Autonomia e inovação curricular: olhares diferenciados

Assembleia da República, 16 de maio de 2012

Dina Fernandes

Diretora do Agrupamento de Escolas Lima de Freitas (Setúbal)

Resumo

O sucesso escolar dos alunos, conseguido pela diminuição do número de anos de frequência num mesmo ciclo de ensino e pela qualidade efetiva das aprendizagens, tem sido a grande prioridade da direção do Agrupamento de Escolas Lima de Freitas. Com a presente comunicação, pretende-se testemunhar de que modo a implementação do Projeto *TurmaMais* tem contribuído como fator de sucesso no percurso escolar dos nossos alunos e, simultaneamente, de que forma está a disseminar boas práticas entre diferentes grupos de docentes, direta e indiretamente envolvidos no Projeto.

No Agrupamento de Escolas Lima de Freitas, o Projeto *TurmaMais*, na modalidade de aplicação a todas as disciplinas, teve início no ano letivo de 2009/2010, começando-se esta intervenção educativa pelas turmas de 7.º ano, de acordo com as necessidades então diagnosticadas. O Projeto está em desenvolvimento, portanto, há quase três anos e, ao longo deste tempo, tem sido necessário tomar decisões de gestão e pedagógicas, as quais serão objeto de reflexão na comunicação: (i) que níveis de ensino e que disciplinas escolher para intervencionar, (ii) como organizar os horários de alunos e professores, (ii) como organizar os conselhos de turma, (iii) como atualizar a formação de professores, (iv) como selecionar estratégias pedagógicas e didáticas adequadas, (v) como comunicar com os restantes órgãos pedagógicos da escola? De todos os aspetos importantes para o funcionamento do Projeto, salientam-se as estratégias de monitorização dos resultados dos alunos, como a ficha de informação periódica, que apoiaram a comunicação entre os professores dos conselhos de turma e os Encarregados de Educação e que foram disseminadas como boas práticas na escola.

Em conclusão, serão ainda apresentados alguns dados quantitativos, relativos às taxas de sucesso dos alunos, e qualitativos, respeitantes aos pareceres de professores e alunos sobre o Projeto *TurmaMais* na nossa escola. Apesar de todas as dificuldades sentidas, muitas já vencidas, a direção do Agrupamento e a coordenação do projeto consideram que pode ser feito um balanço muito positivo do funcionamento das *TurmaMais* na nossa escola.