

Exmo. Senhor Presidente da Comissão de Educação e Ciência
Deputado Alexandre Quintanilha

Tendo analisado a petição supra mencionada, o nosso parecer é de que, apesar da importância do controlo emocional e de tudo o que se relacione com essa questão, não poderá ser acrescentada mais esta matéria a um curriculum já de si tão extenso.

Por diversas vezes temos alertado para a necessidade de os curriculum contemplarem matérias de ordem cívica e de ordem ou natureza do controlo emocional. Será pacífico que essas matérias são absolutamente fundamentais para o equilíbrio e desenvolvimento harmonioso de qualquer ser humano. Por diversas vezes temos chamado à atenção para a necessidade de se valorizar as ciências humanas, o papel da educação física e das expressões artísticas e musicais nos curriculum por considerarmos que têm um papel absolutamente fundamental para a formação emocional de qualquer criança e jovem.

Assim, aproveitando uma ocasião em que o governo se encontra a efectuar uma análise a todos os curriculum tendo-a denominado de "flexibilização curricular", estará criada a oportunidade de essa componente de controlo emocional ser incluída de forma ajustada e articulada nos curriculum que estão ser repensados, o que nos parece útil.

A haver algum estudo, não nos parece pertinente que nos esclareça apenas e tão só da importância dessas matérias no desenvolvimento das crianças e jovens mas também em que medida podem ser implementadas nos seus curriculum, o que em concreto será mais eficaz no contexto escolar, qual o método mais certo para essa implementação, etc.

Melhores Cumprimentos
O Conselho Executivo



CONFAP - CONFEDERAÇÃO NACIONAL DAS ASSOCIAÇÕES DE PAIS

Rua Carlos José Barreiros, N.º 16 Cave

1000-088 LISBOA

Tel: 218 471 978

E-mail: geral@confap.pt Site: www.confap.pt