

08.abril.2021 – 13H30

RELATÓRIO DE AUDIÇÃO

Entidade: Inclusive Community Forum (ICF)

Isabel Almeida e Brito, Coordenadora do ICF.

Recebidos por: Grupo de Trabalho - Educação Inclusiva: Deputados António Cunha (PSD), Lúcia Araújo Silva (PS), Carla Madureira (PSD), Alexandra Vieira (BE) e Ana Rita Bessa (CDS-PP).

Assunto: Transição para a vida ativa das pessoas com deficiência

Exposição: O Deputado António Cunha (PSD), Coordenador do [Grupo de Trabalho – Educação Inclusiva](#) (GT), que presidiu à reunião, deu as boas vindas à Coordenadora do Inclusive Community Forum (ICF) – NOVA School of Business & Economics (SBE), Isabel Almeida e Brito (ouvida em videoconferência) e lembrou a grelha de tempos para a audição.

A Coordenadora do ICF fez uma apresentação sobre as atividades desenvolvidas (disponível na [página da audição](#)), referindo o seguinte, em síntese:

1. O ICF é uma iniciativa dedicada à vida das pessoas com deficiência e pretende construir uma rede entre todos os intervenientes, desafiando-os a ter um papel ativo na cocriação de soluções para os seus problemas;
2. É constituído por onze membros, de vários setores;
3. Identificando os principais problemas de inclusão, apelam à participação ativa da comunidade para a sua resolução, nomeadamente, famílias, pessoas individuais e instituições;
4. O primeiro tema desenvolvido é a empregabilidade, que é um problema significativo, sendo as respostas existentes limitadas e em que permite tirar partido do contexto da Nova SBE e da sua forte ligação às empresas;
5. Na sequência deste tema, desenvolvem o tema da inserção;

6. Explicitou a forma como trabalham, começando pelo diagnóstico e ideação e passando pela implementação de projetos piloto, sistematização, *follow up* e aconselhamento e validação;
7. O que desenvolvem é para completar o que existe na comunidade;
8. O segundo tema é a educação enquanto transição para a vida ativa, com o objetivo de desenvolver ferramentas para reforçar a capacitação das pessoas com deficiência, tirando partido do contexto da Nova SBE, enquanto instituição de ensino;
9. Concretizou alguns projetos e iniciativas desenvolvidos.

Intervieram depois as Deputadas Lúcia Araújo Silva (PS), Carla Madureira (PSD), Alexandra Vieira (BE), Ana Mesquita (PCP) e Ana Rita Bessa (CDS-PP), pronunciando-se sobre o assunto e colocando várias perguntas.

Foi questionado, nomeadamente, o que impede alguns alunos com deficiência de ingressarem no ensino superior, a situação durante a pandemia, o que pode ser melhorado no acesso ao mercado de trabalho, os problemas que diagnosticaram, os atores com quem o ICF tem trabalhado, o *output* do que têm obtido e se os projetos experimentais passam para o terreno. Foram ainda solicitadas propostas para os vários problemas referidos.

Na sequência das intervenções das Deputadas, a Coordenadora do ICF indicou o seguinte, em síntese:

1. Inicialmente é necessário um trabalho de sensibilização para vencer preconceitos;
2. A implementação e agilização dos processos nas escolas é difícil;
3. A capacitação dos alunos é fundamental;
4. Passar de projeto piloto para escala é um desafio;
5. O Campus da Nova é inclusivo e fazem sessões de esclarecimento;
6. Identificou as organizações com quem trabalham e informou que adaptam as soluções às várias necessidades;
7. A pandemia trouxe dificuldades, dado que as pessoas com deficiência são de risco e por isso estão mais confinadas e por outro lado, as empresas estão com teletrabalho e têm menor disponibilização de estágios;
8. A transição para a vida ativa é cada vez mais trabalhada antes do fim da escolaridade.

A terminar, o Deputado António Cunha, Coordenador do GT, referiu que muitos jovens têm dificuldade ou impossibilidade de acesso à vida ativa.



Comissão de Educação, Ciência, Juventude e Desporto

A gravação está disponível na [página da audição](#), constituindo parte integrante deste relatório, o que dispensa maiores desenvolvimentos nesta sede.

Palácio de São Bento, 08 de abril de 2021,

A assessora

Teresa Fernandes