

**De:** Fatima Antunes

**Enviada:** quarta-feira, 11 de Maio de 2016 15:28

**Para:** Comissão 8ª - CEC XIII <[8CEC@ar.parlamento.pt](mailto:8CEC@ar.parlamento.pt)>

**Assunto:** Re: FW: Link para a audição parlamentar sobre Necessidades Educativas Especiais, Deficiência e Escolaridade Obrigatória, que decorreu no passado dia 26/4 - Sala das Sessões

Boa tarde,

estive presente na referida audição que qualifico de iniciativa de excelência - Bem hajam.

Tendo sido dada a informação de que outros contributos poderiam ser enviados para este email, quero, sem duvida dar aqui a minha sucinta "acha para a fogueira" da discussão para a clarificação:

- Crianças que estão em adiamento escolar (frequência de JInf por mais um ano para que possam desenvolver aptidões/adquirir competências que lhes permitam aceder ao currículo formal de 1º ciclo com sucesso) são TERRA DE NINGUÉM : os CRI não intervêm nas diferentes terapias porque não frequentam o 1º ciclo; a Intervenção precoce não intervêm porque ultrapassam os 6 anos de idade cronológica; as escolas não têm técnicos para o fazer; os pais não têm capacidade de se deslocar com seus filhos semanalmente ao hospital que talvez possa intervir.....e passa o ano de adiamento com a intervenção da docente de ed especial e da sala que fazem o seu melhor.....mas terapia elencada no PEI.....é, como disse "terra de ninguém";

- Jovens com NEE que, concluindo o 3º ciclo, se inscrevem (após trabalho sério de orientação vocacional) em cursos profissionais ministrados nas nossas escolas para fazerem o 12º ano.....Os currículos das disciplinas de mat, LPO, Ling estrang....etc são feitas por módulos....por favor, analisem bem os conteúdos dos módulos e perceba-se que alunos que optem por um percurso formativo profissional espera conseguir ter sucesso nessas disciplinas e não no ensino dito de prosseguimento de estudos!!!! Por favor, comissão, existem imensos alunos que frequentam com empenho o curso. completam com sucesso as disciplinas práticas e ficam com todas as outras por completar...insistem 2,3 e 4 anos e saem sem terminar o curso apenas porque os currículos das mesmas são tudo menos articulados com a área profissional....

Apenas dois assuntos entre muitos....

VERIFIQUEM POIS EU POSSO ESTAR A MENTIR....

Obrigada,

Fátima Antunes