



PRESIDÊNCIA DO CONSELHO DE MINISTROS
Gabinete do Ministro dos Assuntos Parlamentares

Ofº nº 7207/MAP - 13 Agosto 2010

Exma. Senhora
Secretária-Geral da
Assembleia da República
Conselheira Adelina Sá Carvalho

S/referência

S/comunicação de

N/referência

Data

ASSUNTO: RESPOSTA À PERGUNTA N.º 4393/XI/1ª

Encarrega-me o Ministro dos Assuntos Parlamentares de enviar cópia do ofício de 11 do corrente do Gabinete da Senhora Ministra da Educação, sobre o assunto supra mencionado.

Com os melhores cumprimentos,

O Chefe do Gabinete

André Miranda

MO

V/Oº nº 6326/MAP –20 Julho 10

GABINETE do MINISTRO
dos ASSUNTOS PARLAMENTARES

Entrada N.º 6789

Data 13 / 08 / 2010

Exmo. Senhor
Chefe do Gabinete de Sua Excelência
O Ministro dos Assuntos Parlamentares
Dr. André Miranda
Palácio de S. Bento (AR)
1249-068 LISBOA

ASSUNTO: Resposta à Pergunta nº 4393/XI/1ª, de 20 de Julho de 2010

Em resposta à Pergunta mencionada em epígrafe, apresentada pelos Srs. Deputados Paula Santos, Francisco Lopes, Bruno Dias e José Soeiro (PCP), encarrega-me Sua Excelência a Ministra da Educação de transmitir o seguinte:

1. O processo de reorganização da rede escolar do 1º ciclo teve por base a necessidade de garantir a criação de condições para a promoção do sucesso escolar e o combate ao abandono, em espaços que permitam a concretização da escola a tempo inteiro e que promovam a igualdade de oportunidades.
2. Este Ministério pretende generalizar a frequência de espaços educativos de qualidade, independentemente da condição social e da proveniência territorial dos alunos.
3. Esta qualidade está associada às infra-estruturas, condições e mais-valias educativas e organizacionais-pedagógicas que os equipamentos escolares proporcionam na organização dos processos de ensino e aprendizagem e consequente desenvolvimento humano das crianças.
4. Nos Concelhos de *Alcácer do Sal*, *Grândola*, *Odemira*, *Santiago do Cacém* e *Sines* encerram onze escolas do 1º ciclo do ensino básico e não ocorreram agregações de agrupamentos de escolas.
5. A qualidade das aprendizagens dos alunos do 1º ciclo que frequentam escolas isoladas de lugar único fica aquém da dos seus pares que estudam em escolas de maior dimensão. Sabe-se também que na transição para o 2º ciclo essa desvantagem se agrava. Por outro lado, existe maior probabilidade de insucesso escolar por parte dos alunos que

frequentam escolas isoladas e de lugar único, a qual se acentua nos alunos de contextos sociais desfavorecidos.

Lisboa, 11 de Agosto de 2010

Com os melhores cumprimentos,

A Chefe do Gabinete

**Maria Helena
Fernandes
Caniço**

Assinado de forma digital por
Maria Helena Fernandes Caniço
DN: cn=Maria Helena Fernandes
Caniço, c=PT, o=Ministério da
Educação, ou=Gabinete da
Ministra da Educação
Dados: 2010.08.13 14:46:58
+01'00'

(Helena Caniço)