



PRESIDÊNCIA DO CONSELHO DE MINISTROS
Gabinete do Ministro dos Assuntos Parlamentares

Ofº nº 3023/MAP - 19 Abril 2010

Exma. Senhora
Secretária-Geral da
Assembleia da República
Conselheira Adelina Sá Carvalho

S/referência	S/comunicação de	N/referência	Data
--------------	------------------	--------------	------

ASSUNTO: RESPOSTA À PERGUNTA N.º 1794/XI/1ª

Encarrega-me o Ministro dos Assuntos Parlamentares de enviar cópia do ofício recebido do Gabinete da Senhora Ministra da Educação sobre o assunto supra mencionado.

Com os melhores cumprimentos,

O Chefe do Gabinete

André Miranda

MO

VIOF nº 2131/MAP – 19 Março 10

**GABINETE do MINISTRO
dos ASSUNTOS PARLAMENTARES**

Entrada N.º 2932

Data 19 / 04 / 2010

Exmo. Senhor
Chefe do Gabinete de Sua Excelência
O Ministro dos Assuntos Parlamentares
Dr. André Miranda
Palácio de S. Bento (AR)
1249-068 LISBOA

ASSUNTO: Resposta à Pergunta nº 1794/XI/1ª, de 18 de Março de 2010

Em resposta à Pergunta mencionada em epígrafe, apresentada pela Sra. Deputada Ana Drago (BE), encarrega-me Sua Excelência a Ministra da Educação de transmitir o seguinte:

1. O Plano Tecnológico da Educação (PTE) estrutura-se em três eixos de actuação principais — «Tecnologia», «Conteúdos» e «Formação» — que têm contribuído para desenvolver um conjunto de *projectos-chave* que pretendem dar resposta aos factores inibidores da utilização de tecnologia no ensino em Portugal, conforme identificado no relatório de diagnóstico efectuado.
2. No Distrito de Évora, o PTE está concluído no projecto *Kit tecnológico* e bem posicionado na execução dos restantes projectos, quando comparado com o total nacional. Note-se a este propósito que no Distrito de Évora existe um significativo número de estabelecimentos escolares incluídos nos diferentes programas de modernização do parque escolar.
3. O Distrito de Évora possui um parque escolar constituído por 17 sedes de Agrupamentos de Escolas e 9 Escolas Não Agrupadas, num total de 26 estabelecimentos. 13 desses estabelecimentos (50%) foram integrados nos diferentes programas de modernização do parque escolar nacional, encontrando-se em diferentes fases de desenvolvimento, ou concluídos, de acordo com o **Quadro 1**, abaixo:

Quadro 1 – Escolas e Agrupamentos de Escolas do distrito de Évora

Agrupamentos – Évora	Intervenção	Situação
Agrupamento de Escolas de Alandroal - EBI Diogo Lopes Sequeira	DREALE	Concluída
Escola Secundária de Gabriel Pereira de Évora	Parque Escolar	Concluída
Escola Secundária c/ 3º Ciclo Rainha Santa Isabel de Estremoz	Parque Escolar	A decorrer
Escola Secundária c/ 3º Ciclo de Severim de Faria de Évora	Parque Escolar	A decorrer
Escola Secundária c/ 3º Ciclo Públia Hortênsia de Castro de Vila Viçosa	Parque Escolar	A decorrer
Escola Secundária c/ 3º Ciclo de Montemor-o-Novo	Parque Escolar	Fase preparatória
Escola Secundária c/3º Ciclo Conde de Monsaraz de Reguengos de Monsaraz	Parque Escolar	Fase preparatória
Agrupamento de Escolas de Arraiolos - EB 2,3 c/ Sec. de Cunha Rivara	Parque Escolar	Fase preparatória
Agrupamento de Escolas de Redondo - EB 2,3 c/ Sec. Dr. Hernâni Cidade	Parque Escolar	Fase preparatória
Agrupamento de Escolas de Borba - EBI Padre Bento Pereira	Acordo com Autarquia	Fase preparatória
Agrupamento de Escolas de Estremoz - EB 2,3 Sebastião da Gama	Acordo com Autarquia	Fase preparatória
Agrupamento de Escolas N.º 2 de Évora - EBI de André de Resende	Acordo com Autarquia	Fase preparatória
Escola Secundária c/ 3º Ciclo de André de Gouveia de Évora	Escola Piloto PTE	Concluída

4. Na qualificação deste parque escolar, inclui-se a intervenção no âmbito do PTE, que decorre em simultâneo, de forma a rentabilizar os recursos e a integrar as intervenções que se complementam.

5. Assim, de um total de 17 Agrupamentos de Escolas existentes no Distrito de Évora, registam-se ou estão previstas acções de intervenção em 6 Escolas (35,3%), enquanto que do total de 9 Escolas Não Agrupadas em 7 se verificam situações de intervenção (77,8%).
6. Estão concluídos os trabalhos em duas das escolas integradas nos planos de modernização. Nos agrupamentos de escolas não agrupadas que não estão englobadas nos diferentes programas de intervenção, as obras de instalação das redes de banda larga encontram-se finalizadas ou em fase de finalização.
7. A oferta e actualização crescentes ao nível de conteúdos de páginas e de portais *Web*, nomeadamente com a integração de novas tecnologias dinâmicas, induzem novas exigências tanto ao nível do *hardware* como do *software*, que se reveste de carácter essencial à integração da escola no mundo da modernização tecnológica.
8. Todavia confirmam, num número reduzido de caos, a existência de condicionamentos relacionados com a velocidade da rede disponível.

Lisboa, 8 de Abril de 2010

Com os melhores cumprimentos,

A Chefe do Gabinete

Maria Helena
Fernandes Caniço

Assinado de forma digital por Maria Helena
Fernandes Caniço
DN: cn=Mar'ia Helena Fernandes Caniço, o=PT,
ou=Ministério da Educação, ou=Gabinete da Ministra
da Educação
Dados: 2010.04.16 09:59:51 +01'00'

(Helena Caniço)