

PROJETO**“CIDADANIA EM MOVIMENTO - I”**

[A Aldeia do Zé Caracol ; Cidadania e Segurança Rodoviária]

1. INTRODUÇÃO**1.1 - Tendo em consideração:**

- a carência de conteúdos educativos vocacionados para apoio a actividades de enriquecimento curricular, com enfoque nas diversas realidades rodoviárias ao nível local/regional;
- a progressiva utilização das TIC nas actividades pedagógicas/didácticas no sistema de ensino pré-escolar e básico;
- a aquisição de novas competências - por parte de alunos, docentes, pais e educadores - no domínio da Formação Cívica / Educação Rodoviária, visando implementar uma nova cultura de cidadania e segurança rodoviária;
- o conhecimento e o respeito das regras básicas de prevenção e segurança rodoviárias;
- os objectivos definidos na Estratégia Nacional de Segurança Rodoviária,

a “IBERONAUTA – Associação para o Desenvolvimento das Comunidades”, apresenta uma candidatura conforme objetivos consagrados no Artigo 2º do Regulamento do Concurso de Prevenção e Segurança Rodoviárias.

1.2 - Desta candidatura faz parte integral o projeto aqui denominado “CIDADANIA EM MOVIMENTO - I”, subdividido em dois domínios temáticos: “A Aldeia do Zé Caracol”; “Cidadania e Segurança Rodoviária”.

1.3 - Para uma maior satisfação das necessidades já referidas, visando implementar uma nova cultura de cidadania e segurança rodoviária, é pertinente a colaboração ao nível local/regional, em actividades educativas e/ou eventos do tipo workshops/seminários, das seguintes entidades:

- Direções de escolas / Coordenadores Pedagógicos do PTE
- Associações de Pais e Educadores
- Autarquias - responsáveis com competências nos domínios da educação, biblioteca municipal, trânsito

2. ENQUADRAMENTO DOS CONTEÚDOS DO PROJETO

A produção dos conteúdos do projeto e respectivas actividades enquadram-se, nomeadamente, no disposto nos **números 1) e 3) da alínea a)** do **Artigo 2º - Objectivos**, do Regulamento do Concurso de Prevenção e Segurança Rodoviárias.

Os módulos temáticos do projeto, registados em vários packages com módulos integrados, destinam-se a vários segmentos-alvo, a saber:

DESTINATÁRIOS	“A Aldeia do Zé Caracol”	“Cidadania e Segurança Rodoviária”
Alunos do Pré-escolar	•	
Alunos do 1º ciclo	•	
Alunos do 2º ciclo		•
Bibliotecas escolares	•	•
Bibliotecas municipais		•
Utentes das vias de circulação		•

2.1 – ACESSO AOS CONTEÚDOS / DESCARREGAMENTO DOS DADOS

2.1.1 - Os módulos temáticos dos conteúdos são descarregados pelos estabelecimentos de ensino e bibliotecas municipais, após registo gratuito dos mesmos no *site* da associação, via Internet, para poderem ser trabalhados em actividades educativas em modo *off-line*.

2.1.2 - As Associações de Pais e Educadores têm acesso, sob licença específica, aos conteúdos dos packages fornecidos às bibliotecas escolares.

2.1.3 - Existe a possibilidade de fornecimento de conteúdos em suporte físico *pen-drive*, a pedido das escolas, caso existam problemas de descarregamento do fluxo de dados.

2.1.4 - Os conteúdos destinados a “Utentes das vias de circulação” são disponibilizados *on-line* durante um ano, gratuitamente, a contar da data do início da activação das respectivas páginas do *website* da associação.

3. DESENVOLVIMENTO MODULAR DO PROJETO

3.1 - O projeto “Cidadania em Movimento - I”, nas suas duas vertentes temáticas “A Aldeia do Zé Caracol” e “Cidadania e Segurança Rodoviária”, é fornecido em packages de conteúdos, segmentado por anos de escolaridade, ou destinatários-alvo, podendo ser acedidos/explorados em modo *off-line*, a saber:

a) Módulos Aluno [7 packages com módulos integrados]

DESCRIÇÃO	“ A ALDEIA DO ZÉ CARACOL”		“CIDADANIA E SEGURANÇA RODOVIÁRIA”
	PACK J. INFÂNCIA	PACK - 1º CICLO	PACK - 2º CICLO
Módulo – Pré-Escolar	•		
Módulo - 1º ano		•	
Módulo - 2º ano		•	
Módulo - 3º ano		•	
Módulo - 4º ano		•	
Módulo - 5º ano			•
Módulo - 6º ano			•

b) Packages Biblioteca [2 packages com módulos integrados]

PACKAGE	BIBLIOTECA ESCOLAR	BIBLIOTECA MUNICIPAL
PACK 1	•	
PACK 2		•

3.2 - Os conteúdos disponibilizados *on-line* e produzidos para “Utentes das vias de circulação”, são agrupados, preferencialmente, nas seguintes áreas temáticas:

- Ambiente rodoviário: na aldeia, na vila, na cidade
- Comportamentos defensivos
- “Ratoeiras” no trânsito
- Eco-condução / Boa saúde... melhor condução
- Consumo / Efeitos do álcool e substâncias psicotrópicas
- Concursos interactivos
- Loja eletrónica [serviços a distância /brochuras digitais, etc.]

4. TEMÁTICA DOS CONTEÚDOS / OBJECTIVOS PEDAGÓGICOS

Os temas dos conteúdos para os diversos segmentos-alvo, integram centenas de imagens/vídeos de situações no trânsito, exercícios interactivos, folhetos educativos, etc.

ÁREA / ÂMBITO	TEMAS EM DESTAQUE (*)	DESTINATÁRIOS
Conhecimento e respeito das regras básicas de circulação rodoviária	<u>A Aldeia do Zé Caracol</u> A rua da escola Andar no passeio Atravessar a rua Cores dos sinais Sinalização luminosa Os veículos, etc.	Alunos do Pré-escolar
	<u>A Aldeia do Zé Caracol</u> Ambiente rodoviário rural e urbano Comportamentos de risco Os veículos Sentidos do trânsito Passagens de nível Situações de risco, etc.	Alunos do 1º ciclo
	<u>Cidadania e Segurança Rodoviária</u> Formação de ciclistas	Alunos do 2º ciclo
Comportamentos defensivos a assumir pelos utentes das vias de circulação	<u>Cidadania e Segurança Rodoviária</u> Ambiente rodoviário: na aldeia, na vila, na cidade Comportamentos defensivos “Ratoeiras” no trânsito Eco-condução Utentes somos todos nós Etc.	Utentes das vias de circulação

(*) – Favor consultar Anexo I para apreciação das principais interfaces gráficas/links (versão *beta* para efeitos de análise do processo de candidatura)

4.1 – Para segmentos etários dos 5 aos 9 anos, os exercícios interactivos “linkados” às respectivas páginas de conteúdos temáticos, visam ainda o seguinte:

- desenvolver a motricidade fina
- combater dislexias; estimular a criatividade
- estimular a orientação espacial / gestão do espaço
- desenvolver a memória visual; promover o sentido estético

5. CRONOGRAMA / FASES DO PROJETO [Junho a 31 Janeiro 2012]

Tendo em atenção a melhor oportunidade para o desenvolvimento do projeto e realização dos eventos, entre Junho de 2011 e 31 de Janeiro de 2012, prevê-se o seguinte:

FASES	PERÍODO DE EXECUÇÃO	TAREFAS / ACTIVIDADES
FASE 1	Junho a Setembro	Registo de imagens e vídeos no trânsito real Programação dos módulos Distribuição dos packages de conteúdos Programação do <i>website</i> Produção multimédia Edição gráfica / Banda desenhada Angariação de patrocinadores e publicidade eletrónica
FASE 2	Setembro / Outubro	Programação/Produção multimédia Arranque dos serviços do <i>website</i> Angariação de patrocinadores e publicidade eletrónica Serviços em <i>loja eletrónica</i>
FASE 3	Novembro	Produção multimédia Edição gráfica / Banda desenhada Subscrição de serviços a distância Concursos interactivos Acções de formação / apoio técnico
FASE 4	Dezembro a Janeiro de 2012	Produção multimédia Edição gráfica Concursos interactivos Acções de acompanhamento Workshops em JI/escolas básicas Disponibilização <i>on-line</i> de novos registos de situações no trânsito Realização de seminários

6. CRIAÇÃO DE PARCERIAS

Para satisfação de contratação/prestação de serviços especializados, prevê-se o estabelecimento pontual de parceria(s) com entidade(s) que tenham experiência em:

- produção de materiais e instrumentos pedagógicos/didáticos interactivos para ambientes de Banda Larga
- formação de professores com carácter contínuo
- alojamento, desenvolvimento de aplicações servidor/cliente/Web.

7. NOTAS TÉCNICAS DO PROJETO [desenvolvimento/exploração/manutenção]

7.1 - Para facilitar o acesso/navegação dos conteúdos temáticos do projeto, o mais *friendly-user* possível, foi tido em consideração o seguinte:

- plataformas tecnológicas de desenvolvimento/exploração [*on-line* e *off-line*]:
 - o software/produtos da Microsoft [Windows, IE, Office, etc.]
 - o compatibilidade de browsers [para navegação dos conteúdos]
 - o linguagens de programação para desenvolvimento de conteúdos para ambientes de Banda Larga
 - o editores gráficos / multimédia
 - o aplicações fiáveis para manutenção de dados
 - o possibilidade de comunicação/descarregamento de conteúdos por diversos tipos de dispositivos tecnológicos [iPhone, iPad, Android]
- criação de interfaces gráficas vocacionadas para os diversos segmentos-alvo de utilizadores [satisfação de objectivos pedagógicos para promover a literacia digital, metas do PTE, etc.]
- organização de registos multimédia por domínios/temas [base de dados] para suporte a actividades formativas/educativas em sala
- criação de ficheiros em formato PDF para impressão

7.2 – Com o objectivo de proporcionar uma visão alargada das realidades actuais das vias de circulação do continente português, nomeadamente no que diz respeito a ambientes rodoviários rurais e urbanos, são disponibilizados imagens e vídeos de diversas situações no trânsito, com enfoque ao nível local/regional.

7.3 – Os conteúdos temáticos são disponibilizados a partir da página principal numa edição tipo “revista multimédia”, não só tendo em vista a sua selecção através de interfaces gráficas apelativas como também possibilitar uma adequada inserção de publicidade eletrónica para suporte financeiro do projeto.

7.4 – Para os segmentos do ensino pré-escolar e básico, são “linkados” a fichas de trabalho e testes de avaliação de conhecimentos, conforme os objectivos educacionais, diversos exercícios interactivos com imagens e vídeos de situações no trânsito.

IBERONAUTA