



Comissão de Educação e Ciência

---

## **RELATÓRIO**

# **VISITA AO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS A LÃ E A NEVE – GRUPO DE TRABALHO ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS**

---

**Agrupamento de Escolas A Lã e a Neve – Covilhã – 21.junho.2023**

## ***Objetivo da visita***

---

O Grupo de Trabalho de Acompanhamento do Plano de Recuperação das Aprendizagens tem como mandato acompanhar e avaliar, nomeadamente, a concretização do Plano 21/23 Escola+, aprovado pela Resolução do Conselho de Ministros n.º 90/2021, de 7 de julho, e elaborar um relatório a apresentar à Comissão.

Neste âmbito, deliberou realizar visitas a vários agrupamentos de escolas, nomeadamente ao Agrupamento de Escolas a Lã e a Neve, na Covilhã, para reunir com os membros do Conselho Pedagógico e do Conselho Geral e obter informações sobre o acompanhamento e avaliação que fazem do plano de recuperação das aprendizagens, bem como dos resultados e efeitos das medidas implementadas nos agrupamentos, nas várias áreas (os elementos respetivos estão acessíveis [aqui](#)).

## ***Caracterização do Agrupamento de Escolas A Lã e a Neve***

---

O Agrupamento de Escolas a Lã e a Neve, na Covilhã, abrange todos os ciclos de Ensino à exceção do Ensino Secundário, o Agrupamento integra cerca de seiscentos alunos do pré-escolar ao 3.º ciclo do ensino básico, distribuídos por seis estabelecimentos de ensino. Assim sendo, dois estabelecimentos do Pré-escolar, três do 1.º ciclo e a Escola Básica de São Domingos (EBSD) com 1.º, 2.º e 3.º ciclos. A área geográfica de implantação abrange duas freguesias: União de Freguesias de Covilhã e Canhoso e a União de Freguesias de Cantar Galo e Vila do Carvalho.

É assim constituído pelas seguintes escolas:

- Escola Básica de S. Domingos (1.º, 2.º e 3.º ciclos) – escola sede;
- Escola Básica do Canhoso (1.º ciclo);
- Escola Básica dos Penedos Altos (1.º ciclo);
- Escola Básica/Jardim de Infância de Vila do Carvalho (1.º ciclo);
- Jardim de Infância de Cantar-Galo;
- Jardim de Infância do Canhoso.

O Agrupamento adotou o topónimo do romance de Ferreira de Castro que, na década de quarenta, no pós-guerra, sabiamente immortalizou, nas páginas brilhantes com o mesmo título, a dicotomia entre a subsistência pastoril e o sonho de melhores vidas na cidade industrial, a Covilhã, em franco desenvolvimento. Sábia decisão, já que os alunos do Agrupamento de Escolas «A Lã e a Neve» são, em larga medida, os herdeiros dos avós que aqui alimentaram esperanças, aqui lutaram pela sua concretização, aqui as viram desvanecer e por aqui foram semeando gentes e modos de vida que justificam a existência de Escola nesta falda da Serra da Estrela. É assim que este Agrupamento tem, ao longo do seu ainda curto historial, tentado responder às exigências do meio em que se insere e às características socioculturais que a história e os seus intérpretes vêm urdindo e tecendo.

#### **Alguns documentos orientadores:**

- ✓ [Projeto Educativo \(2021-2025\)](#)
- ✓ [Plano de Desenvolvimento Europeu](#)

#### **Avaliação externa**

Para uma melhor análise é possível consultar alguns indicadores estatísticos reportados ao Ministério da Educação e base de dados do Júri Nacional de Exames, divididos por ciclo:

- 1.º ciclo;
- 2.º ciclo;
- 3.º ciclo.

#### **Lista de projetos/selos vigentes na escola:**

- Selo de Segurança Digital de Prata;
- Selo Escola eTwinning;
- Selo Escola Saudável – NÍVEL III/AVANÇADO
- Desporto Escolar:
  - Desportos Gímnicos;

- Futsal.
- Clubes Ciência Viva na Escola (CCVnE);
- Projeto Cultural de Escola;
- Academia Digital para Pais (ADP);
- Programa Escolas Ubuntu;
- Projeto Eco-Escolas;
- Plano Nacional de Cinema.

## **Programa**

---

**Dia 20/06 – 19h00 Saída da Assembleia da República**

**Dia 21/06**

**09h15 Reunião conjunta com os elementos do Conselho Pedagógico e do Conselho Geral**

- ✓ Boas-vindas pelo Diretor do Agrupamento
- ✓ Enquadramento pela Deputada Cláudia André, Coordenadora do GT
- ✓ Intervenções dos elementos do Conselho Pedagógico
- ✓ Intervenções dos elementos do Conselho Geral
- ✓ Intervenções dos membros do GT
- ✓ Respostas dos elementos do Conselho Pedagógico e do Conselho Geral

**12h00** Almoço na Escola Básica de São Domingos

**12h45** Saída da Escola Básica de São Domingos

**16h30** Chegada à Assembleia da República

### ***Delegação de Deputados***

---

- Cláudia André (PSD, Coordenadora do GT);
- Agostinho Santa (PS);
- Gabriel Mithá Ribeiro (CH);
- Carla Castro (IL);
- Manuel Loff (PCP).

### ***Delegação do Agrupamento de Escolas A Lã e a Neve***

---

- Diretor do Agrupamento, Ricardo Miguel Silva;
- Adjunto da Direção, Rui Bouceiro;
- Presidente do Conselho Geral, Carlos Manuel Carvalho da Pinheira;
- Membros do Conselho Pedagógico:
  - Coordenadora do Departamento de Ciências Sociais e Humanas, Luísa Martins;
  - Coordenador do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais, Manuel Ramos Alves;
  - Coordenadora do Departamento de Expressões, Paula Valente;
  - Coordenadora dos Diretores de Turma dos 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico, Teresa Moniz;
  - Coordenadora da Educação Especial, Maria do Céu Borges.

### ***Reunião com o Agrupamento de Escolas***

---

O Diretor do Agrupamento deu as boas-vindas à delegação de Deputados.

A Deputada Cláudia André (PSD), Coordenadora do Grupo de Trabalho, fez o enquadramento da temática objeto da reunião, deu informação sobre as atividades desenvolvidas e previstas pelo Grupo e referiu que o objetivo da visita é ouvir os agentes educativos sobre o acompanhamento e avaliação que fazem do plano de recuperação das aprendizagens, bem como dos resultados e efeitos das medidas implementadas nos agrupamentos, nas várias áreas.

---

O Diretor do Agrupamento apresentou os elementos da escola, da Comissão Permanente e do Conselho Geral, tendo referido o seguinte, em resumo:

1. O Agrupamento de Escolas A Lã e a Neve é composto por 4 Jardins-de-Infância, 3 Escolas de Ensino Básico do 1.º Ciclo e 1 Escola Básica com 1.º, 2.º e 3.º Ciclos;
2. O Agrupamento tem 643 alunos de diversas nacionalidades, distribuídos por 149 no pré-escolar, 254 no 1.º Ciclo e 240 nos 2.º e 3.º Ciclos. O corpo docente é composto por 74 professores, tem 5 técnicos, sendo 2 psicólogos, 2 terapeutas da fala e 1 terapeuta ocupacional e ainda 5 assistentes técnicos e 36 assistentes operacionais;
3. No ano letivo 2021/2022, a taxa de sucesso global foi de 99,4%;
4. Segundo dados da Infoescolas, no ano letivo 2020/2021, 98% dos alunos conseguiram concluir o 2.º ciclo em dois anos e 97% conseguiram concluir o 3.º ciclo em três anos;
5. Desenvolvem atividades de apoio educativo, reforço académico e acompanhamento pedagógico;
6. Efetuam redistribuição de serviço letivo sempre que justificado;
7. Desenvolvem coadjuvação e programas de tutorias;
8. Criam grupos de homogeneidade relativa (Turma +) a implementar nos 5.º e 7.º anos de escolaridade;
9. O Agrupamento tem um sistema de avaliação que privilegia a avaliação formativa e diversifica os processos de recolha de informação com fins classificatórios;
10. Foram criadas oficinas de Oralidade, no desenvolvimento das competências comunicativas nas línguas estrangeiras;
11. É dada muita importância ao apoio ao estudo e foram criadas salas de estudo;
12. Foi desenvolvido um [Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital](#);
13. Promovem experiências de comunicação e expressão em Língua Portuguesa e Estrangeiras, com especial destaque para atividades realizadas pela Biblioteca Escolas em projetos europeus no âmbito do [Erasmus +](#) e [eTwinning](#), onde o Agrupamento se destaca por ser [Escola eTwinning](#);
14. Efetuam a articulação da [Estratégia de Educação para a Cidadania](#) do Agrupamento com os diferentes currículos e áreas disciplinares;

15. Grande parte das medidas do [Plano 21|23 Escola+](#) já faziam parte do Projeto Educativo do Agrupamento mas houve um reforço nos eixos referentes à Leitura e Escrita (Escola a Ler, Ler – Conhecer, aprender e ensinar e Ler com mais livros), Autonomia Curricular (Turmas dinâmicas, constituição de equipas educativas e referenciais curriculares e para a avaliação), Recursos Educativos (Biblioteca Digital de Recursos Educativos e Formativos, a Voz dos Alunos e Orçamento Participativos das Escolas), A Família Mais Perto, Avaliação e Diagnóstico (Aferir, diagnosticar e intervir e capacitar para avaliar), Inclusão e Bem-Estar (Apoio tutorial específico, Programa para competências sociais e emocionais, Planos de desenvolvimento pessoal, social e comunitário, Inclusão mais apoiada e Português em imersão), Reforço dos Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário, Formação para pessoal docente e não docente e Digital (Literacia digital e Escola digital);
16. A monitorização do Agrupamento é realizada através de balanços realizados pelos Departamentos das diferentes áreas, pelo Conselho Pedagógico, pelo Conselho Geral, em Assembleias de Delegados de Turma e através de inquéritos de satisfação distribuídos a funcionários e alunos;
17. A dimensão e estrutura do Agrupamento é a adequada, mas é importante manter a estabilidade do corpo docente.

Intervieram depois os Senhores Deputados Agostinho Santa (PS), Cláudia André (PSD), Gabriel Mithá Ribeiro (CH), Carla Castro (IL) e Manuel Loff (PCP).

Na sequência das questões e observações expressas pelos Senhores Deputados, os representantes do Conselho Geral e do Conselho Pedagógico referiram o seguinte, em síntese:

1. A definição da Turma + é sempre realizada em Conselho de Turma consoante o resultados dos alunos e é sempre obtida a autorização dos pais para que os alunos frequentem a mesma;
2. De um modo geral, a opinião dos Encarregados de Educação não é a de ter havido grande perda de aprendizagens, na pandemia, apesar de ter acontecido. O que é mais notório é uma perda do ritmo de trabalho, especialmente nos

- alunos do 5.º ano de escolaridade embora também se note nos alunos do 3.º ciclo;
3. As constantes mudanças no currículo da disciplina de Matemática tem sido um grande constrangimento;
  4. No Agrupamento existem 121 alunos acompanhados dos quais 88 são na área da psicologia;
  5. Existem apenas quatro professores de Educação Especial e uma Psicomotricionista a meio termo, contratada através do Plano 21/23 escola +;
  6. O Agrupamento tem duas Unidades, uma das quais para alunos mais velhos e possivelmente terão de arranjar uma terceira devido à elevada procura. Têm 25 alunos mais profundos com patologias complexas;
  7. O Agrupamento não está ligado a nenhum Centro de Recursos para a Inclusão (CRI);
  8. A articulação entre a Saúde e a Educação é complicada, relativamente ao acompanhamento dos alunos pois se o aluno já tem acompanhamento na escola já não o recebe no Centro de Saúde o que acaba por esgotar os recursos da escola;
  9. É através da articulação interdisciplinar que têm conseguido aplicar as medidas do Plano 21/23 escola +;
  10. Tentam sempre desenvolver os projetos de acordo com o território, os alunos e muitas vezes incluem os pais;
  11. Grande parte dos problemas têm origem na aplicação dos rácios;
  12. O sucesso da escola tem a ver com as boas práticas que têm seguido;
  13. A escola está assoberbada com tarefas que não lhes competia, mas a família não as resolve/executa e se a escola não as faz os problemas serão maiores no futuro;
  14. No geral o balanço é positivo. O ideal seria que as medidas do Plano 21/23 escola +; se tornassem definitivas;
  15. O foco terá de estar nas Técnicas (terapeutas) e o apoio dado aos alunos estrangeiros (existe uma grande comunidade de brasileiros);
  16. As coadjuvações e as tutorias são muito importantes, mas faltam recursos e o corpo docente está a ficar envelhecido;
  17. Na construção do Plano 21/23 escola +; os Diretores dos Agrupamentos foram ouvidos pelo Secretário de Estado, mas atualmente isso já não acontece;



18. O Plano 21/23 escola + veio trazer um conjunto de medidas que na sua maioria já estavam implementadas no Agrupamento e permitiu recrutar alguns recursos humanos, mas devido à limitação temporal há sempre a incerteza da sua continuidade.

A delegação de Deputados almoçou depois no refeitório da escola, com os respetivos responsáveis.

A documentação da visita, incluindo o registo fotográfico, está disponível na [página do Grupo de Trabalho](#).



Palácio de São Bento, 13 de julho de 2023.

A Assessora da Comissão

(Sara Santos Pereira)