Avaliação Prévia de Impacto de Género

1 – Identificação da iniciativa

Projeto de Lei n.º ..../XIV/1.ª - Cria o regime de compensação a docentes deslocados

2 – Descrição da situação de partida sobre a qual a iniciativa vai incidir

Todos os anos letivos há milhares de docentes da Escola Pública que ficam colocados em estabelecimentos de ensino distantes do seu local de residência. As despesas acrescidas por essa colocação prejudicam os docentes e são uma das razões para o difícil recrutamento de professores de algumas disciplinas em vários pontos do País. O projeto de lei cria um regime de compensação pecuniária para docentes colocados em escolas situadas a uma distância de mais de 60 Km, inclusive, do seu local de residência habitual e/ou domicílio fiscal. Essa compensação pecuniária por despesas acrescidas no exercício da sua profissão será feita como reembolso de despesas de transportes e habitação, mediante comprovativo.

3 – A iniciativa consiste num ato normativo de caráter meramente repetitivo e não inovador?

Sim ○ Não ● Nota: Em caso de resposta afirmativa o preenchimento da ficha encontra-se concluído.

4 – Previsão de resultados a alcançar e valoração do impacto de género

	Categorias / Indicadores	Avaliação			Valoração		
		Sim	Não	N/A	Positivo	Neutro	Negativo
1	**Direitos:**						
1.1	O projeto ou a proposta de lei afetará os direitos das mulheres ou dos homens de forma direta ou indireta?	●	○	○	●	○	○
Notas:							
2	**Acesso:**						
2.1	O número de homens e mulheres que beneficiam da aplicação da lei é igual?	○	●	○	●	○	○
Notas:							
2.2	A lei permite que os homens e mulheres participem de igual modo?	●	○	○	○	●	○
Notas:							
3	**Recursos:**						
3.1	Homens e mulheres têm o mesmo acesso aos recursos (tempo, financeiros, informação) necessários para poderem beneficiar da aplicação da lei?	●	○	○	○	●	○
Notas:							
3.2	A lei promove uma distribuição igual de recursos entre homens e mulheres?	●	○	○	●	○	○
Notas:							
4	**Normas e Valores:**						
4.1	Caso a lei entre em vigor, os estereótipos de género, bem como as normas e valores sociais e culturais, irão afetar homens e mulheres de forma diferente?	○	●	○	○	●	○
4.2	Os estereótipos e certos valores serão uma barreira para mulheres ou homens quando tentarem maximizar os benefícios que lhes são concedidos pela lei?	○	●	○	○	●	○
Notas:							
	Totais:	4	3	0	3	4	0

5- Conclusão/propostas de melhoria

Tendo em conta o maior número de mulheres na Educação de Infância e na docência do Ensino Básico e Secundário, este projeto de lei, ao compensar o rendimento dos e das docentes deslocadas, tem um impacto positivo na distribuição de rendimentos entre homens e mulheres.