



**REPÚBLICA
PORTUGUESA**

EDUCAÇÃO

Apoio à Aprendizagem e à Inclusão Monitorização da medida de política

**Audição na Comissão de Educação e Ciência da
Assembleia da República**

**Grupo de trabalho
de acompanhamento**

Lisboa, 28 de fevereiro de 2023

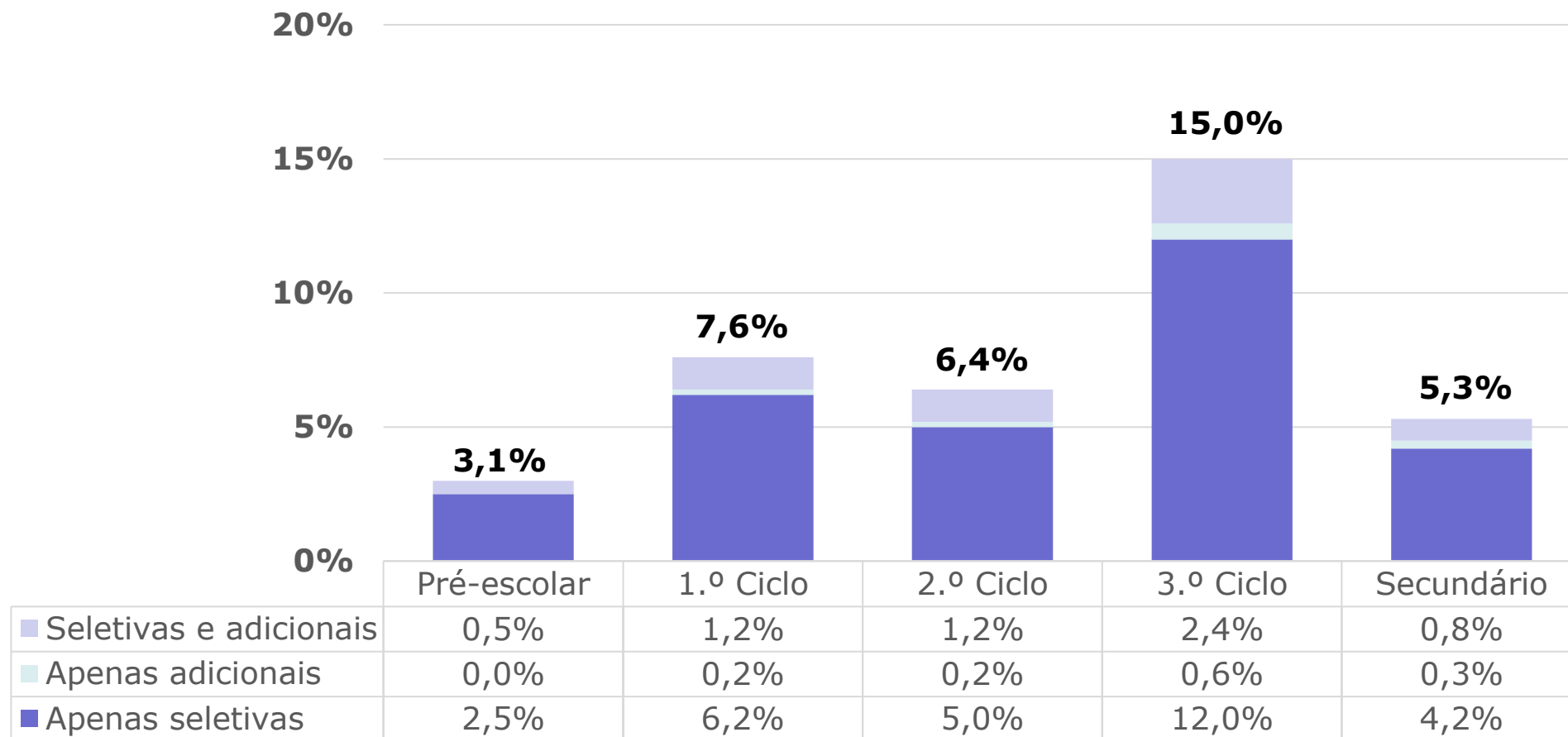
Questionário à Educação Inclusiva 2021/2022

- Periodicidade: **Anual**
Colocado *online* para preenchimento das escolas públicas da rede do Ministério da Educação, em 3 momentos distintos do ano letivo
- **Definição/atualização conjunta**, com outros serviços do Ministério da Educação
Operacionalização: **DGEEC**
- **Temas:**
 - Recursos humanos, técnicos e organizacionais**
Organização das equipas **EMAEI** (Equipa Multidisciplinar de Apoio à Aprendizagem e à inclusão) e dos **CAA** (Centros de Apoio à Aprendizagem)
Recursos humanos (docentes e técnicos especializados)
 - Alunos (com necessidades educativas específicas)**
Dados de caracterização de matrícula
Medidas seletivas e/ou adicionais e apoios especializados mobilizados
Resultados escolares

Número de alunos para quem foram mobilizadas medidas seletivas e/ou adicionais de apoio à aprendizagem e à inclusão (2022)

Nível de ensino	Nr. Alunos (preliminares)	Alunos para quem foram mobilizadas medidas seletivas e/ou adicionais				
		Total		Apenas seletivas	Apenas adicionais	Seletivas e adicionais
		Nr.	Tx. Prevalência	Nr.	Nr.	Nr.
Total	1.123.506	83.446	7,4%	66.500	3.045	13.901
Pré-escolar	132.213	4.070	3,1%	3.319	60	691
Básico	749.997	66.521	8,9%	53.068	2.270	11.183
1.º Ciclo	305.739	23.087	7,6%	18.828	542	3.717
2.º Ciclo	173.198	17.406	10,0%	13.427	632	3.347
3.º Ciclo	271.060	26.208	9,6%	20.813	1.096	4.119
Secundário	241.296	12.855	5,3%	10.113	715	2.027

Taxa de prevalência de medidas seletivas e/ou adicionais, de apoio à aprendizagem e à inclusão (%; 2022)

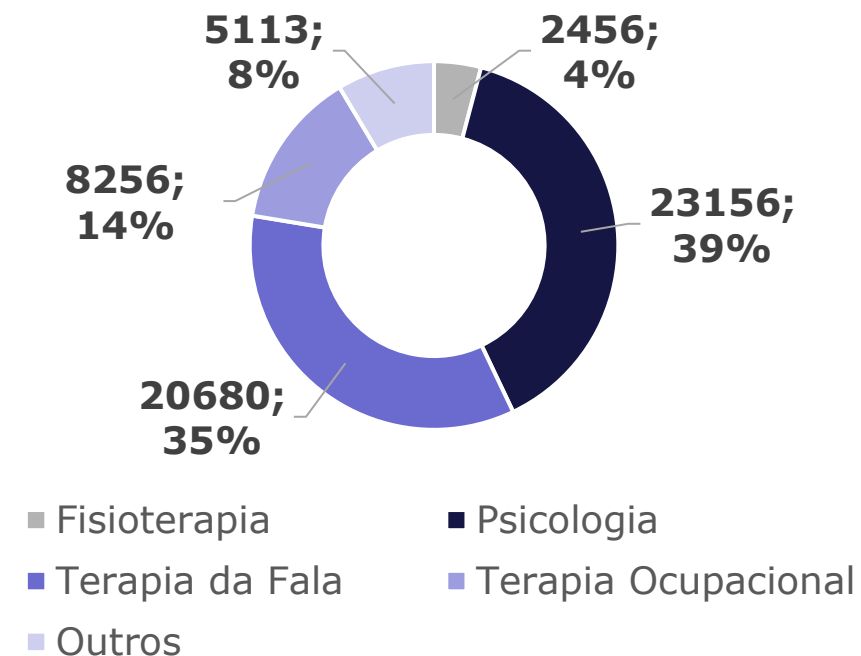


Apoios especializados, por tipo de apoio (2022)

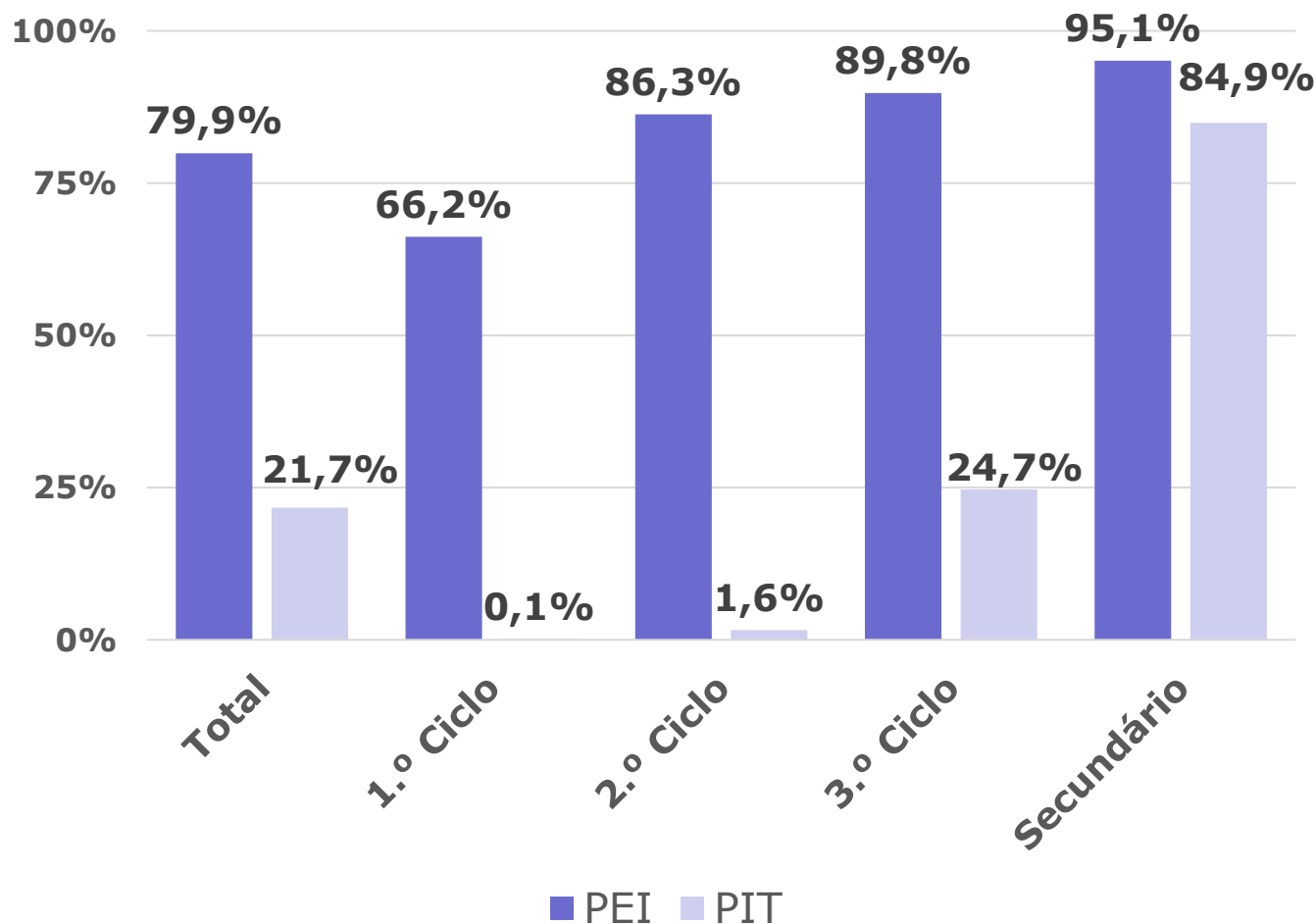
RTP e apoios especializados

Nível de ensino	Nr. RTP	Nr. RTP com apoios	Nr. Apoios especializados
Total	83.446	37.291	59.661
Pré-escolar	4.070	2.779	4.973
Básico	66.521	31.653	50.584
1.º Ciclo	23.087	13.980	24.225
2.º Ciclo	17.406	8.246	12.878
3.º Ciclo	26.028	9.427	13.481
Secundário	12.855	2.859	4.104

Apoios especializados mobilizados



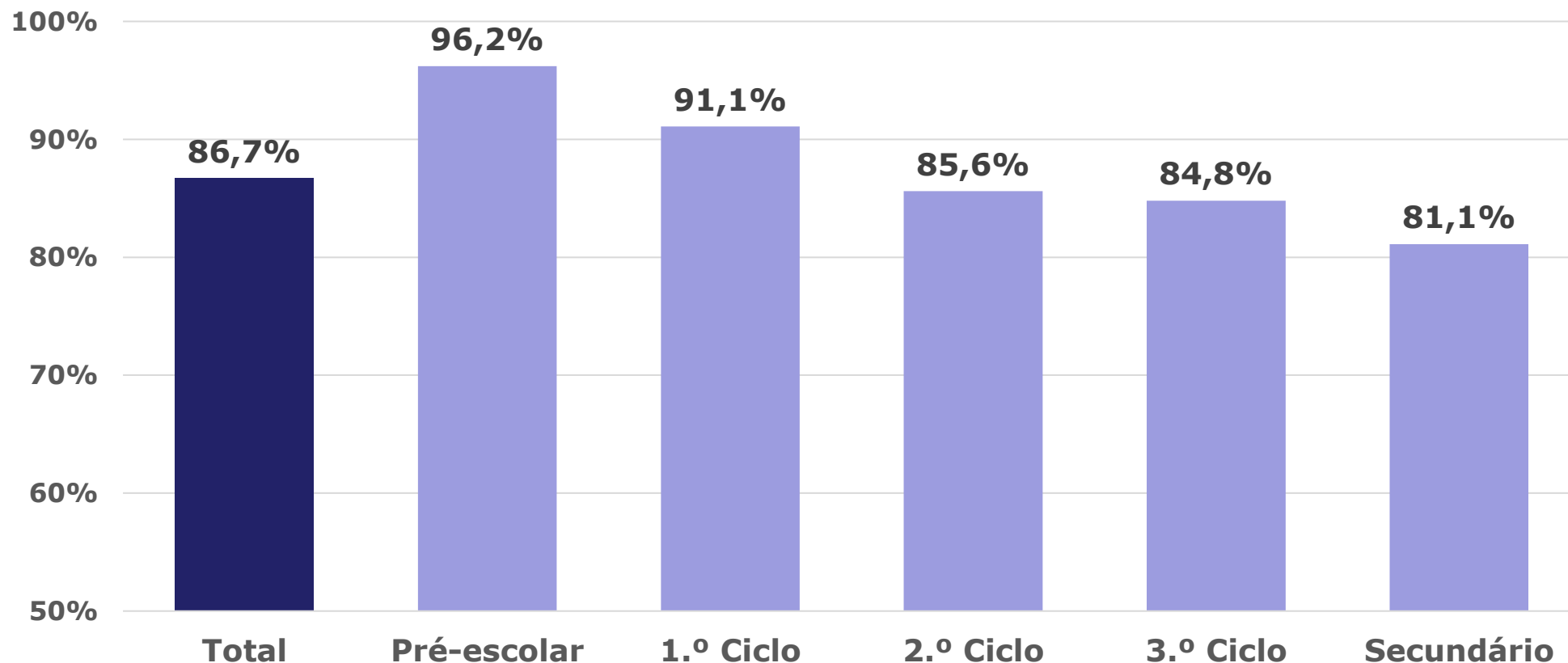
Medidas adicionais de apoio à aprendizagem e à inclusão - Proporção de Relatórios técnico-pedagógicos com PEI * e/ou PIT ** (%; 2022) -



*** PEI**
Programa Educativo Individual
(resulta da mobilização da medida
adicional "adaptações curriculares
significativas")

**** PIT**
Plano Individual de Transição

Proporção de alunos com RTP, com 80% ou mais de tempo-curricular semanal de permanência em grupo-turma (%; 2022)

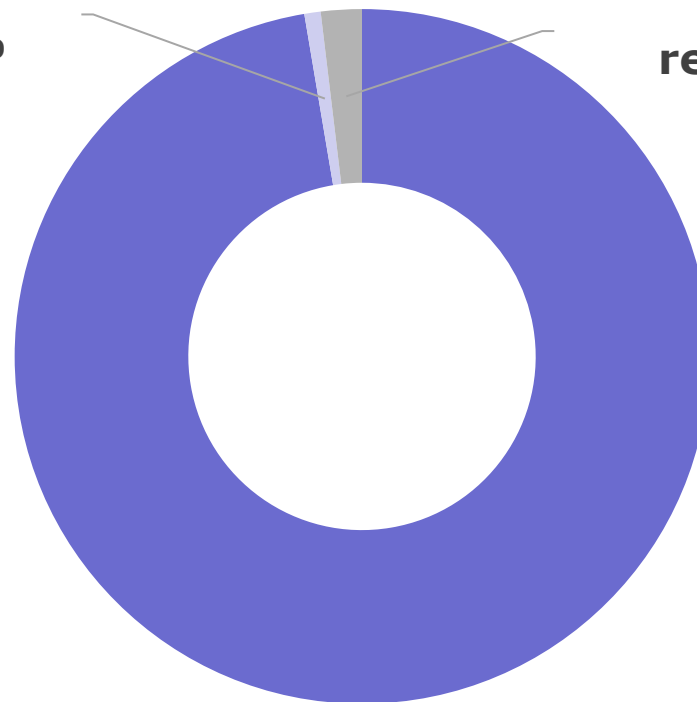


Nota: Para efeitos de apresentação / facilidade de leitura, origem do eixo vertical distinta de 0 (zero)

Docentes que desempenham funções específicas de apoio à aprendizagem e à inclusão, por grupo de recrutamento (2022)

Língua gestual portuguesa; 55; 1%

Outros grupos de recrutamento; 138; 2%



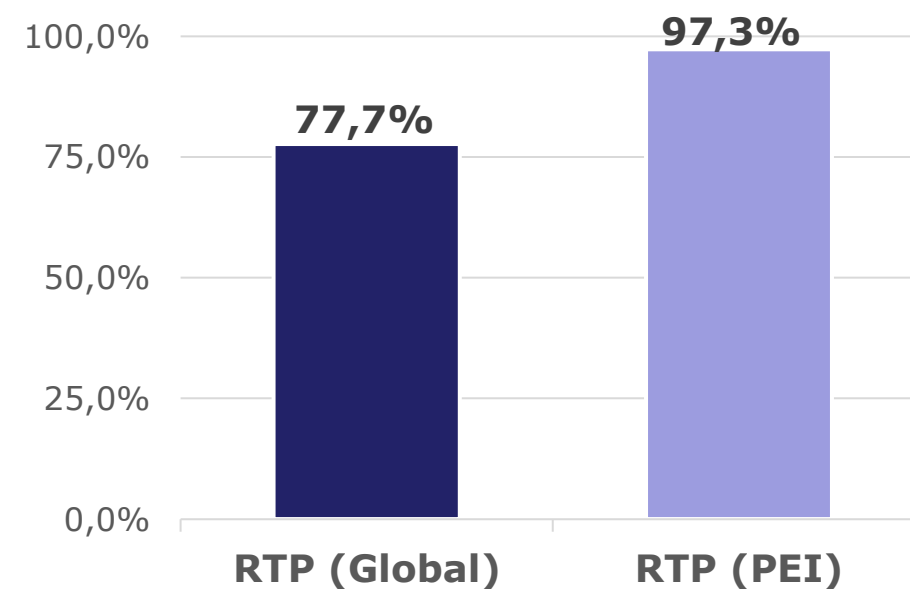
Educação especial; 7065; 97%

Intervenção do docente de educação especial (2022)

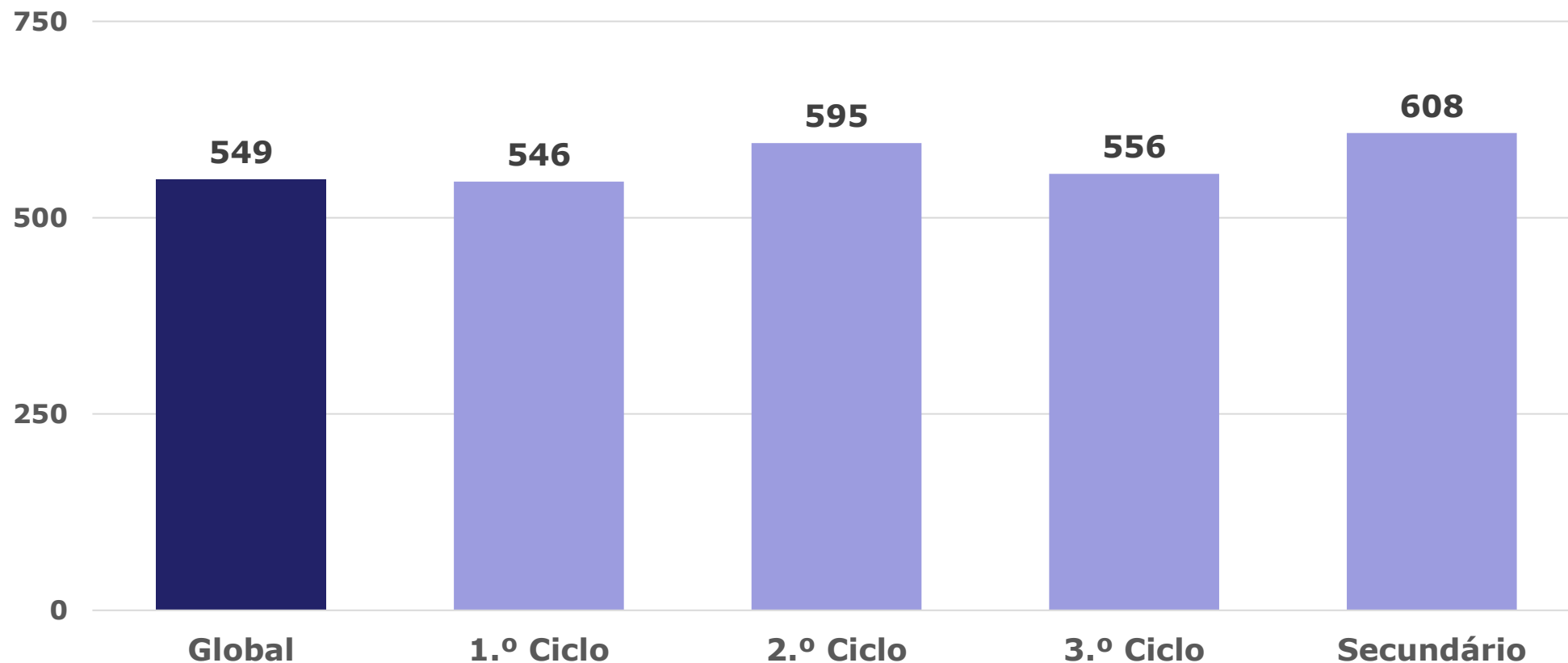
RTP que preveem a intervenção do docente de educação especial (Nr.)

Nível de ensino	Nr. Global RTP	Nr. RTP (c/ Docente EE)	Nr. PEI (c/ Docente EE)
Total	83.446	64.814	13.177
Básico	66.521	53.535	10.645
1.º Ciclo	23.087	20.393	2.750
2.º Ciclo	17.406	14.195	3.348
3.º Ciclo	26.028	18.947	4.547
Secundário	12.855	7.852	2.532

RTP que preveem a intervenção do docente de educação especial (%)



Duração média do apoio semanal do docente de educação especial a alunos com PEI (minutos semanais; 2022)

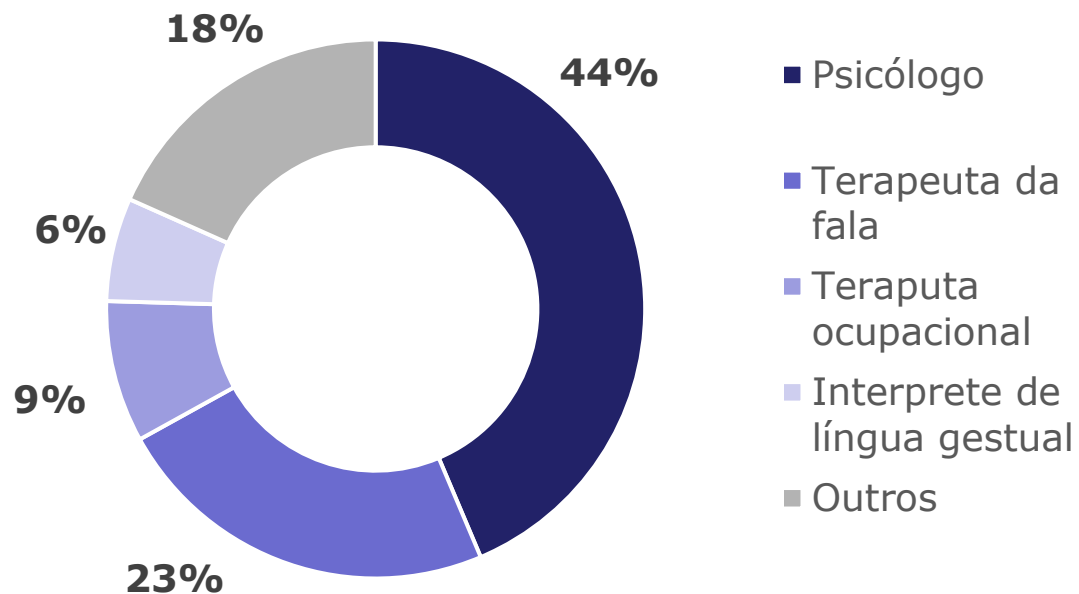


Técnicos especializados ETI de apoio à aprendizagem e à inclusão, por tipo de técnico e serviço de origem (2022)

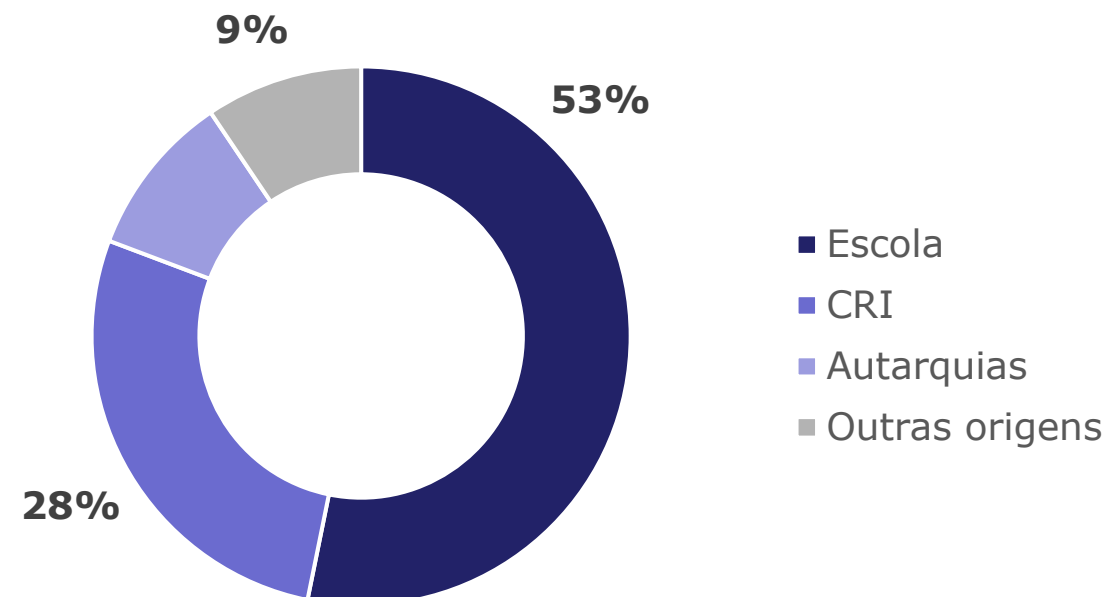
Tipo de técnico	Total	Escola	CRI	Autarquia	Outros
Total	1.534,1	816,1	422,7	150,7	144,7
Psicólogo	669,2	399,3	119,4	82,5	68,0
Terapeuta da fala	358,0	144,1	147,6	29,6	36,7
Terapeuta ocupacional	130,5	42,5	77,3	5,2	5,5
Intérprete de língua gestual	95,2	83,8	-	0,2	11,2
Técnico superior serviço social	80,2	57,9	0,5	15,0	6,8
Educador social	55,7	44,0	2,0	7,5	2,1
Fisioterapeuta	51,2	22,8	27,0	0,4	1,0
Técnico superior de educação	21,5	3,3	15,8	1,0	1,4
Outros técnicos	72,5	18,3	33,0	9,2	12,0

Técnicos especializados ETI de apoio à aprendizagem e à inclusão, por tipo de técnico e serviço de origem (2022)

Técnicos ETI, por tipo de técnico (%)



Técnicos ETI, por origem (%)

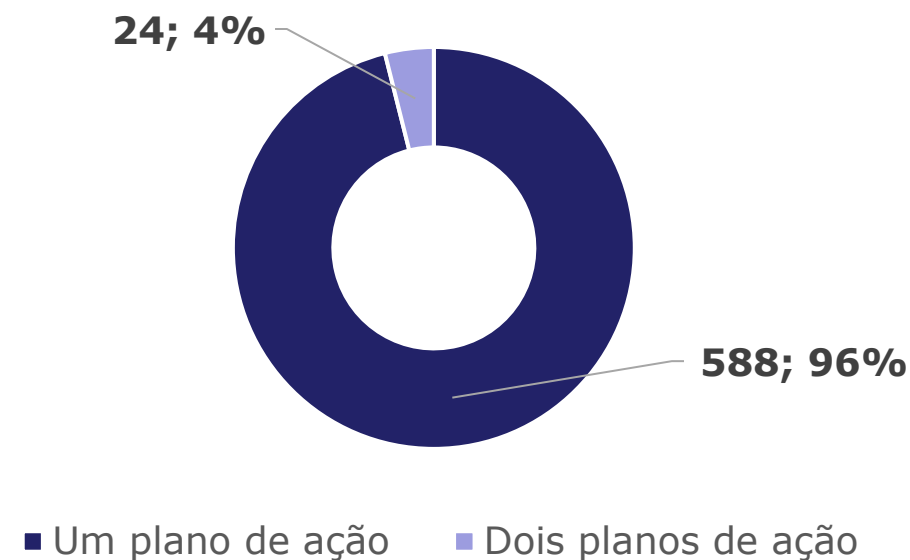


Parcerias e Planos de Ação com instituições da comunidade educativa (2022)

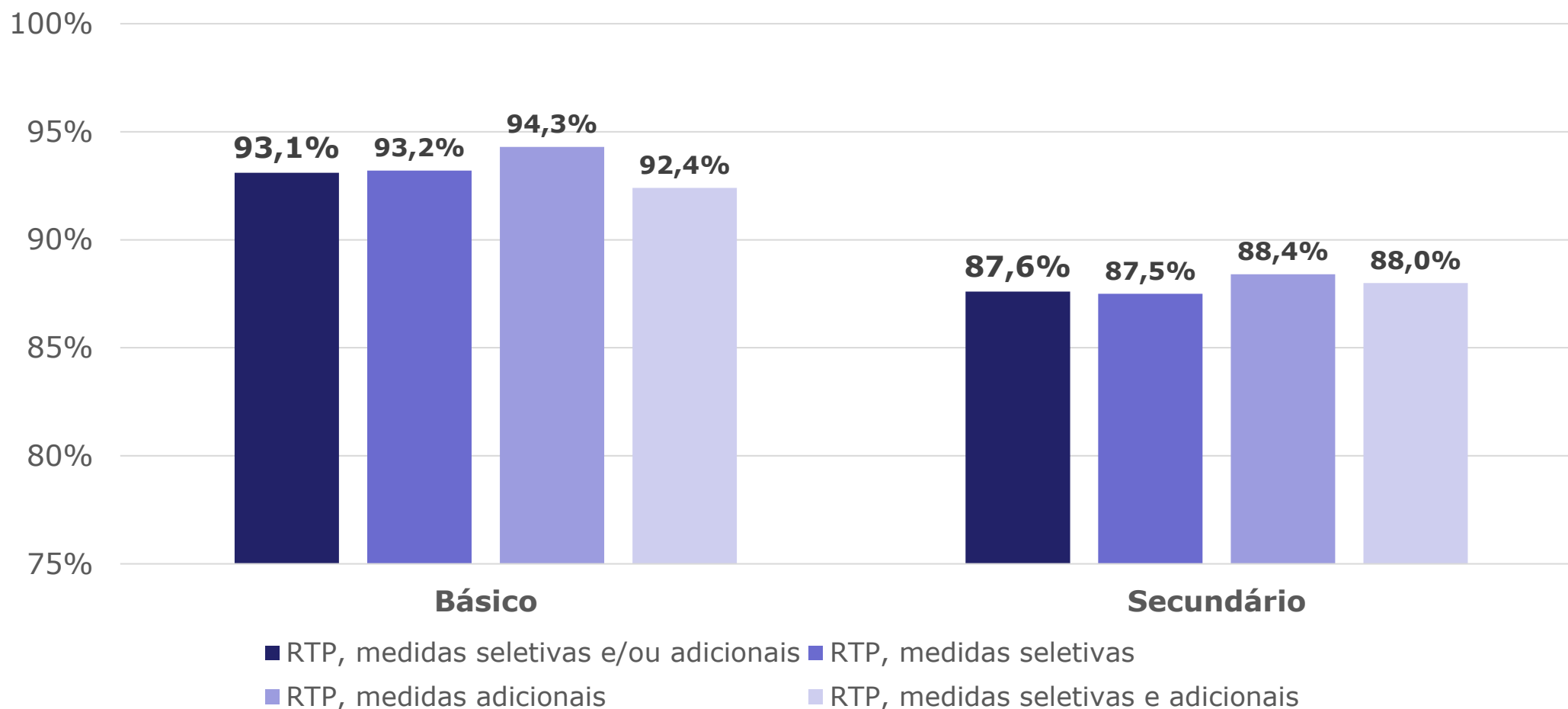
Parcerias dos AE/E com instituições da comunidade, por tipo de instituição

Tipo de instituição	Valores	
	Nr.	%
Empresas e serviços privados	881	47,6%
Autarquias	468	25,3%
Instituições de apoio à incapacidade	177	9,6%
Serviços públicos	145	7,8%
Escolas	106	5,7%
Serviços de saúde	72	3,9%

Nr. AE/E e Nr. planos de ação estabelecidos com os CRI (n=612; 2022)



Taxas de transição/conclusão de alunos nos ensinos básico e secundário (2022)



Nota: Para efeitos de apresentação / facilidade de leitura, origem do eixo vertical distinta de 0 (zero)



**REPÚBLICA
PORTUGUESA**

EDUCAÇÃO

**Apoio à Aprendizagem e à Inclusão
Monitorização da medida de política**

MUITO OBRIGADO PELA ATENÇÃO!