



AGENDA DA REUNIÃO PLENÁRIA DE - 2023/janeiro/19 - (quinta-feira)

ORDEM DO DIA**15:00 Horas****1 - Debate de urgência, requerido pelo CH, sobre "Greves e reivindicações dos professores"**

Debate de Urgência	
(ao abrigo do artigo 72.º do Regimento)	
Abertura	
CH	6 m
Pedidos de esclarecimento e debate	
PS	6 m
PSD	6 m
CH	5 m
IL	4 m
PCP	4 m
BE	4 m
PAN	1 m
L	1 m
GOV	6 m
Total	43 m

Notas:

Intervenções por ordem de inscrição.

Se tiver tempo, o GP que requer o debate de urgência é o último a intervir.

2 - Declarações Políticas

**3 - [Petição n.º 279/XIV/2.ª](#)**

Da iniciativa de Sofia Carolina de Sousa da Silva e outros - Sim à comercialização e à comparticipação de medicamento antiepilético

DEBATE	
Tempos	
GOV	5 m
PS	5 m
PSD	5 m
CH	4 m
IL	3 m
PCP	3 m
BE	3 m
PAN	1 m
L	1 m
Total	30 m

Notas:

* Os autores das iniciativas que sejam agendadas por arrastamento com a petição dispõem de mais 1 minuto cada.

** O formato é idêntico ao do processo legislativo.

4 - [Petição n.º 321/XIV/3.ª](#)

Da iniciativa do SIPE - Sindicato Independente de Professores e Educadores - Tempo de serviço igual, situação igual e escalão igual

[Projeto de Lei n.º 478/XV/1.ª \(CH\)](#)

Proibição de discriminações entre docentes, por efeito de alterações ao Estatuto da Carreira Docente em matéria de reposicionamento na carreira com efeitos remuneratórios

**Projeto de Resolução n.º 327/XV/1.ª (PCP)**

Recomenda a adoção de medidas para efetivar o direito de todos os docentes ao posicionamento no escalão remuneratório que corresponda ao tempo de serviço efetivamente prestado

Projeto de Resolução n.º 353/XV/1.ª (L)

Pela vinculação, contabilização do tempo de serviço docente e o fim do bloqueio na progressão da carreira

Projeto de Resolução n.º 354/XV/1.ª (BE)

Promover a escola pública e o respeito pelos direitos dos professores

DEBATE	
Tempos	
GOV	5 m
PS	5 m
PSD	5 m
CH	4 m
IL	3 m
PCP*	3 m
BE*	3 m
PAN	1 m
L*	1 m
Total	30 m

Notas:

* Os autores das iniciativas que sejam agendadas por arrastamento com a petição dispõem de mais 1 minuto cada.

** O formato é idêntico ao do processo legislativo.