

PROJETO

“CIDADANIA EM MOVIMENTO”

1. INTRODUÇÃO

1.1 - Tendo em consideração:

- a carência de conteúdos interativos vocacionados para apoio a atividades curriculares, com enfoque nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática do ensino básico;
- a progressiva utilização das TIC em atividades pedagógicas/didáticas nos sistemas de ensino pré-escolar e básico;
- a aquisição de novas competências no domínio da Formação Pessoal e Social/Formação Cívica, visando implementar uma nova cultura de cidadania e segurança;
- a realização de ações de formação com carácter contínuo, a distância e presenciais, no domínio da Formação Cívica e das TIC, nomeadamente para comunidades educativas;
- o descarregamento por parte de docentes e alunos de conteúdos educativos, interativos, enquadrados nas áreas curriculares de Português e Matemática do ensino básico, por diversos tipos de dispositivos tecnológicos [iPhone, iPad, Android],

a “IBERONAUTA – Associação para o Desenvolvimento das Comunidades”, está a desenvolver um projeto educativo denominado “Cidadania em Movimento”, preferencialmente no âmbito de protocolos de cooperação a celebrar com agrupamentos de escolas onde sejam encontradas sinergias para teste de materiais pedagógicos e didáticos.

1.2 - Para uma ampla satisfação das necessidades referidas nomeadamente na implementação duma nova cultura de cidadania e segurança, é pertinente envolver ao nível local/regional, em eventos do tipo workshops/seminários, as seguintes entidades:

- Direções de escolas / Coordenadores Pedagógicos do PTE
- Associações de Pais e Educadores
- Autarquias - responsáveis com competências nos domínios da educação, gestão da biblioteca municipal, do trânsito local

2. ENQUADRAMENTO CURRICULAR

2.1 - Os conteúdos interativos têm em consideração:

Educação Pré-escolar

- Orientações curriculares em vigor

Ensino Básico - 1º ciclo

<p>Áreas curriculares disciplinares:</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Estudo do Meio</p>	
---	--

<p>Áreas curriculares não-disciplinares:</p> <p>Formação Pessoal e Social</p> <p>Formação Cívica / Educação Rodoviária</p>	
--	--

Ensino Básico - 2º/3º ciclo

- Áreas curriculares disciplinares de Língua Portuguesa e Matemática (conteúdos a produzir a partir de 2012/2013)
- Formação Pessoal e Social/Formação Cívica/Educação Rodoviária

2.2 - Os conteúdos têm duas versões para instalação:

- ❑ Módulo Biblioteca (versão para suporte a aulas interativas com recurso a sistemas informáticos, incluindo quadros interativos)
- ❑ Módulo Aluno (versão simplificada da biblioteca escolar, para descarregamento nos computadores dos alunos visando a sua exploração didática em modo *off-line*)

3. DESTINATÁRIOS

Os módulos temáticos do projeto destinam-se aos seguintes segmentos-alvo:

DESTINATÁRIOS	“A Aldeia do Zé Caracol”	“Cidadania e Segurança”
Alunos do Pré-escolar	•	
Alunos do 1º ciclo	•	
Alunos do 2º/3º ciclo		•
Bibliotecas escolares	•	•
Docentes	•	•

4. ACESSO AOS CONTEÚDOS / DESCARREGAMENTO DOS DADOS

Os módulos dos conteúdos são descarregados pelos estabelecimentos de ensino após registo gratuito dos mesmos no *site* da associação, via Internet, para poderem ser explorados em atividades educativas em modo *off-line*.

Existe a possibilidade de fornecimento de conteúdos em suporte físico *pen-drive*, a pedido das escolas, caso existam problemas de descarregamento do fluxo de dados.

5. DESENVOLVIMENTO MODULAR DO PROJETO

O projeto “Cidadania em Movimento”, nas suas duas vertentes temáticas “A Aldeia do Zé Caracol” e “Cidadania e Segurança”, é fornecido em packages de conteúdos, segmentado por anos de escolaridade, podendo ser acedidos/explorados em modo *off-line*, a saber:

DESCRIÇÃO	“ A ALDEIA DO ZÉ CARACOL”		“CIDADANIA E SEGURANÇA”
	PACK J. INFÂNCIA	PACK - 1º CICLO	PACK - 2º/3º CICLO
Módulo – Pré-Escolar	•		
Módulo - 1º ano		•	
Módulo - 2º ano		•	
Módulo - 3º ano		•	
Módulo - 4º ano		•	
Módulos - 2º/3º ciclo			•

Os materiais educativos produzidos pelo Gabinete de Recursos Educativos da associação, serão testados/avaliados regularmente por docentes e alunos de agrupamentos de escolas, no âmbito de acordos de cooperação, antes de serem comercializados via Internet. Deste modo, assegura-se não só a otimização pedagógica/didática dos conteúdos como a recolha regular de sugestões de docentes e alunos visando aperfeiçoar a sua exploração em sala.

6. ENRIQUECIMENTO CURRICULAR / OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

Na vertente da “Formação Pessoal e Social/Formação Cívica” os temas dos conteúdos para os diversos segmentos-alvo, integram centenas de imagens/vídeos de situações no trânsito, exercícios interativos, folhetos educativos, etc.

ÁREA / ÂMBITO	TEMAS EM DESTAQUE	DESTINATÁRIOS
Cidadania e Segurança	<u>A Aldeia do Zé Caracol</u> A rua da escola Andar no passeio Atravessar a rua Cores dos sinais Sinalização luminosa Os veículos, etc.	Pré-escolar
	<u>A Aldeia do Zé Caracol</u> Ambiente rodoviário rural e urbano Comportamentos de risco Os veículos Sentidos do trânsito Passagens de nível Situações de risco, etc.	1º ciclo
	<u>Jovens condutores</u> - Formação de ciclistas - Formação de ciclomotoristas (8º/9º ano)	2º/3º ciclo

Para segmentos etários dos 5 aos 9 anos, os exercícios interativos “linkados” às respetivas páginas de conteúdos temáticos, visam o seguinte:

- desenvolver a motricidade fina
- combater dislexias
- estimular a criatividade
- estimular a orientação espacial / gestão do espaço
- desenvolver a memória visual
- promover o sentido estético
- promover a literacia digital junto dos mais jovens

7. CRONOGRAMA / FASES DO PROJETO

Tendo em atenção a melhor oportunidade para o desenvolvimento do projeto e realização dos eventos junto de comunidades educativas, prevê-se o seguinte:

FASES	PERÍODO DE EXECUÇÃO	TAREFAS / ATIVIDADES
FASE 1	Agosto a Dezembro	Programação dos módulos Distribuição dos packages de conteúdos para testes/avaliação Edição gráfica / Banda desenhada Angariação de patrocinadores e publicidade eletrónica
FASE 2 [2012]	Janeiro a Março	Subscrição de serviços a distância Comercialização de conteúdos Arranque dos serviços <i>do website em loja eletrónica</i>
FASE 3 [2012]	Abril a Julho	Subscrição de serviços a distância Concursos interativos Ações de formação / apoio técnico Produção materiais 2/3º ciclo
FASE 4 [2012]	Setembro a Dezembro	Edição multimédia Concursos interativos Workshops / Seminários

8. CRIAÇÃO DE PARCERIAS

Para satisfação de contratação/prestação de serviços especializados, prevê-se o estabelecimento pontual de parceria(s) com entidade(s) que tenham experiência em:

- formação de professores com carácter contínuo
- alojamento de dados em servidor web
- desenvolvimento de aplicações servidor/cliente.

9. NOTAS TÉCNICAS DO PROJETO [desenvolvimento/exploração/manutenção]

9.1 - Para facilitar o acesso/navegação dos conteúdos temáticos do projeto, o mais *friendly-user* possível, foi tido em consideração o seguinte:

- plataformas tecnológicas de desenvolvimento/exploração [*on-line* e *off-line*]:
 - o software/produtos da Microsoft [Windows, IE, Office, etc.]
 - o compatibilidade de browsers [para navegação dos conteúdos]

- linguagens de programação para desenvolvimento de conteúdos para ambientes de Banda Larga
 - editores gráficos / multimédia
 - aplicações fiáveis para manutenção de dados
 - possibilidade de comunicação/descarregamento de conteúdos por diversos tipos de dispositivos tecnológicos [iPhone, iPad, Android]
- criação de interfaces gráficas vocacionadas para os diversos segmentos-alvo de utilizadores [satisfação de objetivos pedagógicos para promover a literacia digital, metas do PTE, etc.]
 - organização de registos multimédia por domínios/temas [base de dados] para suporte a atividades formativas/educativas em sala
 - criação de ficheiros em formato PDF para impressão

9.2 – Os conteúdos temáticos são disponibilizados a partir da página principal numa edição tipo “revista multimédia”, não só tendo em vista a sua seleção através de interfaces gráficas apelativas como também possibilitar uma adequada inserção de publicidade eletrónica para suporte financeiro do projeto.

9.3 – Para os segmentos do ensino pré-escolar e básico, são “linkados” a determinadas fichas de trabalho/testes de avaliação de conhecimentos, conforme os objetivos, diversos exercícios interativos com imagens e vídeos de situações no trânsito.

10. PREVISÃO ORÇAMENTAL

Prevê-se obter receitas próprias com:

- Donativos de associados [fase de arranque do projeto]
- Comercialização de materiais educativos/formativos/brochuras digitais
- Subscrição de serviços a distância
- Realização de concursos interativos
- Inserção de publicidade eletrónica / patrocínios de eventos
- Candidaturas a concursos/apoios públicos (*)

(*) - Aguarda-se resposta numa candidatura com dois projetos, ao concurso promovido pelo MAI/SEPC em 31/12/2010, no domínio da prevenção e segurança rodoviária.

*Gabinete de Recursos Educativos
IBERONAUTA
Agosto - 2011*