



# Crianças à prova de água





“Saber nadar não é uma aptidão natural”  
Stephen Langerdorfer



# Nadar? ...que valor tem?

Educativo!

> Benefícios significativos no desenvolvimento social, mental, emocional e motor da criança.

Bem-estar  
E Saúde

> Formar crianças fisicamente ativas, o que atribui uma menor probabilidade de se tornarem cidadãos sedentários na vida adulta.

Social

> Medida direta para a diminuição do risco de afogamento.



# Objetivos



- > Promover uma campanha solidária de sensibilização dos benefícios para a saúde, bem-estar e segurança da prática da natação (O1).
- > Reunir e disponibilizar informação pertinente para a condução das políticas no âmbito da saúde, educação e desporto (O2).
- > Lançar uma campanha e iniciativa legislativa sobre a importância da competência aquática durante a infância (O3).
- > Contribuir para a qualidade da formação técnica e pedagógica dos professores de natação (O4).



# Justificativa

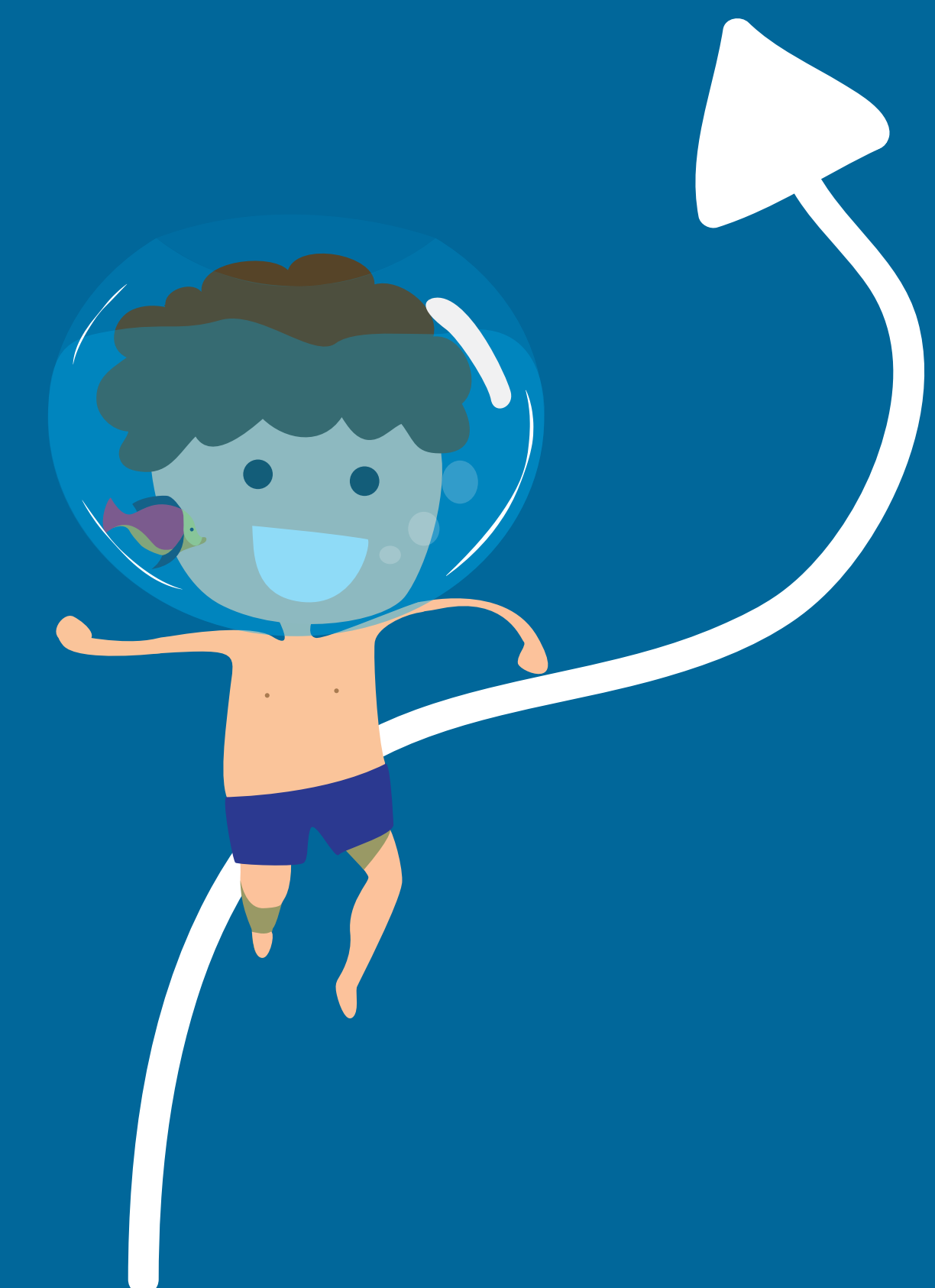
- > As crianças e adolescentes fisicamente ativos apresentam uma menor probabilidade de se tornarem sedentários na vida adulta.
- > A prática de natação durante a infância é um exercício físico harmonioso que contribui para o pleno desenvolvimento da criança.
- > A natação "raramente" ou "nunca" é considerada na oferta de atividades extracurriculares (AECs) para o 1º ciclo do ensino básico, apesar de apontada como atividade desportiva preferencial.
- > A restrição orçamental e dificuldades logísticas (transporte e organização) são as razões apontadas pela supressão da natação nas AEC.
- > Ausência de legislação específica para o ensino da natação em segurança.
- > A experiência aquática das crianças Portuguesas estima-se que seja baixa e dependente de condições contextuais e económicas.
- > Vários Países (incluído europeus) já integram o ensino da natação como conteúdo curricular obrigatório durante a infância.

# Vetores de intervenção & população alvo



## População alvo

- > Crianças (1º CEB)
- > Monitores de natação
- > Encarregados de educação
- > Agentes locais envolvidos na gestão das AECS
- > Grupos parlamentares
- > Opinião pública



## Vetores de intervenção

- > Educativo e formativo
- > Logístico e instalações
- > Legal e regulamentar
- > Sensibilização pública e mediático





# Crianças à prova de água

Vetor educativo e formativo

Caderno de orientações técnico pedagógico e organizacional

Programa de formação de técnicos de natação

Vetor legal e regulamentar

Proposta de alterações e aditamentos à legislação vigente

Reunião com os diferentes grupos parlamentares

Vetor logístico e instalações

Cadastro nacional dos espaços aquáticos municipais, espaços concessionados ao ar livre, etc.

Plano estratégico de organização do ensino

Vetor sensibilização pública e mediático

Sítio Web

Campanha publicitária

Petição pública

Iniciativa legislativa

## Alinhamento estratégico



# fase de conceção

Etapa	Vetor	Medida	Tarefa
1	Sensibilização pública e mediático	Campanha publicitária	Preparação de dossier de suporte para definição de estratégia de marketing (inclui dossier de imprensa).
2	Sensibilização pública e mediático	Sítio Web	Desenvolvimento da proposta de sítio web baseada na política imagem do projeto.
3	Logístico e instalações	Cadastro nacional dos espaços aquáticos	Preparação do estudo (estratégia metodológica, definição dos instrumentos de avaliação, definição de equipas de trabalho, etc.).
4	Educativo e formativo	Caderno de orientações metodológicas	Conceção e desenvolvimento da proposta metodológica.
5	Legal e regulamentar	Proposta de alterações e aditamentos à legislação vigente	Análise da legislação aplicável e preparação de proposta de alterações e aditamentos.
6	Avaliação da fase de conceção do projeto e necessidades de reformulação estratégica		



# fase de implementação

Etapa	Vetor	Medida	Tarefa
1	Sensibilização pública e mediático	Campanha publicitária	Implementação da estratégia de marketing propriamente dita.
2	Sensibilização pública e mediático	Sítio Web	Gestão do sítio Web.
3	Logístico e instalações	Cadastro nacional dos espaços aquáticos	Diagnóstico dos serviços desportivos aquáticos de cada concelho.  Diagnóstico de locais de prática de atividades desportivas aquáticas e náuticas e locais com potencial para a prática.  Diagnóstico da procura e oferta desportiva de cada concelho no âmbito AEC's.  Plano estratégico de organização da prática da natação por área de influência concelhia ou inter-concelhia.
4	Educativo e formativo	Caderno de orientações metodológicas	Publicação em versão digital e impressa.
5	Legal e regulamentar	Reunião com os grupos parlamentares	Apresentação e discussão da proposta.
6	Avaliação da fase de implementação do projeto e necessidades de reformulação estratégica		



**Associação TICE.PT** – Associação para o Pólo de Tecnologias de Informação, Comunicação e Electrónica/INSPOORTHEALTH

**Campus Universitário de Santiago (IT)**

3810-193 Aveiro

**António Silva**

Telefone: +351 939030711

**Aldo Costa**

E-mail: [mcosta.aldo@gmail.com](mailto:mcosta.aldo@gmail.com)

**Fernando Pereira**

E-mail: [fpereira@fmh.ulisboa.pt](mailto:fpereira@fmh.ulisboa.pt)

