveiro	282	2 104	3 344	4	38	63
Castelo Branco	165	1 604	2 180	1	0	18
Coimbra	244	2 357	3 067	4	50	48
Guarda	192	1 801	2 179	3	0	60
Leiria	209	1 698	2 464	0	0	0
Viseu	275	2 167	3 175	5	170	25
LVT	2 392	21 105	26 625	25	245	270
Amadora, Cascais e Oeiras	310	2 541	3 119	3	37	29
Lezíria e Médio Tejo	375	3 191	4 366	2	18	18
Lisboa cidade	340	3 032	4 153	2	34	7
Loures, Odivelas e VF Xira	340	3 184	3 786	2	30	13
Oeste	278	2 354	3 103	3	51	14
Setúbal	542	4 812	5 913	7	21	112
Sintra	207	1 991	2 185	6	54	77
Norte	2 086	17 949	23 519	36	406	341
Braga	443	3 969	5 099	12	101	133
Bragança e Côa	103	963	1 238	1	6	18
Entre Douro e Vouga	202	1 516	2 366	3	31	27
Porto	625	5 648	6 559	9	137	53
Tâmega	336	2 671	3 863	6	71	59
Viana Castelo	189	1 668	2 077	2	26	13
Vila Real e Douro	188	1 514	2 317	3	34	38
Total	**6 667**	**57 858**	**76 561**	**84**	**999**	**859**
		134 419			**1 858**	

Quadro A.5.2 Número de Juízes-Árbitros Nível II e III, por género, por CLDE.

CRDE CLDE	JA N II 20/21	JA		JA N III 20/21	JA	
		F	M		F	M
Alentejo	1 484	559	905	20	13	7
Alentejo Central	536	211	325	6	1	5
Alto Alentejo	433	168	265	6	5	1
Baixo Alentejo Alentejo Litoral	495	180	315	8	7	1
Algarve	863	329	534	0	0	0
Algarve	863	329	534	0	0	0
Centro	3 922	1 396	2 526	127	92	35
Aveiro	731	233	498	18	10	8
Castelo Branco	465	157	308	8	4	4
Coimbra	716	275	441	10	4	6
Guarda	510	190	320	8	1	7
Leiria	706	245	461	0	0	0
Viseu	794	296	498	83	73	10
LVT	5 901	2 221	3 680	71	35	36
Amadora, Cascais e Oeiras	762	280	482	14	10	4
Lezíria e Médio Tejo	918	334	584	4	2	2
Lisboa cidade	863	307	556	4	3	1
Loures, Odivelas e VF Xira	877	379	498	5	5	0
Oeste	713	252	461	10	3	7
Setúbal	1 283	467	816	16	5	11
Sintra	485	202	283	18	7	11
Norte	5 135	1 991	3 144	109	59	50
Braga	1 125	440	685	33	13	20
Bragança e Côa	289	111	178	2	2	0
Entre Douro e Vouga	461	178	283	8	1	7
Porto	1 428	613	815	27	23	4
Tâmega	870	321	549	22	6	16
Viana Castelo	444	174	270	6	5	1
Vila Real e Douro	518	154	364	11	9	2
Total	**17 285**	**6 496**	**10 789**	**327**	**199**	**128**
	17 612					

Quadro A.6.2.1 Número de alunos nos Desportos Adaptados, Boccia e Goalball.

Modalidades	2020/2021		
	G/E	N.º de alunos	
		F	M
Atividades Rítmicas Expressivas	1	3	5
Atletismo	12	51	79
Basebol e Softbol	1	4	7
Boccia	418	1 928	3 090
BTT	2	1	19
Desportos Gímnicos	1	3	5
Goalball	9	30	67
Golfe	2	5	20
Hipismo	6	27	55
Judo	1	4	8
Multiatividades	73	289	470
Natação	92	323	583
Orientação	1	4	4
Ténis de Mesa	2	6	14
Vela	3	11	17
Xadrez	1	6	9
		2 695	4 947
Total	**706**	**7 642**	

Quadro A.7.1 Número de G/E Nível III, por tipo, Escolar ou Federado, e por modalidade.

MODALIDADE	2020/2021		
	Total	Esc.	Fed.
Andebol	7	5	2
ARE	2	2	0
Atletismo	16	11	5
Badminton	11	9	2
Basquetebol	5	4	1
Desportos Gímnicos	11	9	2
Futsal	4	3	1
Natação	4	4	0
Ténis de Mesa	7	5	2
Voleibol	17	11	6
Total Geral	**84**	**63**	**21**

Quadro A.7.2 Distribuição dos G/E Nível III, por CLDE.

Viana do Castelo - 2 Atletismo(1), Badminton(1)	**Bragança e Côa – 1** Atletismo(1)
Braga – 12 Andebol(3), Atletismo(2), Badminton(1), D. Gímnicos(1), Futsal(1), Natação(2), Voleibol(2)	**Tâmega – 6** Badminton(1), Futsal(1), Ténis de Mesa(1), Voleibol(3)
Porto – 9 Andebol(2), ARE(1), Atletismo(2), D.Gímnicos(3), Voleibol(1)	**Vila Real e Douro – 3** Atletismo(2), Voleibol(1)
Entre Douro e Vouga – 3 Atletismo(1), D. Gímnicos(1), Ténis de Mesa(1)	**Aveiro – 4** Atletismo(1), Badminton(2), Ténis de Mesa(1)
Coimbra – 4 Atletismo(1), Badminton(1), Natação(1), Voleibol(1)	**Viseu – 5** ARE(1), D. Gímnicos(2), Ténis Mesa(1), Voleibol(1)
Castelo Branco – 1 Basquetebol(1)	**Guarda – 3** Futsal(1), Voleibol(2)
Oeste – 3 Atletismo(1), Voleibol(2)	**Península Setúbal – 7** Andebol(1), Atletismo(1), Badminton(1), Basquetebol(3), Ténis de Mesa(1)
Sintra – 6 Atletismo(2), Badminton(1), Ténis de Mesa(1), Voleibol(2)	**Lezíria e Médio Tejo – 2** D. Gímnicos(1), Voleibol(1)
Amadora, Cascais e Oeiras – 3 Andebol(1), Badminton(1), Ténis de Mesa(1)	**Loures, Odivelas e V.F.Xira – 2** Atletismo(1), Futsal(1)
Lisboa Cidade – 2 Badminton(1), D. Gímnicos(1)	**Alto Alentejo – 2** D. Gímnicos(2)
Baixo Alentejo e A. Litoral – 3 Badminton(1), Basquetebol(1), Voleibol(1)	**Alentejo Central – 1** Natação(1)

Quadro A.7.3 Número de alunos em G/E Nível III.

MODALIDADE	2020/2021		
	Total	F	M
Andebol	114	38	76
ARE	44	42	2
Atletismo	356	145	211
Badminton	247	117	130
Basquetebol	96	23	73
Desportos Gímnicos	221	198	23
Futsal	83	38	45
Natação	107	48	59
Ténis de Mesa	141	28	113
Voleibol	342	226	116
Total Geral	**1 751**	**903**	**848**

Quadro A.8.1 Listagem dos *CFD do Desporto Escolar*, ano letivo 2020/2021.

Nome da Escola	DSR/ CRDE	CLDE	Modalidades	Locais de prática
AE Mourão	Alentejo	Alentejo Central	Canoagem	Praia Fluvial de Mourão/ Alqueva
AE Ponte Sôr		Alto Alentejo	Vela	Barragem de Montargil
AE de Avis			Remo	Clube Náutico de Avis
ES Moura		BAAL	Vela	Estação Náutica do Alqueva
AE de Mértola			Canoagem	Pista Canoagem e Remo das Mina de São Domingos/Cnde Mértola (Guadiana)
AE de Sines			Surfing	Praia de São Torpes
AE de Odemira			Surfing e Canoagem	Praia da Zambujeira do Mar/Rio Mira
AE Rio Arade, Lagoa	Algarve	Algarve	Canoagem	Rio Arade Posto Náutico Municipal
AE Silves Sul, Armação de Pera			Canoagem e Surfing	Galé / Armação de Pêra
AE Poeta António Aleixo, Portimão			Surfing	Praia da Rocha/Clube Naval de Portimão
AE Bemposta, Portimão			Canoagem e Vela	Praia da Rocha/Clube Naval de Portimão

AE D. Manuel I - Tavira			Vela	Clube Náutico de Tavira
AE Albufeira Poente, Albufeira			Golfe	Campo de Golfe dos Salgados
AE Júlio Dantas, Lagos			Vela	Clube de Vela de Lagos
AE de V.R.S.A.			Canoagem e Vela	Associação Naval do Guadiana
AE Dr. Francisco Fernandes Lopes - Olhão			Canoagem e Surfing	Praia da Fuseta
AE Gil Eanes - Lagos			Surfing	Meia-praia
AE José Estevão, Aveiro	Centro	Aveiro	Canoagem, Vela e Remo	Sporting Clube de Aveiro; Galitos
AE da Gafanha da Nazaré			Canoagem e Vela	Marina da Barra da Gafanha da Nazaré
AE de Vagos			Canoagem, Vela e Surfing	Praia da Vagueira/Centro Náutico de Vagos
AE Ovar Sul			Atletismo	ES D. Dinis/ Pista da Arada
AE Águeda Sul			Canoagem e Vela	Centro de Canoagem de Águeda
AE Vila Velha de Ródão		Castelo Branco	Canoagem	Clube Náutico de VVRódão
AE Lima-de-Faria, Cantanhede		Coimbra	Golfe	Clube de Golfe de Cantanhede
AE Mira			Remo	Clube Náutico Praia Mira/Barrinha Praia de Mira
Esc. Sec. Dr. Joaquim de Carvalho, Figueira da Foz			Surfing	Marina da Figueira da Foz/Praia da Cova
AE Tábua			Canoagem e Remo	Barragem da Aguieira/CFD Mouronho
AE Coimbra Oeste			Canoagem, Remo e Vela	Clube Fluvial de Coimbra/Chopalinho
AE Montemor-o-Velho			Canoagem e Remo	Centro de Alto Rendimento Montemor-o-Velho
AE Afonso de Albuquerque, Guarda		Guarda	Canoagem, Remo e Vela	Barragem do Caldeirão/Barragem do

				Vascoveiro(C.E. de Pinhel)
AE de Mortágua		Viseu	Canoagem	Complexo Turístico de Visabeira
AE Viseu Norte			Golfe	Complexo Turístico de Visabeira
AE Ibn Mucana, Cascais	Lisboa e Vale do Tejo	Amadora -Cascais- Oeiras	Surfing	Praia de São Pedro do Estoril
AE São Bruno, Oeiras			Canoagem	Pista Canoagem do Jamor/ Porto Recreio de Oeiras
AE Carcavelos, Cascais			Canoagem e Vela	Baia de Cascais
AE Sá da Bandeira, Santarém		Lezíria e Médio Tejo	Canoagem	Ribeira de Santarém/ Praia Fluvial da Valada Ribatejo
AE Vila Nova da Barquinha - Santarém			Canoagem	CNVN Barquinha
AE Nuno Santa Maria - Tomar			Canoagem	Canoagem Complexo Desportivo Tomar
AE Escolas Rainha D. Leonor, Lisboa		Lisboa Cidade	Atletismo	Estádio 1º de Maio
AE Portela e Moscavide, Loures		LOVFX	Canoagem e Vela	Doca dos Olivais
AE D. Luís de Ataíde, Peniche		Oeste	Canoagem e Vela	Clube Naval de Peniche, Porto de Pesca/Fosso da Muralha/Praia
AE da Nazaré			Vela e Surfing	Praia da Nazaré/ Paredes da Vitória e Salir do Porto / Porto de Abrigo da Nazaré
AE São Martinho do Porto, Alcobaça			Canoagem	Baia de São Martinho do Porto
AE Josefa de Óbidos - Óbidos			Golfe	Royal Óbidos Golf Resort
Esc. Sec. José Saramago, Mafra			Surfing	Praia de Ribeira de Ilhas / Praia do Sul(Ericeira)

Esc. Sec. de Peniche			Surfing	Praia da Gamboa / Molho Leste Baleal
AE Augusto Cabrita, Barreiro		Península de Setúbal	Canoagem, Remo e Vela	Clube Vela Barreiro/ FERROVIÁRIOS
AE Fragata do Tejo, Moita			Canoagem	Centro Náutico Moitense
AE Michel Giacometti, Sesimbra			Canoagem e Vela	Clube Naval de Sesimbra/Lagoa de Albufeira
AE Caparica, Almada			Canoagem e Vela	CNAlmada
AE Sebastião da Gama, Setúbal			Canoagem, Remo e Vela	Parque Urbano de Albarquel(Baía de Setúbal)
AE Luísa Todi, Setúbal			Golfe	Golfe do Montado/AE Luísa Todi
AE Casquilhos			Atletismo	AE Casquilhos
AE do Algueirão - Mestre Domingos Saraiva		Sintra	Atletismo	AE do Algueirão - Mestre Domingos Saraiva
AE Gonçalo Sampaio, Póvoa de Lanhoso	Norte	Braga	Atletismo	AE Gonçalo Sampaio
AE de Vila Verde			Canoagem	Clube Náutico do Prado
AE Dona Maria II, Braga			Atletismo	AE D. Maria II/ Pista Municipal
AE Tenente-Coronel Adão Carrapatoso - V. Nova Foz Côa		Bragança e Côa	Canoagem e Remo	Centro de Alto Rendimento do Pocinho
AE Dr. Manuel Laranjeira - Espinho		Entre Douro e Vouga	Surfing	Praia da Baia - Espinho/Esmoriz
Esc. Bás. Frei João de Vila do Conde		Porto	Canoagem, Remo e Vela	Clube Fluvial Vilacondense/Clube Naval Povoense
AE da Maia			Atletismo	AE da Maia/ Complexo Desportivo da Maia
AE Prof. Óscar Lopes, Matosinhos			Surfing	Praia de Matosinhos e Leça

Escola Secundária Rocha Peixoto, Póvoa de Varzim			Surfing	Praia da Póvoa do Varzim, Escola de Surf 4460/Azurara
AE À Beira Douro, Gondomar			Canoagem, Remo e Vela	Rio Douro - Medas
AE Diogo de Macedo, Vila Nova Gaia			Canoagem	Clube Náutico de Crestuma
AE n.º 1 de Marco de Canaveses		Tâmega	Canoagem	Parque Fluvial do Tâmega
AE Vale de Ovil - Baião		Tâmega	Canoagem e Vela	Clube Náutico de Ribadouro
AE Paredes		Tâmega	Golfe	Clube de Golfe
AE Monserrate, Viana do Castelo		Viana do Castelo	Surfing	Praia do Cabedelo
AE Arcozelo, Ponte de Lima			Canoagem	Clube Náutico de Ponte Lima
AE Sidónio Pais - Caminha			Remo	Sporting Clube Caminhense
AE Santa Maria Maior, Viana do Castelo			Vela	Clube de Vela de Viana do Castelo
AE Morgado de Mateus, Vila Real		Vila Real e Douro	Natação	Piscina Municipal

Quadro A.8.2 N.º de Professores envolvidos e N.º de G/E apoiados pelo projeto *CFD do Desporto Escolar*, ano letivo 2020/2021.

Nome da Escola	DSR/ CRDE	Nº de professores envolvidos no projeto	Nº de professores envolvidos por DRS	Nº de G/E Apoiados pelo CFD do DE	Nº de G/E Apoiados pelo CFD do DE por DRS
AE Mourão	Alentejo	3	17	1	7
AE Ponte Sôr		3		*	
AE de Avis		3		1	
ES Moura		2		*	
AE de Mértola		2		1	
AE de Sines		2		2	
AE de Odemira		2		2	
AE Rio Arade, Lagoa	Algarve	3	24	4	24

AE Silves Sul, Armação de Pera		3		1	
AE Poeta António Aleixo, Portimão		2		2	
AE Bemposta, Portimão		3		4	
AE D. Manuel I - Tavira		2		2	
AE Albufeira Poente, Albufeira		2		2	
AE Júlio Dantas, Lagos		2		2	
AE de V.R.S.A.		2		2	
AE Dr. Francisco Fernandes Lopes - Olhão		2		3	
AE Gil Eanes - Lagos		3		2	
AE José Estevão, Aveiro	Centro	3	48	3	35
AE da Gafanha da Nazaré		4		5	
AE de Vagos		2		3	
AE Ovar Sul		3		2	
AE Águeda Sul		3		2	
AE Vila Velha de Ródão		2		1	
AE Lima-de-Faria, Cantanhede		4		2	
AE Mira		3		1	
Esc. Sec. Dr. Joaquim de Carvalho, Figueira da Foz		4		2	
AE Tábua		3		1	
AE Coimbra Oeste		4		3	
AE Montemor-o-Velho		3		3	
AE Afonso de Albuquerque, Guarda		5		4	
AE de Mortágua		2		2	
AE Viseu Norte		3		1	
AE Ibn Mucana, Cascais		3	68	9	108
AE São Bruno, Oeiras		3		15	

AE Carcavelos, Cascais	Lisboa e Vale do Tejo	5		15	
AE Sá da Bandeira, Santarém		3		2	
AE Vila Nova da Barquinha - Santarém		2		1	
AE Nuno Santa Maria - Tomar		3		2	
AE Escolas Rainha D. Leonor, Lisboa		2		1	
AE Portela e Moscavide, Loures		4		9	
AE D. Luís de Ataíde, Peniche		4		7	
AE da Nazaré		3		1	
AE São Martinho do Porto, Alcobaça		5		5	
AE Josefa de Óbidos - Óbidos		2		1	
Esc. Sec. José Saramago, Mafra		3		4	
Esc. Sec. de Peniche		2		4	
AE Augusto Cabrita, Barreiro		3		4	
AE Fragata do Tejo, Moita		3		1	
AE Michel Giacometti, Sesimbra		4		9	
AE Caparica, Almada		3		5	
AE Sebastião da Gama, Setúbal		4		6	
AE Luísa Todi, Setúbal		2		1	
AE Casquilhos		3		4	
AE do Algueirão - Mestre Domingos Saraiva		2		2	
AE Gonçalo Sampaio, Póvoa de Lanhoso	Norte	3	52	7	68
AE de Vila Verde		2		2	
AE Dona Maria II, Braga		3		4	

AE Tenente-Coronel Adão Carrapatoso - V. Nova Foz Côa		3		*	
AE Dr. Manuel Laranjeira - Espinho		2		2	
Esc. Bás. Frei João de Vila do Conde		4		16	
AE da Maia		2		4	
AE Prof. Óscar Lopes, Matosinhos		2		2	
Escola Secundária Rocha Peixoto, Póvoa de Varzim		2		1	
AE À Beira Douro, Gondomar		5		5	
AE Diogo de Macedo, Vila Nova Gaia		3		2	
AE n.º 1 de Marco de Canaveses		2		3	
AE Vale de Ovil - Baião		3		1	
AE Paredes		3		5	
AE Monserrate, Viana do Castelo		2		1	
AE Arcozelo, Ponte de Lima		3		8	
AE Sidónio Pais - Caminha		3		1	
AE Santa Maria Maior, Viana do Castelo		2		3	
AE Morgado de Mateus, Vila Real		3		1	
N.º total de professores envolvidos nos CFD do DE: 209			**N.º total de Grupos-Equipa Apoiados pelos CFD do DE: 242**		
N.º total de créditos atribuídos aos CFD do DE: 860			*Ainda não foi atribuído CL para abertura de Grupos-Equipa.		

Quadro A.8.3 N.º de utilizadores dos Centros de Formação Desportiva do Desporto Escolar – Atividade Pontual (Totais).

ATIVIDADE PONTUAL													
set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	Total		
2800	6504	6411	3453	2691	1837	15887	5960	13244	12420	3166	74373	Nº total de alunos	**Alunos**
1280	2961	2815	1603	1132	880	7741	2583	5540	5553	1537	33625	Total de raparigas	
1369	3567	3549	1821	1303	955	8557	3223	6398	6081	1634	38457	Total de rapazes	
19	93	85	43	41	2	7	79	247	334	115	1065	Nº de alunos com limitações funcionais	
52	76	79	99	33	13	36	124	432	595	78	1617	Nº alunos dinamizadores (TAGD, TD, …)	
172	373	404	225	201	155	324	394	888	929	341	4406	Nº professores dinamizadores	**Professores**
529	354	344	182	109	78	577	412	845	1161	338	4929	Nº Professores acompanhantes	
1	11	18	15	9	2	3	32	71	84	35	281	Alunos de 1º ciclo	**Nível de ensino**
5	16	23	7	6	4	20	34	50	67	34	266	Alunos de 2º ciclo	
15	41	48	20	20	18	52	50	96	113	5	478	Alunos de 3º ciclo	
20	56	46	28	24	12	15	29	111	91	3	435	Alunos do ensino secundário	
19	59	41	24	20	22	16	53	90	51	14	409	Alunos do Ensino Profissional	
30	32	37	39	27	12	17	22	68	81	61	426	Vários níveis de ensino	
92	211	204	126	105	72	147	229	520	492	209	2407	Nº sessões	
71	152	132	80	81	63	106	170	333	335	74	1597	Agrupamento Sede	**Origem dos alunos**
17	51	56	24	19	3	6	36	111	118	33	474	Outro Agrupamento	
3	8	20	27	5	0	3	14	28	29	44	181	Agrupamento Sede e Outro	
6	12	23	9	5	0	0	21	45	116	37	274	Visita de Estudo	**Âmbito da atividade**
24	65	61	22	22	9	5	40	92	47	11	398	Curso Profissional	
24	93	73	36	44	34	51	94	175	173	14	811	Currículo de Ed. Física	
2	6	9	6	8	2	12	12	55	60	10	182	Flexibilidade Curricular	

5	16	16	8	6	12	10	3	13	25	13	127	Ação Formação	
0	0	4	2	1	2	2	8	9	7	1	36	Tutoria	
21	25	22	48	20	9	35	44	101	67	70	462	Outro	
27	113	113	70	62	40	43	131	246	227	95	1167	Turno da manhã	**Turno**
40	71	70	52	37	27	31	56	139	144	36	703	Turno da tarde	
7	22	25	6	4	3	43	18	59	61	19	267	Todo o dia	
23	53	46	42	4	9	15	21	35	18	5	271	atletismo	**Modalidades**
0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	natação	
1	8	24	27	24	0	0	21	40	30	3	178	golfe	
34	72	55	14	14	16	5	71	171	209	74	735	canoagem	
1	10	8	3	27	21	26	22	21	18	3	160	remo	
13	40	34	17	13	3	28	33	82	54	10	327	surfing	
3	12	18	12	7	6	7	11	35	25	36	172	vela	
0	1	4	0	1	0	0	2	11	8	4	31	canoagem e remo	
1	1	4	2	0	2	13	13	37	63	12	148	canoagem e surfing	
1	5	5	4	1	1	1	7	27	40	6	98	canoagem e vela	
0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	5	remo e surfing	
0	0	6	0	0	0	0	0	0	1	0	7	remo e vela	
0	1	5	1	0	0	1	0	2	1	0	11	surfing e vela	
0	0	0	0	0	0	0	0	5	8	1	14	canoagem, remo e surfing	
2	9	10	8	6	12	16	17	18	14	0	112	canoagem, remo e vela	
0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	remo, surfing e vela	
4	1	0	0	0	0	9	0	3	4	2	23	canoagem, remo, surfing e vela	

22	0	3	35	3	0	3	0	1	16	68	151	Atividade realizada em período de interrupção letiva
15,84	24,79	24,83	34,82	24,85	5,59	70,05	26,97	25,02	22,70	7,95	25,76	**Nº alunos/sessão**
0,93	1,18	1,22	1,31	1,61	0,30	0,40	0,95	1,35	1,47	0,64	1,03	**Nº professores dinamizadores/ sessão**

Quadro A.8.4 N.º de utilizadores dos Centros de Formação Desportiva do Desporto Escolar – Atividade Regular (Totais).

ATIVIDADE REGULAR													
set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	Total		
1544	6337	7924	4680	4867	2120	2191	5924	7832	6496	493	50408	Nº total de alunos	**Alunos**
682	2774	3450	2004	2068	906	920	2596	3293	2734	204	21631	Total de raparigas	
862	3519	4375	2621	2787	1214	1270	3349	4471	3663	288	28419	Total de rapazes	
41	150	238	119	116	32	30	171	234	200	66	1397	Nº de alunos com limitações funcionais	
3	3	8	7	6	9	4	10	7	14	0	71	Alunos de 1º ciclo	**Nível de ensino**
6	34	64	37	36	4	6	47	64	51	6	355	Alunos de 2º ciclo	
7	35	35	27	26	37	40	58	45	41	7	358	Alunos de 3º ciclo	
15	65	66	38	43	18	24	40	62	48	0	419	Alunos do ensino secundário	
2	9	2	3	1	1	3	5	4	1	0	31	Alunos do Ensino Profissional	
46	331	373	212	250	112	116	298	365	329	28	2460	Vários níveis de ensino	
47	304	338	179	193	69	100	285	341	298	37	2191	Agrupamento Sede	**Origem dos alunos**
4	36	64	28	36	26	24	63	81	56	7	425	Outro Agrupamento	
21	123	145	99	128	86	68	111	113	121	3	1018	Agrupamento Sede e Outro	
29	98	96	62	97	73	73	83	94	85	2	792	atletismo	**Modalidades**
0	5	4	3	0	0	0	3	4	0	0	19	natação	
0	22	39	30	29	0	0	37	34	34	4	229	golfe	
21	137	167	94	84	39	43	135	154	137	20	1031	canoagem	

0	18	23	13	23	17	18	30	21	21	4	188	remo	
8	86	103	55	64	19	19	75	101	76	1	607	surfing	
8	48	57	33	19	22	19	51	52	44	18	371	vela	
3	4	4	3	3	0	0	0	0	0	0	17	canoagem e remo	
6	16	16	9	11	0	0	9	18	17	0	102	canoagem e surfing	
1	28	42	19	25	0	1	14	30	27	1	188	canoagem e vela	
0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2	remo e surfing	
0	3	10	5	11	0	0	1	8	4	0	42	remo e vela	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	surfing e vela	
1	6	4	3	2	0	0	7	9	9	1	42	canoagem, remo e surfing	
0	0	2	2	1	0	0	12	8	9	0	34	canoagem, remo e vela	
3	2	0	0	1	0	1	1	0	0	0	8	remo, surfing e vela	
0	2	0	0	4	0	0	0	4	1	0	11	canoagem, remo, surfing e vela	
279	1152	1433	897	926	468	587	1118	1503	1332	221	9916	Nº total de professores (CFD+GE)	**Professores**
265	994	1191	770	793	417	565	1015	1348	1211	208	8777	Nº de professores do CFD	
117	529	639	394	395	226	271	544	719	598	100	4532	Nº de sessões	
4,72	9,68	12,06	10,97	9,89	5,00	4,77	11,10	12,12	9,49	1,14	8,27	**Nº alunos/ sessão**	
0,95	1,50	1,71	1,81	1,75	0,80	0,79	1,62	1,62	1,59	0,49	1,33	**Nºtotal de professores/Sessão (CFD e GE)**	
0,88	1,37	1,46	1,59	1,60	0,70	0,71	1,41	1,46	1,43	0,48	1,19	**Nº total de professores de CFD/sessão**	
2,56	5,26	6,77	6,04	5,34	2,84	2,97	4,73	5,46	5,38	0,62	4,36	**Nº total alunos/total de professores**	

Quadro A.8.5 N.º de utilizadores dos Centros de Formação Desportiva do Desporto Escolar – Atividade Pontual (NÁUTICAS).

ATIVIDADE PONTUAL (ATIVIDADES NÁUTICAS)													
set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	Total		
1625	3609	2516	1054	1720	1468	3795	3229	9779	10496	2919	42210	Nº total de alunos	**Alunos**
672	1561	909	439	797	691	2115	1355	4289	4922	1435	19185	Total de raparigas	
802	2072	1583	602	921	777	2090	1886	5001	5296	1489	22519	Total de rapazes	
12	72	44	18	23	2	7	29	120	218	110	655	Nº de alunos com limitações funcionais	
40	55	46	50	20	12	36	102	384	551	72	1368	Nº alunos dinamizadores (TAGD, TD, …)	
124	304	305	133	144	139	286	328	790	863	327	3743	Nº professores dinamizadores	**Professores**
111	292	207	84	68	67	278	286	708	883	326	3310	Nº Professores acompanhantes	
1	10	12	8	3	0	2	17	54	69	33	209	Alunos de 1º ciclo	**Nível de ensino**
3	9	13	0	4	0	17	30	35	62	31	204	Alunos de 2º ciclo	
7	38	29	15	11	18	50	40	93	106	5	412	Alunos de 3º ciclo	
20	37	37	12	20	10	15	28	90	90	3	362	Alunos do ensino secundário	
17	53	39	23	14	22	16	51	86	50	14	385	Alunos do Ensino Profissional	
9	22	14	6	21	12	5	11	53	65	58	276	Vários níveis de ensino	
60	165	139	60	78	64	129	185	444	447	201	1972	Nº sessões	
41	111	96	39	58	62	104	143	291	312	69	1326	Agrupamento Sede	**Origem dos alunos**
15	46	43	22	12	0	2	28	99	109	30	406	Outro Agrupamento	
3	8	11	4	2	0	0	6	18	21	44	117	Agrupamento Sede e Outro	
6	11	21	5	3	0	0	21	45	114	37	263	Visita de Estudo	**Âmbito da atividade**
23	62	60	21	22	9	5	38	84	43	11	378	Curso Profissional	
16	59	34	13	29	32	47	68	131	159	13	601	Currículo de Ed. Física	
1	6	6	4	5	2	12	10	53	58	10	167	Flexibilidade Curricular	

5	16	16	8	6	12	7	2	13	21	13	119	Ação Formação	
0	0	0	0	0	2	2	7	7	6	1	25	Tutoria	
8	17	13	14	8	7	35	28	86	48	63	327	Outro	
24	82	75	31	40	33	38	102	205	200	92	922	Turno da manhã	**Turno**
21	61	49	26	28	26	27	47	112	130	31	558	Turno da tarde	
6	17	15	2	2	3	41	14	53	56	19	228	Todo o dia	
34	72	55	14	14	16	5	71	171	209	74	735	canoagem	**Modalidades**
1	10	8	3	27	21	26	22	21	18	3	160	remo	
13	40	34	17	13	3	28	33	82	54	10	327	surfing	
3	12	18	12	7	6	7	11	35	25	36	172	vela	
0	1	4	0	1	0	0	2	11	8	4	31	canoagem e remo	
1	1	4	2	0	2	13	13	37	63	12	148	canoagem e surfing	
1	5	5	4	1	1	1	7	27	40	6	98	canoagem e vela	
0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	5	remo e surfing	
0	0	6	0	0	0	0	0	0	1	0	7	remo e vela	
0	1	5	1	0	0	1	0	2	1	0	11	surfing e vela	
0	0	0	0	0	0	0	0	5	8	1	14	canoagem, remo e surfing	
2	9	10	8	6	12	16	17	18	14	0	112	canoagem, remo e vela	
0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	remo, surfing e vela	
4	1	0	0	0	0	9	0	3	4	2	23	canoagem, remo, surfing e vela	
2	0	3	8	3	0	1	0	1	15	65	98	Atividade realizada em período de interrupção letiva	
12,50	14,02	11,00	8,91	6,03	3,60	10,35	11,24	18,36	19,86	9,87	11,43	**Nº alunos/sessão**	
0,87	1,43	1,31	0,95	0,60	0,33	0,62	1,16	1,61	1,91	1,13	1,08	**Nº professores dinamizadores/ sessão**	

Quadro A.8.6 N.º de utilizadores dos Centros de Formação Desportiva do Desporto Escolar – Atividade Regular (NÁUTICAS).

ATIVIDADE REGULAR (ATIVIDADES NÁUTICAS)													
set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	Total		
604	3848	4733	2610	2526	990	1046	3161	4951	4282	368	29119	Nº total de alunos	**Alunos**
238	1611	2002	1085	1052	397	416	1360	2064	1845	182	12252	Total de raparigas	
366	2193	2648	1470	1470	593	629	1870	2827	2379	185	16630	Total de rapazes	
29	101	171	71	60	16	14	113	151	142	57	925	Nº de alunos com limitações funcionais	
3	1	2	1	0	9	0	2	0	4	0	22	Alunos de 1º ciclo	**Nível de ensino**
5	33	39	23	16	4	6	22	36	24	4	212	Alunos de 2º ciclo	
7	34	31	21	20	30	32	55	40	40	7	317	Alunos de 3º ciclo	
15	65	66	38	43	18	24	40	62	48	0	419	Alunos do ensino secundário	
2	9	2	3	0	1	3	5	4	1	0	30	Alunos do Ensino Profissional	
18	215	278	146	159	46	55	217	287	256	24	1701	Vários níveis de ensino	
38	230	254	134	131	58	63	205	256	213	31	1613	Agrupamento Sede	**Origem dos alunos**
4	36	58	26	31	26	23	57	78	54	7	400	Outro Agrupamento	
1	77	105	59	71	24	33	80	88	95	3	636	Agrupamento Sede e Outro	
21	137	167	94	84	39	43	135	154	137	20	1031	canoagem	**Modalidades**
0	18	23	13	23	17	18	30	21	21	4	188	remo	
8	86	103	55	64	19	19	75	101	76	1	607	surfing	
8	48	57	33	19	22	19	51	52	44	18	371	vela	
3	4	4	3	3	0	0	0	0	0	0	17	canoagem e remo	
6	16	16	9	11	0	0	9	18	17	0	102	canoagem e surfing	
1	28	42	19	25	0	1	14	30	27	1	188	canoagem e vela	
0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2	remo e surfing	
0	3	10	5	11	0	0	1	8	4	0	42	remo e vela	

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	surfing e vela	
1	6	4	3	2	0	0	7	9	9	1	42	canoagem, remo e surfing	
0	0	2	2	1	0	0	12	8	9	0	34	canoagem, remo e vela	
3	2	0	0	1	0	1	1	0	0	0	8	remo, surfing e vela	
0	2	0	0	4	0	0	0	4	1	0	11	canoagem, remo, surfing e vela	
205	939	1161	670	694	343	454	860	1266	1098	207	7897	Nº total de professores (CFD+GE)	**Professores**
192	797	949	557	569	314	448	802	1134	1004	195	6961	Nº de professores do CFD	
76	398	477	262	257	148	188	394	555	456	93	3304	Nº de sessões	
3,40	8,34	8,73	8,64	6,91	3,15	2,73	7,19	9,31	8,60	1,43	6,22	**Nº alunos/ sessão**	
1,10	1,92	2,09	2,24	2,04	0,84	0,97	2,05	2,26	2,15	0,71	1,67	**Nºtotal de professores/Sessão (CFD e GE)**	
1,01	1,71	1,89	1,94	1,79	0,79	0,97	1,89	2,01	1,98	0,71	1,52	**Nº total de professores de CFD/sessão**	
1,57	3,65	3,92	3,74	2,87	1,42	1,33	3,34	4,03	3,51	0,72	2,74	**Nº total alunos/total de professores**	

Quadro A.8.7 N.º de utilizadores dos Centros de Formação Desportiva do Desporto Escolar – Atividade Pontual (NÃO NÁUTICAS).

ATIVIDADE PONTUAL (ATIVIDADES NÃO NÁUTICAS)													
set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	Total		
1175	2895	3895	2399	971	369	12092	2731	3465	1924	247	32163	Nº total de alunos	**Alunos**
608	1400	1906	1164	335	189	5626	1228	1251	631	102	14440	Total de raparigas	
567	1495	1966	1219	382	178	6467	1337	1397	785	145	15938	Total de rapazes	
7	21	41	25	18	0	0	50	127	116	5	410	Nº de alunos com limitações funcionais	
12	21	33	49	13	1	0	22	48	44	6	249	Nº alunos dinamizadores (TAGD, TD, …)	
48	69	99	92	57	16	38	66	98	66	14	663	Nº professores dinamizadores	**Professores**
418	62	137	98	41	11	299	126	137	278	12	1619	Nº Professores acompanhantes	
0	1	6	7	6	2	1	15	17	15	2	72	Alunos de 1º ciclo	**Nível de ensino**

2	7	10	7	2	4	3	4	15	5	3	62	Alunos de 2º ciclo	
8	3	19	5	9	0	2	10	3	7	0	66	Alunos de 3º ciclo	
0	19	9	16	4	2	0	1	21	1	0	73	Alunos do ensino secundário	
2	6	2	1	6	0	0	2	4	1	0	24	Alunos do Ensino Profissional	
21	10	23	33	6	0	12	11	15	16	3	150	Vários níveis de ensino	
32	46	65	66	27	8	18	44	76	45	8	435	Nº sessões	
30	41	36	41	23	1	2	27	42	23	5	271	Agrupamento Sede	Origem dos alunos
2	5	13	2	7	3	4	8	12	9	3	68	Outro Agrupamento	
0	0	9	23	3	0	3	8	10	8	0	64	Agrupamento Sede e Outro	
0	1	2	4	2	0	0	0	0	2	0	11	Visita de Estudo	Âmbito da atividade
1	3	1	1	0	0	0	2	8	4	0	20	Curso Profissional	
8	34	39	23	15	2	4	26	44	14	1	210	Currículo de Ed. Física	
1	0	3	2	3	0	0	2	2	2	0	15	Flexibilidade Curricular	
0	0	0	0	0	0	3	1	0	4	0	8	Ação Formação	
0	0	4	2	1	0	0	1	2	1	0	11	Tutoria	
13	8	9	34	12	2	0	16	15	19	7	135	Outro	
3	31	38	39	22	7	5	29	41	27	3	245	Turno da manhã	Turno
19	10	21	26	9	1	4	9	27	14	5	145	Turno da tarde	
1	5	10	4	2	0	2	4	6	5	0	39	Todo o dia	
23	53	46	42	4	9	15	21	35	18	5	271	atletismo	Modalidades
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	natação	
1	8	24	27	24	0	0	21	40	30	3	178	golfe	
20	0	0	27	0	0	2	0	0	1	3	53	Atividade realizada em período de interrupção letiva	
17,08	29,37	30,27	42,87	30,48	6,59	99,90	33,79	27,04	23,26	6,90	31,60	**Nº alunos/sessão**	

0,64	0,98	1,06	1,36	1,86	0,29	0,28	0,77	1,12	1,18	0,38	0,90	**Nº professores dinamizadores/ sessão**

Quadro A.8.8 N.º de utilizadores dos Centros de Formação Desportiva do Desporto Escolar – Atividade Regular (NÃO NÁUTICAS).

ATIVIDADE REGULAR (ATIVIDADES NÃO NÁUTICAS)													
set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	Total		
940	2489	3191	2070	2341	1130	1145	2763	2881	2214	125	21289	Nº total de alunos	**Alunos**
444	1163	1448	919	1016	509	504	1236	1229	889	22	9379	Total de raparigas	
496	1326	1727	1151	1317	621	641	1479	1644	1284	103	11789	Total de rapazes	
12	49	67	48	56	16	16	58	83	58	9	472	Nº de alunos com limitações funcionais	
0	2	6	6	6	0	4	8	7	10	0	49	Alunos de 1º ciclo	**Nível de ensino**
1	1	25	14	20	0	0	25	28	27	2	143	Alunos de 2º ciclo	
0	1	4	6	6	7	8	3	5	1	0	41	Alunos de 3º ciclo	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Alunos do ensino secundário	
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	Alunos do Ensino Profissional	
28	116	95	66	91	66	61	81	78	73	4	759	Vários níveis de ensino	
9	74	84	45	62	11	37	80	85	85	6	578	Agrupamento Sede	**Origem dos alunos**
0	0	6	2	5	0	1	6	3	2	0	25	Outro Agrupamento	
20	46	40	40	57	62	35	31	25	26	0	382	Agrupamento Sede e Outro	
29	98	96	62	97	73	73	83	94	85	2	792	atletismo	**Modalidades**
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	natação	
0	22	39	30	29	0	0	37	34	34	4	229	golfe	
74	213	272	227	232	125	133	258	237	234	14	2019	Nº total de professores (CFD+GE)	**Professores**
73	197	242	213	224	103	117	213	214	207	13	1816	Nº de professores do CFD	
41	131	162	132	138	78	83	150	164	142	7	1228	Nº de sessões	

5,38	10,04	13,21	11,54	11,09	5,93	5,79	12,71	13,17	9,57	0,89	9,03	Nº alunos/ sessão
0,86	1,21	1,41	1,49	1,50	0,79	0,70	1,29	1,21	1,23	0,34	1,09	Nºtotal de professores/Sessão (CFD e GE)
0,79	1,13	1,17	1,32	1,40	0,65	0,59	1,08	1,10	1,08	0,32	0,97	Nº total de professores de CFD/sessão
3,05	5,86	7,84	6,77	6,39	3,55	3,79	5,24	5,95	6,06	0,53	5,00	Nº total alunos/total de professores

Quadro A.9.1 Número de AE/ENA DE+, por CRDE, ano letivo 2020-21.

CRDE	AE/ENA
ALENTEJO	6
ALGARVE	2
CENTRO	18
LVT	15
NORTE	28
Totais	**69**

Quadro A.10.1 Número de AE/ENA DE Territórios, por CRDE, ano letivo 2020-21.

CRDE	AE/ENA
ALENTEJO	2
ALGARVE	1
CENTRO	15
LVT	11
NORTE	10
Totais	**39**

Quadro A.13.1 N.º de relatórios submetidos.

MOMENTO	N.º
1.º	871
2.º	946
3.º	949

Quadro A.I.1 Relatório de execução 2017-21.

Vetor estratégico	Objetivos	Projetos e ações	Indicadores	Ref.	Obj. 17-18	Res.	Obj. 18-19	Res.	Obj. 19-20	Res.	Obj. 20-21	Res.
A-QUALIFICAR A OFERTA DESPORTIVA ESCOLAR	- Flexibilizar a oferta desportiva, aproximando-a dos interesses dos alunos - Promover a equidade e a igualdade de oportunidades na competição desportiva - Organizar competições de âmbito nacional para as equipas e alunos participantes nas atividades de nível I	- Majoração de candidaturas baseadas em diagnóstico local - Campeonatos Nacionais Escolares - Projetos Complementares - Projetos DE Competição - Projetos-Piloto	N.° de modalidades com diferenciação de quadros competitivos	0	2	2	3	5	5	8	7	8
			N.° de CFD	53	60	67	62	71	64	73	66	73
			% de escolas participantes em >2 projetos complementares		30	41%	40	40%	50	n.a.	60	n.a.
			% de escolas que ajustam oferta à procura dos alunos		30	31,2%	40	36,94%	50	52,02%	60	n.a.

	- Garantir o acesso a competições ao longo de, pelo menos, 6 meses por ano letivo - Aumentar as oportunidades de formação e atualização de conhecimentos dos docentes do DE - Promover a especialização desportiva, combinando-a com a universalização do acesso - Generalizar o acesso à prática de modalidades tecnicamente complexas	- Gestão dos Quadros competitivos - Centros de Formação Desportiva - Nível III - Ações de Formação de docentes	N.º de docentes do DE formados		1 000	2 292	1 200	2 368	1 500	1 012	1 700	1 089
B-INCENTIVAR A PROCURA DO DESPORTO ESCOLAR	- Reforçar a componente de atividade interna (Nível I) - Aumentar a participação alunos com NEE - Aumentar a taxa de feminização dos praticantes - Aumentar a taxa de cobertura do DE no ensino básico e secundário	- Projeto DE+ - Projetos Complementares - Atividades nacionais com a participação de alunos com NEE - Campeonatos Nacionais Escolares	% de modalidades abrangidas nas competições de nível I	4	5	5%	7	7	9	n.a.	10	n.a.
			% de atividades nacionais com a participação de alunos com NEE	30	35	37,5%	40	44,0%	45	n.a.	50	n.a.
			% de participantes femininos	44,8	46	50,02%	47	53,45%	48	n.a.	50	n.a.
			Taxa de cobertura no ensino básico	30	35	40,34%	40	46,20%	45	n.a.	50	n.a.

	-Aumentar a participação em eventos internacionais desportivos escolares - Aumentar o número de alunos com funções de apoio ao DE		Taxa de cobertura no ensino secundário	23	30	27,23%	34	36,95	43	n.a.	50	n.a.
			% de alunos com funções de apoio		20	20,06%	25	28,3%	30	n.a.	40	n.a.
C-ARTICULAR A ATIVIDADE DESPORTIVA COM A ORGANIZAÇÃO ESCOLAR	- Reforçar a articulação entre o Desporto Escolar e o desenvolvimento curricular - Assegurar horários adequados à prática desportiva escolar; - Avaliar o impacto do DE no Projeto Educativo	- Projeto DE +	% de escolas candidatas ao Projeto DE +		10	16,5%	25	18,24%	50	17,98%	70	n.a.
D-CONSOLIDAR A GESTÃO DO DESPORTO ESCOLAR	- Reforçar os procedimentos de monitorização e auditoria - Desenvolver nova plataforma de gestão do DE, no âmbito do ambiente Escola 360 - Aumentar a eficiência da comunicação interna e externa	- Reforço das Coordenações Regionais e Locais	% de CDE monitorizados		10	n.a.	20	n.a.	30	n.a.	50	n.a.
		- Nova plataforma de gestão do DE	Data de entrada em funcionamento de nova plataforma de registo e base de dados DE						Set 21		Set. 21	