



**Exmo. Sr. Presidente da Comissão Parlamentar da Educação e Ciência**  
**Deputado Alexandre Quintanilha**  
Enviado por email para: [8cec@ar.parlamento.pt](mailto:8cec@ar.parlamento.pt)

**STSS/AR/120**

**Prc. N/ 0000.017.011**

**SMI, 29 de Setembro de 2017**

**ASSUNTO: *As fragilidades da intervenção dos terapeutas no ensino especial.***  
**PEDIDO DE AUDIÊNCIA.**

***Exmo. Sr. Presidente da Comissão Parlamentar***

***Portugal tem vindo a investir no ensino especial, através da contratação de terapeutas, seja na perspectiva de dotar as crianças com deficiência de melhores instrumentos de aprendizagem, seja do seu grande objectivo enquanto ferramenta incontornável para a inclusão social.***

***Contudo, sendo relativamente recente esta área de intervenção dos terapeutas do ensino especial, verificam-se demasiadas fragilidades e incompreensões, seja no aproveitamento total deste recurso, seja porque está instalada uma visão muito parcial do respectivo potencial.***

***Não menos grave, é o facto de se estar a aplicar uma visão do que é a prestação de cuidados de saúde, como se se tratasse de mais uma ferramenta pedagógica, muito em especial no Norte do País, onde existe pouca experiência na utilização deste recurso.***

***Como consequência de tal, estão constituídas duas situações perversas: os planos terapêuticos estarem associados aos períodos estritamente escolares e os recursos humanos não estabilizarem de ano para ano, não permitindo a continuidade dos planos terapêuticos já estabelecidos e testados.***

***Isto mesmo foi exposto à Sra. Secretária de Estado Adjunta e da Educação, com sucessivos pedidos de audiência, desde Maio a esta parte, e sem qualquer resposta.***

***Ora, sendo determinante o Estado ter uma visão mais rigorosa sobre o ensino especial e a realização dos objectivos; sendo que é determinante apresentarmos as deficiências instaladas e os ganhos de eficiência e custo do ensino especial, que nos dirigimos a V. Exa. solicitando uma reunião com carácter de urgência, visando melhor explicitar os nossos pontos de vista e propostas para a melhoria da eficiência desta área de intervenção, na qual é determinante a estabilização dos recursos humanos do ensino especial.***

***Ficando a aguardar uma resposta de V. Exa., subscrevemo-nos com cordiais cumprimentos***

***A Direcção Nacional***  
***O Presidente***

***Almerindo Rego***