



ORDEM
DOS
PSICÓLOGOS

A Intervenção das/os Psicólogas/os no Contexto Educativo

Contributo da OPP

Categoria

Comentários Técnicos e
Contributos OPP

Autoria

Gabinete de Estudos OPP

Documento

Janeiro 2018
Lisboa

A Ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP) defende uma educação e uma escola inclusiva e de qualidade onde todos e cada um dos alunos encontrem respostas para a realização máxima do seu potencial, considerando que **os Serviços de Psicologia e o papel das/os Psicólogas/os Escolares e da Educação devem estar integrados num modelo multinível** de organização das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, que garanta a existência de um contínuo de respostas à diversidade de necessidades de todos os alunos.

Neste documento, e alinhada com aquelas que são as orientações internacionais e nacionais relativamente à Educação e à Saúde Psicológica, a OPP apresenta um conjunto de **prioridades** que entende que deverão guiar o **enquadramento político e estratégico da intervenção psicológica e do papel das/os Psicólogas/os no contexto educativo português**, começando por sublinhar a necessidade e a importância das/os Psicólogas/os e por definir, em termos gerais, o seu papel.

A necessidade de Psicólogas/os em contexto educativo é reforçada pela **prevalência das perturbações mentais, dos problemas de comportamento e dos problemas sociais**, que afectam cerca de 1 em cada 5 crianças e jovens. Estes problemas, para além do impacto no **desempenho escolar**, apresentam ainda níveis elevados de **persistência** e traduzem-se em **consequências individuais, familiares e sociais significativas** para os sectores da educação, saúde e justiça, com um **impacto económico incomensurável**. Nalguns estudos, os custos atribuídos ao sistema educativo variam ascendem a **€24 587**, por ano e por criança.

As/os Psicólogas/os são um contributo fundamental para fazer face a esta realidade, proporcionando respostas **custo-efectivas** a um amplo conjunto de problemas e, sobretudo, implementando **estratégias de prevenção e promoção da Saúde Psicológica** nas escolas com resultados positivos, estáveis e duradouros no desenvolvimento saudável e no bem-estar de crianças, jovens, famílias e comunidades. De acordo com as evidências científicas os **ganhos económicos com a intervenção psicológica** podem ser até 17 vezes superiores aos valores investidos.

O âmbito de actuação das/os Psicólogas/os no contexto educativo, como se pode verificar no seu perfil funcional, **é alargado**, incluindo a avaliação psicológica e psicopedagógica; o acompanhamento psicológico e psicopedagógico com vista à promoção do desenvolvimento, do sucesso educativo e do bem-estar; a orientação de carreira; a consultadoria colaborativa; a prevenção e a promoção da Saúde Psicológica Escolar; e um trabalho conjunto com os órgãos de gestão e administração das escolas na concepção e desenvolvimento das políticas, projectos e acções educativas.

A OPP tem dado diversos contributos para a **afirmação da Psicologia e das/os Psicólogas/os no contexto educativo português**, entre os quais destacamos o envolvimento no desenvolvimento do *Referencial Técnico para os Psicólogos Escolares* e o lançamento da Campanha Escola Saudavelmente (www.escolasaudavelmente.pt), que visa promover uma cultura de responsabilidade, envolvimento e participação social e de colaborar na promoção de políticas saudáveis na escolar – indissociáveis do papel da Psicologia e das/os Psicólogas/os.

Prioridades Estratégicas para o Enquadramento Político e Estratégico das/os Psicólogas/os e dos Serviços de Psicologia da Educação no Contexto Educativo

1. **Aumentar o número de Psicólogos nos Agrupamentos de Escolas e Escolas Não Agrupadas**, procurando uma aproximação ao rácio internacionalmente recomendado de **1 Psicólogo/1000 alunos**.
2. **Substituir o sistema de contratação anual dos Psicólogos, pela abertura de lugares nos quadros das escolas**, que permitam uma resposta de continuidade, estabilidade, de presença mais efectiva (com contratações de tempo inteiro para Agrupamentos de Escolas) e de qualidade da intervenção psicológica. A OPP defende ainda a autonomização do modelo de contratação e de actuação das/os Psicólogas/os Escolares.
3. **Disponibilizar recursos, nomeadamente, instrumentos de avaliação Psicológica**, que permitam aos Psicólogos produzir Relatórios de Avaliação, participar em processos de identificação de necessidades e respostas adequadas e propor e realizar intervenções que visam melhorar as condições educativas, as dificuldades e as necessidades identificadas.
4. **Criar mais oportunidades para a formação dos Psicólogos** é igualmente crucial, de modo a ser-lhes permitido um desenvolvimento profissional contínuo e a actualização do conhecimento sobre os desenvolvimentos relevantes para a profissão.
5. **Integrar Psicólogos nas estruturas e processos de desenvolvimento e aconselhamento vocacional**, dada a inegável mais-valia do seu conhecimento e práticas neste âmbito.
6. **Integrar Psicólogos na implementação da medida de apoio de Professores-Tutores**. As/os Psicólogas/os podem apoiar na consultoria e formação dos Professores-Tutores.
7. **Publicar e de seguida divulgar e operacionalizar o Referencial Técnico para os Psicólogos Escolares**, juntamente com a preparação de acções de apresentação/ sensibilização e formação.
8. **Criar um regime de habilitação próprio para a docência da disciplina de Psicologia por Psicólogas/os**. É inaceitável que a disciplina de Psicologia continue a não poder ser leccionada por Psicólogas/os, os profissionais com o conhecimento científico para o fazer.
9. **Investir em políticas, planos e práticas de prevenção e promoção do sucesso educativo e da Saúde Psicológica em contexto escolar**. Urge capacitar os alunos não só para as aquisições académicas, mas também prepará-los para a responsabilidade de assumirem um papel cívico activo que possa fazer a diferença nas mudanças sociopolíticas que estão por vir, bem como criar condições para uma intervenção psicológica que aconteça o mais precocemente possível.
10. **Criar uma plataforma de registos dos actos dos Psicólogas/os no contexto educativo**, semelhante àquela que existe na área da Saúde (SCLínico), mas para a área da Educação, melhorando a eficácia da intervenção das/os Psicólogas/os.



ORDEM
DOS
PSICÓLOGOS

RECURSOS.ORDEMDOSPSICOLOGOS.PT
WWW.ORDEMDOSPSICOLOGOS.PT

Para mais esclarecimentos contacte o Gabinete de Estudos:
andresa.oliveira@ordemdospsicologos.pt

Sugestão de Citação:
Ordem dos Psicólogos Portugueses (2018). A Intervenção das/os Psicólogas/os no
Contexto Educativo. Lisboa