Escola da Ponte

VILA DAS AVES

Grupo de Trabalho dos Currículos do Ensino Básico e Secundário r

junho 2012

Escola da Ponte

Bilhete de Identidade

Freguesia da Vila das Aves
Concelho de Santo Tirso
Distrito do Porto

O edifício principal da escola é composto por **dois pisos** e dispõe de **um salão polivalente**.

Com o alargamento ao 2.º Ciclo, em 2001/2002, foram anexados **dois pavilhões** pré-fabricados.

Actualmente, no edifício principal e pavilhões anexos, funcionam os 3 ciclos de escolaridade.

Escola da Ponte

Projecto "Fazer a Ponte"

Histórico

- 1976 a 2001: escola do 1º Ciclo de escolaridade;
- 2001: alargamento ao 2º Ciclo **(Escola Básica Integrada)** ;
- 2003: alargamento ao 3º Ciclo;
- 2005: **Contrato de Autonomia** com o Ministério da Educação;

Escola da Ponte

Projecto “Fazer a Ponte”

Histórico

Há trinta anos foi preciso repensar a escola…

Monodocência deu lugar ao Trabalho em Equipa

Turmas/Anos de Escolaridade deram lugar a Grupos Heterogéneos

Salas de aula deram lugar a espaços comuns de aprendizagem

Escola da Ponte

Projecto “Fazer a Ponte”

Princípios

- Concretizar uma efectiva diversificação das aprendizagens, tendo por referência uma política de direitos humanos.

- Garantir as mesmas oportunidades educacionais e de realização pessoal para todos os cidadãos.

- Promover nos diversos contextos em que decorrem os processos formativos, uma solidariedade activa e uma participação responsável.

Escola da Ponte

Projecto "Fazer a Ponte"

Valores

A intencionalidade educativa do Projecto impregna coerentemente as práticas organizacionais e relacionais da Escola, que reflectirão também os valores matriciais que inspiram e orientam o Projecto, a saber, os valores da **autonomia**, **solidariedade**, **responsabilidade** e **democraticidade**, promotores de:

Escola da Ponte

Projecto "Fazer a Ponte"

Organização e Gestão do Projeto

Órgãos	Intervenientes
Conselho de Pais	Encarregados de Educação
Conselho de Direcção	Presidente da Associação de Pais 3 representantes dos encarregados de educação – eleitos um por cada núcleo Elementos do Conselho de Gestão Chefe dos serviços administrativos Presidente da Junta de Freguesia de Vila das Aves 2 elementos cooptados – um representante das actividades socioeconómicas e outro da comunidade científica
Conselho de Gestão	Gestora Coordenadora Geral do Projecto Coordenadores de Núcleo
Conselho Administrativo	Gestora Chefe dos serviços administrativos Outro elemento do Conselho de Gestão
Conselho de Projecto	Todos os Orientadores Educativos

Escola da Ponte

Projecto "Fazer a Ponte"

Organização e Gestão do Projeto

Dispositivos

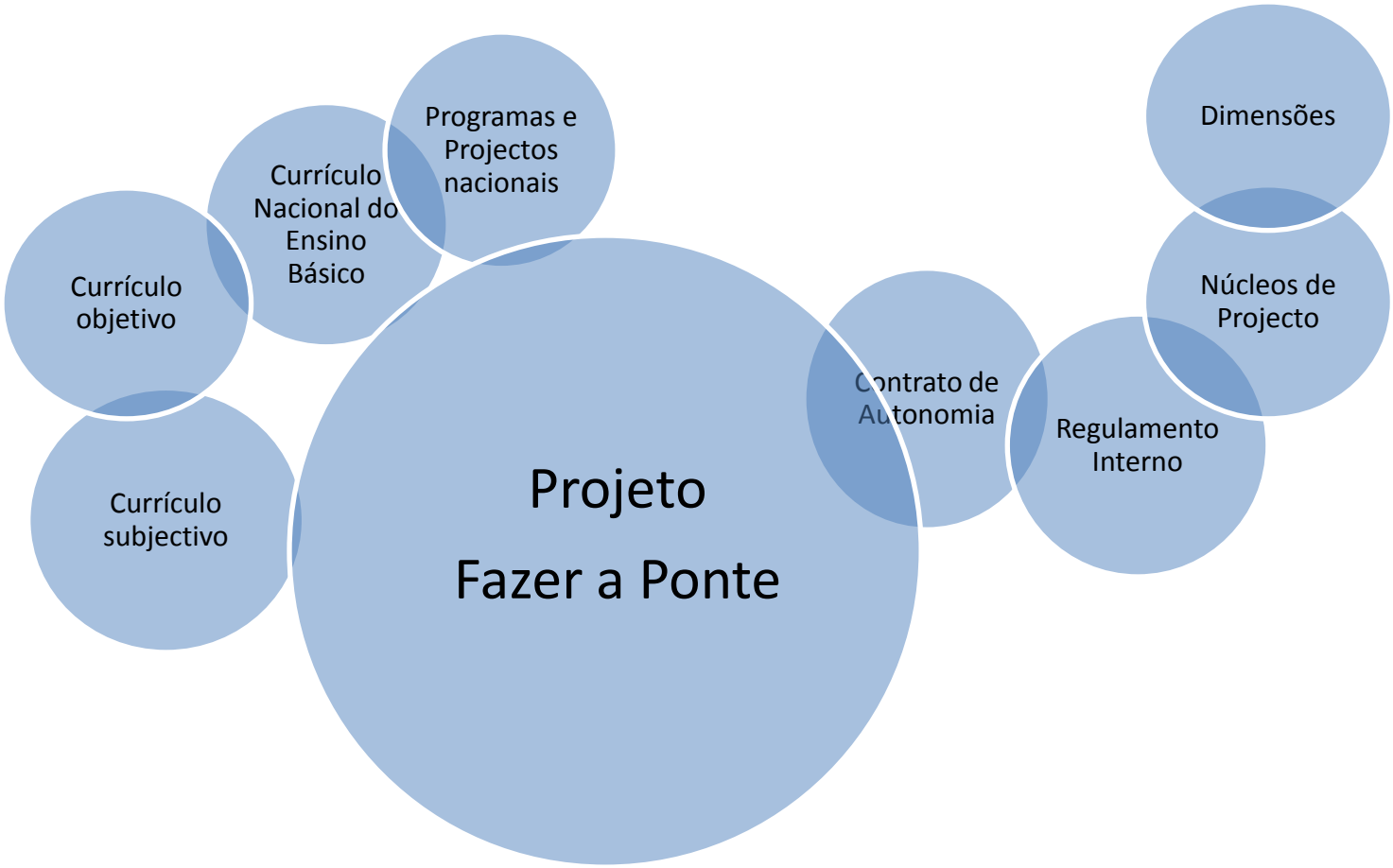
- Plano de quinzena
- Plano do dia
- Eu já sei
- Preciso de ajuda
- Posso ajudar em
- Pesquiso em casa
- Clube dos leitores
- Acho bem/acho mal
- Mapa de presenças
- Caixinha dos segredos
- Textos inventados
- Responsabilidades
- Debates
- Murais
- Trabalho em grupos heterogéneos
- Tutoria
- Direitos e deveres
- Actas de Assembleia
- Reunião de pais
- (…)

Núcleos	Iniciação		Consolidação		Aprofundamento	
Dimensões	**Artística**	**Identitária**	**Linguística**	**Lógico-Matemática**	**Naturalista**	**Pessoal e Social**
	Expressão e Educação Plástica, Dramática, Musical e Fisico-motora Educação musical Educação Visual e Tecnológica Educação Física Educação Visual Educação Tecnológica Introdução às Tecnologias de Informação	Estudo do Meio História e Geografia de Portugal História	Língua Portuguesa Língua Inglesa Língua Francesa Língua Alemã	Matemática	Estudo do Meio Ciências da Natureza Ciências Naturais Ciências Físico-Químicas Geografia	Formação Pessoal e Social Educação especial Psicologia

Escola da Ponte

Projecto "Fazer a Ponte"

Organização e Gestão do Projeto



Escola da Ponte

Projecto "Fazer a Ponte"

Organização e Gestão do Currículo

Considera-se como currículo o conjunto de atitudes e competências que, ao longo do seu percurso escolar, e de acordo com as suas potencialidades, os alunos deverão adquirir e desenvolver, valorizando o seu desenvolvimento emocional e atitudinal com referência ao quadro de valores subjacente ao projeto educativo.

O conceito de currículo é entendido numa dupla asserção, conforme a sua exterioridade ou interioridade relativamente a cada aluno: o currículo exterior ou objectivo é um perfil, um horizonte de realização, uma meta; o currículo interior ou subjectivo é um percurso (único) de desenvolvimento pessoal, um caminho, um trajecto. Só o currículo subjectivo (o conjunto de aquisições de cada aluno) está em condições de validar a pertinência do currículo objectivo.

Escola da Ponte

Projecto "Fazer a Ponte"

Organização e Gestão do Currículo

Fundado no currículo nacional, o currículo objectivo é o referencial de aprendizagens e realização pessoal que decorre do projecto educativo da escola.

Na sua projecção eminentemente disciplinar, o currículo objectivo organiza-se e é articulado em cinco dimensões fundamentais: linguística, lógico-matemática, naturalista, identitária e artística.

A singularidade do percurso educativo de cada aluno supõe a apropriação individual (subjectiva) do currículo, tutelada e avaliada pelos orientadores educativos, através de *dispositivos* de monitorização e regulação.

Escola da Ponte

Projecto "Fazer a Ponte"

Dispositivos

Dispositivos: Na Ponte o conceito de **dispositivo** ultrapassa o nível das estratégias e materiais, agrega suportes de uma cultura organizacional enquadrada num projeto educativo específico, não se limitando ao domínio do desenvolvimento curricular…

Currículo

Dispositivos

Intervenção indireta

Interna

(Equipa de professores, Trabalho cooperativo de professores…)

Externa

(Pais, participação em acções de divulgação do projeto,…)

Intervenção direta

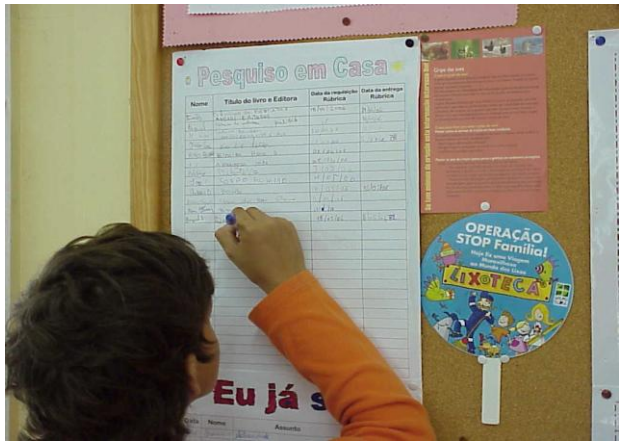
Projecto Educativo, assembleia, auto-planificação, auto-avaliação, trabalho cooperativo de alunos…)

Projecto “Fazer a Ponte”

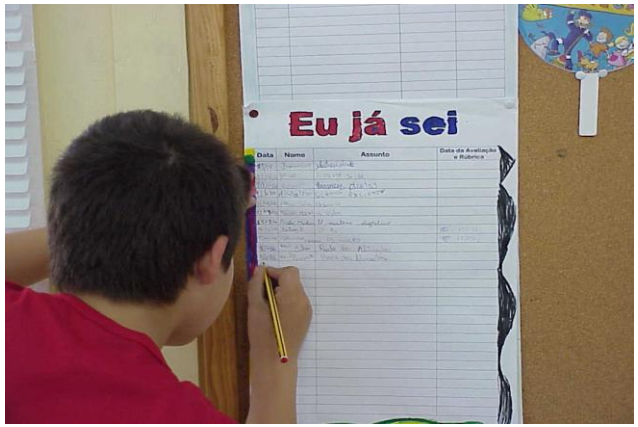
Escola da Ponte

Reunião de Pais

Assembleia



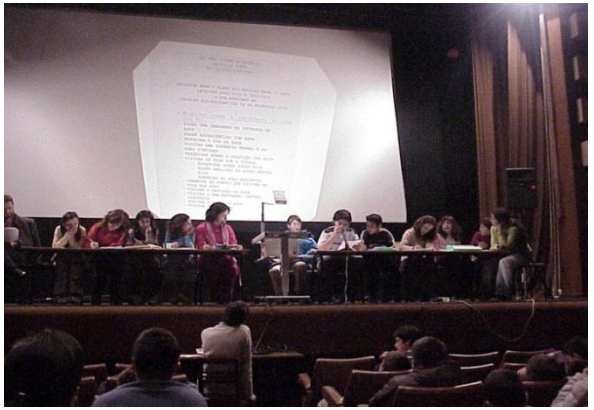
Pesquiso em Casa



Eu já sei

Projecto "Fazer a Ponte"

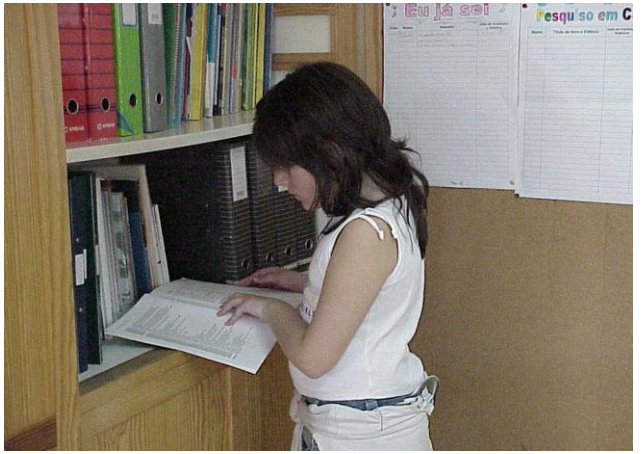
Escola da Ponte



Conselho Eco-Escolas

Acho Bem

Preciso de Ajuda



Pesquisa Bibliográfica

Projecto “Fazer a Ponte”

Escola da Ponte

Trabalho em Grupos Heterogéneos

Visitas de Estudo

Debates

Construção de Histórias Colectivas

Escola da Ponte

Projecto "Fazer a Ponte"

DIVULGAÇÃO

PROJETOS

PLANO NACIONAL DE LEITURA
LER CONSIGO
QUINZENA DA LEITURA

ECO-ESCOLAS
CIÊNCIA VIVA
ENEAS
AMAVE
INDAQUA
OLIMPÍADAS DO AMBIENTE
SEMANA DA TECNOLOGIA

PLANO NACIONAL DA MATEMÁTICA
OLIMPÍADAS DA MATEMÁTICA
CANGURU DA MATEMÁTICA

CASA DA MÚSICA
FUNDAÇÃO SERRALVES
DESPORTO ESCOLAR

NÓNIO
INTERNET NAS ESCOLAS
EDUCAÇÃO PARA OS MÉDIA
EUROPEEN SCHOOLNET
CONNECTANDO MUNDOS
COMENIUS
CLUBE EUROPEU

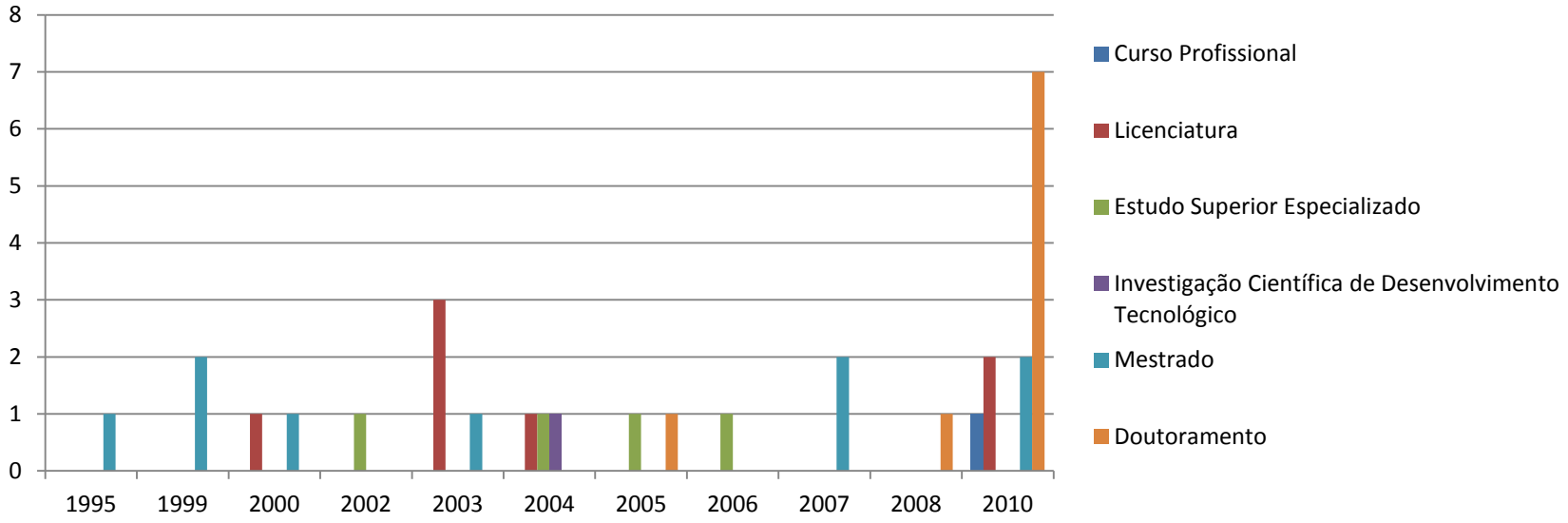
BOA ESPERANÇA BOAS PRÁTICAS
ENIS
ETAI
ENVOLVIMENTO DO PAIS NA ESCOLA

Escola da Ponte

Projecto “Fazer a Ponte”

DIVULGAÇÃO

TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO

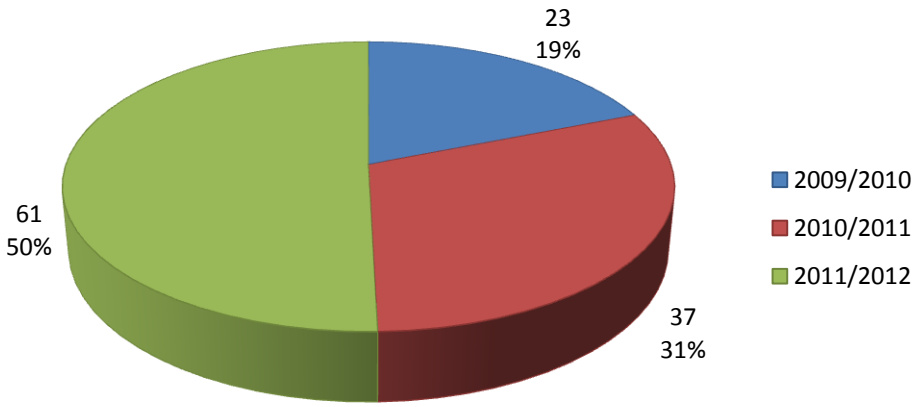


Escola da Ponte

Projecto “Fazer a Ponte”

DIVULGAÇÃO

ESTÁGIOS DE CURTA, MÉDIA E LONGA OBSERVAÇÃO

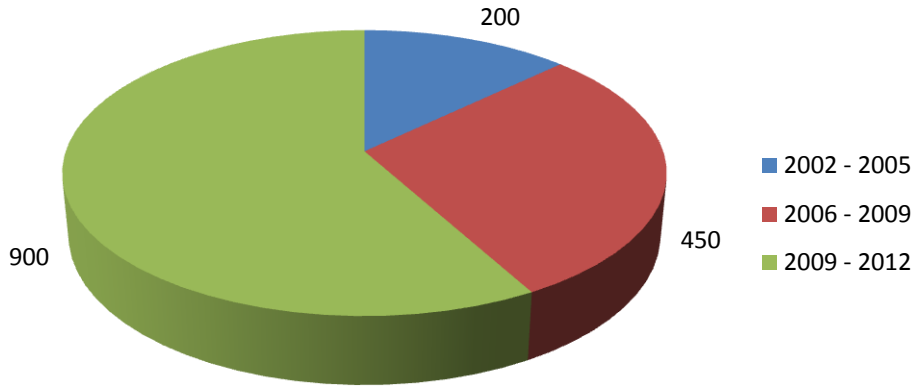


Escola da Ponte

Projecto “Fazer a Ponte”

DIVULGAÇÃO

VISITANTES valor médio por ano

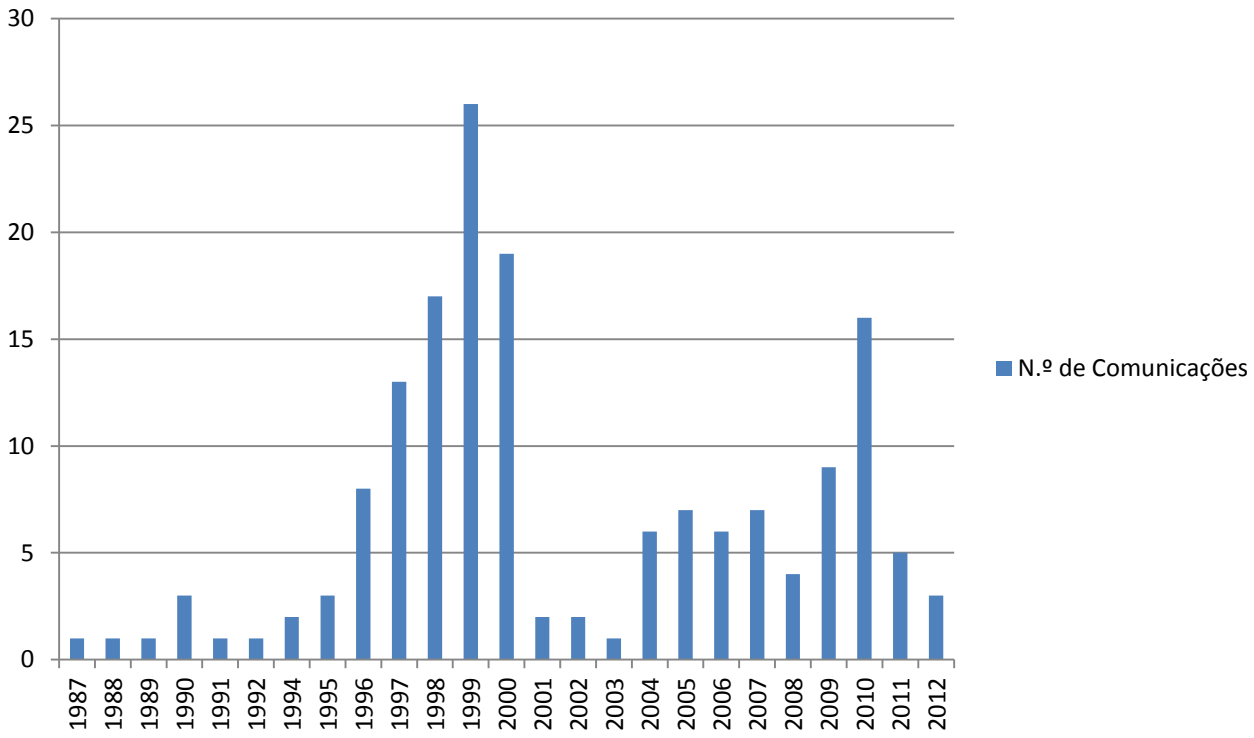


Escola da Ponte

Projecto "Fazer a Ponte"

DIVULGAÇÃO

COMUNICAÇÕES



Escola da Ponte

Projecto “Fazer a Ponte”

DIVULGAÇÃO

PUBLICAÇÕES

Escola da Ponte

Projecto “Fazer a Ponte”

DIVULGAÇÃO

Revistas, Jornais, Televisão e Rádio

Artigos

NOESIS;
Entre-Margens;
O Professor,
FORMA;
Espiral;
Educação;
Rumos;
Boletim "Projecto";
Correio Pedagógico;
A Página da Educação;
Território Educativo;
Jornal de Notícias;
Comércio do Porto;
O Público.

Reportagens

SIC;
RTP;
TVI;
Rede Globo;
TSF;
Rádio Fundação;
Rádio Vale do Minho.