

Ref.^a 397/GSE/CPLP/2013
Lisboa, 29 de Abril de 2013

Assunto: Carta de Apoio Institucional

Na sequência da solicitação de V/Excelência e atendendo a que o **Projeto APEC** – Associação Portuguesa de Escolas de Condução para a Lusofonia, cujo lema "*por uma segurança rodoviária em todo o espaço da Lusofonia*", um projeto deste poderá ter muito interesse e utilidade para a maioria dos Países membros e Observadores da CPLP.

Atento, ainda, ao carácter inovador desse Projeto, a APEC pela sua experiência e atividades desenvolvidas ao longo destes anos, assume-se como uma organização do espaço dos Países da Língua Portuguesa com capacidade para prestar apoio e consultoria técnica a órgãos dos Governos dos países da CPLP, é do conhecimento que cada um dos Estados membros da CPLP apresenta uma realidade rodoviária diferente, havendo muito que fazer em cada um deles, e em estreita cooperação com as autoridades. No entanto há pontos comuns que podem ser atingidos pela via da harmonização do ensino da condução, do rigor e transparência dos exames para obtenção da licença de condução, da educação e prevenção rodoviária e do planeamento rodoviário. O Secretariado Executivo da CPLP a todos faz saber que concede o seu apoio institucional ao Projeto da APEC e convida outros potenciais parceiros a dedicarem ao mesmo a merecida atenção e apoio.

Queira aceitar, senhor Presidente, os protestos da minha mais elevada consideração.


Embaixador Murade Isaac M. Murargy
Secretário Executivo da CPLP

Exmo. Senhor
Dr. Alcino Cruz
Presidente da APEC
Rua André Vidal Negreiros, nº 30 Letra B
1950-023 Lisboa

SE/ec



PROJECTO DA APEC PARA A LUSOFONIA



*Por uma SEGURANÇA RODOVIÁRIA em todo o espaço da Lusofonia.
De Portugal a Angola e do Brasil a Timor*

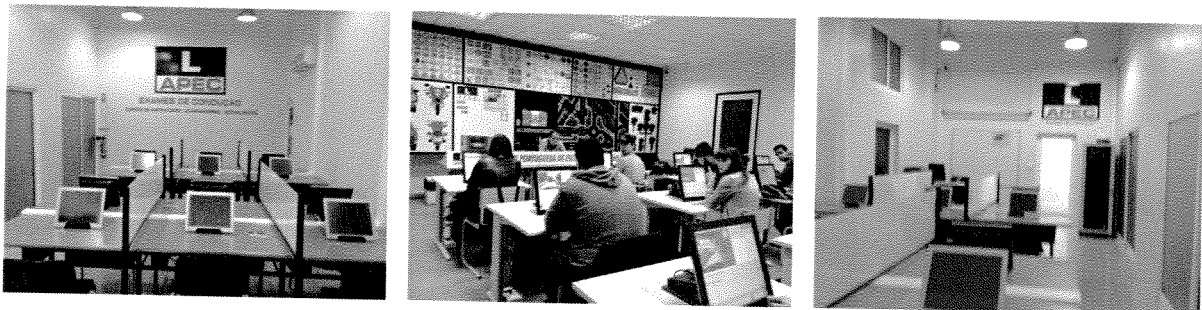


APEC - Apresentação



A **APEC – ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE ESCOLAS DE CONDUÇÃO** é uma entidade portuguesa, autorizada desde 1994 pelo Governo Português, a realizar exames de condução em todas as categorias, conceber, promover, ministrar e realizar cursos de formação e de actualização para examinadores, directores e instrutores de condução, realizar estudos e pesquisas técnicas na área da prevenção rodoviária, sinistralidade e planeamento rodoviário para apoio a autoridades governamentais (Comissões da Assembleia da República, IMTT, Autarquias) publicar manuais de prevenção rodoviária, implementar e gerir centros de exames de condução para todas as categorias de veículos.

Actualmente a **APEC no seu Centro de exames em Lisboa, realiza mais de 75.000 exames de condução por ano, promove dezenas de acções de formação, edita diversas publicações em colaboração com entidades oficiais portuguesas.**



Recentemente apresentámos a candidatura da APEC a membro da CE-CPLP, e com espanto verificámos que somos a única entidade do sector do ensino da condução e prevenção rodoviária nesta organização. **A APEC pela sua experiência e actividades desenvolvidas ao longo destes anos, assume-se como uma organização do espaço lusófono com capacidade para prestar apoio e consultoria técnica a órgãos dos Governos dos países da CPLP (Membros e Observadores) em todas as questões relacionadas com a realização de exames, educação, planeamento e prevenção rodoviária, formação de condutores, profissionais, organização e modernização administrativa e processual na emissão de cartas de condução que permitam assegurar um nível de qualidade, fiabilidade e rigor que possam contribuir para o reconhecimento internacional das cartas de condução emitidos nos países da CPLP.**



O Desafio

Todas as questões relacionadas com a temática rodoviária, nomeadamente:

- A qualidade e credibilidade do ensino do código da estrada e a prática de condução;
- O rigor, transparência e credibilidade dos exames para obtenção da licença de condução
- A gestão administrativa dos processos para emissão de cartas de condução
- A produção de literatura, brochuras e meios pedagógicos para promoção da Educação rodoviária
- O desenvolvimento de iniciativas e actividades para Prevenção rodoviária e redução dos acidentes e mortalidade por acidentes rodoviários

Todas estas questões acima apresentadas são questões essenciais e da maior importância para os países da CPLP, e para a própria CPLP enquanto espaço de promoção da lusofonia.

Cada um dos países da CPLP apresenta uma realidade rodoviária diferente, havendo muito que fazer em cada um deles, e em estreita cooperação com as autoridades. No entanto há pontos comuns que podem ser atingidos pela via da harmonização do ensino da condução, do rigor e transparência dos exames para obtenção da licença de condução, da educação e prevenção rodoviária e do planeamento rodoviário.

No quadro dos seus projectos de internacionalização, a APEC tem condições para desenvolver um projecto, em estreita colaboração com a CPLP, e que possa lançar as sementes para uma uniformização das questões relacionadas com a temática rodoviária, com os exames, etc e cujas medidas possam vir a culminar com o reconhecimento em todos os estados da CPLP, das cartas de condução emitidas por cada um dos seus países. Este projecto permitirá também apresentar propostas concretas de educação, planeamento e prevenção rodoviária o que contribuirá para uma redução da sinistralidade e também para a formação certificada, e internacionalmente reconhecida, dos profissionais (instrutores e examinadores) do sector do ensino da condução.

Se tal for possível de atingir, e de acordo com standards de qualidade, formação, rigor, credibilidade ao nível dos que melhor se praticam a nível internacional, então este projecto poderá ser um sucesso estrondoso, com sérias vantagens para a CPLP, Estados Membros e condutores dos seus países, tanto ao nível da credibilidade das cartas de condução como da redução da sinistralidade, educação e prevenção rodoviária.



Os Objectivos do Projecto

A APEC propõe-se apresentar e desenvolver um projecto em parceria com a CPLP e os governos dos países membros da CPLP com o objectivo de:

- Permitir que os cidadãos naturais de países membros da CPLP, possam circular em cada um dos países da CPLP com a sua carta de condução.
- Garantir que os exames teóricos e práticos, realizados para obtenção da carta de condução, são exames com o mesmo nível de rigor, exigência, qualidade, transparência e credibilidade, ao nível dos standards internacionais, por forma a permitir que cada estado membro da CPLP reconheça como válida no seu país, as cartas de condução emitidas por cada um dos outros estados membros da CPLP, a partir do momento em que estejam asseguradas as condições para tal.
- Garantir a qualidade e reconhecimento internacional da formação profissional e competências técnicas dos Instrutores, Examinadores e demais profissionais do sector rodoviário, através de uma política de formação lusófona, assente em sólidos conteúdos programáticos, estágios, prática simulada e demais requisitos que sejam reconhecidos e validados internacionalmente;
- Assegurar a implementação de políticas de educação, prevenção e planeamento rodoviário permitindo educar as novas gerações para a importância das regras rodoviárias em toda a sua abrangência
- Apoiar os estados membros da CPLP em questões de planeamento e ordenamento rodoviário, em sinalização horizontal e vertical, em acções de cooperação e demais acções com resultados práticos para a diminuição da sinistralidade, aumento da formação dos condutores, regulamentação de profissões rodoviárias, e assessoria em todas as questões relacionadas com a temática rodoviária, em sentido lato.



O Projecto

No quadro dos seus projectos de internacionalização, a APEC tem condições para desenvolver um projecto, em estreita colaboração com a CPLP e com os Governos dos seus Estados Membros e Estados Observadores, que **permita lançar as sementes para uma uniformização das questões relacionadas com a temática rodoviária, com os exames teóricos e práticos, etc e cujas medidas possam vir a culminar com o reconhecimento em todos os estados da CPLP, das cartas de condução emitidas por cada um dos países das CPLP.** Este projecto permitirá também apresentar propostas concretas de educação, planeamento e prevenção rodoviária o que contribuirá para uma redução da sinistralidade e também para a formação certificada, e internacionalmente reconhecida, dos profissionais (instrutores e examinadores) do sector do ensino da condução.

Cada um dos países da CPLP apresenta uma realidade rodoviária diferente, havendo muito que fazer em cada um deles, e em estreita cooperação com as autoridades. No entanto há pontos comuns que podem ser atingidos pela via da harmonização do ensino da condução, do rigor e transparência dos exames e da emissão de cartas de condução. Se tal for possível de atingir, e de acordo com standards de qualidade, formação, rigor, credibilidade ao nível dos que melhor se praticam a nível internacional, então este projecto poderá ser um sucesso estrondoso, com sérias vantagens para a CPLP, Estados Membros e condutores dos seus países, tanto ao nível da credibilidade das cartas de condução como da redução da sinistralidade, educação e prevenção rodoviária.

Eixos do projecto proposto Desenvolver

I - FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DO ENSINO DA CONDUÇÃO:

- a) Assegurar a formação certificada de instrutores das escolas de condução, com base nos standards e requisitos internacionais, que credibilizem a profissão e a formação ministrada;
- b) Assegurar a formação certificada de examinadores de centro de exames, com base nos standards e requisitos internacionais aplicáveis, que credibilizem os exames realizados;
- c) Assegurar a formação certificada de directores de escolas de condução e de directores de centros, permitindo que as escolas sejam geridas de forma moderna, eficiente, competente e transparente e com recurso a modernos meios pedagógicos de ensino da condução;
- d) Produção de manuais de formação, materiais pedagógicos, programas informáticos, etc;
- e) Criação de acções de formação sob regras e standards que permitam a acreditação internacional;
- f) Primeira Formação dos formadores de instrutores e examinadores, assegurada nas instalações da APEC em Portugal;
- g) Equipamento do espaço de formação assegurado com meios pedagógicos, simuladores e requisitos de acordo com standards internacionais;

II - ENSINO TEORICO E PRÁTICO DA CONDUÇÃO A CANDIDATOS A EXAMES

- h) Assegurar que o ensino teórico e prático da condução aos candidatos a exames é efectuado com recurso a modernos meios pedagógicos e de aprendizagem, de acordo com o código da estrada em vigor no país, com um manual de código ilustrado com casos práticos recolhidos em cada país, com conteúdos programáticos que estejam de acordo com os standards internacionais, e que permitam uma efectiva aprendizagem das regras do código da estrada, e aquisição da experiência prática necessária, em contexto simulado e contexto real, á semelhança de outros países;
- i) Produção de publicações;
- j) Produção de instrumentos de formação;
- k) Técnicas de aprendizagem para diferentes públicos – Analfabetos, deficientes motores;
- l) Sistema aprendizagem via PDA/Smartphones – desenvolvimento de um sistema de aprendizagem e-learning ou via internet disponibilizado para PDA para o mundo lusófono;
- m) Certificação de profissionais com actividades relacionadas com a actividade rodoviária, nomeadamente taxistas, motoristas profissionais de mercadorias, passageiros, motoristas particulares (condução defensiva, etc)

III - EXAMES DE CONDUÇÃO

- a) Concepção, construção, abertura e gestão de um ou vários centros privados de exames de condução (teóricos e práticos) para todas as categorias de veículos, formação de recursos humanos especializados, actualização e reciclagem de conhecimentos sendo o centro certificado com a norma ISO 9001 – sistema de gestão da qualidade, e com as demais certificações e reconhecimento internacionais aplicáveis e exigíveis;
- b) Assegurar a realização de exames de condução (teóricos e práticos) de acordo com o código da estrada em vigor, e sob as regras e standars internacionais, que permitam caminhar no sentido do reconhecimento por parte dos países da CPLP, das cartas de condução emitidas pelas autoridades competentes de cada país, e posterior reconhecimento internacional mais alargado;



- c) Sistema de captação, gravação e videovigilância das salas de exames teóricos ;
- d) Sistema informático para realização dos exames de condução, com sorteio e atribuição das questões
- e) Sistema informático de filmagem no interior dos veículos dos exames práticos realizados, ao longo de todo o percurso;
- f) Sistema de gestão das aprovações versus reprovações.

IV – APOIO ÀS AUTORIDADES PARA A EMISSÃO DE CARTAS DE CONDUÇÃO

- g) Cooperar com as autoridades governamentais, competentes, de cada país, na modernização, informatização e implementação de processos de emissão de cartas de condução, formação e capacitação de recursos humanos;
- h) Apoio á instalação e operacionalização de um sistema informático que poderá emitir cartas de condução modernas, com dados biométricos, etc dificilmente falsificáveis, podendo-se utilizar um tipo de equipamento que fornece uma solução completa na recolha de dados biométricos e emissão de cartas de condução, com tecnologia que dificulta a falsificação das cartas emitidas.

V- EDUCAÇÃO, PLANEAMENTO E PREVENÇÃO RODOVIÁRIA

- i) Apoio de Consultoria ao Governo Central e aos Governos Regionais na elaboração de políticas de prevenção rodoviária, de planeamento rodoviário (em meio urbano e rural), com vista á redução de sinistralidade, á implementação de políticas de educação rodoviária.
- j) Publicação de artigos para vários públicos;
- k) Publicação de artigos sobre prevenção rodoviária;
- l) Criação de uma consciência rodoviária desde a infância com a apresentação de projectos de prevenção rodoviária possíveis de desenvolver em parceria com as escolas, instituições, etc.
- m) Cooperação com o Ministério da Educação no desenvolvimento de programas de educação rodoviária para integração nos programas oficiais de ensino, ao longo de vários anos.

Como Desenvolver

Na Apresentação á CPLP e aos Governos dos Países da CPLP

- Apresentação do projecto no seio da CPLP, e em caso de interesse, este ser reconhecido pela CPLP como de interesse estratégico para os países membros e observadores da CPLP;
- Celebração de protocolo de cooperação entre a APEC e a CPLP, que permita á APEC apresenta o projecto e respectiva candidatura em cada um dos países, tendo o apoio da CPLP no contacto com os Membros do Governos, responsáveis pelo sector, em cada país membro e Observador da CPLP;

Na Concretização do Projecto em cada País interessado

Acordado o modelo de desenvolvimento e implementação para cada país, nomeadamente quanto ao financiamento, competências, objectivos específicos, alterações legislativas se necessário, etc a APEC propõe-se, de acordo com o presente projecto, projectar, construir, implementar em todas as suas valências e gerir em parceria com a entidade Governamental responsável em cada país, um Complexo multifuncional para o sector rodoviário com funções de:

- Centro de Exames de condução (Teóricos e Práticos)
- Centro de Formação de Instrutores, Examinadores e Directores de Escolas de Condução
- Centro de Apoio Técnico e aconselhamento em ordenamento, sinalização e planeamento rodoviário
- Centro de Apoio ás autoridades, para a gestão dos processos de aprendizagem e gestão da emissão de cartas de condução
- Instituto de apoio á elaboração de políticas de educação e prevenção rodoviária, e publicações de manuais de formação rodoviária, brochuras, etc

Modelo de financiamento Proposto

O financiamento de cada projecto, em cada país, poderá ser financiado pelas autoridades governamentais de cada um dos respectivos países, ou por programas de cooperação internacional, aos quais se possam apresentar candidaturas para financiamento no âmbito do projecto a desenvolver, em países específicos.

A CPLP poderá sugerir a candidatura do projecto a programas internacionais, podendo a APEC elaborar todo o processo de candidatura necessário.

Modelo de Execução do projecto

A Apec compromete-se a executar o projecto de acordo com o que vier a ser protocolado para cada país, e através de um contrato de gestão, a assegurar o arranque, funcionamento, formação de técnicos e exploração do centro de exames e dinamização das actividades propostas realizar no sentido de se atingirem os resultados que se esperam deste projecto

Exemplo de alguns Edifícios Complexos Multifuncionais possíveis de implementar



Exemplo de alguns Equipamentos Pedagógicos e de aprendizagem a instalar

