

8.novembro.2023 – 14H00

RELATÓRIO DE AUDIÊNCIA

Entidade: Representantes do programa Mentis Empreendedoras e Leaders Gang.

Recebidos por: Presidente da Comissão, Deputado Alexandre Quintanilha (PS), que presidiu à reunião, Lúcia Araújo (PS), Eduardo Alves (PS), Inês Barroso (PSD) e Carla Castro (IL).

Assunto: Apresentação do Leaders Gang, programa de valorização do desempenho académico, no ensino secundário.

Exposição: O Presidente da Comissão, Deputado Alexandre Quintanilha (PS), cumprimentou a representante do programa Mentis Empreendedoras e os jovens Leaders Gang, lembrou a grelha de tempos da audiência e apresentou os Deputados presentes.

Os representantes da entidade referiram o seguinte, em resumo:

1. Ana Moreira (CO-CEO Mentis Empreendedoras e Responsável pelo Leaders Gang) introduziu brevemente a organização social que representa e o seu compromisso em formar líderes impactantes. Destacou que o foco desta organização é a autonomia e autodeterminação dos jovens, oferecendo programas abrangentes em várias escolas pelo país;
2. Explicou que o programa piloto «Leaders' Gang» foi desenhado para reconhecer e valorizar trajetórias escolares e de mobilidade social, assim, identifica jovens com melhorias notáveis nas notas durante o ensino secundário, combinando critérios socioeconómicos para participação. Esses jovens passam por um conjunto de formações, *workshops*, contactos com figuras inspiradoras da sociedade, entidades parceiras que os recebem e, depois, regressam às suas antigas escolas para partilhar experiências e desafiar os alunos mais novos a identificar e resolver problemas na comunidade;

3. Ressaltou, também, a aprendizagem intensiva e acelerada para o desenvolvimento de capacidades sociais e pessoais, além de parcerias com instituições para fornecerem conteúdo especializado;
4. Destacou, igualmente, a experiência dos participantes na visita ao Parlamento Europeu, em Bruxelas, com o apoio de eurodeputadas de vários partidos, no qual também foram recebidos pela Comissária Europeia, Elisa Ferreira;
5. Por fim, enfatizou a presença dos cinco jovens que participaram no programa, convidando-os a partilhar as suas histórias e a apresentarem-se, evidenciando que eles são os verdadeiros protagonistas da iniciativa;
6. De seguida os jovens partilharam as suas experiências.
 - 6.1. João Floriano, estudante de Filosofia, destacou a distância que existe entre professores e alunos e como ser um ex-aluno ajudou a motivar e inspirar outros estudantes, transmitindo-lhes que eles são capazes;
 - 6.2. Regina Machado, estudante de Relações Internacionais, aludiu à dificuldade inicial em ganhar a confiança dos alunos, mas reconheceu, depois, os grandes avanços na capacidade de reflexão crítica dos mesmos. Enfatizou a importância do programa para a sua evolução profissional e melhoria em termos de comunicação;
 - 6.3. Afonso Jorge, estudante de Relações Internacionais, mencionou a importância dos *workshops* de comunicação, valorizando a oportunidade de interagir com alunos do 11.º ano;
 - 6.4. Marta Rocha, recém-formada e trabalhadora-estudante, valorizou a experiência proporcionada pelos *workshops* e a interação com os alunos, salientando que com este programa sentiu que os seus esforços ao longo do ensino secundário foram reconhecidos;
 - 6.5. Patrícia Sencadas, estudante de osteopatia, destacou a mudança significativa na perceção sobre a comunicação e ensino após participar nos *workshops*, reconhecendo a dificuldade e a importância do papel do professor.
7. Em síntese, os jovens expressaram gratidão pelo programa, destacando os desafios enfrentados, a evolução pessoal e profissional experimentada, nomeadamente em termos de maior auto-confiança e a oportunidade de interagir com os alunos de forma impactante e enriquecedora.

Intervieram depois os Deputados Eduardo Alves (PS), Inês Barroso (PSD) e Carla Castro (IL) pronunciando-se sobre a matéria e colocando algumas questões.

Na sequência das questões e observações expressas pelos Senhores Deputados, os representantes da entidade referiram o seguinte:

1. Em relação à seleção dos participantes, Ana Moreira explicou que os critérios de seleção foram discutidos e enfatizou a maior afluência de jovens provenientes das regiões mais densamente povoadas, como Lisboa e Porto, devido à sua maior população;
2. Em relação ao impacto pessoal e profissional, os jovens expressaram como o programa, os *workshops* e depois o diálogo com outros estudantes, influenciaram as suas perspetivas de vida. Alguns salientaram o reforço da autoconfiança, o compromisso, e o fortalecimento das capacidades de liderança e gestão, enquanto outros destacaram a mudança nas suas visões de carreira e a vontade de terem um impacto social significativo;
3. Em relação à política, refletiram sobre como os jovens estão cada vez mais preocupados com questões sociais e políticas, mesmo que distantes do ambiente político formal. Disseram que o programa despertou um sentido de consciência cívica e social entre eles, com um pensamento crítico, identificando problemas da comunidade e relação com soluções;
4. Já no que respeita à educação e ao ensino, discorreram sobre a academia e a importância de trazer o conhecimento para fora dos ambientes académicos. Explicaram que a experiência lhes proporcionou uma visão diferente sobre o papel do ensino e a necessidade de unir a teoria à prática, especialmente quando se trata de envolver os jovens na sociedade e encorajá-los a serem agentes de mudança;
5. Expressaram gratidão pelo programa, enfatizando a inspiração que trouxe não apenas aos participantes, mas também para aqueles que os receberam e interagiram com eles, como os representantes políticos;
6. Em resumo, foram abordados aspetos como a seleção dos participantes, o impacto pessoal, a consciência cívica, a visão da educação e o reconhecimento do programa como uma experiência transformadora para todos os envolvidos.

A gravação e a documentação entregue estão disponíveis na [página da audiência](#), pelo que se dispensa maior desenvolvimento neste relatório.



ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA

Comissão de Educação e Ciência

Palácio de São Bento, 8 de novembro de 2023.

A Assessora Parlamentar

(Ana Montanha)