



Carta de compromissos e desafios políticos

VAMOS CUIDAR DO PLANETA!

Tema: Biodiversidade e cidadania na escola

Nós somos «nome» e «nome»

Fazemos parte de um grupo de trabalho que representa a **Escola Secundária Seomara da Costa Primo na Rede Nacional Vamos Cuidar do Planeta.**

Trazemos a esta audiência conjunta da Comissão de Educação e Ciência com a Comissão de Ambiente e Energia o tema biodiversidade e cidadania na escola que tem preocupado a comunidade educativa em muitas escolas do país intervencionadas pela Parque Escolar.

Muitas escolas possuem uma ampla área de jardins, que não são alvo de cuidados de manutenção. Consequentemente, muitos desses locais tornaram-se baldios onde a vegetação cresce livremente. Aprendemos que esses locais são hot-spots de biodiversidade, com um grande valor ecológico e didático.

Porém, nas escolas intervencionadas pela Parque Escolar, não tem sido permitida qualquer possibilidade de participação, por parte dos alunos e comunidade educativa, na gestão desses espaços, pois, pela informação disponível, esta empresa é a única entidade com direito de gerir todas as áreas exteriores dessas escolas. Assim, tem-se constatado que "nem fazem, nem deixam fazer", o que incapacita as escolas de proporcionarem aos seus alunos, e à comunidade educativa, experiências de Educação Ambiental verdadeiramente enriquecedoras e a custo zero, fator particularmente importante em TEIP (Territórios Educativos de Intervenção Prioritária).

Os alunos envolvidos na Rede Vamos Cuidar do Planeta gostariam de ver reconhecida a possibilidade de poderem intervir nos espaços verdes das escolas para os tornar um recurso pedagógico e de usufruição que permitam um contacto direto e uma aprendizagem dos ciclos naturais em condições de segurança e com o mínimo impacte sobre os ecossistemas instalados.



Propostas para iniciativas parlamentares dirigidos aos decisores políticos, em particular aos senhores Deputados da Comissão de Educação e Ciência e da Comissão de Ambiente e Energia.

Como resultado do exposto considera-se que é urgente fazer um diagnóstico dos espaços exteriores das escolas de forma a permitir um olhar para as áreas verdes e jardins das nossas escolas onde muitos desses espaços estão transformados em baldios.

É urgente uma revisão das condições estabelecidas pela Parque Escolar na gestão das áreas exteriores das escolas, por si intervencionadas, com possibilidade de assegurar que a comunidade educativa e a autarquia possam gerir, através de processos colaborativos, os seus espaços verdes e de jardins.

Esperamos que a breve prazo sejam criadas iniciativas parlamentares possibilitando as condições necessárias para que a gestão dos espaços verdes e de jardins exteriores das escolas possa ser da responsabilidade das mesmas ou que os alunos e representantes da comunidade educativa possam integrar grupos de trabalho para uma gestão colaborativa desses espaços potenciando o seu valor ecológico e pedagógico com o slogan “**Não dê baldas aos baldios nas nossas escolas**”.

Queremos a responsabilidade partilhada na gestão da biodiversidade das nossas escolas e onde os processos colaborativos possam substituir processos burocráticos!

Vamos Cuidar do Planeta!