



**mentes
empreendedoras**



leaders gang
mentes empreendedoras

Leaders Gang

by Mentem Empreendedoras

Problemática

O maior preditor do desempenho escolar de uma pessoa é a educação formal da mãe, em Portugal e no mundo. O contexto socioeconómico ainda tem demasiado impacto nas aspirações e perspectivas de cada pessoa, o que condiciona a sua autodeterminação e crença de quão longe pode ir, se assim o desejar. O problema principal prende-se com o desperdício de talento potencial que depois não se concretiza. Com a falta de talento no mercado de trabalho e com os desafios globais que enfrentamos, precisamos de ter uma sociedade mais dinâmica, alargar a *pool* de talento, nomeadamente de liderança.

Se apesar de tudo, até à conclusão do ensino obrigatório, existe um sistema de acompanhamento dos jovens, na transição para a vida adulta o apoio é muito menor. Depois dos 18 anos e da conclusão do ensino secundário, não só o conhecimento e os resultados académicos, mas as redes pessoais e o acesso a recursos, experiências inspiradoras e impactantes têm um papel fundamental. Nem todos os jovens têm o mesmo nível de acesso, o mais comum é existir uma reprodução das elites, tanto em Portugal como no mundo. Existem pessoas com um potencial enorme que depois não o materializam. Mas o mundo e o país precisam de identificar e potenciar todos os que nos podem ajudar a ir mais longe, como sociedade. O objetivo é promover uma sociedade mais próspera onde as pessoas se realizem.

Hoje, o Ministério da Educação tem bases de dados que nos permitem identificar talentos emergentes de elevado potencial. Ao identificarmos quem mais se superou ao longo do ensino secundário e controlarmos o estatuto socioeconómico, conseguimos identificar jovens com fortes trajetos de superação e que se destacaram ao nível nacional. Porquê? O seu estatuto socioeconómico faria prever um desempenho significativamente abaixo da média e este grupo teve um desempenho claramente acima da média.

Com base em 10 anos de terreno das Mentem Empreendedoras, formando mais de 20.000 jovens, de norte a sul do país, e bebendo da nossa experiência com ex-participantes de programas com elementos semelhantes como *Global Changemakers*, *Global Shapers*, *Ashoka Changemakers Exchange*, *One Young World*, entre outros.

Solução

O objetivo principal desta iniciativa é que os jovens que têm menos oportunidades e grande potencial, acreditem no seu poder e consigam ter percursos de sucesso, para que o país não perca este talento incrível. Se estes jovens conseguirem visualizar o que são capazes de fazer, mais facilmente aplicarão a ambição que o seu potencial merece, sendo, neste ponto, que queremos intervir. Na essência, pretendemos reforçar mecanismos que possam promover a mobilidade social no nosso país, trabalhar para a igualdade e criar futuros líderes.



**mentes
empreendedoras**



leaders gang
mentes empreendedoras

Modelo de Operacionalização

Identificação de participantes (Out. – Nov. '22)

Com a ajuda do Ministério da Educação, através da Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência e do uso do indicador estatístico Percursos Direto de Sucesso, são identificados 125 estudantes em Portugal continental que, de entre aqueles que têm menos oportunidades, mas melhoraram o seu desempenho escolar ao longo do seu percurso no ensino secundário. Estes são alunos que concluíram o ensino secundário, a) que mais progrediram ao nível académico ao longo dos 3 anos, do ensino secundário, b) sem nunca reprovar e c) são de contextos socioeconómicos mais desfavorecidos.

No âmbito deste programa de valorização do desempenho académico, no ensino secundário, são apoiados os seguintes grupos de alunos:

- 50% são alunos que estão inseridos no escalão A ou B da ação social escolar (A - famílias com rendimentos mensais até 259 euros e B até 517 euros);
- 25% são alunos que frequentaram escolas inseridas em Territórios Educativos de Intervenção Prioritária - TEIP;
- 25% são alunos provenientes de qualquer curso ou escola do ensino secundário.

Pretendemos vir a ter 25% de alunos provenientes do ensino profissional¹.

Componentes do programa (Jan. – Mai. '23)

As três componentes principais do programa são:

1. Formação em liderança em contexto imersivo e prático – *Leaders* recebem uma formação inicial e depois vão aplicá-la dando formação a colegas mais novos;

A atividade principal será uma série de 3 workshops que o *Leader* irá desenvolver numa escola, baseado num currículo já testado e provado pelas Mentem Empreendedoras². As Mentem Empreendedoras têm mais de 10 anos de experiência a desenvolver a autonomia, liderança e potencial dos jovens. Este programa visa desenvolver as competências fundamentais de liderança em todos os participantes, como a autoeficácia, a comunicação, a inteligência emocional, e o autoconhecimento. Permite aos *Leaders* desenvolverem as suas competências durante o processo de promoção das capacidades nos mais novos. O facto de 68% das participantes serem raparigas permite também mitigar desigualdades de género e potenciar talento feminino. Nesta componente pretendemos criar um espírito de grupo e fomentar uma comunidade de entreajuda para o futuro. A dinamização dos workshops será acompanhada por um Mentor, para criar ainda mais oportunidades de aprendizagem, através de *coaching* e *feedback* em tempo real.

¹ Infelizmente, as bases de dados do Ministério da Educação ainda não permitem envolver as regiões autónomas e o ensino profissional nesta fase. Este grupo concluiu o ensino secundário em 2018/2019.

² Os *Leaders* poderão escolher entre dois programas promovidos pelas Mentem Empreendedoras: uma versão reduzida dos “Clubes Mentem Empreendedoras” ou o programa “Inspira O Teu Professor”.



2. **Comunidade de Talentos Emergentes** - formação complementar, em formato *peer*, baseada nas preferências e escolhas de cada pessoa;

A atividade principal, para esta componente, é um encontro presencial ao longo de um fim de semana, em que os *Leaders* possam fortalecer os relacionamentos entre pares e criar uma comunidade de talentos emergentes, que possam servir hoje e no futuro. Com base em toda a rede de parceiros e partindo de um formato de *Unconference*, um modelo desenhado e cocriado pelos participantes, que já testamos com professores, queremos permitir que este grupo se reveja num programa de base que desenvolvemos durante “a viagem” para o adaptar aos seus interesses e disponibilidade.

3. **Momentos transformadores (com Figuras Inspiradoras + Viagem Lúdico Pedagógica)** que ajudem a quebrar as “barreiras mentais” da mobilidade social;

Para despertar a consciência dos *Leaders* para o potencial do seu futuro, serão incluídas atividades experienciais, que vão para além do mundo do seu quotidiano. Como por exemplo, concretizar um encontro “*meet the leader*” com uma figura inspiradora e que normalmente não tenham acesso, ou poder conhecer um local “inacessível”, ou realizar uma viagem a Bruxelas, onde ficam a conhecer as instituições europeias, eurodeputadas portuguesas com carreiras ricas e obra pública. Esta medida partidária, conta já com a contribuição da Deputada Marisa Matias, da Deputada Graça Carvalho, da Deputada Lídia Pereira, da Deputada Margarida Marques e da Deputada Isabel Carvalhais.

Métricas e metas

Este programa será avaliado e enquadrado num projeto de Doutoramento do Departamento de Liderança da Universidade Erasmus de Roterdão. Serão avaliadas as formas como o programa contribui para o desenvolvimento de líderes emergentes, olhando para o que o *Day* e a *Dragoni* chamam “*developmental indicators*”: Autodeterminação; Autoconsciência; Identidade de Líder, e competências como: Comunicação e Inteligência emocional.

Caracterização Geográfica do Grupo 2023

Apresentamos alguns dados de contextualização do actual grupo.

Raparigas vs Rapazes

Raparigas	65,2%
Rapazes	34,8%

Por Região (NUTSII)

Norte	58,26%
Lisboa	23,48%
Centro	8,70%
Alentejo	6,09%
Algarve	3,48%

Interior vs Litoral

Interior	19,1%
Litoral	80,9%



**mentes
empreendedoras**



leaders gang
mentes empreendedoras

Por Distrito:

Aveiro	9,6%
Beja	1,7%
Braga	15,7%
Bragança	2,6%
Castelo Branco	2,6%
Évora	1,7%
Faro	3,5%
Guarda	0,9%
Leiria	0,9%
Lisboa	19,1%
Portalegre	1,7%
Porto	26,1%
Santarém	0,9%
Setúbal	3,5%
Viana do Castelo	2,6%
Vila Real	2,6%
Viseu	4,3%

100,00%



**mentes
empreendedoras**



leaders gang
mentes empreendedoras

Enquadramento Mentem Empreendedoras

Visão

As Mentem Empreendedoras iniciaram o seu trabalho em 2010 como projeto informal. A nossa visão é promover uma atitude: Eu quero! Eu posso! Eu faço!, uma geração de cidadãos de impacto, líderes capazes de se transformar a si próprios e à sua comunidade. A nossa intervenção inclui os programas Clubes Mentem Empreendedoras, *Leadership Fellows*, Financeira'mente, Digital'mente, Inspira o teu Professor e *Global Teacher Prize Portugal*. Todas as nossas iniciativas são reconhecidas pela Direção-Geral da Educação.

Os Clubes Mentem Empreendedoras e o Inspira o teu Professor vão estar entre as opções das intervenções a replicar

1 - Clubes Mentem Empreendedoras promove experiências de superação pessoal por um período de 3 anos, oferecendo por ano, 7 workshops presenciais e acompanhamento à distância. No ano 3 o objectivo é que uma parte dos alunos seja formador dos seus colegas mais novos. Este programa foi adaptado para um formato de 3 workshops para os *Leaders* poderem replicá-lo na sua experiência de facilitação prática.

2 - Leadership Fellows é um programa de desenvolvimento de competências de liderança para alunos a frequentar o ano 3 dos Clubes Mentem Empreendedoras, alunos do ensino superior e jovens executivos. Tendo iniciado com alunos da Nova SBE, Católica Lisboa Business School, ISCTE entre outros. Nos últimos anos temo-nos focado mais nos alunos do 12º ano e jovens executivos, da Auchan e Leroy Merlin.

3 - Inspira o teu Professor reconhece que quem pode fazer a diferença pela mobilidade social em Portugal são os nossos professores. Dados os baixos níveis de valorização da profissão, desafiamos os alunos a tornarem-se protagonistas da sua educação, produzindo conteúdos inspiradores para valorizar a profissão docente, de acordo com as suas experiências reais e positivas. A intervenção passa por uma campanha/concurso com uma ativação de 3 workshops presenciais para os alunos, “*Unconferences*” para professores trocarem boas práticas e cocriarem soluções para problemas por eles identificados.

4 - Global Teacher Prize Portugal é um prémio para professores que nasce por iniciativa da *Varkey Foundation*, uma organização sem fins lucrativos, com a missão de melhorar a educação, aumentando o estatuto da profissão docente. Uma das iniciativas é o *Global Teacher Prize*, de US \$1m, considerado o “Nobel” da educação. O prémio nacional, *Global Teacher Prize Portugal*, é uma iniciativa das Mentem Empreendedoras em parceria com a Fundação *Varkey*. O prémio já tocou mais de 5 milhões de portugueses com o apoio da Fundação Galp, Delta Cafés, Federação Portuguesa de Futebol, TVI, Rádio Comercial e vários outros parceiros.