

**REQUERIMENTO** Número / ( .ª)

**PERGUNTA** Número / ( .ª)

Expeça - se

Publique - se

O Secretário da Mesa

Assunto:

Destinatário:

**Exmo. Senhor Presidente da Assembleia da República**

De acordo com o Decreto-lei n.º 54/2008, de 6 de julho, que estabelece o regime jurídico da educação inclusiva, considera-se a “intervenção precoce na infância (IPI), o conjunto de medidas de apoio integrado, centrado na criança e na família, incluindo ações de natureza preventiva e reabilitativa, designadamente no âmbito da educação, da saúde e da ação social.” Dirige-se a crianças entre os 0 e 6 anos e às suas famílias e é garantida através de equipas locais para a intervenção precoce, que integram profissionais da área social, educação e saúde e que funcionam no âmbito do Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância.

Contudo, estas equipas muitas vezes não integram intérpretes de língua gestual portuguesa (LGP) ou profissionais que dominem a LGP, o que leva a que uma criança surda não possa ser devidamente apoiada em intervenção precoce e que apenas tenha contacto oficial com a LGP quando ingressa numa escola de referência para a IPI.

Ora, chegou ao conhecimento do Grupo Parlamentar do PCP a situação de uma criança com 2 anos que, frequentando precocemente a sala de educação bilingue de crianças surdas em Faro e podendo começar a iniciar a aprendizagem da LGP, teve de deixar de frequentar a sala por indicação do Ministério da Educação.

O PCP considera que uma das soluções possíveis para este problema é a criação de bolsa de intérpretes de LGP, que prestem o devido apoio às pessoas surdas quando estas recorrerem aos serviços públicos.

Assim, ao abrigo das disposições constitucionais e regimentais devidamente aplicáveis, solicita-se a V.ª Ex.ª que possa remeter ao Governo, por intermédio do Ministério da Educação e do Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social, o pedido de resposta às seguintes questões:

- 1 – Confirma o Governo a situação descrita? Quais os motivos para a indicação de saída de uma criança surda de 2 anos de uma sala de educação bilingue?
- 2 - Quantos intérpretes de Língua Gestual Portuguesa existem hoje nas Equipas Locais para a Intervenção Precoce?
- 3 - Vai o Governo garantir a contratação destes profissionais de modo a que todas as crianças surdas sejam devidamente acompanhadas, a nível a IPI, até à sua entrada na escolaridade

obrigatória?

Palácio de São Bento, 9 de junho de 2021

Deputado(a)s

ANA MESQUITA(PCP)

DIANA FERREIRA(PCP)