

Audição Regimental Assembleia da República

10 de julho de 2024

Ministério da Educação, Ciência e Inovação



100

Dias de Governo

1

Acordo para
recuperação do
tempo de serviço
dos docentes

2

+ Aulas + Sucesso

3

Preparação do ano
letivo

4

Ensino superior e
ciência

5

Bolsas e alojamento

6

Plano de
Recuperação e
Resiliência



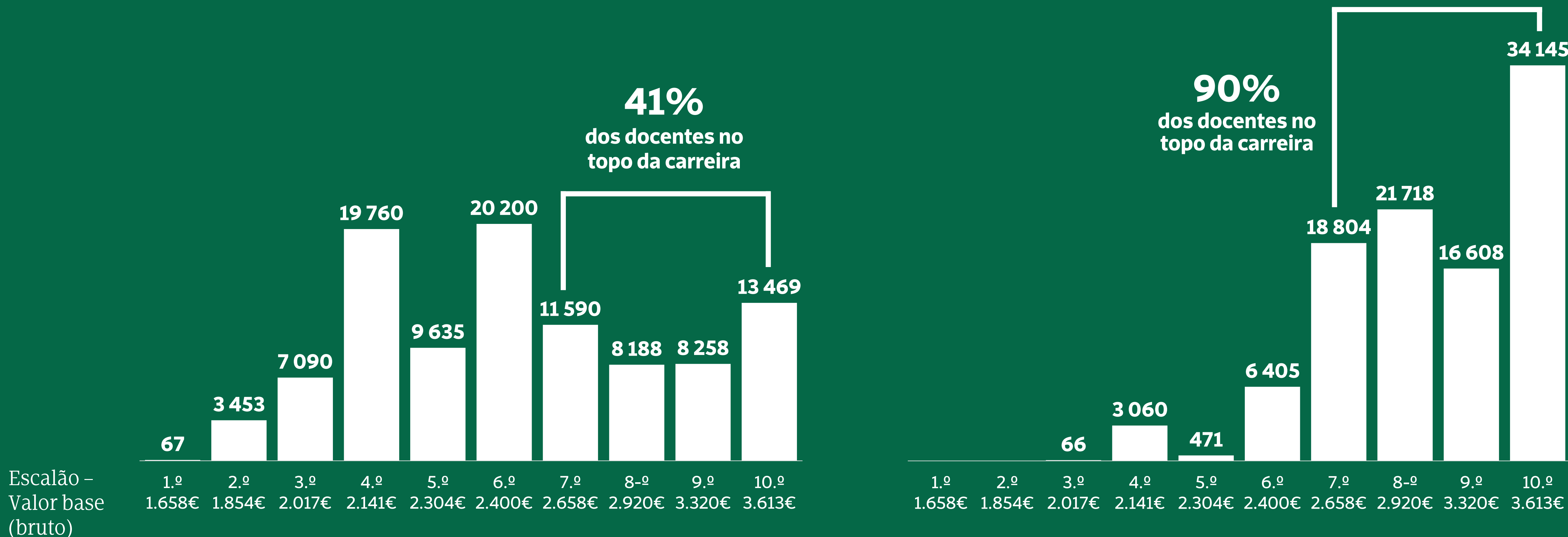
Recuperação do tempo de serviço congelado

Acordo a 21 de maio com 7 sindicatos

1 2 3 4 5 6
Tempo de serviço

Sem recuperação do tempo de serviço – abril 2024

Com recuperação total do tempo de serviço – julho 2027



Distribuição dos docentes de carreira por escalão e remuneração base

Estimativas apuradas sem a entrada de docentes para a carreira e com idade de aposentação aos 70 anos

Plano +Aulas +Sucesso

Fim dos períodos prolongados sem aulas

Contexto

20.873

Alunos sem aulas a uma disciplina, desde setembro no final do 1.º período

22.116

Alunos sem aulas a uma disciplina a 31 de maio

939

Alunos sem aulas a uma disciplina desde setembro, a 31 maio

Metas

90%

Redução do n.º de alunos sem aulas no final do 1.º período, desde o início do ano letivo

100%

Alunos sem interrupções prolongadas no final do ano letivo

Estratégia

I. Apoiar mais

Melhorar as condições de trabalho dos docentes através de medidas de simplificação do trabalho administrativo e da remuneração do trabalho extraordinário

II. Gerir melhor

Dar às Escolas instrumentos que permitam aos diretores uma gestão de professores mais eficaz para reduzir o número de alunos sem aulas

III. Reter e atrair docentes

Criar incentivos para reter e atrair docentes para Escolas com alunos sem aulas

Dados de 11 de Junho de 2024



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Preparação do ano letivo

1 2 3 4 5 6

2024/25

I

Pessoal não docente Técnicos especializados

- Prorrogação dos contratos de técnicos especializados
- Definição das necessidades permanentes e temporárias
- Definição do quadro normativo para o recrutamento e vinculação dos técnicos

II

Pessoal não docente Assistentes operacionais

- Definição do enquadramento funcional dos assistentes operacionais em coordenação com os municípios

III

Mobilidade por doença

- Auscultação a 26 de junho
- Ronda negocial a 28 de junho para alterações cirúrgicas
- Nova ronda negocial a 25 de setembro para revisão global do diploma



Segurança em ambiente escolar

Contexto (2022/23)

+30%

Ocorrências em relação a 2018/19

+63%

Ocorrências **criminais** em relação a 2018/19

-26%

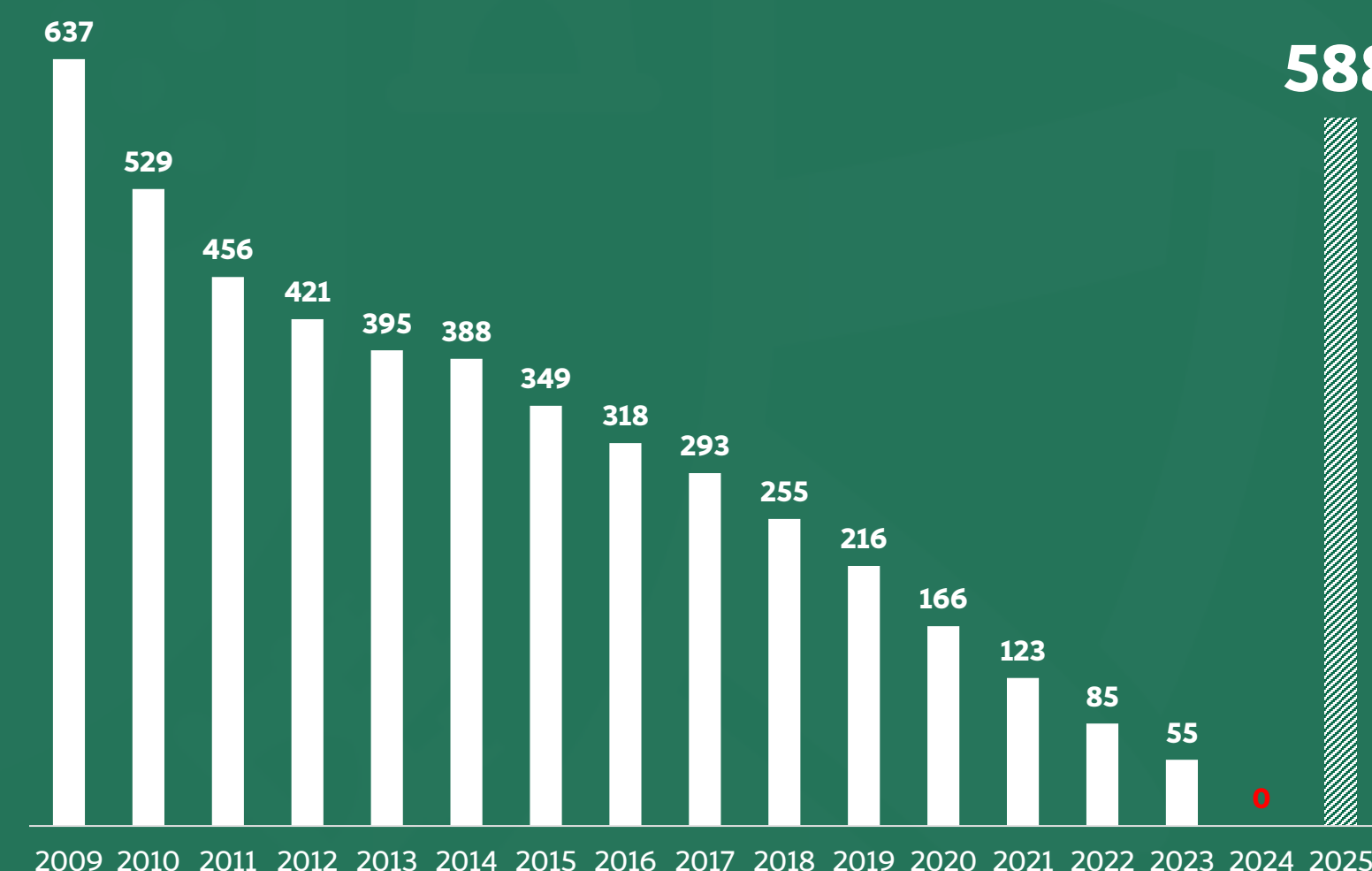
Ocorrências **não criminais** em relação a 2018/19

Evolução dos atos ilícitos em ambiente escolar, RASI, 2023



588 vigilantes

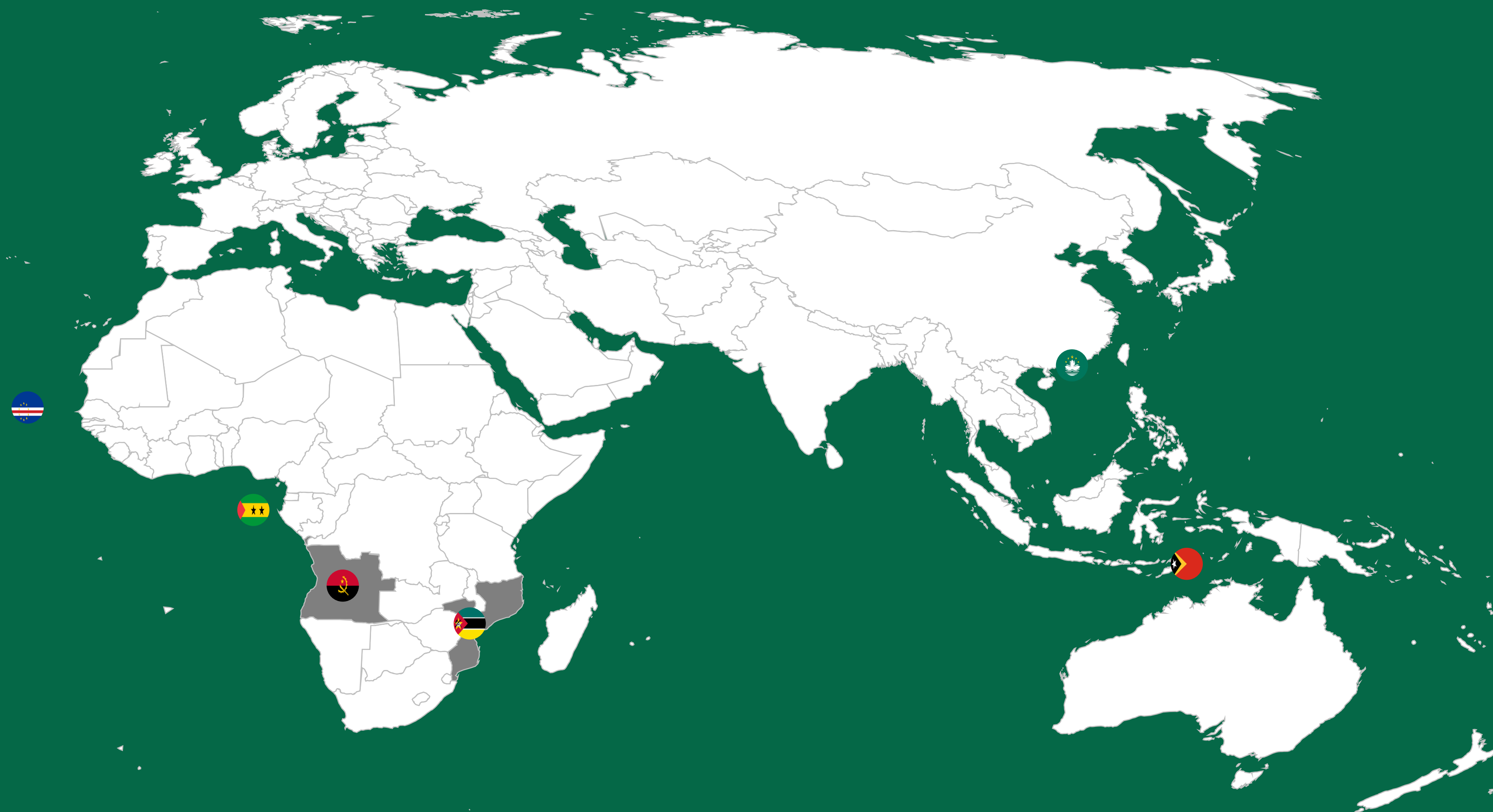
Contratação para as Escolas



Escolas Portuguesas no Estrangeiro

O mais importante instrumento de cooperação com PALOP, Timor-Leste e Macau

1 2 3 4 5 6
EPE



710 Alunos
87 Docentes



1.176 Alunos
96 Docentes



1.786 Alunos
172 Docentes



2.041 Alunos
135 Docentes



742 Alunos
82 Docentes



1.240 Alunos
78 Docentes

7 695 Alunos

650 Docentes

- Reforçar a autonomia das IES
- Garantir estabilidade e previsibilidade orçamental, isolando as IES das alterações legislativas
- Recentramento das IES na estratégia de médio-longo prazo

ECIC e ECDU

- Proposta do ECIC com contributos do CRUP, CCISP e sindicatos (SNESup, FNE, FENPROF)
- Apresentação da nova proposta ao CRUP, CCISP em 18 de julho e aos sindicatos em 24 de julho
- Mudanças no **ECIC** servirão de base para alterações ao **Estatuto da Carreira Docente Universitária (ECDU)**

RJIES e DL Autonomia

- Regime jurídico de 2007 **deveria ter sido avaliado em 2013**
- Iniciar trabalhos para revisão no segundo semestre de 2024
- Garantir um **efeito orçamental neutro** nas IES de alterações legislativas e do OE

Fundação para a Ciência e a Tecnologia

Dívida:

43,0 M€

> 6 meses (44%)

25,1 M€

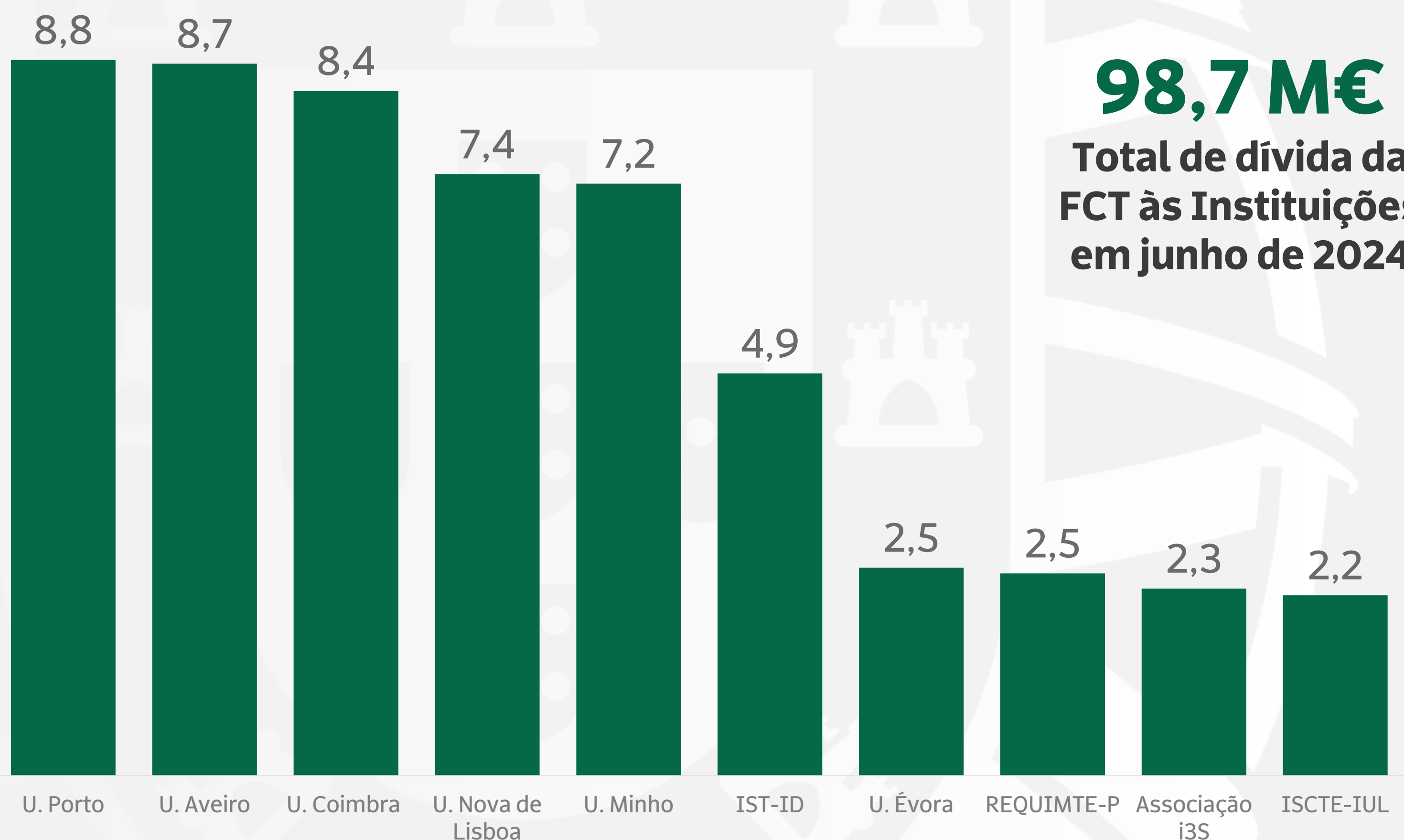
Entre 3 e 6 meses (25%)

30,6 M€

Entre 1 e 3 meses (31%)



Milhões €



1 2 3 **4** 5 6
Superior e Ciência

98,7 M€
Total de dívida da
FCT às Instituições
em junho de 2024

Dívidas da FCT às Instituições – 10 maiores dívidas, em milhões de euros

À data de junho de 2024

Bolsas e apoio ao alojamento

Estudo sobre ação social no Ensino Superior

- Concurso **fechado**. A analisar propostas
- Centros de investigação especializados em educação foram convidados
- Propostas analisadas por júri, com seleção de um centro
- Resultados esperados para abril de 2025, para elaboração de um **novo Regulamento** para 2025/26

Reforço dos apoios para estudantes do Ensino Superior

- Rendimentos **até 14 vezes** do valor do salário mínimo de trabalhadores-estudantes ficam fora do cálculo para efeitos da atribuição de bolsa
- Estudantes deslocados não bolseiros com rendimentos anuais *per capita* **entre 23 e 28 vezes o IAS** passam a receber complemento de alojamento até 50% dos limites fixados para cada área geográfica, como anunciado pelo Ministério da Juventude e Modernização
- **Atribuição automática** de bolsa alargada aos estudantes que frequentam os Cursos Técnicos Superiores Profissionais (TEsP)

Plano de Recuperação e Resiliência

1 2 3 4 5 6

PRR

Resiliência

Dotação total:

1.356 M€

Medidas:

Alojamento estudantil a custos acessíveis 🔍

Centros Tecnológicos Especializados 🔍

Impulso STEAM e mais digital

Ciência mais digital

Missão interface

Digital

Dotação total:

540 M€

Medidas:

Melhoria da conectividade das Escolas

Aquisição de equipamentos de projeção

Laboratórios de educação digital

Recursos educativos digitais

Alojamento estudantil a custos acessíveis

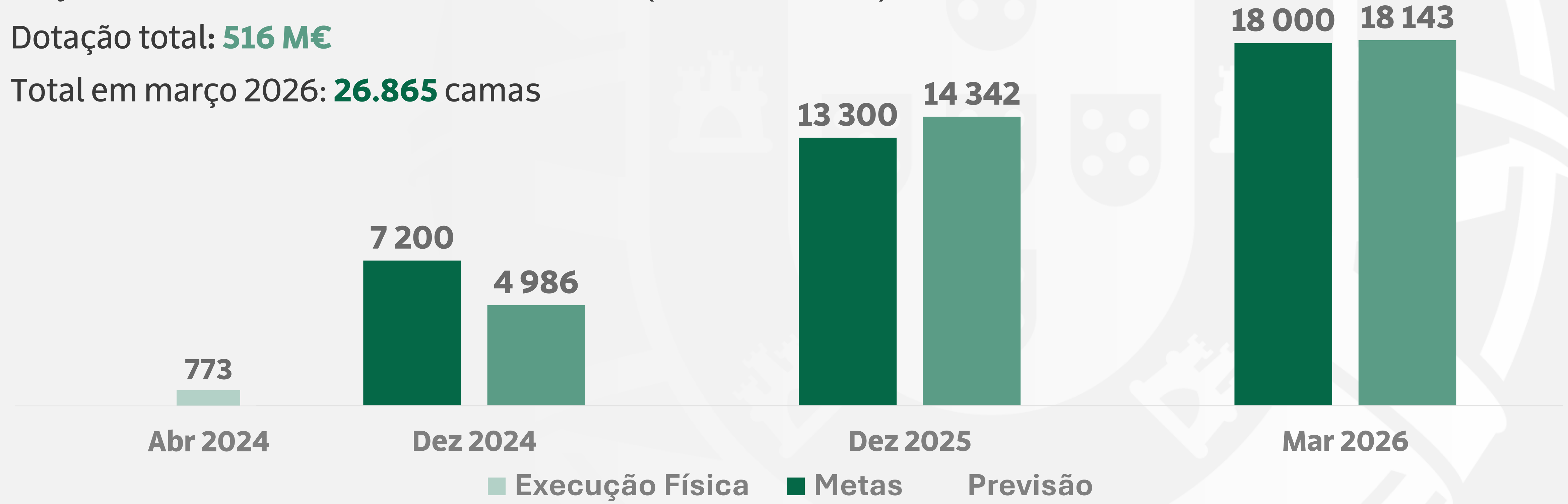
Criar e reabilitar camas

Capacidade instalada em abril 2024: **15.166** camas

Projeto: **+11.699** novas e **6.444** reabilitadas (**131** residências)

Dotação total: **516 M€**

Total em março 2026: **26.865** camas



Centros Tecnológicos Especializados

Acordados 365 CTEs com dotação orçamental de 480 M€

Contexto

Metas

365 CTE

4.ºT 2025

480 M€

Dotação orçamental

Abril 2024

142 CTE

Aprovados

400 mil€

Execução financeira

Julho 2024

365 CTE

Aprovados

5 M€

Execução financeira

Plano em Ação

- 1. Apoio** das câmaras municipais para execução dos projetos CTE
- 2. Facilitar** a elaboração dos projetos para os CTE
- 3. Atribuição de crédito horas** para maior dedicação ao projeto do CTE
- 4. Aceleração de processos** na AMA, ESPAP e outros serviços dependentes do Governo de modo a garantir a execução dentro dos calendários previstos.
- 5. Grupo de trabalho para respostas rápidas**
- 6. Reuniões por todo o país com diretores e autarcas**



**REPÚBLICA
PORTUGUESA**

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO