PRESIDÊNCIA DO CONSELHO DE MINISTROS
Gabinete do Ministro dos Assuntos Parlamentares

Ofº7520/ MAP – 30 Agosto 2010

Exmo. Senhor
Presidente da Comissão de
Educação e Ciência
Deputado Luiz Fagundes Duarte

Assunto: Petição n.º 70/XI/1.ª – apresentada pelo "movimento Escola Pública" que pede a redução do numero máximo de alunos e alunas por turma e professor/a.

Em resposta ao vosso ofício n.º 245/8.ª/CEC de 29 de Julho de 2010, encarrega-me o Ministro dos Assuntos Parlamentares de junto enviar cópia do ofício n.º 1546 de 14 de Julho de 2010, do Gabinete da Ministra da Educação, respeitante ao assunto acima identificado.

Com os melhores cumprimentos,

O Chefe do Gabinete

André Miranda

André Miranda

Distribuir a todos os Deputados ☑
Distribuir aos Coordenadores GP's ☐
Agradecer ☐
Visto ☐
Data 7/9/10
O Presidente

ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA
Divisão de Apoio aos Deputados
CEC
Proc. 369485
Nº 444 31/08/2010

Palácio de S. Bento - 1249-068 Lisboa - PORTUGAL • Telef.: + 351 21 392 05 00 • Fax: + 351 21 392 05 15

GABINETE DA MINISTRA

GABINETE DO MINISTRO
DOS ASSUNTOS PARLAMENTARES
Entrada N.º 7125
Processo N.º
30/08/2010

Ministério da Educação

V/Of.º nº /MAP – 18 Junho 10

14.JUL 10 01546 -

Exmo. Senhor
Chefe do Gabinete de Sua Excelência
O Ministro dos Assuntos Parlamentares
Dr. André Miranda
Palácio de S. Bento (AR)
1249-068 LISBOA

P.º 3.3/2010.6

Assunto: **PETIÇÃO N.º 70/XI/1.ª**, APRESENTADA PELO "MOVIMENTO ESCOLA PUBLICA", QUE PEDE A "REDUÇÃO DO NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS E ALUNAS POR TURMA E POR PROFESSOR/A".

Em referência ao assunto mencionado em epígrafe, encarrega-me Sua Excelência a Ministra da Educação de transmitir o seguinte:

1. A petição n.º 70/XI/1.ª de iniciativa do Movimento Escola Pública, baseia-se no pressuposto de que a relação entre número de alunos por professor tem uma ligação directa ao sucesso escolar, embora estudos realizados tenham vindo demonstrar que essa relação não existe.

2. O relatório *Education at a Glance* (OCDE), divulgado em Setembro de 2009, revela que Portugal se encontra entre os países com melhores *ratio* de número de alunos por professor, com:

   - 8,4 alunos por professor no secundário (média OCDE é 12,5);
   - 7,9 alunos por professor no 3.º ciclo do ensino básico (media OCDE é 13,2);
   - 11,8 alunos por professor nos 1.º e 2.º ciclos de ensino básico (média OCDE é 16).

   No que concerne à média de alunos por turma, os resultados de Portugal são:

   - 22,3 alunos por turma no 3.º ciclo do ensino básico (média OCDE é 23,9);
   - 19,7 alunos por turma no 1.º e no 2.º ciclo do ensino básico (média OCDE é 21,4).

   Dos últimos dados conhecidos, Portugal tinha 4 648 turmas até 10 alunos, 12 902 até 15 alunos e 35 386 até 21 alunos.

Av. 5 de Outubro, 107 1069-018 Lisboa Telf:21 781 18 00 Fax: 21 781 18 35 E-mail gme@me.gov.pt

3. Concluindo, em Portugal a relação professor/aluno está abaixo do valor médio dos países da OCDE, assim como abaixo de países como a Finlândia, a França, os Estados Unidos da América, a Austrália e o Japão, entre outros.

4. Portugal, além de ser um dos países da OCDE com melhores *ratio* de número de alunos por professor, tem ainda um dos melhores indicadores de investimento ao nível de meios e, em contraste, um dos piores em resultados. Acresce que as escolas com menor número de alunos são as que, genericamente, têm apresentado mais altos índices de insucesso. Assim, conclui-se que não é possível estabelecer uma relação directa entre o número de alunos por turma e o sucesso escolar, mas que esta é uma variável importante na análise do processo educativo que não pode ser observada de forma isolada.

5. O combate ao abandono e insucesso escolar faz-se de uma forma integrada, com políticas que tragam mais e melhor escola pública, como sejam alguns dos eixos essenciais desencadeados pela política educativa do Governo:

   - Expandir da escolaridade obrigatória para 12 anos, na intenção de garantir a todos os portugueses o nível de qualificação de ensino secundário;

   - Assegurar que as escolas portuguesas continuarão a modernizar-se, tornando-se capazes de gerar ambientes educativos próprios do século XXI. Ambientes onde o acesso à informação, as novas tecnologias, o ensino e a comunicação ultrapassam não apenas os limites da sala de aula, mas também os limites da própria escola e da área geográfica envolvente;

   - Assegurar um quadro de qualidade, exigência e rigor, na acção educativa, mediante a obtenção de efectivos resultados de aprendizagem, que se traduzam em melhores classificações escolares, maior equidade, maior sucesso e menor abandono escolar. Neste eixo inserem-se medidas como a definição de metas de aprendizagem para cada nível educativo, para cada ano de escolaridade e para cada disciplina ou ajustamentos no currículo nacional para torná-lo mais consistente e mais claro, tanto para alunos e docentes como para as famílias e para os cidadãos em geral e ajustamentos no quadro para a formação contínua e especializada de docentes;

- Apoiar as famílias, através da acção social escolar, e o da segurança das escolas e dos espaços envolventes;
- Aprofundar do regime de autonomia das escolas estimulando parcerias com autarquias, associações de encarregados de educação e outras organizações da sociedade civil e o apoio técnico às direcções das escolas.

6. Esta petição tem como pretexto o sucesso escolar, contudo a solução que apresenta baseia-se numa ideia simplista e, comprovadamente, incorrecta.
   Tal como se demonstrou acima, designadamente em 4., o problema do sucesso/insucesso escolar tem uma pluralidade de variáveis, entre as quais, naturalmente, o ratio alunos por turma e por professor. Contudo, esta é a variável que Portugal já conseguiu resolver, pelo que a presente petição nada acrescentará no sentido dos objectivos que ela própria se propõe concretizar.

Com os melhores cumprimentos,

Lisboa, 8 de Julho de 2010

A Chefe do Gabinete

Maria Helena Fernandes Caniço

Assinado de forma digital por Maria Helena Fernandes Caniço
DN: cn=Maria Helena Fernandes Caniço, c=PT, o=Ministério da Educação, ou=Gabinete da Ministra de Educação
Data: 2010.07.13 20:02:22 +01'00'

(Helena Caniço)