

**NOTA DE ADMISSIBILIDADE**

[Para efeitos de despacho do Senhor Presidente da Assembleia da República, nos termos do disposto na alínea c) do n.º 1 do artigo 16.º do Regimento]

<b>Forma da iniciativa:</b>	<b>Projeto de Lei</b>
<b>Nº da iniciativa/LEG/sessão:</b>	<a href="#">56-XIV-1.ª</a>
<b>Proponente/s:</b>	Quatro Deputados do Grupo Parlamentar do Partido- Pessoas- Animais- Natureza (PAN)
<b>Título:</b>	Clarifica o regime de progressão remuneratória dos docentes do ensino superior
<b>A iniciativa pode envolver, no ano económico em curso, aumento das despesas ou diminuição das receitas previstas no Orçamento do Estado (n.º 2 do art. 120.º do Regimento e n.º 3 do art. 167.º da Constituição)?</b>	SIM  A aprovação desta iniciativa pode envolver o aumento das despesas previstas no Orçamento do Estado, podendo contender com o disposto no n.º 2 do artigo 120.º do Regimento e n.º 3 do artigo 167.º da Constituição, conhecido como «Lei-travão». Podendo envolver aumento da despesa viola a lei-travão, exceto se, em sede de apreciação na generalidade ou especialidade, a entrada em vigor for diferida para o Orçamento do Estado subsequente.
<b>O proponente junta ficha de avaliação prévia de impacto de género (deliberação CL e Lei n.º 4/2018, de 9 de fevereiro)?</b>	SIM
<b>Justifica-se a audição dos órgãos de governo próprio das regiões autónomas (art. 142.º do Regimento e n.º 2 do art. 229.º da Constituição)?</b>	Não parece justificar-se
<b>A iniciativa encontra-se agendada pela CL ou tem pedido de arrastamento?</b>	Foi solicitado o seu agendamento, por arrastamento, com a Petição 557/XIII/4.ª, para a Reunião Plenária de 14/11/2019.

<b>Comissão competente em razão da matéria e eventuais conexões:</b>	Comissão de Educação Ciência Juventude e Desporto (8.ª)
<b>Conclusão:</b> A apresentação desta iniciativa <b>cumpre</b> os requisitos formais de admissibilidade previstos na Constituição e no Regimento da Assembleia da República.	

Data: 12 de novembro de 2019

A assessora parlamentar, Isabel Pereira DAPLEN (Ext 11591)