

**CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR**  
**GABINETE DO MINISTRO**

Exma. Senhora  
Chefe do Gabinete do Senhor Secretário de Estado dos  
Assuntos Parlamentares  
Dra. Catarina Gamboa

[requerimentos.seap@pm.gov.pt](mailto:requerimentos.seap@pm.gov.pt)

Sua referência:      Sua comunicação de:      Entrada n.º / Data      Processo      Número do ofício      Data

**ASSUNTO:      PERGUNTAS PARLAMENTARES N.º 3205, 3210, 3211, 3212, 3213, 3214, 3215, 3216, 3217, 3218, 3219, 3220, 3224, 3225, 3226, 3227, 3228, 3229, 3230, 3231, 3232, 3233, 3234, 3235, 3236, 3237, 3238, 3239, 3240, 3241, 3242, 3243, 3244, 3245, 3246, 3247/XIV/1.ª**

Em referência às perguntas parlamentares mencionadas em epígrafe, encarrega-me o Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior de transmitir a V. Exa. que, o sistema de proximidade existente entre as instituições de ensino superior e a comunidade académica permite a rápida identificação dos possíveis casos de dificuldade que existe na comunidade académica. **Esta proximidade permite aferir que não foram identificados casos críticos e que os diferentes mecanismos existentes foram cumprindo a sua função permitindo às instituições de ensino superior mitigar os efeitos da situação pandémica.**

Também é importante sublinhar, que **todas as situações detetadas mereceram e merecem uma análise e uma ação diligente por parte das instituições e dos seus serviços**, e mesmo ultrapassar eventuais situações, para cada caso concreto. A resposta do sistema de ensino superior tem por isso, genericamente, mostrado os benefícios de uma autonomia responsável, que permite resolver em proximidade os problemas, apresentando quotidianamente resultados que nos devem a todos orgulhar.

A situação pandémica apurou nas instituições de ensino superior a sua responsabilidade no quadro da autonomia que a Constituição e a Lei lhes confere, que se traduziu, entre vários outros

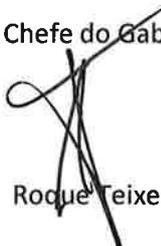
**CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR**  
**GABINETE DO MINISTRO**

aspectos, no acompanhamento e resposta a todos os casos de dificuldades surgidos, quer no plano económico, quer no que diz respeito aos equipamentos e acessos necessários à adaptação da atividades letiva, quer no que diz respeito a outros tipos de apoio.

Tendo a situação pandémica várias fases de resposta, que pedem diferentes respostas a cada momento, por um lado, e estando ainda a ser desenvolvidas ações, adaptações e soluções para as fases seguintes, é talvez prematuro coligir vários números que serão obrigatoriamente muito parcelares e pouco representativo do trabalho exaustivo que as instituições de ensino superior e os seus trabalhadores fazem todos os dias.

Com os melhores cumprimentos,

O Chefe do Gabinete



Roque Teixeira