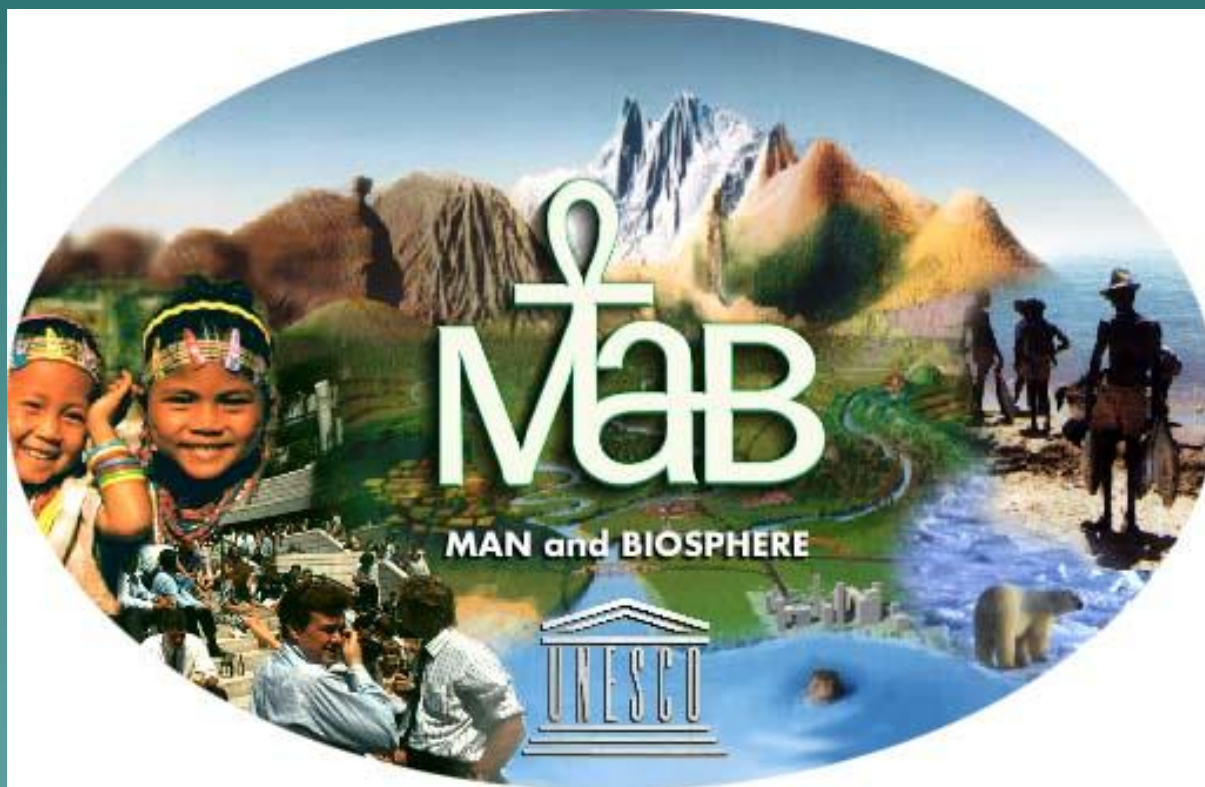


# Colóquio “Reservas da Biosfera: Laboratórios de Desenvolvimento Sustentável”

Assembleia da República, 3 de Julho de 2013





Comissão  
Nacional da  
UNESCO  
Portugal

Portuguese  
National  
Commission  
for UNESCO

**A Rede Portuguesa de Reservas da Biosfera foi criada pela Comissão Nacional da UNESCO, em 2011, visando:**

- a) Constituir uma **plataforma** que permita uma maior visibilidade do trabalho desenvolvido pelas Reservas da Biosfera, em Portugal;
- b) Fomentar o **trabalho em rede entre as Reservas da Biosfera portuguesas**;
- c) Promover **relações de cooperação** entre as Reservas Portuguesas e as Reservas da Biosfera localizadas noutros Estados membros, dando particular destaque à cooperação no espaço lusófono e à cooperação com Redes temáticas do Programa MAB, como por exemplo, a **REDBIOS, EURO MAB e IberoMab**.



## Mas o que são Reservas da Biosfera?

- a) São espaços reconhecidos internacionalmente pela UNESCO, através do Programa o Homem e a Biosfera - **MAB** onde se concilia a conservação da diversidade natural e cultural com o desenvolvimento social e económico local.
  
- b) A atribuição do **certificado de Reserva Mundial da Biosfera** constitui o **reconhecimento internacional** não só das riquezas patrimoniais locais, como também, das actividades e sectores, que de forma constante promovem o desenvolvimento sustentável local.



Comissão  
Nacional da  
UNESCO  
Portugal

Portuguese  
National  
Commission  
for UNESCO

**As Reservas da Biosfera procuram integrar três funções principais:**

**Conservação** da biodiversidade e do património cultural;

**Desenvolvimento** económico sustentável do ponto de vista ambiental e sociocultural;

**Apoio logístico** no que toca à investigação, monitorização, educação ambiental e formação.





**Neste âmbito, as Reservas da Biosfera são consideradas:**

- a) **Espaços de excelência** para o desenvolvimento de **novos modelos** que permitam uma melhor **gestão dos recursos naturais e das actividades humanas;**
- b) **Instrumentos de apoio** para a implementação de um **desenvolvimento sustentável a nível local;**
- c) **Locais de aprendizagem**





Comissão  
Nacional da  
UNESCO  
Portugal

Portuguese  
National  
Commission  
for UNESCO

**Atendendo às características, valores naturais e planos de gestão das diversas áreas que integram, as Reservas da Biosfera dividem-se três zonas:**

- 1. Zona Núcleo:** constitui a principal e mais bem preservada área da reserva, encontrando-se sob vários regimes de protecção e onde se desenvolvem projectos de pesquisa, monitorização e educação.
- 2. Zona Tampão:** área intermédia que envolve e protege a zona núcleo, pelo que as actividades aqui desenvolvidas encontram-se devidamente regulamentadas.
- 3. Zona de Transição:** área mais externa da reserva e onde a comunidade, as autoridades e o meio científico cooperam activamente na gestão da reserva.



# Reservas da Biosfera Portuguesas

**Boquilobo - 1981**

**Ilha Graciosa - 2007**

**Ilha do Corvo - 2007**

**Ilha das Flores - 2009**

**Transfronteiriça  
Gerês/Xurés - 2009**

**Berlengas - 2011**

**Santana - 2011**

Diferentes tipos de ecossistemas, desde os insulares nas Regiões da Macarónia e no mar Atlântico, aos paus do Tejo e zonas montanhosas do Norte do Continente



Comissão  
Nacional da  
UNESCO  
Portugal

Portuguese  
National  
Commission  
for UNESCO

# O que se pretende nos territórios das Reservas da Biosfera?

Promoção de boas práticas de desenvolvimento equilibrado e sustentado;

Reforço da divulgação, visitação e conservação do património natural, histórico, cultural;

Dinamização da educação e sensibilização ambiental;

Fomento do turismo de natureza;

Promoção e incentivo de fabrico de produtos locais e artigos artesanais;







Comissão  
Nacional da  
UNESCO  
Portugal

Portuguese  
National  
Commission  
for UNESCO

Estímulo do comércio dos produtos/sabores de qualidade, do desenvolvimento local e regional;

Dinamização do empreendedorismo e a da actividade económica,

Promoção da fixação dos cidadãos locais e consequente melhoria da qualidade de vida das populações;


Territórios onde se privilegia o diálogo e as parcerias com a população e os agentes locais e onde a conservação e gestão se fazem de forma equitativa e partilhada.



## Concursos escolares:

No âmbito da *Década das Nações Unidas da Educação para o Desenvolvimento Sustentável (2005-2014)* e do *Ano Internacional de Cooperação no domínio da Água (2013)*

## Exemplos de actividades:



**ESCOLAS DA RESERVA DA BIOSFERA**


**II CONCURSO ESCOLAR "A ÁGUA QUE NOS UNE"**

A água é um bem indispensável à vida, que não pode ser substituído nem reproduzido, por isso deve ser valorizado e salvaguardado.

Ajuda-nos a passar esta mensagem!

Elabora um trabalho sobre este tema e habilita-te a ganhar fantásticos prémios.

Fala com um dos teus professores e informa-te como podes participar!





# Exemplos de actividades que a Rede Portuguesa de Reservas da Biosfera pretende dinamizar:

- a) Organizar acções de formação no território;
- b) Dinamizar exposições itinerantes;
- c) Promover o intercâmbio de especialistas nestes territórios e visita dos parlamentares e jornalistas;
- d) Envolver os media na divulgação das Reservas da Biosfera e promover documentários e outros programas televisivos;
- e) Cooperar em projectos educativos e científicos comuns, envolvendo escolas, universidades, laboratórios;



## Exemplos de actividades que a Rede Portuguesa de Reservas da Biosfera pretende dinamizar:

- f) Contribuir para a criação de novas Reservas da Biosfera no espaço lusófono (incluindo a cooperação com outras Reservas da Biosfera da América Latina);
- g) Dinamizar os Programas Científicos da UNESCO nestes territórios, para além do Programa MaB;
- h) Promover Mostras das Reservas da Biosfera Portuguesas, a nível nacional e no espaço da CPLP, visando a partilha de boas práticas e incentivo de projectos comuns.



Comissão  
Nacional da  
UNESCO  
Portugal

Portuguese  
National  
Commission  
for UNESCO

## Conclusões

As Reservas da Biosfera caracterizam-se pelas suas múltiplas funções: conservação ambiental, estudos científicos e desenvolvimento sustentável

### A nível regional / global:

- As Reservas da Biosfera procuram alcançar a nível internacional um acordo entre Ambiente / Desenvolvimento Sustentável

As Reservas da Biosfera deverão ser consideradas como "mini-UNESCO's" no terreno. Porquê?



Comissão  
Nacional da  
UNESCO  
Portugal

Portuguese  
National  
Commission  
for UNESCO

# Conclusões

## A nível nacional e local:

São territórios que onde se colocam em prática todos os objectivos mais relevantes da UNESCO:

**Ciências Naturais** – territórios onde se privilegia a investigação dos ecossistemas e conservação;

**Ciências Sociais** – são territórios que estimulam a inclusão social, a paz e onde o Ecoturismo tem papel relevante;

**Educação** – são locais de aprendizagem baseados numa educação para o Desenvolvimento Sustentável / educação ambiental

**Cultura** – são territórios com identidade cultural e com práticas tradicionais a nível local, que caracterizam as populações



Comissão  
Nacional da  
UNESCO  
Portugal

Portuguese  
National  
Commission  
for UNESCO

# Venham conhecer as nossas Reservas da Biosfera!





Comissão  
Nacional da  
UNESCO  
Portugal

Portuguese  
National  
Commission  
for UNESCO

## Contactos

Elizabeth Silva

Técnica superior responsável pelo sector das Ciências

Coordenadora da Rede Portuguesa de Reservas da Biosfera

Mestre em Cidadania Ambiental e Participação

Ministério dos Negócios Estrangeiros – Comissão Nacional da  
UNESCO

E-mail: [elizabeth.silva@mne.pt](mailto:elizabeth.silva@mne.pt)

Tel: (351) 21 394 68 16