

**REQUERIMENTO** Número / ( .ª)

**PERGUNTA** Número / ( .ª)

Expeça - se
Publique - se
O Secretário da Mesa

Assunto:

Destinatário:

**Exmo. Senhor Presidente da Assembleia da República**

O Grupo Parlamentar do PCP visitou recentemente a Escola Básica de 2.º e 3.º ciclos do Monte da Caparica.

Já tínhamos questionado o Governo sobre a necessidade de realização de uma intervenção de requalificação das instalações da Escola Básica de 2.º e 3.º ciclos do Monte da Caparica. Na resposta, apesar de o Governo considerar prioritária a intervenção nesta escola, desresponsabiliza-se das suas competências, no que diz respeito ao parque escolar do 2.º e 3.º ciclos do ensino básico.

Após décadas de intensa utilização as instalações da escola precisam de uma intervenção de requalificação geral do edificado e do espaço de logradouro, ao nível das infraestruturas de saneamento e ao nível da rede de água, que apesar de ter sido remodelada estão identificados problemas devido à instabilidade do terreno. A escola precisa também de um auditório e de requalificar o campo de jogos com a colocação de um piso sintético.

Registaram-se dificuldades na colocação de professores de algumas áreas, em particular, informática e inglês. Esta dificuldade sentida está generalizada em várias escolas, o que exige que o Governo olhe para este problema de forma séria, considerando também que não houve rejuvenescimento dos professores e muitos dos professores que lecionam na Escola Pública já têm mais de 55 anos, pelo que, se nada for feito o país pode ter um problema grave de falta de professores.

É preciso também assegurar o número adequado de auxiliares de ação educativa em todas as escolas que integram o Agrupamento de Escolas, para assegurar o seu bom funcionamento e o acompanhamento dos estudantes.

Há carência de trabalhadores para acompanhar os estudantes com necessidades especiais. Faltam auxiliares de ação educativa, técnicos e professores de educação especial para garantir uma escola inclusiva com o acompanhamento e a qualidade que os estudantes com

necessidades especiais têm direito.

Outra dificuldade sentida é a exiguidade do orçamento de funcionamento da escola. Como se não bastasse, um orçamento que já era insuficiente, ainda foi cortado.

O Governo anunciou a realização investimento em equipamento informático para as escolas e os estudantes, mas até ao momento não há qualquer informação sobre a sua concretização.

A Escola Pública é imprescindível para assegurar o direito à educação e promover a igualdade no acesso e sucesso escolar. Por isso, o investimento nesta escola, seja ao nível da requalificação das instalações da escola, no reforço do orçamento de funcionamento da escola e na aquisição de equipamentos, seja no reforço do número de trabalhadores, é essencial para assegurar as adequadas condições no processo ensino/aprendizagem.

Ao abrigo das disposições legais e regimentais aplicáveis, solicitamos ao Governo que por intermédio do Ministério da Educação, nos sejam prestados os seguintes esclarecimentos:

1. Considerando a necessidade de intervenção e de resolução dos problemas estruturais das instalações da escola, quando pretende o Governo proceder à sua requalificação?
2. Que medidas pretende o Governo tomar para reforçar o número de trabalhadores na escola, em particular para assegurar a qualidade da escola inclusiva?
3. Dada a falta de professores que está identificada em determinadas áreas e elevada média de idades dos professores na escola, que medidas pretende o Governo tomar para promover o rejuvenescimento e garantir que há professores em todas as áreas?
4. Que medidas pretende o Governo tomar para reforçar o número de auxiliares de ação educativa?
5. Na sequência do anúncio de investimento em equipamento informático pelo Governo, qual é o ponto de situação da sua execução?

Palácio de São Bento, 20 de outubro de 2020

Deputado(a)s

PAULA SANTOS(PCP)

BRUNO DIAS(PCP)

ANA MESQUITA(PCP)