

REQUERIMENTO Número / (.ª)

PERGUNTA Número / (.ª)

Expeça - se

Publique - se

O Secretário da Mesa

Assunto:

Destinatário:

Exmo. Senhor Presidente da Assembleia da República

O Grupo parlamentar do PCP teve conhecimento que o Centro de Apoio à Aprendizagem da Escola Básica Luisa Todi, em Setúbal abriu temporariamente a tempo parcial por falta de trabalhadores.

Segundo a informação que nos chegou há falta de professores de educação especial e de auxiliares de ação educativa para assegurar o adequado funcionamento do Centro de Apoio à Aprendizagem. Esta situação coloca em causa o trabalho com os alunos com necessidades especiais.

A Escola Inclusiva tem de ser uma realidade efetiva e para isso as escolas têm de ser dotadas dos meios humanos e materiais para que o assim seja. Investir na educação, investir na educação especial é investir nas crianças e jovens e no futuro.

A carência de trabalhadores no Centro de Apoio à Aprendizagem nesta escola é resultado do desinvestimento na Escola Pública, que se traduz, por exemplo, na falta de meios humanos, também na educação especial.

O funcionamento do Centro de Apoio à Aprendizagem a tempo parcial não é a solução para as crianças com necessidades especiais, por isso entendemos que o Governo, deve rapidamente, colocar os professores de educação especial e os auxiliares de ação educativa necessários, para que estas crianças possam ter direito à educação.

Ao abrigo das disposições legais e regimentais aplicáveis, solicitamos ao Governo que por intermédio do Ministério da Educação, nos sejam prestados os seguintes esclarecimentos:

1. Como avalia as condições de funcionamento do Centro de Apoio à Aprendizagem da Escola Básica Luisa Todi?
2. Que medidas pretende o Governo tomara para colocar rapidamente os professores de educação especial e os auxiliares de ação educativa em falta, de forma a garantir o adequado funcionamento do Centro de Apoio à Aprendizagem?

Palácio de São Bento, 23 de outubro de 2019

Deputado(a)s

PAULA SANTOS(PCP)

FRANCISCO LOPES(PCP)

BRUNO DIAS(PCP)