

Ensino Básico Vocacional

Marinha Grande, 14 de dezembro de 2012

Objetivos

Criar uma via que corresponda às necessidades dos alunos tendo como finalidade a inclusão de todos na escolaridade obrigatória.

Criar uma alternativa mais adaptada aos jovens que procuram um ensino mais prático, mais técnico e mais ligado ao mundo das empresas.

Dotar esses jovens de ferramentas que lhes permitam enfrentar os desafios do mercado de trabalho.

Natureza dos cursos

Matriz curricular com três componentes: geral, complementar e vocacional.

Não têm uma duração fixa. A duração é adaptada ao perfil dos alunos reunidos em cada turma/curso.

A escola tem um elevado grau de autonomia na estruturação e organização das três componentes.

Os cursos podem ser feitos num ano ou em dois anos consoante o perfil dos alunos.

Público-alvo

Jovens com duas retenções no mesmo ciclo ou com três retenções em ciclos diferentes ou jovens a partir dos 13 anos de idade que manifestem insatisfação com o ensino regular.

O encaminhamento é feito após processo de avaliação vocacional a cargo do psicólogo escolar.

O acesso é opcional e exige o acordo dos Encarregados de Educação

Matriz curricular

A formação é organizada por módulos. Cada módulo é uma sequência de ensino com duração compreendida entre as 21 e as 45 horas.

Componente geral: português (5 tempos); inglês (3 tempos); matemática (5 tempos); educação física (3 tempos). Total de 16 tempos (40% da carga horária global).

Matriz curricular: elevado grau de autonomia da escola

As escolas podem:

Integrar os alunos em turmas regulares nas disciplinas da componente geral. Os programas são os mesmos do ensino regular.

Fazer coadjuvação com par pedagógico sempre que exista elevada diversidade de domínio dos pré-requisitos.

Criar grupos de homogeneidade relativa.

Matriz curricular: componente complementar

Ciências Sociais (história e geografia)

Ciências do Ambiente (ciências naturais e físico-química). Eventualmente uma segunda língua estrangeira.

Nenhuma unidade curricular pode ter menos de 2 tempos letivos.

Total de 8 tempos (20% da carga horária global).

A estruturação da componente complementar deve servir a componente vocacional.

Matriz curricular: componente vocacional

Ocupa 40% da carga letiva: 16 tempos semanais.

Ofícios: Artes; Comércio; Cartografia;

Desporto;

Informática; Tecnologias (eletricista, serralheiro, mecânico, cozinheiro, talhante, hortelão, jardineiro, etc); saúde (massagista, socorrismo, etc.), secretariado (telefonista, rececionista, etc). É feita uma sensibilização aos 3 ofícios durante cada ano sempre que possível em contexto de empresa.

Número de alunos por turma e parceria com empresas

Número mínimo: 22 alunos.

Número máximo: 24 alunos.

Cada escola estabelece parcerias com empresas de modo a tornar possível a prática simulada de 2 a 3 semanas por cada trimestre. As práticas simuladas/estágios ocupam 210 horas anuais.

As escolas têm autonomia para estruturar e concretizar as práticas simuladas.

Avaliação dos alunos e progressão

Os alunos com aprovação nos exames nacionais do 9º ano podem transitar quer para o ensino regular quer para o ensino profissional.

Os alunos com aproveitamento em todos os módulos das três componentes podem transitar para o ensino secundário profissional.

Os alunos podem transitar para o ensino secundário vocacional desde que tenham obtido aproveitamento em todos os módulos da formação vocacional e em pelo menos 70% dos módulos das componentes geral e complementar.

Assiduidade: pelo menos 90% dos tempos letivos de cada módulo e participar integralmente nas práticas simuladas.

Sobre a experiência-piloto

Arrancou no dia 24 de setembro em 13 escolas.

Abrange 271 alunos.

Áreas vocacionais/ofícios: restauração (cozinha e pastelaria), transformação e controlo alimentar, artes manuais e gráficas (design, pintura, cerâmica, expressão musical, tapeçaria, tecelagem e construção de instrumentos musicais), comércio, agricultura, eletricidade, socorrismo, informática, serralharia, mecânica e secretariado. Mais de 50 empresas envolvidas.

