

## Avaliação Prévia de Impacto de Género

### 1 - Identificação da iniciativa

Cria a linha nacional para a prevenção do suicídio e de comportamentos autolesivos

### 2 - Descrição da situação de partida sobre a qual a iniciativa vai incidir

O presente projeto de lei cria uma linha nacional para a prevenção do suicídio e de comportamentos autolesivos que se pretende acessível 24h e inteiramente gratuita

### 3 - A iniciativa consiste num ato normativo de carácter meramente repetitivo e não inovador?

Sim  Não  Nota: Em caso de resposta afirmativa o preenchimento da ficha encontra-se concluído.

### 4 - Previsão de resultados a alcançar e valoração do impacto de género

| Categorias / Indicadores   |                                                                                                                                                           | Avaliação                        |                                  |                                  | Valoração                        |                                  |                       |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
|                            |                                                                                                                                                           | Sim                              | Não                              | N/A                              | Positivo                         | Neutro                           | Negativo              |
| <b>1 Direitos:</b>         |                                                                                                                                                           |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |                       |
| 1                          | O projeto ou a proposta de lei afetará os direitos das mulheres ou dos homens de forma direta ou indireta?                                                | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| Notas:                     |                                                                                                                                                           |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |                       |
| <b>2 Acesso:</b>           |                                                                                                                                                           |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |                       |
| 2                          | O número de homens e mulheres que beneficiam da aplicação da lei é igual?                                                                                 | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Notas:                     |                                                                                                                                                           |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |                       |
| 2                          | A lei permite que os homens e mulheres participem de igual modo?                                                                                          | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Notas:                     |                                                                                                                                                           |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |                       |
| <b>3 Recursos:</b>         |                                                                                                                                                           |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |                       |
| 3                          | Homens e mulheres têm o mesmo acesso aos recursos (tempo, financeiros, informação) necessários para poderem beneficiar da aplicação da lei?               | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Notas:                     |                                                                                                                                                           |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |                       |
| 3                          | A lei promove uma distribuição igual de recursos entre homens e mulheres?                                                                                 | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Notas:                     |                                                                                                                                                           |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |                       |
| <b>4 Normas e Valores:</b> |                                                                                                                                                           |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |                       |
| 4                          | Caso a lei entre em vigor, os estereótipos de género, bem como as normas e valores sociais e culturais, irão afetar homens e mulheres de forma diferente? | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Notas:                     |                                                                                                                                                           |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |                       |
| 4                          | Os estereótipos e certos valores serão uma barreira para mulheres ou homens quando tentarem maximizar os benefícios que lhes são concedidos pela lei?     | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Notas:                     |                                                                                                                                                           |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |                       |
| <b>Totais:</b>             |                                                                                                                                                           |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |                       |

### 5- Conclusão/propostas de melhoria

Nada a apontar.