ESCOLA SECUNDÁRIA 2,3 LIMA DE FREITAS

Setúbal

Autonomia e inovação curricular: olhares diferenciados

PROJETO TURMAMAIS

Níveis de ensino disciplinas a intervencionar

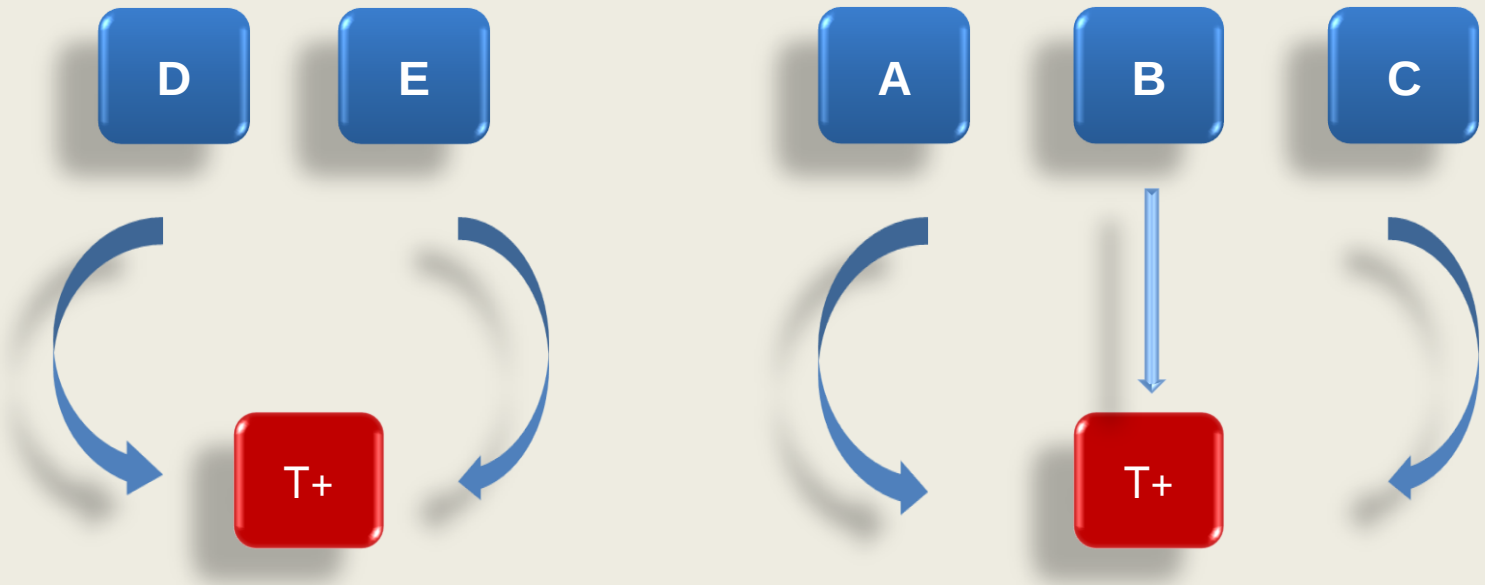
Níveis de ensino disciplinas a intervencionar

Que opções tomar?

- Escolha do(s) ano(s) a intervir
- Turmas intervencionadas
- Disciplinas contratualizadas
- Envolver todas as disciplinas

Projeto TurmaMais

A(s) Turma(s)Mais



5 Turmas – 2 Turma(s)Mais

Projeto TurmaMais

Organização de horários de alunos e professores

Organização do ano letivo

Horário TurmaMais

Ano letivo: 2011 - 2012

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:25 - 09:10	Port	A04	Geog	A04	CFQ	FLF	História	A04	História	A04
09:10 - 09:55	Port	A04	Geog	A04	CFQ	FLF	História	A04	Port	A04
10:15 - 11:00	CN	F3	Ed. F.	G2	Mat	A04	Mat	A04	Francês	A04
11:00 - 11:45	CN	F3	Ed. F.	G2	Mat	A04	Mat	A04	Francês	A04
11:55 - 12:40	Mat	A04	Port	A04	Inglês	A04	Ed. F.	G2	EV ET	S28 S23
12:40 - 13:25	Mat	A04	Port	A04	Inglês	A04	CN	A04	Inglês	A04
13:30 - 14:15										
14:15 - 15:00										
15:15 - 16:00			EV ET	S28 S23						
16:00 - 16:45			EV ET	S28 S23						
16:5[illegible]										

ITIC e FC (turma de origem)

Horário "arrumado"

Organização do ano letivo

Horário do professor de Língua Portuguesa

Aulas da T+ lecionadas na componente não letiva

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:25 - 09:10	09º +1 / Port	A04	10º D / Port	D02	09º A / Port	A01				
09:10 - 09:55	09º +1 / Port	A04	10º D / Port	D02	09º A / Port	A01			09º +1 / Port	A04
10:15 - 11:00	09º C / Port	A03	09º A / Port	A01	09º C / Port	A03			09º C / Port	A03
11:00 - 11:45	09º C / Port	A03	09º A / Port	A01	09º C / Port	A03			SE	B03
11:55 - 12:40	09º B / Port	A02	09º +1 / Port	A04	09º B / Port	A02			09º A / Port	A01
12:40 - 13:25	09º B / Port	A02	09º +1 / Port	A04	09º B / Port	A02			09º B / Port	A02
13:30 - 14:15										
14:15 - 15:00										
15:15 - 16:00					09º +1 / CT		10º D / Port	D02		
16:00 - 16:45							10º D / Port	D02		
16:55 - 17:40							09º B / F Civica	A02		
17:40 - 18:25										

Crédito

TOA: Dp 19117

Trabalho de escola

Organização do ano letivo

Horário do professor de Matemática

Docente não tem outro serviço não letivo

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:25 - 09:10	09º C / Mat	A03	09º B / Mat	A02	09º C / Mat	A03	09º C / Mat	A03	09º B / Mat	A02
09:10 - 09:55	09º C / Mat	A03	09º B / Mat	A02	09º C / Mat	A03	09º C / Mat	A03	09º B / Mat	A02
10:15 - 11:00	09º A / Mat	A01	10º C / Mat	A16	09º +1 / Mat	A04	09º +1 / Mat	A04	09º A / Mat	A01
11:00 - 11:45	09º A / Mat	A01	10º C / Mat	A16	09º +1 / Mat	A04	09º +1 / Mat	A04	09º A / Mat	A01
11:55 - 12:40	09º +1 / Mat	A04			09º A / Mat	A01				
12:40 - 13:25	09º +1 / Mat	A04			09º A / Mat	A01				
13:30 - 14:15										
14:15 - 15:00										
15:15 - 16:00	09º B / Mat	A02			09º +1 / CT					
16:00 - 16:45	09º B / Mat	A02								
16:55 - 17:40										
17:40 - 18:25										

Crédito

TOA: Dp 19117

Trabalho de escola

Organização dos Conselhos de Turma

Reuniões quinzenais

Manutenção das equipas de docentes

Coordenação do projeto

O que faz o coordenador?

- Articulação entre as estruturas pedagógicas e a comunidade educativa
- Criação/reformulação de materiais
- Apoio aos Diretores de Turma
  - Orientação das reuniões
- Recolha dos resultados percentuais
  - Autorregulação das aprendizagens
  - Negociação de “resultados a obter”

Generalização das boas práticas

Boas práticas

- Otimização das reuniões
- Recolha sistemática de informação quantitativa e informação aos Encarregados de Educação
- Reuniões, com os alunos, para negociação de resultados
- Realização de reuniões preparatórias no final de ano
- Envolvimento dos Conselhos de Turma com o Projeto *TurmaMais*
  - Participação assídua nas reuniões do Projeto TurmaMais
  - Manifestação de interesse em participar nos encontros e formações promovidas pelo CIEP

Generalização das boas práticas

O que é que está a ser implementado?

- **Professores**
  - Recolha e reflexão sobre os dados quantitativos, na sequência de uma avaliação formativa
- **Encarregados de Educação**
  - Recebem informação quantitativa , após as reuniões intercalares
- **Instrumento**
  - A ficha de avaliação periódica, criada no âmbito do projeto.

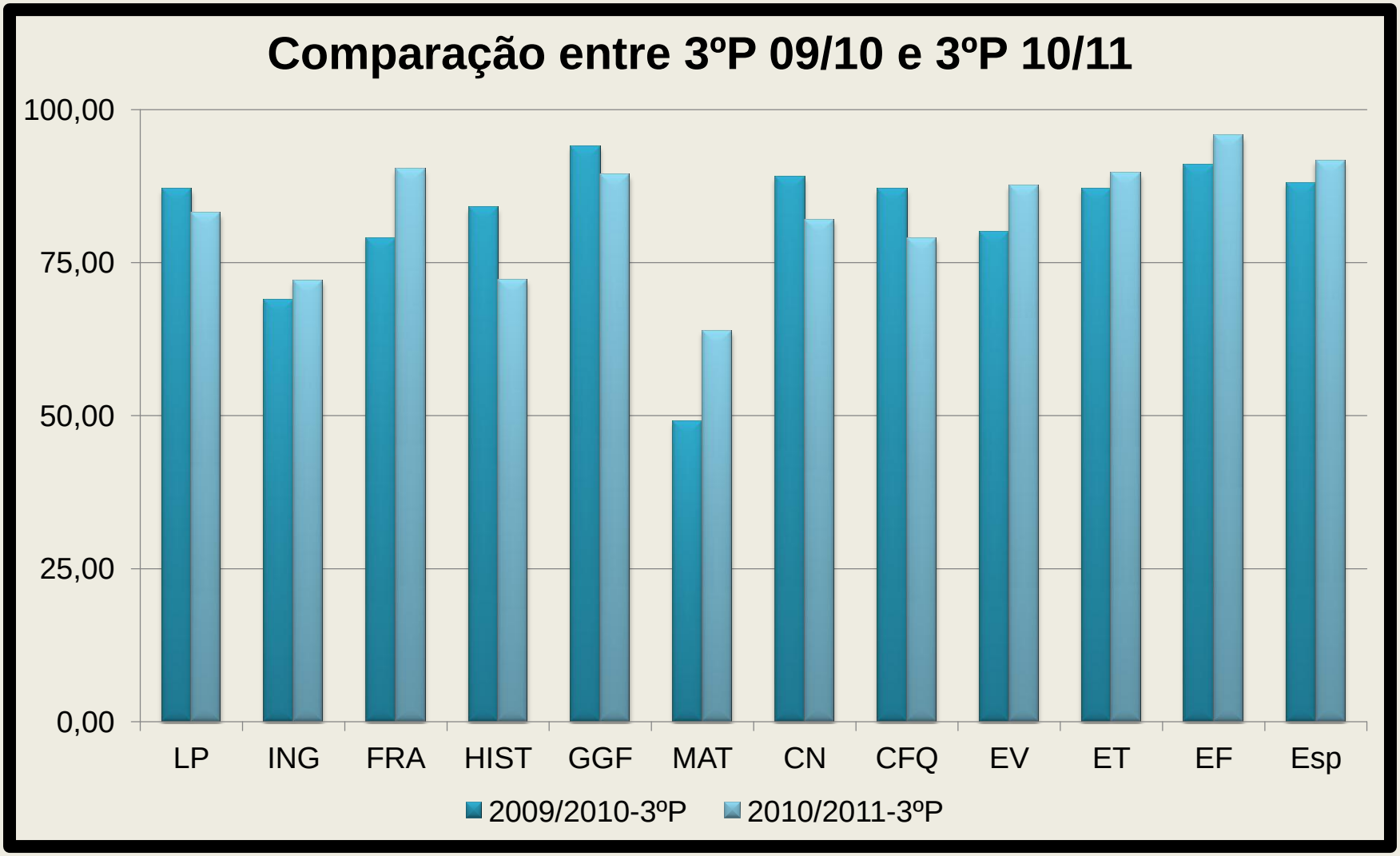
Generalização das boas práticas

O que é que está a ser implementado?

- **Recolha das avaliações percentuais obtidas pelos alunos, por disciplina, no final de cada período**
- **Criar momentos de negociação com os alunos dos "resultados a obter" com vista ao sucesso**
- **No final do ano letivo, refletir sobre a avaliação de cada aluno**
- **Trabalho colaborativo entre professores**

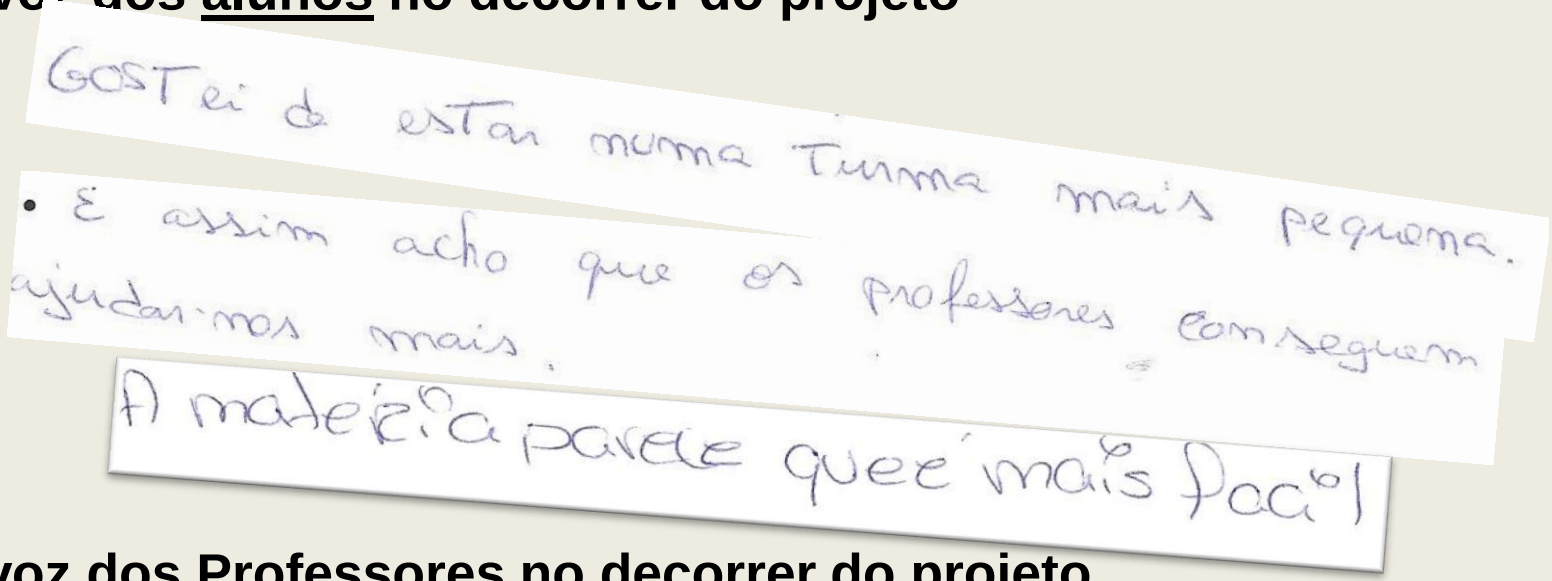
Utilização da plataforma Moodle como ferramenta de comunicação e repositório de informação, por exemplo o Projeto Curricular de Turma.

Resultados - Análise gráfica do 7º ano



Apreciações críticas

A voz dos <u>alunos</u> no decorrer do projeto


GOSTei de estar numa Turma mais pequena.
• E assim acho que os professores conseguem ajudar-nos mais.
A matéria parece quee mais fácil

A voz dos <u>Professores</u> no decorrer do projeto

"TurmaMais - maior diferenciação pedagógica… melhor rendimento escolar"- Belmiro Pinto

"O Projeto TurmaMais é uma oportunidade de ter menos alunos na sala de aula, o que considero ser uma condição fundamental para se obter maior sucesso." - Dina Chora

Obrigada!