



# EDUCAÇÃO INTERCULTURAL

«O OUTRO COMO PONTO DE PARTIDA»

Perotti, 1997

*ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA  
COMISSÃO DE ÉTICA, SOCIEDADE E CULTURA:  
Subcomissão para a Igualdade de Oportunidades e Família*

Lisboa, 7 de Outubro de 2008



acidi

Alto Comissariado para a Imigração e Diálogo Intercultural, I. P.



# DESAFIOS PERANTE A DIVERSIDADE

Equilíbrio entre **abertura à diversidade** e **coesão social**:

- Acolher todas as pessoas na **riqueza da sua diversidade**
- Promover a **integração** num quadro de interculturalidade
- Garantir a **igualdade** efectiva de direitos e deveres no acesso ao trabalho, habitação, saúde, educação e cultura

# APRENDIZAGEM INTERCULTURAL

Processo de **aprendizagem que diz respeito a todos:**

- Processo de construção de competências
- Rejeição de todas as formas de discriminação
- Participação numa sociedade mais aberta e plural

**O QUE QUEREMOS DIZER QUANDO FALAMOS DE  
INTERCULTURALIDADE?**

## INTERCULTURALIDADE...

- Diversidade e **interdependência de pessoas e de culturas** como condição de existência, de uma sociedade democrática, de sustentabilidade
- Nenhuma sociedade é viável sem assumir a sua complexidade e a **identidade** (pessoal, social) de forma **múltipla, partilhada e em constante transformação**

# O QUE É A EDUCAÇÃO INTERCULTURAL?

Toda a formação sistemática que visa desenvolver, quer nos grupos majoritários, quer nos minoritários:

- Melhor compreensão das culturas e identidades nas sociedades modernas
- **Atitudes mais adaptadas** ao contexto da diversidade cultural, através da **compreensão dos mecanismos** psico-sociais e dos factores socio-políticos **capazes de produzir discriminação**
- ✓ Maior capacidade de comunicar entre pessoas de grupos sócio-culturais diferentes
- Maior capacidade de participar na interacção social, criadora de identidades e de sentido de pertença comum à Humanidade

Adaptado de Ouellet, 1991



acidi

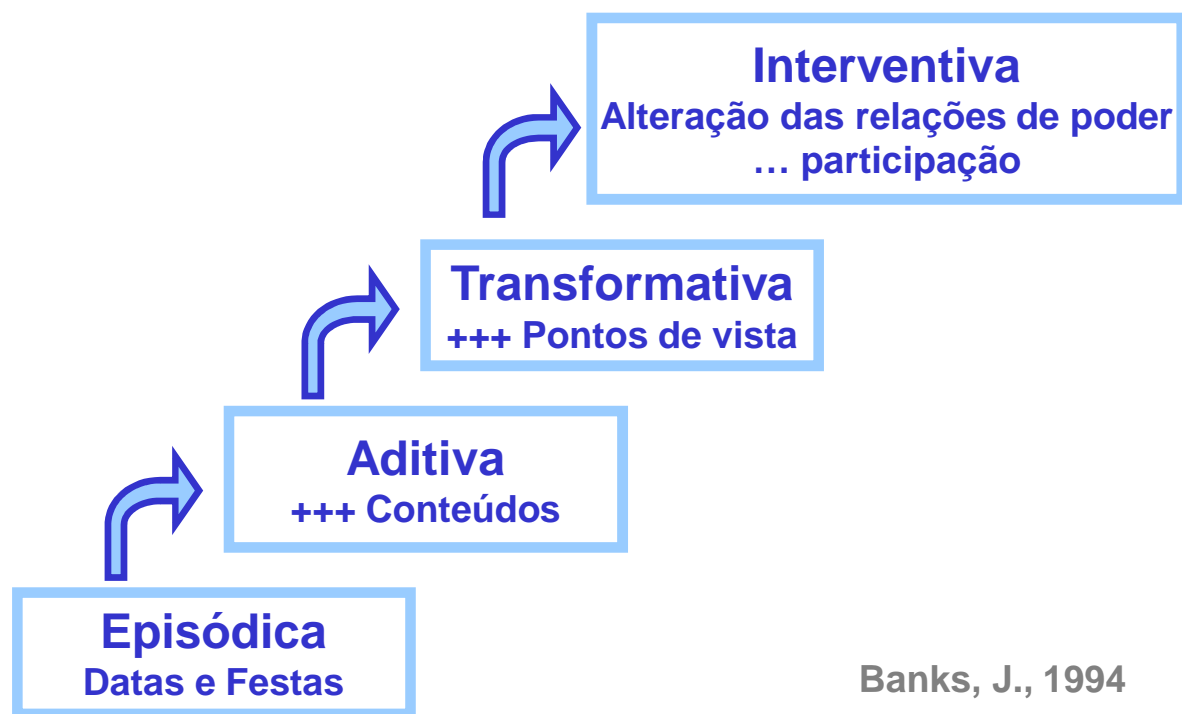
Alto Comissariado para a Imigração e Diálogo Intercultural, I. P.

## PRINCÍPIOS DA COMUNICAÇÃO INTERCULTURAL

- Contrariar o etnocentrismo
- Inflectir a auto-suficiência cultural
- Conhecer diferentes estilos de comunicação – códigos verbais e não-verbais
- Desconstruir estereótipos / representações
- Desetnicizar as culturas
- Cultivar a conscientização cultural



# EDUCAÇÃO INTERCULTURAL



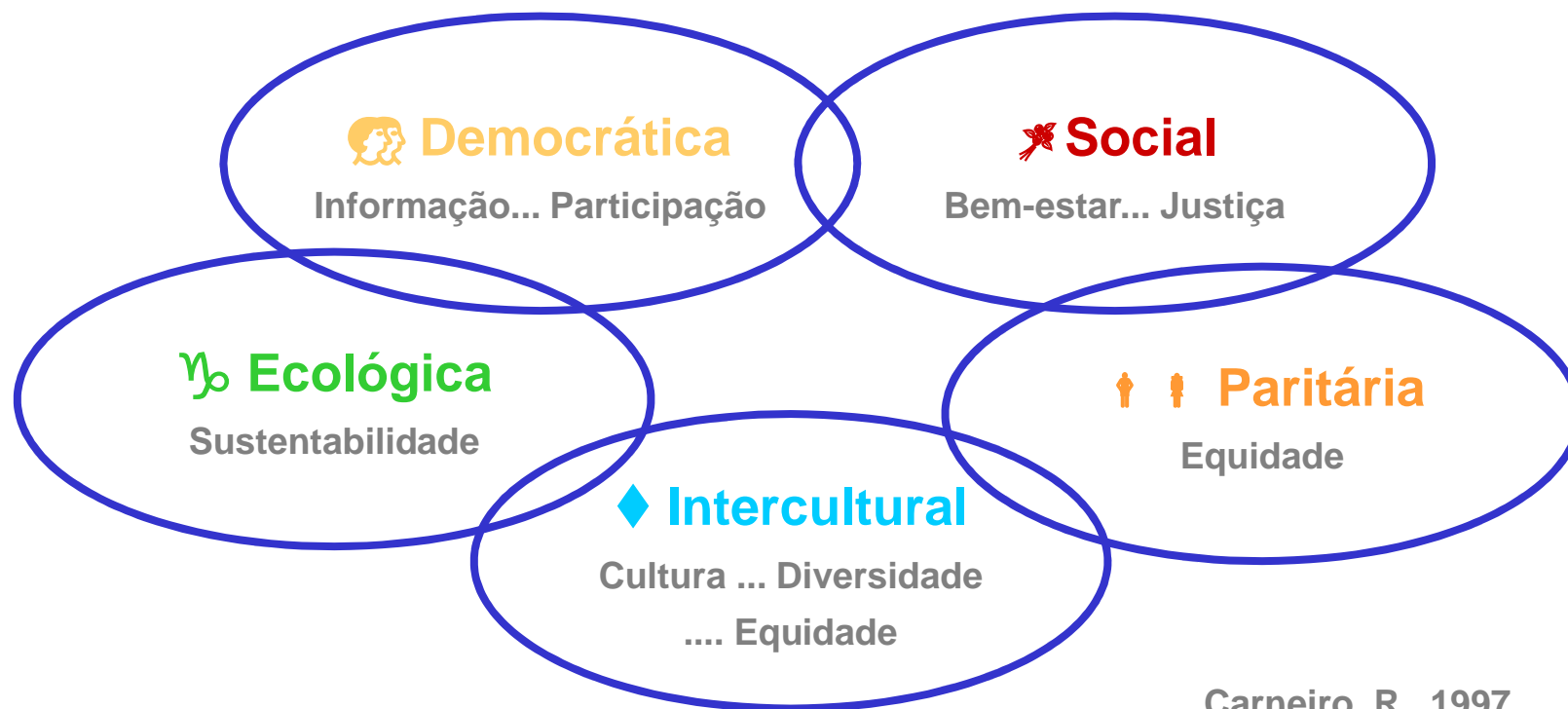
Banks, J., 1994





□ COMPREENDER... ADAPTAR... COMUNICAR... PARTICIPAR...

## DIMENSÕES DA CIDADANIA



Carneiro, R., 1997

## PARA SABER MAIS...

- <http://www.acidi.gov.pt>
- <http://www.oi.acidi.gov.pt>
- <http://www.entreculturas.nt>
- <http://www.entrekult>



## ... SOBRE EDUCAÇÃO INTERCULTURAL

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- AGIER, Michel (2001), “*Distúrbios Identitários em Tempos de Globalização*” in *Mana* 7 (2), pp. 7-33
- BANKS James (1994), *An Introduction to Multicultural Education*, Allyn and Bacon, Massachusetts
- CARNEIRO, Roberto (1997), “*Educação para a Cidadania*”, in Revista Brotéria nº4, Vol.. 144/Abril; Lisboa
- CASTELLS, Manuel (2002), *O Poder da Identidade*, Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa
- CUNHA, Pedro D’Orey (1992), Constituição do Secretariado Entreculturas
- CUNHA, Pedro D’Orey (1997), *Entre Dois Mundos*, Secretariado Coordenador dos Programas de Educação Multicultural, Ministério da Educação, Lisboa
- HALL, Edward T. (1986[1977]); *A Dimensão Oculta*, Relógio d’ Água, Lisboa
- HALL, Edward T. (1993), *A Linguagem Silenciosa*, Relógio d’ Água, Lisboa
- HALL, Stuart (1997), *A Identidade Cultural na Pós-Modernidade*, DP&A Editora, Rio de Janeiro
- JARVIS, Peter, 1995, *Adult Education and Lifelong Learning – Theory and Practice*, Routledge, Londres
- MOSCOVICCI, Serge in *Visão*, 6 de Novembro de 2003
- OUELLET, F. (1991), *L’Éducation Interculturelle: Éssai sur le Contenu de la Formation des Maitres*, Éditions Harmattan, Paris
- Recomendação nº2/92 do Conselho Nacional da Educação