

Despacho n.º 764/2023, de 16 de janeiro - Constitui uma comissão independente com o objetivo de proceder à avaliação da aplicação do Regime Jurídico das Instituições do Ensino Superior

É constituída uma comissão independente com o objetivo de proceder à avaliação da aplicação do Regime Jurídico das Instituições do Ensino Superior. As conclusões da comissão de avaliação deverão ser apresentadas ao Governo até dezembro de 2023, e resultar de um processo de debate e envolvimento público com a realização dos debates que forem considerados adequados, devendo ainda considerar os estudos e análises já realizados por entidades públicas e privadas sobre esta matéria.

Conferências

Autonomia e Governo no Ensino Superior Português

2 de fevereiro de 2023 – Academia das Ciências de Lisboa

Estrutura do Sistema do Ensino Superior Português. Condicionantes demográficas

30 de março de 2023 – Universidade de Évora

Autonomia e governo das IES segundo o RIIES

17 de maio de 2023 – Instituto Politécnico do Cávado e do Ave

Ensino Superior e Carreiras Académicas

14 de junho de 2023 – Universidade da Maia

Relação entre ensino superior e investigação

10 de julho – Universidade de Coimbra

Reuniões

20 de junho – CCISP (Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos)

20 de junho – CRUP (Conselho de Reitores das Universidades Portuguesas)

21 junho – ANICT (Associação Nacional dos Investigadores de Ciência e Tecnologia)

21 junho – APESP (Associação Portuguesa do Ensino Superior Privado)

21 junho – SINDEP (Sindicato Nacional e Democrático dos Professores)

22 junho – Comissão de Educação, Assembleia da República

22 junho – CNE (Conselho Nacional de Educação)

22 junho – ABIC (Associação dos Bolseiros de Investigação Científica)

23 junho – CIP (Confederação Industrial de Portugal)

23 junho – FNE (Federação Nacional de Educação)

23 junho – FENPROF (Federação Nacional de Professores)

23 junho – SNESUP (Sindicato Nacional do Ensino Superior)

23 junho – FNSTFPS (Federação Nacional dos Trabalhadores em Funções Públicas e Sociais)

23 junho – ANFUP (Associação Nacional dos Funcionários das Universidades Portuguesas)

3 de julho – Associações de Estudantes

Aguardando marcação em julho:

Conselhos Gerais das Universidades

Conselhos Gerais dos Institutos Politécnicos

CLA – Conselho dos Laboratórios Associados

OTC – Organização dos Trabalhadores Científicos

Estudos

1. *Avaliação e análise do funcionamento das fundações públicas de direito privado no Ensino Superior. Sumário do grupo de trabalho*
2. *Relatório de avaliação da implementação do Programa de Estímulo ao Emprego Científico. Comissão de avaliação constituída pelo Despacho n.º 349/2020, publicado em Diário da República, 2.ª série, de 10 de janeiro de 2020.*
3. *A demografia e a evolução do ensino superior*
4. *Apoio social dos estudantes e equidade no acesso*
5. *Evolução do pessoal docente*
6. *As políticas para acesso ao ensino superior de indivíduos maiores sem as habilitações legais exigidas para a sua frequência*
7. *Investigação científica no Ensino Superior*
8. *Doutoramentos em Portugal*

Bibliografia

1. OECD (2007). *Reviews of National Policies for Education: Tertiary Education in Portugal 2007*, Reviews of National Policies for Education, OECD Publishing, Paris
2. OECD (2019). *OECD Review of Higher Education, Research and Innovation: Portugal*, OECD Publishing, Paris
3. OECD (2022). *Resourcing Higher Education in Portugal*, Higher Education, OECD Publishing, Paris
4. OECD (2020). Human resources in higher education. In *Resourcing Higher Education: Challenges, Choices and Consequences*, OECD Publishing, Paris.
5. OECD (2021). *Reducing the precarity of academic research careers*, OECD Science, Technology and Industry Policy Papers, No. 113, OECD Publishing, Paris
6. EUA (2023). *University Autonomy in Europe IV: The Scorecard 2023*, European University Association, Belgium
7. Austrian Institute of Economic Research (2022). *Precarious Careers in Research - Analysis and Policy Options*
8. NIFU (2018). *Academic career structures in Europe Perspectives from Norway, Denmark, Sweden, Finland, the Netherlands, Austria and the UK*

9. Van Damme, D. and Zahner, D. (Eds.) (2022). *Does Higher Education Teach Students to Think Critically?*, OECD Publishing, Paris
10. EDULOG (2019). *Evolução demográfica e consequências para a realidade educativa portuguesa*
11. EDULOG (2019). *O impacto da redução de vagas em instituições de ensino superior na mobilidade dos alunos*
12. EDULOG (2019). *Há equilíbrio na distribuição regional no ensino superior?*
13. EDULOG (2019). *Estudar é para todos?*
14. EDULOG (2021). *A equidade no acesso à educação: o que mudou com a pandemia?*
15. EDULOG (2021). *Estudantes nacionais e internacionais no acesso ao ensino superior: Quem são, que escolhas fazem e como acedem ao mercado de trabalho*
16. EDULOG (2021). *Quem são os estudantes que frequentam o ensino superior português?*
17. EDULOG (2022). *Do que se fala quando se fala de educação doutoral? As perspetivas das universidades e dos doutorandos portugueses*
18. Carmelo Rosa, M. A. (2023). *Um modelo fundacional nas Universidades públicas portuguesas*, Universidade de Aveiro.
19. BOE, Legislación Consolidada (2023). *Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario*
20. Tavares, O., Sá, C., Sin, C., Amaral, A. (Eds.). (2022). *Equity Policies in Global Higher Education, Reducing Inequality and Increasing Participation and Attainment*. Switzerland: Palgrave Macmillan. ISBN 978-3-030-69690-0 (Open Book)

Inquérito: Avaliação da Aplicação do RJIES (2007-2023)

O presente inquérito será uma das formas de promover o debate público e já tem em conta as alterações à Lei de Bases do Sistema Educativo (Lei n.º 46/86, de 14 de outubro e suas alterações), e as alterações à Lei n.º 62/2007, de 10 de setembro (RJIES), aprovadas pela Assembleia da República em 24 de fevereiro deste ano.

Texto do inquérito que deverá ser preenchido na sua versão electrónica

Este Inquérito é composto pelos temas:

1. Estrutura do Sistema de Ensino Superior
2. Autonomia e Gestão das Instituições de Ensino Superior Públicas
3. Autonomia e Gestão das Instituições de Ensino Superior Privadas
4. Requisitos das Instituições de Ensino Superior
5. Organização e Governo das Instituições de Ensino Superior Públicas
6. Organização e Governo das Instituições de Ensino Superior Privadas
7. Graus e Diplomas
8. Pessoal Docente e Ligação entre Ensino Superior e Investigação Científica
9. Instituições de Natureza Fundacional