

**REQUERIMENTO**      Número      /      (      .<sup>a</sup>)

**PERGUNTA**      Número      /      (      .<sup>a</sup>)

<b>Expeça - se</b>
<b>Publique - se</b>
O Secretário da Mesa

Assunto:

Destinatário:

**Ex. ma Sr.<sup>a</sup> Presidente da Assembleia da República**

A política educativa dos sucessivos governos do PS, PSD e CDS tem sido marcada por um profundo desinvestimento público nas condições materiais, humanas e pedagógicas da escola pública, agravado agora pelo Acordo com o FMI, UE e BCE (assinado por PS, PSD e CDS) que obriga a um corte inaceitável no financiamento da escola pública, despedimento de professores, funcionários, psicólogos e outros técnicos pedagógicos.

Uma política caracterizada pela retirada de direitos e da degradação das condições laborais dos professores e auxiliares de ação educativa, de psicólogos e outros profissionais das ciências da educação através da precarização dos vínculos laborais; baixos salários; intensa e elevada carga horária; desresponsabilização do Estado central e municipalização da educação; cortes no investimento público, com consequências visíveis na degradação física dos edifícios, salas de aula, bibliotecas e instalações desportivas, e na falta de trabalhadores para garantir estes serviços.

Uma política que tem graves consequências para a qualidade das atividades letivas e para o processo de aprendizagem e conhecimento.

Recentemente, uma delegação do Partido Comunista Português visitou a Escola Secundária Manuel Teixeira Gomes de Portimão.

Para esta escola estava prevista uma intervenção profunda, no âmbito do programa de modernização da rede pública de escolas secundárias, levada a cabo através da empresa Parque Escolar, EPE, intervenção esta suspensa recentemente por decisão do Governo.

Contudo, e como pudemos constatar no local, a Escola Secundária Manuel Teixeira Gomes necessita de obras de remodelação e manutenção, nomeadamente, ao nível das canalizações, da impermeabilização, do isolamento, entre outras, que dotem esta escola de condições físicas adequadas para o funcionamento das atividades letivas e que assegurem um ensino de qualidade.

Por outro lado, a Escola Secundária Manuel Teixeira Gomes debate-se com o problema de falta de assistentes operacionais de ação educativa. Esta escola tem 31 assistentes operacionais quando devia ter, de acordo com os próprios rácios do Ministério da Educação e Ciência, cerca de 38. A Escola tem tentado colmatar este problema, recorrendo à contratação temporária, com verbas próprias, de pessoal recrutado através dos Contratos de Emprego-Inserção, contratando pelo período máximo de 12 meses os trabalhadores em situação de desemprego. Contudo, tal solução é precária e consome verbas próprias da Escola que podiam, e deviam, ser utilizadas para outros fins.

Outro problema grave da Escola Secundária Manuel Teixeira Gomes é a falta de um psicólogo. Após a aposentação da psicóloga, que se encontrava a tempo inteiro, o Ministério da Educação e Ciência não autorizou a sua substituição, permitindo apenas a contratação, renovada anualmente, de um psicólogo a meio tempo.

O trabalho dos psicólogos é de uma importância essencial, nomeadamente no acompanhamento às crianças e jovens com necessidades educativas especiais. Num contexto de profunda crise económica e social o papel destes profissionais assume importância redobrada, nomeadamente, nos projetos de combate ao abandono e ao insucesso escolar, e no acompanhamento às crianças com necessidades educativas pedagógicas.

Entendemos urgente o preenchimento das necessidades permanentes com funcionários, professores, psicólogos e outros técnicos especializados, não através do recurso ilegal à precariedade, mas através da estabilidade dos postos de trabalho, fator determinante para o bom ambiente escolar e reforço da Escola Democrática.

Pelo exposto e com base nos termos regimentais aplicáveis, vimos por este meio perguntar ao Governo, através do Ministério da Educação e Ciência, o seguinte:

1. Pretende o Governo levar a cabo as necessárias obras de remodelação e manutenção da Escola Secundária Manuel Teixeira Gomes, de Portimão? Em caso afirmativo, que obras serão realizadas, com que financiamento, e quando terão início?
2. Que medidas vai o Governo tomar para dar resposta efetiva às necessidades permanentes da Escola Secundária Manuel Teixeira Gomes ao nível do número de assistentes operacionais?
3. Reconhece o Governo que a falta de assistentes operacionais tem consequências negativas no normal funcionamento da Escola e dos serviços assegurados à comunidade escolar?
4. Reconhece o Governo as consequências negativas para as crianças e jovens da Escola Secundária Manuel Teixeira Gomes ao ser negado o direito ao acompanhamento pedagógico e psicológico que a lei consagra?
5. Que medidas vai o Governo tomar para garantir urgentemente a contratação efetiva de um psicólogo para a Escola Secundária Manuel Teixeira Gomes?

Palácio de São Bento, sexta-feira, 13 de Janeiro de 2012

Deputado(a)s

PAULO SÁ(PCP)

RITA RATO(PCP)

MIGUEL TIAGO(PCP)

---

Nos termos do Despacho nº 2/XII, de 1 de Julho de 2011, da Presidente da Assembleia da República, publicado no DAR, II S-E, nº 2, de 6 de Julho de 2011, a competência para dar seguimento aos requerimentos e perguntas dos Deputados, ao abrigo do artigo 4.º do RAR, está delegada nos Vice-Presidentes da Assembleia da República.