



ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA

REQUERIMENTO Número _____ / XI (___ª)

PERGUNTA Número 2356 / XI (1ª)

Assunto: Escola Secundária de Alberto Sampaio, Braga

Destinatário: Ministério da Educação

Exm.º Sr. Presidente da Assembleia da República

Expeça-se
Publique-se
13 184 12010
O Secretário da Mesa

O Grupo Parlamentar do PCP teve conhecimento de que na Escola Secundária de Alberto Sampaio, em Braga, os professores foram convocados formalmente para o "serviço de coordenação, preparação e acompanhamento das mudanças de instalação da Escola, de forma a garantir a abertura regular das actividades lectivas para início do 3º Período".

Ministério da Educação
ESCOLA SECUNDÁRIA DE ALBERTO SAMPAIO
 Contribuinte n.º 600 016 552
 Rua Álvaro Carneiro 4710-216 Braga
 Página: www.esas.pt
 Telefone: 253 204220 - Fax (C. E.): 253 204228 - Email (C. E.)::ce@esec-alberto-sampaio.rcts.pt



Convocatória

ESAS 09/10

ASSUNTO: Coordenação dos trabalhos de Mudança

n.º 49

Em conformidade com as informações fornecidas na reunião geral de 24 de Março, **convocam-se todos os docentes** para o serviço de coordenação, preparação e acompanhamento das mudanças de instalações da Escola, de forma a garantir a abertura regular das actividades lectivas para o início do 3º Período, em conformidade com o calendário que se segue:

Datas	Horas (manhã)	Horas (tarde)
31/03/2010	Das 09:30 às 12:30 H	Das 14:30 às 17:30 H
01/04/2010	Das 09:30 às 12:30 H	
05/04/2010	Das 09:30 às 12:30 H	Das 14:30 às 17:30 H
06/04/2010	Das 09:30 às 12:30 H	Das 14:30 às 17:30 H
07/04/2010	Das 09:30 às 12:30 H	Das 14:30 às 17:30 H
08/04/2010	Das 09:30 às 12:30 H	Das 14:30 às 17:30 H
09/04/2010	Das 09:30 às 12:30 H	Das 14:30 às 17:30 H

A Directora
 Manuela Gomes



ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA

ESCOLA SECUNDÁRIA DE ALBERTO SAMPAIO

Distribuição de Serviço

CSAS 09/10

Grupos	Tarefa	Data prevista De execução	Tarefa	Data prevista De execução
Física e Química	Desmontar e catalogar material dos laboratórios	Até 29 de Março	Recolocação do material dos laboratórios nos Mobilhoes	A partir de 29 de Março (até à conclusão da tarefa)
Belgas	Desmontar e catalogar material dos laboratórios	Até 29 de Março	Armazenagem do material dos laboratórios	A partir de 29 de Março (até à conclusão da tarefa)
História e Geografia	Desmontar e catalogar material da Sala Alberto Sampaio e acompanhar a mudança	31 de Março (das 08:00 às 12:00 e das 13:00 às 16:00)	Colocação do material da Sala Alberto Sampaio	A partir de 31 de Março (até à conclusão da tarefa)
Matemática, Economia, Contabilidade e Tecnologias	Desmontar e catalogar material do Arquivo Inactivo (arquivo do CNR) e do Grupo de Projectos	A partir de 31 de Março e até 6 de Abril	Colocação do material no novo arquivo e acompanhamento das declarações	A partir de 6 de Abril (até à conclusão da tarefa)
Informática Secretariado	Desmontar e catalogar material dos laboratórios	A partir de 1 de Abril e até 6 de Abril	Colocação e montagem dos novos laboratórios	A partir de 6 de Abril (até à conclusão da tarefa)
Francês	Desmontar e catalogar material do teatro	A partir de 1 de Abril	Armazenagem do material nas instalações do Ginásio-desportivo	A partir de 1 de Abril (até à conclusão da tarefa)
Artes Visuais	Desmontar e catalogar material das Artes Visuais	A partir de 1 de Abril		
Português, Inglês, Filosofia, Religião Moral	Acompanhamento do transporte dos livros da Biblioteca para o reservado do Biblioteca sem documentação	31 de Março	Colocação do espólio documental nos estantes do novo recinto	A partir de 8 de Abril (até à conclusão da tarefa)
Educação Física	Transporte dos equipamentos das instalações alugadas Colocação dos materiais no Ginásio-desportivo	A partir de 31 de Março	Preparação das instalações Ginásio para o início das aulas	Até à conclusão da tarefa

Contribuinte nº 600 006 952 Rua Álvaro Carneiro 4710-236 Braga

Infelizmente, este caso veio consubstanciar as críticas e receios do PCP sobre o actual modelo de gestão das escolas. A concentração do poder no Director pode potenciar este tipo de decisões e comportamentos, que são inadmissíveis, pois não representa qualquer dever ou competência dos professores este tipo de tarefas.

Mais entendemos que a componente pedagógica e lectiva do horário dos professores deve assumir a sua maior preocupação no decurso do exercício da sua profissão.

A desvalorização dos professores, do seu trabalho e dedicação, das suas carreiras e próprio papel no seio da escola pública conheceu profundos ataques com a aprovação do Estatuto da Carreira Docente pelo anterior Governo do PS e mantém hoje, pese embora as alterações conquistadas com a luta destes profissionais, os principais objectivos.

A valorização da escola pública democrática e a concretização do direito à educação não pode ser inseparável da valorização de todos os profissionais e estudantes que garantem o dia-a-dia das escolas.

Ao abrigo do disposto na alínea d) do Artigo 156º da Constituição da República Portuguesa e em aplicação



ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA

da alínea d), do n.º 1 do artigo 4º do Regimento da Assembleia da República, solicitamos ao **Ministério da Educação** que sejam prestados os seguintes esclarecimentos:

1. Tem esse Ministério conhecimento da situação supra relatada?
2. Que esforços irá fazer o Ministério da Educação para a mais célere clarificação e acompanhamento desta situação, e de outras homólogas?

Palácio de S. Bento, 14 de Abril de 2010

Os Deputados

Rita Rato

Miguel Tiago

Agostinho Lopes